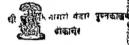


# श्रीहरिः #

## श्रीश्रीचेतन्य-चरिताक्ली ( प्रथम खण्ड )



प्रसारितमहाप्रेमपीयूपरससागरे । चैतन्यचन्द्रे प्रकटे यो दीनो दीन पव सः ॥ अवतीर्णे गौरचन्द्रे विस्तीर्णे प्रेप्रसागरे ! सुप्रकाशितरत्नौधे यो दीनो दीन एव सः ॥

रुखक----

प्रभुद्च त्रह्मचारी

मुद्रक तथा प्रमादाक धनस्यामदास जालान गीतामेस, गोरखपुर

> सं० १६८९ पहला संस्तरण ५,२५० सं० १९९४ दूसरा संस्तरण १,००० सं० २००९ तीसरा संस्तरण १०,०००

मृत्य ॥ १) चौदह आना सजित्द १।) एक रुपया चार आना

पता-गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस ( गोरखपुर )

# श्रीश्रीचैतन्य चरितावली खण्ड १

# विषय-सूची

बिषय समर्पण मस्तावना

. इष्टन्यार्थना	***	•••		
१-मंगलाचरण				२०
२-इप्ट-प्रार्थना			•••	₹ ₹
			***	२४
४-भक्त-वन्दना	तविजी र	।।यारी वैदार	वुस्नकाशन	36
	9	क्षेट्यचे .		₹₹
५-व्यासोपदेश		Olesicia.		
६-चैतन्य-कालीन भार	ਜ ···		***	₹८
७-चेतन्य-कालीन यंगा	****		•••	४५
८-वंश-परिचय		•••	***	42
० नरा नारचय	•••	***		Ęę
९-प्रादुर्भाव		•••		
१०-निमाई	***	***		44
११-प्रेम-प्रवाह			- ***	७१
१२-अलैकिक बाटक			•••	99
११-बास्य-भाव	***	***	***	<b>د</b> ۶
१ र-नाल्य-भाव	***	***		
१४-याल-लीला	***	***		66
१५-चाञ्चल्य			•••	97
१६-अद्वैताचार्य और उन	-A	_	•••	38
१७-विश्वरूपका वैराग्य	જા પાઢરાહ	डा •••		0 9
१८-नियाना प्राथ	***	•••		१७
१८-विश्वरूपका गृह-त्याग	•••			
१९-निमाईका अध्ययनके	लिये आग्र			२४
२०−व्रतवस्थ	***		8	₹'१
			٠٠٠ ۶:	₹८
				• •

विषय २१-पिताका परलोकगमन

11 could designated						
२२-विद्याव्यासंगी निमाई	•••	•••	\$40			
२३-विवाह	•••	•••	*** \$40			
२४-चन्नल पण्डित	***	•••	*** \$ 5 %			
२५-नगद्वीपमें ईश्वरपरी	***	•••	*** १६९			
९६-पूर्व वंगालकी यात्रा	•••	•••	*** \$06			
२७-पत्नी-वियोग और प्रत	गगमन	***	१८५			
२८-नवद्वीपमे दिग्विजयी	पण्डित	•••	\$40			
२९-दिग्विजवीका पराभव		***	*** १९६			
३०-दिग्विजयीका वराग्य	•••	4+4	··· 508			
३१-सर्वेषिय निमाई	***	***	*** 586			
३२-श्रीविष्णुप्रिया-परिणय	•••	***	••• २२६			
३३-प्रकृति-परिवर्तन	•••	***	••• २३६			
३४-भक्तिस्रोत उमइनेसे	पहिले	•••	585			
३५-श्रीगयाधामकी यात्रा	•••	***	588			
३६-प्रेम-स्रोत उमह पहा	•••	• • •	••• २५७			
३७-नदियामें प्रत्यागमन		444	*** 525			
३८-वही प्रेमोन्माद	•••	***	*** 500			
३९-सर्वप्रथम संकीर्तन औ	र अध्यापकीका व	भन्त	260			
••						
चित्र-सूची						
१-श्रीश्रीचैतन्य		( तिरंगा )	YX.			
-२-अद्देतका आश्चर्य		( " )	206			
३-अपूर्व त्याग		(")	१५६			
· ४-दिग्विजयीका पराभव	r	( ,, )	२०७			
·५-प्रेमोन्माद		( " )	<b>708</b>			

# की विन्ती आगरी मंदार पुरनकाण्य

### समर्पण

कायेन वाचा

वाचा मनसेन्द्रियैर्वा

बुद्ध:वारमना

वानुसृतस्यभावात् ।

करोमि

यत्तसकळं परमी नारायणायेति समर्पवासि ॥%

प्यारं ! कैलिशवरकी बुहावनी चोटीसे उतारकर जिल कार्यके निमित्त नीचे लाये थे, उस कार्यका कुछ श्रंत यह दुग्हारे समुख है । इसकी अच्छा नक्दी रोकइ तो दुग्हारे ही पास है, में तो दुग्हारे हिसाय-कितायको लिखनेवाला, बहीजांकि भारको दोनेबाला वेसनमोगी सुनीम हूँ। कीत दुग्हारे लिखनवाणा किला दिया । मेरी मजूरी तुम रे हो रे हो हो भा मजूरी क्या, में तो दुग्हार कीतदाल हूँ। कीतदालका तो समूर्ण भार स्वामीपर ही रहता है। किन्दु मेरे मोलेमाले माल्कि ! तुम निम्दुर नहीं हो। यह दया हो। दुग्हार कीतदाल हो। सुम निम्दुर नहीं हो। यह दया हो। द्वार कीनलता है। वह स्वाक हो। द्वार हो। द्वार कोनलता है। वह दया हो। द्वार हो। द्वार कोनलता है। वह स्वाक हो। द्वार कोनलता है। वह स्वाक हो। द्वार कोनलता है।

द्वारिक्के द्वारा, वाणीके द्वारा, मन तथा शन्द्रशेके द्वारा, बुद्धिसे, बारमासे अथवा स्वामाधिक प्रदृतिके बशीमूख देवन जिम-जिन भी क्रियाजीको करता हैं, दन सबको नारायगके ही प्रति समयण हिन्दे देता हूँ।

कारण में कुपथनामी न बन जाऊँ प्रभो ! जरा इस गुलामपर थोड़ी कड़ी निगार भी रहे। जिनमें यह तस्त्रारी चीजको अपनी न समझ बैठे। यही इस दीन-हीन कंगालकी प्रार्थना है । दयालो ! क्या मेरी इस अजीकी हुम्हारे दरवारमें मुनायी होगी ? क्या में सुम्हारा विशेष कृपापात्र चारूर वेन सकेंगा ! अच्छाः जैसी इच्छा । भाजों हमारी आगे मर्जी तुरहारी है ।

धीहरियायाता याँध गैंवा (बदायूँ) यसन्तपत्रमी, गुरवार १९८८ विक्रमीय

तुम्हारा प्रसना निरिधा—



#### प्रस्तावना

यदहंकारमाश्चित्य न योत्स्य इति मन्यसे। मिध्येष व्यवसायस्ते प्रकृतिस्त्वां नियोध्यति ॥%

श्रीक्रणाचरणोंसे पृथक् होनेपर प्राणी मिन्न-भिन्न प्रकारकी

क्येतियोंमें भटकता फिरता है । परम शान्ति ही जिसका चरम लक्ष्य है 'ऐसा जीव श्रीकृष्णचरणोंसे भिन्न अन्य स्थानोंमें शान्तिका अन्वेपण

करता है। किन्तु सांसारिक पदार्थीमें शाश्वत शान्ति कहाँ ! वहाँ/ती

विषयजन्य विकलता है । परम शान्ति तो श्रीकृष्णचरणारविन्दों में ही है।

जब विषयजन्य मुखोंकी इच्छाको त्यागकर जीव श्रीकृष्णचरणाम्बुजों-का ही आश्रय लेगा। तभी उसे सची शान्तिकी प्राप्ति हो सकेगी । इन्द्रिय-जन्य विपर्योमें जबतक वैराग्य-बुद्धि नहीं होती। जबतक पूर्णरीत्या स्वरूपतः

'सभी प्रकारकी चासनाओं और मोगोंका त्याग नहीं होता तवतक ज्ञान-वैराग्यः भक्ति अथवा शान्तिकी वार्ते बनाना केवल पागलोंका प्रलापमात्र ही है। त्यागके अनन्तर ही शान्ति है प्यागाञ्छान्तिरनन्तरम् ।

 कुरुक्षेत्रके रणाइणमें युद्धसे विमुख हुए अर्जनके प्रति भगवान : कह रहे हैं-हे अर्जुन ! सभी प्राणी अपनी-अपनी प्रकृतिसे मजबूर हैं। वेरी

। प्रकृति सुद्ध ही करनेकी है-विद अहंकारके बज़ीमृत होकर तू इस . बातका दठ करेगा, कि मैं सुद्ध नहीं करता, तो तेरा यद इठ व्यर्थ है.

ि फेवल दुराग्रहमात्र है । प्रकृति तुझे बरबस चसमें नियुक्त कर देशी ।

#### ८ श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

त्यागमय जीवन भी पूर्वजन्मोंके सकतांसे ही वन सकता है। वे मनस्वीः तपस्वीः विरक्त महात्मा धन्य हैं, जिन्हें संसारकी किसी भी प्रकारकी एएणाएँ आकर नहीं सतातीं, जो शरीरको एका फोड़ा समझकर उसे जड़-मूटसे नष्ट करनेके निमित्त ही उसकी देख-रेख करते हैं। अनको वण-लेपन समझकर ही आवस्यकतानसार उसमें खगाते हैं। जिस प्रकार बणको धोते हैं। उसी बुद्धिसे वे स्नान करते हैं। वस्त्रोंका उपयोग मण-की चीरके समान करते हैं। भिक्षा ही जिनकी एकमात्र बृत्ति है। जिनके लिये निन्दा-स्तात दोनों समान हैं, संसारी बातोंसे जो सदा मौनी बने रहते हैं। जो मिल गया उसीमें सन्तोप कर लेते हैं। जो कहींपर अपना निश्चित स्थान नहीं बनाते और जिनकी श्रीकृष्णचरणोंमें मति स्थिर हो गयी है। उन पुरुषपाद महात्माओंके चरणोमें मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है। उन त्यागी महानुभावोंके चरणचिद्धोंका अनुवर्तन में कब कर सकूँगा ! यही इस जीवनमें चिरकालकी अभिलापा है। कई बार जोर माराः अनेकों बार कार्यक्रम बनायेः प्रेमी बन्धुओंसे बीसां बार परा-मर्श किया। किन्तु यह अपने हायकी बात थोड़े ही है। जिसके ऊपर उन्होंकी कृपा हो। उसे ही ऐसा जीवन उपलब्ध हो सकता है। जिन्हें वे ही युद्धियोग दे दें, वही उनका प्रिय नर' बन सकता है। वे किसे बुद्धियोगका अधिकारी समझते हैं। इसे वे ही जानें ।

सो जाने जेहि देहु जनाई । जानत तुमहिं तुमहि होह जाई ॥ गत राष्ट्रीय आन्दोलनमें मौनी तथा नियमी होनेयर भी दो बार

गत राष्ट्रीय आस्त्रीकर्म मीनी तथा निवमी हानेयर मा हो गर फाराबावमें जाता पहा । मौनी, फलाहारी तथा उन्दर्श होनेके कारण छः महीनेमी पूरी अवधि मैंने स्वेच्छांश काराबाबती कालकोडिस्लॉमें हीकारी तोन महीने अवागकी बेच्ये स्वकर अधिकारियोंने मुक्ते नेताब्की तराईमें ब्रह्माइच जिल्हेसी बेच्ये भेज दिया। यह बेल बहुत छोटी थी, यहाँके समी

9

अधिकारी शिष्ट थे । मेरे साथीसभी भावुक नवयुवक थे, वहाँकी कालकोठरियाँ भी अन्य जेलाँकी अपेक्षा कुछ अच्छी थीं। इसलिये वह जेल मेरे बहुत अनुकुल पड़ी । मुझे दिन-रात्रि मजन-पूजन तथा एकान्त-चिन्तनका समय मिलता था । केवल दो-तीन धण्टे में अपने रामजी। कादी और सरयू आदि प्रेमी बन्धुओंके साथ कथा-वार्ता करताः नहीं तो अपनी कोठरीमें ही बैठा रहता । वहाँके एकान्त चिन्तनका हृदयपर यहा प्रभाव पहा । जीवनमें उत्कट त्यागके भाष आने लगे। बार-बार सोचता। कव अवधि समाप्त हो और क्य इस कोटाहलपूर्ण संसारको त्यागकर पद्दाहोंकी कन्दराओंमें जाकर एकान्त-हृदयसे प्रभुके प्रेममें पागलकी मॉति बदन करूँ । मर्तृहरिजीका यह पद गार-वार वाद आता कि म्किनित् पुण्यारण्ये शिव शिव शिवेति प्रलपयन्' अर्थात् संसारकी ओरसे वीतराग होकर इम किस पुण्य वन-प्रदेशमें बैठकर कब शिव-शिव-शिव ऐसा प्रलाप करते रहेंगे। अयधि समाप्त हुई। मेने चित्रकृट। अयोध्या आदि पुष्य तीधोंकी पैदल यात्रा की। गंगाजीके किनारे-किनारे उत्तराखण्डमें प्रमु-प्रेमकी पूर्णरीत्या उपलब्धि न हो तयतक रहनेकी इच्छासे बदरीनारायणतकको यात्रा भी की, किन्त 'पुण्यैविंना नहि भवन्ति समीहितार्थाः' पूर्वजन्माँके पुण्योंके प्रभावसे ही ऐसे स्थानोंमें निवास हो सकता है। पापोंके उदय हो आनेके कारण अनिच्छा-पूर्वक भी फिर नीचे ही छीटना पड़ा।

दूतरे आयादका अन्त था, श्रावण लग गया था, बदरीनायमें प्रायः रोज ही वर्षा होती, वर्ष भी गिरती । मेरे ओद्ने, बिछाने, पहिननेको बही एक जालीदार टाटका दुकड़ा था । उसीमें गुड़गुड़ी मारे बदरीनातायणके यहे फाटकके सामने पड़ा रहता था, राचिमें टण्डी-उण्डी वासु आकर प्रारीरमें पुरु जाती, उस समय दुःख होता था या मुख इसे ठीक-ठीक कह नहीं सकता, किन्तु दुःखमें जैसी घरराहट या विकलता होती है, से विस्कुल नहीं थी । पहाड़ी जलसे और मोजनके व्यतिक्रमसे पाँच छः सर्पकी पुरानी संग्रहणां भी उमड़ आयी। पेटमें जोरोका एँटा हाता, छः छः सात-सात बार दहन जाना पड़ता। पेटसे छुद्ध आँव निकटता। लानेको भिश्चामें जो भी मिल जाय, इतनेपर भी भूल इतनी टगती कि सेर तीन पान अन्न बिर मिल जाता तो उसे प्रेमके साथ पा टेता! श्वारिकी दशा विचित्र ही हो गयी। बररीनारायणजीके बड़े दरनावेपर जहाँ में राजिको पड़ा रहता था यहाँ एक साधुद्वारा मानूस हुआ कि बहोंसे छः सात मील और उसर एक बसुधारा नामक स्थान है, वह स्थान भी बड़ा मुन्दर है और वहाँ दो बहुत पुराने महात्मा भी रहते हैं।

र्मने सोचा--जब यहाँतक आ गया हैं, तब इस सुबोगको हाथसे क्यों छे। इँ, मरूँ चाहे जीऊँ उन महापुरुपोंके दर्शन करने चाहिये। जानकी बाजी लगोकर नंगे ही पॉवॉसे बसुधाराको चल पड़ा । ब्यासगुफाः गहड्युफाः भीमिरीला आदि स्थानोंमे होते हुए चॉदीके समान चमकीली वर्षके ऊपर होकर बसुधारा पहुँच गया। दस्तोंकी कमजोरीके कारण आशा तो नहीं थीं कि उस चढ़ाईको पार कर सकूँगा, किन्तु प्रभुकी ऐसी ही इच्छा थी, जैवे-तैसे पहुँच गया । उस खानको देखकर हृदय जुत्य करने लगा । बात बढ़ जायगी। विपयान्तर भी हो जायगा। स्थान भी बहुत धिर जायगा और पाठक भी उकता जायेंगे इसछिये उस स्थानकी मनोहरता, अपनी निर्येखता और वहाँकी प्राकृतिक छटाका वर्णन छोड़े ही देता हूँ । उन दोनों महापुरुपोके विपयमे भी विस्तारके साथ वर्णन न करूँगा । पाठक इतना ही समक्ष लें कि वे सचमुचमें महापुरुष ही होंगे जहाँ पशु-पश्चीकी तो बात **ही क्या, पौधे** भी वर्फके कारण नहीं जमते। यहाँ वे अटारह-वीस वर्षेसि निरन्तर रहते हैं । केवल जाड़ोंमें चार महीनेके लिये चदरीनारायणपे योड़े नीचे आते हैं । उनका स्वभाव बाडकोंका-सा था , वे निष्कपट मोलीमाली बातें करते थे। मानो कोई पॉच-छः वर्षका अवोध बालक किसीसे वार्ते कर रहा हो । उनके स्वभावमें पागल्पन थाः वार्ते दोनों ही बे-छिर-पैरकी कर्रते

थे। फिन्तु ये निरर्थक नहीं होती थीं । बहुत-मी वार्ते होती रहीं । दोनोंने ही बताया 'यहाँसे केदारनाथ और गंगोत्तरी केवल ढाई कोस है । बीचमें वर्फके पहाड़ होनेसे लोग वहाँ जा नहीं सकते ! हम तीन-चार बार सीधे गये हैं ।' मेरे आश्चर्यका टिकाना नहीं रहा । मैं उसी मार्गको लगभग दो सी मीलकी यात्रा करके आया था । ये महात्मा सीधे गये होंगे। इसमें हमें सन्देह नहीं रहा । जो इस यर्फों नंगे रह सकते हैं और बीस वर्फों वैधे ही घास-पत्ते खाकर रहते हैं उनके लिये वर्षके पहाइते फिमलना क्या कठिन है ! रीर, मेंने अपने बारेमें इशारेंग्रे पूछा-वे महापुरुप झट समझ गये और खिड़ी-पागरोंकी तरह कहने खमे-हाँ, वे यात-वातमे यह कह देते थे---·हम तो जंगली आदमी हैं भैया ।<sup>3</sup> ·हम तो जंगली आदमी हैं भैया ! हमारी क्या । इसी तरह अपनेको तीन-चार बार जंगली बताकर बीले-·यहाँ नहीं यहीं जाओ । जहाँ अनुकुछ पड़े वही रहना चाहिये । यदि यहाँ रहना है। तो फिर कोई इच्छा ही न होनी चाहिये ! सबके स्थान अलग-अलग हैं; हम तो जंगली हैं; देवस्थानोंमें देव ही रह सकते हैं । जहाँ मन लगे यहीं ठीक होता है । यहीं जाओ । इस तो बंगली आदमी हैं ।' उनका भाव क्या था। इसे तो वे ही जानें । मैंने यही समझा ये महापुरुप मुझे नीचे जानेकी ही आजा देते हैं। इमलिये में बदरीनारायणचे अस्मोड़ा होता हुआ सीघा यहाँ गेंथे आ गया ।

पहिले संबद्धणी होनेपर भी उसकी चिकित्सा भाई बायूलालकीने ही दूपके कत्मद्वारा की थी। सबसे तो में फिर तीन-चार क्योतक निरन्तर दूप-मळोपर ही जीवन विताता रहा। इस बावामे अन्न आरम्म किया था। यह असंबमके कारण असुकूल न पड़ा। इसिल्ये किर यही दूपकी चिकित्सा फरायी और रोग कुछ-कुछ अच्छा हुआ। अन्ततः फिरसे फलाइरी, बनना पड़ा।

बात बहुत नड़ी है और पाठकोंका उससे कोई विशेष प्रयोजन भी नहीं। इसल्ये इस गायाको अधिक न बढाकर बस इसना ही कह देना पर्याप्त होगा, कि भावी बड़ी बळवान् होती है, उसे जिससे जिस स्थानमें जो काम जय कराना होता है। उससे उसी स्थानमें यही काम उसी समय करा हेती है। इस स्थानमें वक्तनेका मेरा विस्कृत ही विसार नहीं था। 'श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली' जैसे महायन्यको छिखनेका कमी जीवनमें साहस भी करूँगा ऐसी मुझे कमी स्वप्नमें भी आशा नहीं थी। मैं सोच रहा था, 'यहीं झ्नीकी पुरानी कुटियामें चलकर पूर्ववत् एकान्तवासः स्वाध्यामः अध्ययन और अनुष्ठानादि करूँगा । किन्तु भवितव्यताको कौन अरुपया कर सकता है, भाई श्रीहनमानप्रसादजी पोहारका आदेश मिळा कि 'चैतन्य-चरित्र' लिलो । पहिले तो मैं हिचका, अपनी असमर्थता भी प्रकट भी, फिर सोचा-उन्होंका काम है वे ही करवावेंगे, तू भ्यों मकरता है । दाददयालजीके शब्दोंमें-

> 'दार' करता हम नहीं, करता और कीय। करता है सो करेगा सं जिल करता होय।

मेंने उन्हें हिख दिया-'आदेशपालनकी यथाशक्ति चेष्टा करूँगा ।' इधर भाई त्रावृटालजीने आवह करते हुए कहा-ध्यदि तुम्हें चैतन्य-चरित्र ही लिलना है, तो हरियाबाबाली बाँधकी कुटियामें ही रहकर क्यों नहीं लिलते ! यह आजकल एकदम उजाड पड़ी है, उसमें चैतन्यदेवका वर्षों कीर्तन हुआ है। अनेकों बार जैतन्य-चरित्रकी कथाएँ हुई हैं। उससे अधिक एकान्त शान्त और रम्य स्थान तुम्हें कहाँ मिलेगा ! गंगाजीका एकदम किनाराः सुन्दर रमणीक स्थानः चैतन्य-चरित्रका सुन्दर वायुमण्डलः राभी यातें तो अनुकूछ हैं। फिर इमलोग भी प्रग्हारे शरीरकी देख-रेख करते रहेंगे ।' उनकी ऐसी ही इच्छा। यहाँ आ गया। यहाँ आते ही

१३

काचार्य महात्मा ब्रह्मप्रकाशजी महाराजके दर्शन यहाँ आते ही हो गये । स्यानकी सफाई कराकर यहाँ आसन जमा दिया । बन्धुवर रामेश्वरदयालुजीने तथा पूज्यपाद श्रीहरिवावाजीने चैतन्यदेवके सम्यन्धकी जितनी वॅगला, अंग्रेजी, उर्दू तथा हिन्दीकी पुस्तकें थीं, वे सभी मुझे चरित्र लिखनेके लिये दे दीं । पूज्यपाद श्रीहरिवाबाजीके एकमात्र इष्टदेव महाप्रभु गौराङ्ग ही हैं। उनके जीवनमें भी खयं गौराङ्गदेवजीकी-सी भाद्यकता, पवित्रता, महत्ता और तन्मयता है । ये स्वयं त्यागः वैराग्यः मक्ति और प्रेमकी एक आदर्श मूर्ति हैं । उनके द्वारा बीसों वयोंसे इस प्रान्तका कल्याण हो रहा है। लाखों मनुष्य उनके प्रेम-पीयूपका पान करके शान्ति-मार्गकी ओर अप्रसर होनेकी इच्छा कर रहे हैं। उन महापुरुपकी इतनी कृपाही पर्याप्त है, कि वे हृदयसे इस कार्यके प्रति सहानुभूति रख रहे हैं। महापुरुपोंके सत्तबहुत्पके सामने कौन-सा कार्य नहीं हो सकता है, उनके पत्पद्धस्पते दुस्साध्य कार्य भी मुसाध्य यन जाता है। अपात्र भी उस · कार्यके योग्य पात्र बन जाता है। श्रीहरिवायाजीने चैतन्य-चरित्रका बड़े 'परिभमके साथ अध्ययन किया है । वे महाप्रभुके लीला-स्थानोंमें स्वयं गये हैं। उनके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य महापुरुपोंसे मिले हैं और उनके सभी प्रन्योंका उन्होंने विधिवत् अध्ययन किया है । दुर्भाग्यवद्यः मुझको वे इस चरित्रमें प्रत्यक्ष रीतिष्ठे पुस्तकोंके अविरिक्त कुछ भी सहायता न कर सके। कारण कि वे नियममें थे । अस्तुः उनका आशीर्वाद ही यथेए है। जिस दिन मैं यहाँ आया, उसी दिन सहसा एक पण्डितजी महाराजने पंचारकर श्रीमद्वाल्मीकीय रामायणका नवाह आरम्म कर दिया । पूज्यपाद . श्रीन्रहामकाराजी महाराजके सहित मैंने नवाह सुना । पू॰ ब्रह्मप्रकाराजीके

महान् और आदर्श जीवनका मेरे हृदयके ऊपर बड़ा मारी प्रमाव पड़ा ! वे महापुष्य वेदान्तशास्त्रके प्रकाण्ड पण्डित येः वेदान्तका कोई मी मुख्य

एक परम चैराग्यवान् महापुरुपके सत्तंगका सुयोग प्राप्त हुआ । परिवाज-

प्रन्य उनसे नहीं बचा था। जिसकी उन्हें महीमाँति जानकारी न हो । इसके अतिरिक्त श्रीमद्भागवतकी श्रीधरी टीका तो उन्हें अक्षर-अक्षर स्मरण थी । इतने बड़े जानी होनेपर भी हृदय इतना मरस और कोमल या कि भगवन्नामके अवलमात्रसे उनकी ऑसींमे ऑसू आ जाते। श्रीमदः भागवतकी तो वात ही क्या महामारतको पढ्ते-पढते वे निरम्तर रोते रहते थे । त्यागी इतने जबरदस्त कि बस, एक नहरमें ही सदा रहते । जाड़ा हो। गरमी हो। चाहे वर्षा हो। दूछरा वस्त्र वे रखते ही नहीं थे। यदरीनाथ तथा गंगीसरीमें भी एक ही चहरते रहते थे। मैंने बहुत आग्रह किया कि रात्रिमें थोड़ा दुग्ध ब्रहण कर लिया करें। किन्तु बार-बार प्रार्थना

रोटी मॉग लाते। उन्हें ही एक नमय पाकर निर्वाह करते । नवाह समाप्त होनेपर मेंने कछलाके पं॰ वार्गादाजी शास्त्रीको लिखा। मेरा समाचार पाते ही वे फौरन चले आये और नवाह समात होनेके दुसरे ही दिनले श्रीमदमागवतकी कथा प्रारम्भ हो गयी। इसी वीच धीवद्याचारी आनन्दजी तथा श्रीवद्याचारी इन्द्रजी भी यहाँ आकर रहने हरो । इन सभी धन्धुओंके सहवास और सत्मद्भवे समय बहें ही आनन्दकें साथ कट रहा है।

एक दिन सहसा श्रीब्रह्मप्रकाराजी महाराज मुझसे विना करे ही कहीं चले गये। दो महीनेतक जो पुत्रकी मॉति प्यार करते रहे। उनकी ऐसी निष्टुरताकी समरण करके यह छोकोक्ति याद आ गयी

करनेपर भी मेरी प्रार्थना म्बोकार नहीं की। गॉबॉमेंसे जो रूखी-सूची

प्राजा किसके पाहुने जोगी किसके मीत । मन मसोसकर रह गया मनकी बेदनाको किसपर प्रकट करूँ ! तुल्सीदामजीने ठीक ही कहा है— . मिळत एक दारण दुख देहीं । बिद्धरत एक प्रान इर छेहीं ॥

उनका स्मरण बना ही हुआ था। तभी पृज्यपाद श्रीउद्दियात्राचा यहाँ

क्षा गये । उनके आनेते सम्पूर्ण आश्रम आनन्दमय बन गया । निरन्तर मक्तोंके आगमनसे आश्रममें चहल-पहल बनी रहती है । जब भगवान्की कृषा होती है, तब एक साथ ही होती है। महात्मा श्रीहरिहर-श्रीचैतन्यजीका नाम बहुत दिनोंसे मुन रहा थाः २२-२३ वर्षके छोटी अवस्थामें ही उन्होंने वेदान्त-शास्त्रमे पूर्णता प्राप्त कर ही है, वे एक चहरके अतिरिक्त कमण्डल भी नहीं रखते। बड़े-बड़े विद्वान् पण्डित उनके पास वेदान्तके केंचे-केंचे बन्य पढ़ने आते हैं । मैं उनके दर्शनको ऋपिकेश गया था, किन्तु मेरे दुर्माग्यसे वे उसी दिन हरिद्वार चले आये थे, इसलिये उनके दर्शनोसे तथ यश्चित ही रहा। महसा एक दिन वे स्वतः ही यहाँ आ गये और मेरी प्रार्थनापर कुछ काल उन्होंने यहाँ रहना भी खीकार कर हिया है। द्यामके आप नियमितरूपने ध्वैतन्य-चरितावर्टी की कथा सनते हैं और दिनमें श्रीमद्भागवतकी भी। अवतक में अपनेकी विल्कुल भगवत्कृपासे द्दीन समझता था। किन्तु इन महापुरुवींके दर्शनींसे और इनकी अहैतुकी कृपाका सारण करके सोचता हूँ। तुझे चाई अनुभव न हो। किन्तु तेरे ऊपर भगवान्की योड़ी-यहुत कृषा अवदय है। कारण भीवतु हरिकृषा

हमाता है, कि मैं भगवत्क्षमात्रे अभी बहुत दूर हूँ ।

गार्गदीर्पकी पूर्णिमाको इस अन्यका दिखना आरम्भ किया था,
चीचमें द्वारिरिक बहे-बहे बिम्न हुए । उस अर्थाचकर प्रसङ्गका पर्णन करके में पाटकांका बहुमूल्य समय बरवाद नहीं करना चाहता, किन्तु इनना यताये देता हूँ कि पूर्व जन्मोंक पायोक परिणामत्वरुय या प्रारक्षके मंगोंके कारण यह दारीर चहुत हो रोमम्य प्राप्त हुआ है। एक दिन दोनों स्वोखनी हारों में यही भारी बेदना हो रही थी, उन्हें उत्तबहुतानेके स्थित दानदर साहचकी

बुलाया था, पैरोंकी बड़ी-बड़ी विवाहयोंमें स्त्वा दर्द हो 'रहा था। इससे

मिलहिं नहिं संता ।' इस पदपर ही विश्वास करके अनुमान करता हूँ। वैसे अपने जिसकी बहिसुँखी बृत्तिका स्मरण करके तो अवसक यही पता एक दिन पहिले ही वात-व्याधिक कारण लगानार ९ मंदेतक पेटमें अवहर दर्द हो जुका था। उसकी मीठी-मीठी वेदना दोप थी। दहु अलग पीहा दे रहे थे। मुक्क अन्यमनस्क भावते हादको पढ़के हुए सास्टरको मतीया कर रहा था उसी समय हन्द्रजीने मही यह कोक लिलकर दिया—

> इदं धारीरं धातमन्धिकवंरं पतस्यवर्धं परिणामपेशालम् । किमीपपेः क्षित्रवसि मृह दुसैते निरासयं क्रणास्वायनं पिय ॥

किन्तु उस निरामय इप्णरमायनका पान फरूँ मी तो कैरे करूँ है मेरा दुर्भाग्य मुझे करने दे तव तो ! जब वे ही स्वयं इसा करके मुद्रियोग प्रदान करेंगे तमी उसके द्वारा उनतक वहुँच सकूँगा !

मजन, अध्ययन, क्याध्यण तथा नित्यक्रमें को समय यचता है। उस समयमें प्रत्य छिलनेका काम होता है। जितना छिला जाता है। उत्तनेकी नियमितरूपते आनन्दजी राजिमें कथा कहते हैं, जयने पूज्यपद उदियानावाजी यहाँ पघारे हैं, ये भी कथा मुनते हैं इस प्रकार लिला जानेपर सभी भक्तोंमें इसकी थोड़ी-गहत आलोचना-मत्यालोचना होती है।

चैतन्य-चरित्र अगाथ मुखादु रसका द्यागर है। इसमेंका रस कभी समाप्त ही नहीं होनेका, कोई चाहे जितना पी ले, चाहे जितना उलीच ले

क यह दारीर सैकड़ों प्रकारके जीर व्यनिक कारण बहुत ही कम-जोर नना हुआ है। वह एक-न-एक दिन अवश्य ही नष्ट हो जायना, नवोंकि पह नारावन्द है। कहते हैं—फिर समझी जोगिर क्या है। उत्तर देते हैं— क्यरे, हतामारी नीज रहा हो। वसो करता है, सब रोगोंकी दूर करनेवांके इच्छरासायनाम निरन्तर थान क्यों नहीं करता ! उसके पान करनेते सम्मूर्ण रोग जले जायेंगे।

समें अनुमाय भी कम नहीं होनेदा । मैंने मी इस स्वक्ष योजिद्या । पद्म किया है । इसीने मुद्दे भी स्वक्ष में स्वक्ष स्वक्ष स्वक्ष स्वक्ष स्वक्ष स्वक्ष स्वक्ष स्वक्ष स्वक्ष हों। दे स्वक्ष स

मदाम् भीराहरेववे जीवनमें शर्मध्यापी प्रमण्ड सभी राज्या यपावत् पष्ट हुए हैं। मदाम्यु धाने समयके प्रेमी और भाउक मदापुरगाँमें गर्वेभेड मदापुरग समझे जाते हैं। उनका सम्पूर्ण जी रन विराहसय है। उनका श्रीविक्त हुएम विदासका सकते केंचे आप गर्ही देने गये है। निग्हें रोता गैंगपता हो। जो श्रीहुएम-प्रमण्ड सामय सहसा नाहिया रोता हो जीवन गैंगपता हो। जो श्रीहुएम-प्रमण्ड सामय करना नाहिया रोता हो जीवनका रुद्धार हो। उसे नैतन्य-परिश्वा अध्ययन करना नाहिया रोता हो जीवनको असर यनानिकी सम्रोहनी है। तहुपता हो जीवनका समीत्मा गीन्दर्य है। विशे असने जीवनको समीद्धार आनन्दम्य सीत्यवेशका समाचार पाया पाया प्रमण्य यनाना हो, जो विदयना। तहुपता और स्टरप्टाना चाहिते हों। उनने हमारी प्रार्थना है। वे प्येतन्य-नारतावर्टी' का स्वान्याय करें। उन्हें

गै॰ च॰ ख़॰ १---२--

इसमें पूर्णरीत्या तो नहीं। किन्तु कुछ-कुछ सनेत अवस्य मिल जावेंगे । यगः उन्हेंकि द्वारा ये अपने गन्तन्त्र स्थानतक पहुँच सकेंगे ।

यह तो हरका प्रथम भाग ही है। इसे तो नैतन्य-गरिभकी प्रणापना ही समजनी न्याहिये। यह तो उस साबार प्रमापतारक न्यारक नारिपकी उपक्रमणिकामाय है। नैतन्य-वरिषका प्रारम्भ तो यस्तुतः दूगरे भागसे होगा।

चैतन्यदेवकं महान् जीवनमं चैतन्यनाका बीजारीयम् तो गयाधानमं हुआ। नयद्वीपमें आकर यह अंकुरित और कुछ-कुछ परिवर्षित हुआ। श्रीनीटाचक ( जगन्नाथपुरी ) में वह पड़वितः पुश्वित और अमृतमय फर्जी-याचा बन गया । उसके अमृतमय सुम्बादु पत्नेंसे असंख्यें प्राणी सदाके लिये तृप्त हो गये और उनकी भुभुश्वाका अन्यन्ताभाव ही हो गया । उनकी नित्यानन्द और अद्वेतरूपी दो बड़ी-बड़ी शासाओंने समूर्ण देशको मुसमय और शान्तिमय पना दिया । इन सब सतीका वर्णनपाटकोंको अगले भागीम मिलेगा । इसलिये इमारी प्रार्थना है कि पाठक इस मधुमयः आनन्दमय और प्रमाय दिव्य चरित्रको श्रद्धाभक्तिके साथ पर्दे । इसके पठनगे शान्ति मिलेगी परमार्थका पुनीत मार्ग परिष्कृत होगाः मनकी मिछन वातनाएँ दूर होंगी चित्तक भौति भौतिके धन्देहोका मञ्जन होगाः भक्तिक नरणीमें प्रीति होगी और भगवान्के समीपतक पहुँचनेकी अधिकारभेदसे जिल्ला उत्पन्न होगी। इससे पाउक यह न समझ बैठें कि इसमें कुछ मेरी कारीगरी या छेलन-चातुरी है। यह तो चैतन्य-चरित्रकी विशेषता है। मुझ जैसे क्षुद्र जीवकी चातुरी हो ही क्या सकती है ? यदि इस बन्धके छेखनमें कहीं मनोहरता, सुन्दरता या सरसता आदि आ गयी हो तो इन सबका श्रेय श्रील कृष्णदास गोस्वामी, श्रील बृन्द्रायनदास ठाकुरः श्रील लोचनदास ठाकुरः श्रील मुरारी गुप्त तथा श्रीशिशिरकुमार घोष आदि पूर्वपूर्वी चरित्र-छेखक महानुभाषोको ही है

और वहाँ कहा विश्मता तांश्यता विरक्षता आदि बूगण आ गये हाँ उन सनका दोग इस धुद्र छेलकको है और इसका एकमात्र कारण इस अञ्चलीकी अन्तकता ही है।

अन्तमें मेरी प्रेमी पाटकाँचे यही प्रार्थना है कि वे एक बार् भीतत्य-चरितावर्धी? की आदिष्ठे अन्ततक ध्यानपूर्वक अवस्य पढ़ जाउँ । उस मुनिमनहर्सा, वॉकियिहारी मुख्यीमनोहरकी मंग्रुळ मृतिका अपने हृदयमें घ्यान करता हुआ में अपनी इस रामकहानीकी समाप्त करता हूँ । श्रीहरियाबाका बाँच

गँवा ( बदायूँ ) बसन्तगञ्जमीकी गुलावी राजि संबत् १९८८ विकसीय

प्रभुदत्त ब्रह्मचारी



#### कृष्णं बन्दे जगद्गुरुम्

#### इप्ट-प्रार्थना

श्रीकृष्ण ! गोविन्द्र ! हरे ! मुतरे ! हे नाथ ! नारावण ! बासुदेव ! प्रन्थारम्भके पूर्व दो महापुरुपोंके नमस्कारास्मक आदार्वाद ।

श्रीपरमहंस परिवाजक श्रीस्वामी बद्धप्रकाराजी महाराजदारा प्राप्त-

कटाक्षकिरणाचान्त नमन्योहारुघये नमः। अनन्तानन्दकुष्णाय जयनमङ्गस्मृतये॥१॥

प्रणाम करनेवाले मकोंके मोइस्पी समुदको जिल्होंने अपने कटाध-फी क्रिएफो पान कर लिया है और जो जगत्के मङ्गलकी साक्षान् मृति ही हैं ऐंगे अनन्त आनन्दस्वरूप श्रीहुणाके निये नमस्कार है ॥ १ ॥

> नसामि सविदानन्दं महान्सात्मनि वर्षवम्। कृष्णं नवधनदयामं भनपापादिकर्षणम्॥२॥

कृष्ण-रान्दकं नार अर्थं करते हैं---'कृष्/ सत् 'खा' आनन्द अर्थात् को समिदानन्दस्वरूप हैं। 'भक्तान् स्व आत्मिन कर्गतीति कृष्णाः'--जो भक्तोंका अपनी ओर नलात् खींचते हैं। 'नवधनमिव स्थामम्'--जो नृत्न मेमकी तरह कांट हैं। 'भक्तानां पाषादिधिकारान् कर्ययतीति कृष्णसम्'--जो भक्तोंक पाप आदि विकारीको हृदयसे इठान् खींच सेते हैं। ऐसे कृष्णके स्थि में नमस्कार करता हूँ।

> श्रीमत् पूज्यपाद महात्मा उद्दियायावाहारा प्राप्त— राजकटहरूरोषितारचिरतिप्राणेशभावाधिका मानिहोहपराक्रजातनस्तापटीनतामिकाः

मानिद्रोहपराकृशानुतनुतापादीनताभूपितः । नागारे स्कुरितादराप्रियतमान्त्रभातमाधिक्षिता पावारवासधुनाशनादिरहिता सा राधिका सा तन् ॥

यह रुप्रेक औराधा-कृष्ण-परक है। इसके विगेषण औराधा और भीकृष्ण दोनोंके ही सम्यन्धमें घट सकते हैं। प्रधानतथा यह राधाराय ही रुप्रेक है, इमीलिये उलीका अर्थ सुनिये। श्रीकृष्णके विरहमें स्वाकुल हुवें औराधिकाजीके रूपका वृणीन करता हुआ मक कहना है। ऐसी विषद्द पीहिता औराधिकाजी सुन्दारी रक्षा करें—

जिन श्रीराधिकानीको सुन्दर, सुमकादित चन्द्रमाको फिर्ले अर्हाच कर मतीत होती हैं, जो अपने प्यारे माणेशके थिएहके कारण अत्यन्द ही दु:खित है, जिन्हे निद्धा आती ही नहीं, जो श्रीकुरणके आगमनवे सम्मन्धमें दिन-राशि तर्क-वितर्क ही करती रहती हैं, जिनका हारी विरक्षाविष्ठे सदा तथता रहता है, जो अन्यन्त ही दीनतात स्रान्त

आदि स्रावियोंसे श्रीकृष्णको सुलानेके लिये प्रार्थना कर रही है। इसं कारण उनके रारीरकी शोभा अत्यन्त ही मली माद्म पहती है। जिन शिक्षणके विरहमें घरनार कुछ भी अच्छा नहां च्या रहा है। तो अपने प्रियतमके न फिउनेसे अत्यन्त ही व्याकुछ हुई वैटी हैं। विन्होंने खान-पान समीका परित्याग कर दिशा है और जिन्होंने अपने धरीरकी सभी सुधि-सुधि भुखा हो है। ऐसी श्रीसाधिकानी तुम्हारी (चेलफुकी) रखा करें।

अय श्रीराधाकुष्ण दोनोंके मिख्त सक्पोंका यर्गन घरते हैं— निजन्ने सिरपर सुन्दर सोर-सुकुट घोभायमान है। निनके गरीरका लावप्प कोंट कन्दरोंकी छविको भी तिरस्कृत करनेयाला है। जिनसे प्रशास देशादि देशांनिमानी तथा डांह-भाव दी रखते हैं। जिनके गरीरकी कान्ति अमिके एमान यदा देशीयमान रहती है। जो मर्काको दीनगर्क खिये ही हगास्त्री आभूरणको धारण करते हैं। गडड्जीको जिनके दारा आदर प्राप्त हुआ है। जिनकी तमालकुछके समान सुन्दर आसा है। जो मदा आत्मस्त्रकर्मने ही खित रहते हैं। जिन्होंने मधुनामके दैरयका संहार किया है देखे अनादि परम पुरुपीनका श्रीकृष्णचन्द्रजीका बह डारीर श्रीराधिकाजीके सहित दुक्हारी ( लेखककी ) रक्षा करें।



#### मङ्गलाचरण

धंशीत्रिभूष्तिकराष्ट्रवनीरदामात् पीतान्यरादरणविम्यफलाधरीष्टास् । पूर्णेन्दुसुन्दरमुलादरविन्दनेत्रात् कृष्णात्यरं किसपि तस्वमहं न जाने ॥

( मधुदुदन स्वामी )

''जिनके कर-कमर्थोमें मनोहर सुरिष्टका विराजमान है और जिनके शरीरकी आमा नृतन मेघके समान स्थाम है, वो पुनीत पीताम्यरको धारण किमे हुए हैं जिनका सुख सरद्के पूर्ण, चन्द्रमाके समान सुन्दर है, नेत्र कमरूके समान कमनीय हैं तथा अधर बिम्बाक्छके समान छाट हैं ऐसे श्रीकुण्यको छोड़कर मैं कोई दूसरा परतरब नहीं जानता । अर्थान् सर्वस्व तो ये ही कृन्दावनविहारी सुरुष्टीमनोहर हैं।"



#### इप्ट-प्रार्थना

कदा प्रत्यसम्बं विमल्जयमुनातीरपुकिने चरन्तं शोबिन्दं हल्जयसुदामादिसहितम्। अये हुज्ज व्यामिन् मपुरसुरलीवादनविमी प्रसीदेत्याकोशन् निमयमिव नेप्यामि दिवसान्॥क प्यारे! हुमसे किन्न सुलहे कहुँ, कि सुक्षे ऐसा जीवन प्रदान करों।

चिरकाळते महात्माओंके प्रखे चुनता चला आ रहा हूँ, कि तुम निफब्बनोंके प्रिय हो, जिन्होंने आत्मतर और बाह्य दोनों प्रकारके परिम्रहक परिलाग कर दिया है, जिनके तुम ही एकमात्र आध्य हों। जो तुमको ही अपना सर्पल जमतते हों, उन्हीं एकनेट मकोके हृदयमें आकर दुम विराजगान होते हो, उन्होंके जीवनको अलखी जीवन बना देते हो। उन्होंके तुम प्यारे हो और वे तुम्हें जारे हैं। जारे ! हल पामर प्राणीसे तुम कैसे प्यार

<sup>•</sup> यहनानीका शुन्दर पुलिन हो, बृन्दाननके सुन्दर बनीमें बंधी मनाचे हुए इलघर और सुदामा आदि व्यारे गोपीके साथ आप विचरण कर रहे हो। हे मेरे प्राणनाथ ! हे मेरे अदनमोहन ! को मेरे नितनोर ! मेरे ऐसे दिन कर आयेशे, जब में सुन्दारी इस प्रकारकी छवितो इदयमें पारा किये पागार्थिकी भौति सुष्या-रूप्ण निद्याला हुआ, अपने जीननके सम्पूर्ण समयकी निरिक्त नार्षे किता हुँगा।

कर सकोगे ? बञ्चना नहीं, अस्युक्ति नहीं, नाथ ! यह कैसे कहूँ कि बनावर नहीं, किन्तु तुम तो अन्तर्वामी हो। मुमरे कोई बात दिन्यी थोड़े ही है। इस अध्यमका तो सुम्हारे प्रति तिनक भी आकर्षण नहीं रेजि सुनता हूँ, अञ्चकके ऊपर तुमने कृषा की, असुकको तुमने दर्गन दिये, इन प्रमुद्दों सुनकर मुसे अधीर होना चाहिये, किन्तु कृषाओं ! अधीर होना तो अटम रहा, मुझे तो विश्वासतक नहीं होता, कि ऐसा हुआ भी होगा चा नहीं।

बहुत चाहता हूँ, तुग्हारा स्मरण करूँ, मनमे तुग्हें छोड़कर दूषरा विचार ही न उठे, कान तुग्हारे गुण-कीर्तनोंके अतिरिक्त दूसरी सीसारिक सातें सुनें ही नहीं । जिहा निरन्तर तुग्हारे ही नामामृतका पान करती रहे । नेनोंके सम्मुख तुग्हारी यही छोछत निमञ्जीयुक्त बाँकी चितवन तृत्य करती रहे । वैरोंसे तुग्हारी प्रदक्षिणा करूँ । करोंसे तुग्हारी पूजा-अर्चा करता रहूँ और हृदयमें तुग्हारी मनोहर सृतिको घारण किये रहूँ, किन्तु नटनागर ! ऐसा एक थण भी तो होने नहीं पाता ।

मन न जाने क्या जल-तमूल शोचता रहता है। जब कभी स्तरण आता है। तो मनको बार्र-यार धिकारता हूँ। 'अरे नीन ! न जाने तृ क्या व्यर्थकी याँत शोचता रहता है। और जन मनमोहनकी छियका चिन्तन कर जिसके बाद फिर कोई चिन्तनीय चीज़ ही दोग नहीं रह जाती। किन्तु नाथ! यह मेरी शीखको सुनता ही नहीं। न जाने कितने दिनसे यह एस घटपटादिकोंको सोचता आरहा है। विभयोंके चिन्तनेथे यह ऐसा विषय-मय बन गाया है। कि तुम्हारी और आते हो काँपने ट्याता है और आयो नदना तो अटमा रहा, चार कदम और पीछे हट जाता है। कैसे करूँ नाथ! अनेक उपाय किसे, अपने करनेवोग्य साधन चहाँतक कर सका, स्व किसे, किन्तु इस्टार कुछ मी असर नहीं हुआ। हो भी तो कैसे! इक्कां ढोरों तो तुम्हारे हायमें है। तुमने तो इक्की टोरी दोहों छोड़ दी है यदि तुम्हारा जरा भी हचारा हो जाता तो फिर हफकी क्या मजाल जों इघरते उधर तिनक भी जा ककता। मेरे क्षाधनींखे यह बरामें हो सकेगा, ऐसी सुझे आजा नहीं। तुम्हीं जब बराजी तब काम चले।

में हारवो करि जतन बहुत विधि श्रतिसं प्रवल अते । 'तुलसिदास' बम होय सर्वाह तब प्रेरक प्रमु बरजे ॥

प्यारे प्रभु ! जरा बरज दो । एक क्षणको भी तुरहारे प्रेमलागरमं हुय जाय तो यह जीधन कार्यक हो जाय । यह कल्पर निहाल हो जाय ।

जीम नाना मफारके रखोंमें इतनी आसफ है, कि इसे द्वान्हारे नाममें मज़ा ही नहीं आता। निरन्तर स्वादु-स्वादु पदायाँकी ही बाञ्छा करती रहती है। इठात हुने ख्याता हूँ, किन्तु बेमनका काम भी कभी टीक होता है!

नाय ! अब तो यस तुम्हारा ही आश्रय है ।

तुम्हारे प्रति अनुराग नहीं, विषयों वे वैराग्य नहीं, जीयनमें यथार्थ स्वाग नहीं । जीवन क्या है, पूरा जंजान्त्र बना हुआ है । चाहता हूँ जमन्य होकर द्वन्द्वारा ही चिन्तन करूँ, नहीं कर ककता । इच्छा होती है, जीयनमें यथार्थ स्वाग हो, नहीं होता । वोचता हूँ धंवाहसे उपराम होकाँ, हो नहीं ककता । परिप्रह्ल जितना ही दूर होनेकी इच्छा करता हूँ, उतना ही अधिक संमहीं बनता जाता हूँ । दुग्हारे चरणींचे प्रथक् होनेते ऐसा होना अवस्यामानी है ।

द्यरिएको सुखाया । तितिखाका ढाँग रचा । ध्यान, जप, याँगा, आसन सभी तरफ अनको खगाया। किन्तु तुम्हारी यथार्यताका पता नहीं चळा । तुम्हारे प्रेममें पागळ न बन सका । हिर-फिरकर चही संशार मॉति-मॉतिका रूप रखकर शामने आ गया । तुम छिपे ही रहे । अपने उत्तर जब विश्वास नहीं रहा, यह द्यरिर रोगोंका अड्डा यन गया है । नेमोंकी ल्योति अभींचे क्षीण हो गयी, दन्त खोखले हो यथे । पाचन-दाक्ति कम हो गयी, वायुके प्रकंपचे दारीरके सभी अवयव चेदनामय यन गये, फिर भी यथार्थ जीवन लाम नहीं कर सका । अब सब तरफ़ोर हारकर बैठ गया हूं, अब तो एक यही बात चोच टी है, जो तुम कराओंगे कहूँना, जहाँ रखोंने रहूँना और जैसा नाच नचाओंगे वैसा नाचूँगा। तो मा पारे! हस कीवनमें एक ही साथ है और यह साथ अन्ततक बनी ही रहेगी। प एक यार सबकी भूटकर दुग्हारे चरणोंने पागलकी माँति लोटपोट हो जाऊँ, यही एक हार्दिक वातना है।

अहा । ये सभी सांसारिक बासनाएँ जब क्षय हो आर्वेगी, जब एफमाप्र द्वम ही याद आते रहोगे, सोते-आगते आठों पहर दुम्हारी मनोहर दुरखीकी मीठी-मीठी ध्वनि ही सुनायी देवी रहेगी, दुम्हारी उस मन्द-मन्द मुक्कानमें ही चिस्त सदा गोते स्थाता रहेगा और में सभी प्रकारसे छजा, सहोच तथा भयको त्यागकर पागर्लेका-सा दृत्य करता रहूँगा, तब यह जीवन घन्य हो जायगा। यह दारीर सार्थक हो जायगा।

नाथ ! मुझे रोनेका यरदान दो। रोता रहूँ, पागळकी भाँति खदा रोकाँ, उटते-पैटके, खोते-जागते खदा इन ऑखांमें ऑस ही भरे रहें, रोना ही मेरे जीवनका व्यापार हो। खुव रोकाँ, हर समय रोकाँ, हर जगह रोकाँ और जोरते रोते-रोते चैवन्यदेवकी भाँति चिहा उट्टें—

> हे दव ! हे दयित ! हे. युवनैकवन्यो ! हे कृष्ण ! हे चपक ! हे करणैकसिन्यो ! हे नाम ! हे रमण ! हे नयनाभिराम ! हा!हा ! कराजु मवितासि पट्टोरों ॥

#### गुरु-बन्दना

मझानन्दं परमसुखदं केवलं ज्ञानमृतिं इन्द्रातीतं गगनसदां तत्त्वमखादिलस्यम् । एकं नित्यं विमल्मचलं सर्वेपीसाक्षिम्तं आवातीतं त्रिताणरहितं सदगुदं सं नमसि ॥

गुष्देव ! तुम्हारे पादपद्योंमं कोटि-कोटि प्रणाम है । अन्तर्गामन् !

( ह० स्तो० र० )

हुम्हारे अनन्तरागुणांका वृक्षान यदि दोपनाग अपने सहस सुखाँने स्टिके अन्त
को बदानन्दलस्य है, परम सुखाँ देनेवाले हैं, उनके विनाय दूसरा कोई है हो नहीं। जो मूर्गिमान् शान है, इन्द्रांते परे हैं, गणनके समान सबंब स्थापक है, प्रस्तमातिः बादि महावास्योंके कहन है। जो एक है, नित्य है, मल-रहित है, अचक है तथा सम्पूर्ण ग्राणियोको बुद्धिके साधित्यरूप है, जो भागोते परे हैं, तीनों ग्राणोंसे रहित है, इस मन्नारों। अपने सद्ग्रको लिये में नमस्कार करना हैं। सक अहानिश फरते रहें तो भी उनका अन्त, नहीं होगा । तब फिर में शुद्र प्राणी बुग्हारी विमल विरदावलीका वस्तान भला किस प्रकार कर सकता हूँ ? फिर भी बुग जाने जाते हो । बुग अगम्य हो, तो भी अधिकारी सुमतक पहुँचते हैं । बुग अनिर्वचनीय हो, तो भी शिष्य-प्रशिष्य परस्पर्से मिलकर बुग्हारा निर्वचन करते हैं । बुग निर्गुण-निराकार हो फिर भी शिष्योंके प्रमयश बुग समुण-साकार होकर प्रकट होते हो । मनीपी बुग्हारे तस्पको परोक्ष बतलाते हैं, वो भी बुग प्रत्यक्ष होकर शिष्योंकी पूजा-अर्चाको प्रहण करते हो । हे शुक्रदेव । इस प्रकारके बुग्हारे रूपको वारम्यार नगरकार है ।

हे जानवतार ! मेरी पामता-जपामताका पिचार न करना । पारक लोहेंकी पामताको और ज्यान नहीं देता, वह तो सामने आये हुए हर प्रकारक लोहेंकी मुचर्ण कर देता है क्योंकि उतका स्वभाव ही लोहेंकी काञ्चन बनाना है। तुम्हारे योग्य पामता क्या हन पार्थिय प्राणिमोंने कभी जा कतती है! अपने स्वभावका ही ध्यान रखना । तुम्हारे दपाळ स्वभावको प्रवंशा सुनकर ही में सिमा हाथमें लिये हुए तुम्हारे श्रीवरणों में आया हूँ। वे बन्य पुष्प हैं, अभीकी लायी हुई ये कुता हैं और ये स्पूली लिया हैं, यही मेरे पास उपहार है और सम्मवत्या यही तुम्हें पिय भी होगा है निरोध ! मेरी प्रार्थना स्वीकार करो और मुझे अपने चरणों में हारण दो । तुम्हारे पारपमाँ मेरी प्रार्थना स्वीकार करो और मुझे अपने चरणों में हारण दो । तुम्हारे पारपमाँ मेरी प्रार्थना स्वीकार करो और मुझे अपने चरणों में हारण दो ।

है त्रिगुणातीत ! मैं झुम्हारी द्याका मिखारी हूँ। इस नेत्रहोनोंको एक-मात्र तुम्हारा ही आश्रय है। अज्ञान-तिमिरने हमारी ज्योतिको नष्ट कर दिया है ! इसे अपनी कुमारूपी सङ्गकारी उम्मीलित कर दो। जिससे हम सुम्हारी . छविका दर्शन कर सकें। है भेरे उपाखदेव ! सुम्हें छोड़कर संसारमें भरा और कीन ऐसा हित्तैयी है ! दुम ही एकमात्र भेरे आधार हो। है अनाश्रितके आश्रय ! भेरी इस बेदाखालिको स्वीकार करो। न तो में वैरना ही जानता हूँ, न नाय रेना ही। हिर भी पोर सनुद्रमें यहा जल्य जा रहा हूँ। कियर जा रहा हूँ, कुछ पता नहीं। प्रवण्डर सामनेशे आता हुआ दील रहा है, अस्त्र दें। यन गहूँगा। कुछ पता नहीं। अब एकमात्र सुम्हारा ही आश्र्य दें। प्रगोपार पनकर मेरी सहायता करोंगे सभी काम चन्न बहेगा। सुम्हार प्रचारने अनिरिक्त सिखितमा दूसरा मार्ग ही नहीं। चारों आरो पूडी हुई इस जीलें सरपीपर जब तुम्हारे श्रीचरण पहेंगे से यह सब्बेंग्र होकर निर्दिश-यम्झी ओर आप-रे-आप ही चन्न पहेंगी। हे पोर संसारक्षी समुद्रके एकमात्र कर्णभार दिस सुरक बीचनमें गरमता स्मिन्सले सुक्देव। इस प्रगांकी ओर हिश्तिक क्षीनिये।

ग्रांक्कारी जनमोहन मृतिंता थान करते फरते दिन व्यतीन हो जाता हैं; सित्र आ जाती हैं; फिर भी में ग्रांक्कारी क्यांचे यक्षित ही बना रहता हूँ। तुम्हारे निकट रहते हुए भी प्युम्हारा' नहीं बन पाता। ग्रांक्कार चरण छामाके सित्रकट बना रहनेक्स भी शीतज्ञतीय बिक्त रहता हूँ। किने दोंग हूँ, मेरा तुरीय ही मुझे ग्रांक्का नहीं पहुँचने देता। यह, इस जीवनमें एक ही आसा है, ज्यीका थान करता रहता हूँ—

> यह दिन कैसा होयगा, जब गुरु गर्दगे बाँह। अपना करि चैत्रावेंगे चरण-कर्मरुकी छाँह॥



#### भक्त-बन्दना

प्रह्लावनारदपराशरप्रण्डरीक-

व्यासाम्बरीपञ्चकशीनकभीष्मदावस्यान् । रुपमाहदोद्धवविभीपणकात्म्नादीन् प

पुण्यानिमान्परमभागवतान्नतोऽस्मि

( पाण्डब-गीता )

जिन्होंने दैत्यकुरुमे जन्म रुकर भी अच्युतकी अनन्य भाषरे अर्चा-पुजा की है, जिनके सदुपदेशसे दैत्य-बाटक भी परम भागवत बन गये,

जिन्होंने अपने प्रतापी पिताके प्रभावकी परवा न करके अपनी प्रतिज्ञामे

परिवर्तन नहीं फिया। जिन्हें हलाहल विष पान कराया गया। पर्वतके शिखरसे गिरामा गयाः जलमें हुवाया गयाः अभिमें जलाया गया तो भी जो अपने प्रणसे विचलित नहीं हुएः जिनके कारण साधात् भगवान्को नृसिंहरूप

धारण करना पड़ा, उन भक्ताप्रगण्य प्रहादजीके चरणोंमें मेरा कोटि-कोटि नमस्कार है। जो संसारके कल्याणकी इच्छाले सदा नाना छोकोंमें भ्रमण करते रहते

हैं। जो ब्रह्मानीके मानस पुत्र हैं। जिनकी सम्पूर्ण छोकोंमें अप्रतिहत गति है। जो सारण करते ही सर्वत्र पहुँच जाते हैं। जिन्हें इधर-की-उध**र** मिलानेमें आनन्द आता है, हो सङ्घीतमें पारञ्जत हैं और भक्तिके आदि- आचार्य हैं, जो बीणा हेकर उच्च स्वरंधे अहर्निश श्रीष्ठण्ण ग्रायिन्द हरे सुरहे, हे नाथ ! नारायण चासुदेव<sup>3</sup> हन नामींका धंकीर्तन करते रहते हैं ऐसे भक्तशिरोप्रणि देवर्षि नारदजीके नरणींस मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है ।

जो मूर्तिमान् तर हैं जो पुराणोंके मर्मब हैं क्रिन्होंने अनेक प्रकारके यशोंमें विष्णुकी आरापना की है उन व्यावदेवजीके पिता परम भागवत महर्षि परावराजीके पादपर्वोमें अनन्त प्रणाम है।

परम भागवत, परम वैष्णव पुण्डरीक ऋषिके चरणोंमें में बार-बार प्रणाम करता हैं।

जिन्होंने एक बेदको चार भागोमें विभक्त कर दिया है। जिन्होंने कृष्टिक जीवींके उद्धारके निर्मित्त पञ्चम बेद महाभारत और अठारह पुराणों-की रचना की है। जो शानावतार हैं। उन महर्षि वेदव्यातदेवको में बार-बार प्रणाम करता हैं।

जिनकी वैष्णवताक प्रभावको स्वित करनेके निमित्त भगवान्ते शरणमे आवे हुए महर्षि दुर्गोककी स्वयं रक्षा न करके उन्होंके पात भेजा था। जिनके परम भागवत होनेकी प्रशंखाते पुराणोंके बहुतन्ते स्वक मरे पड़े हैं। उन राजार्षि अम्बरीएकी चरणकृतिको में अपने मसक्तपर धारण करता हैं।

जो संसारी मायाके प्रभावसे बचनेके निमित्त बारह वर्षतक माताके गर्भम ही बाल करते रहे। जिन्होंने मरणायन महाराज परीक्षित्को सात दिनोंम ही श्रीमद्भागवतकी कथा सुनाकर मोधका उत्तम अधिकारी बना दिया, उन अवध्वादारोमांण महामुनि छुकदेवजीके चरणांम में श्रद्धा-मक्तिके साथ प्रणाम करता हूँ।

जिन्होंने नैमियारण्यकी पुज्यभूमिम स्तके मुखसे महाभारत और अठारहों पुराण श्रवण किये, जो ऋषियोंके अमणी मिने जाते हैं। जिन्होंने हवारों पर्यकी दीवा लेकर आधी-मारी यक्ष-याग किये हैं उन मन्त-महन्त महर्गि शीनकजीकी चरणवन्दना करके में अपनेको कृतकृत्य यमाना चाहता हूँ ।

जिन्होंने पिताका प्रिय करनेके निर्मित्त आजीवन अखण्ड महाचर्यमत-का पाटन किया, जो अपनी प्रतिज्ञाषाण्टनके निर्मित्त अपने गुरु परद्वाराम-जीते भी भिड़ गये, जिन्होंने पिताको प्रस्त करके इच्छामुत्सुका अभोध परदान प्राप्त किया, जिनकी प्रतिज्ञा पूरी परनेके निर्मित्त साक्षात् भयपान्-ने अपनी प्रतिज्ञा सोइ दी, उन गॅगाके पुत्र चसु-अवतार महात्मा भीष्म-पितामहके आगीर्योदकी में इच्छा करता हूँ ।

परम भागवत और परम वैष्णव दान्य श्रुपिके चरणकमलोंमें मेरा फ्रांटि-क्रोटि नमस्कार है।

जिन्होंने एकादशीमतके माहात्मको सम्पूर्ण गुव्यीवर स्थापित किया। जिनके प्रापेक कारण स्वयं प्रमेराज भी स्थापीत होकर वितामहकी दारणमें गये और उन्हें धर्मन्युत जरानेके निमस श्रीहतीय रूप-स्थापक-पुन्त भोहिनी? नामकी एक मुन्दरीको भेजा। जिन्होंने मोहिनीके शाह बरनेपर अपने इस्कृती त्यारे पुत्रका वित देना तो मंत्रर विमा किन्द्रा एकादशीमत नहीं छोहा। उन राजिंग समाह्नदके प्रति भेरा कोटि-कोटि प्रणाम है।

जो भगशान्के परम अन्तरह्न छण्या गिने जाते हैं, भगशान्की प्रेमपाती छेकर जो इन्दावनकी गोपिकाओंको शानोपदेश करने गये थे और वहाँसे परम वैष्णय होकर छैटे थे, जो भगवान्के तिरोभाव होनेपर उनकी आशासे नर-नारायणके क्षेत्रमें योगममाहित हुए थे, उन परम भागवत उदयजीके चरणोमें मेरा अधिकाधिक अनुराग हो।

जो अन्यायी भाईका पदा छोड़कर भगवान् रामचन्द्रजीके झरणा-चै॰ च॰ ख॰ १—३źδ

पत्र हुए और अन्तर्भे छंकाधियति यने, उन श्रीरामचन्द्रजीके वियमला अमर भक्त विभीषणको में नत होकर अभिवादन करता हूँ ।

जिनका सारण्य महाभारतके युद्धमं स्वयं भगवान्ने किया, जो इसी दारीरसे स्वर्गमे यास कर आधे, जिन्होंने शंकरजीते युद्ध करके उनसे पाश्चरताल प्राप्त किया, जिन्होंने अकेले माण्डीय धनुपरे अठारह अर्थीहिणीयाले महामारतमं विजय प्राप्त कर सी। युद्धने पराष्ट्रमुख होनेपर

अक्षोरिएमियाठे महामारतमें विजय प्राप्त कर की । युद्धे पराष्ट्रमुख होनेपर जिन्हें मगवानने स्वयं गीताका उपदेश दिया, को मगवानुके विहार, राय्या, आसन और ओनजॉमें चदा सामदी-साम रहे, जिन्हें मगवान् यहे प्रेमके हे पार्थ ! हे स्वता ! हे घर्नजब !' ऐसे मुक्दर सम्मीचनींके सम्मोधित करते थे, वे नरावतार श्रीकर्जुनजी मेरे ऊपर कुराकृते हिंदे करें !

ही साध्य यताया । अभेदघादको सिद्ध करते हुए भी जिन्होंने छहदकी तरंगोंकी मॉति अपनेको प्रभुका दाछ बताया। उन आचार्यप्रयर भगवान् शंकराचार्यके चरणोंमें मेरा शत-शत प्रणाम है । जिन्होंने भक्तिमार्गको छर्यसाधारणके लिये सुलभ बना दिया। जी

थौदोंके नास्तिकयादको भिराकर जिन्होंने निर्विराप ब्रह्मका व्याख्यान किया । जिन्होंने जगत्के प्रपन्नीको भिष्या बताकर एकमात्र ब्रह्मको

जिन्होंने भतिमार्गको वर्षमाथरणके लिये मुल्म बना दिया। जो जीवोक कस्याणके निभिन्त स्वयं नत्ककी यातनाएँ सहनेके लिये तासर हो गये। जिन्होंने गुरुके मना करनेशर भी सर्वशाधारणके लिये गोपनीय मन्त्र-का उपदेश किया। उन विशिष्टाहैतके प्रभारक निष्णुभक्त भगवाम्, र रामादानावार्थके चरणोंमें भेरा प्रणाम है।

जिन्होंने छत हुए विष्मुषम्प्रदायका उद्धार करके पुष्टिमार्गकी स्थापना की, जो स्प्रद्धमे रहते हुए मी महान् विरक्त और आवक्तिरहित बने रहे, जिन्होंने नात्त्रस्त्रीपावनाकी मधुरताकी दिसाकर अपनेकी स्वयं गोपबंदा-का प्रकट किया, जिन्होंने बालक श्रीकृष्णकी अनौ-मूजाको ही प्रधानता देते हुए सर्वतोध्योवन आस्मसमर्पणको ही अन्तिम ध्येय बताया, उन श्रद्धादेतिके प्रचारक बालकृष्णीपासक भगवान् बहुभाचार्यके चरणोंमे मेरी प्रीति हो।

जिन्होंने श्रीराघाकुष्णकी उपासनाको हो सर्वस्य सिद्ध किया, जिन्होंने नीमके पेडमे अर्क ( सूर्य ) दिखाकर भूखे वैष्णवको भोजन कराया, उन दैतादैतमतके प्रवर्तक, मधुर भावके उपासक भगवान् निम्यार्कानार्यके चरणोंमें मेरा प्रणाम है।

जिन्होंने इन्दावनिवहारीकी प्रीतिको ही एकप्रात्र शास्त्र माना है, जिन्हों-ने अल्पन्त परिश्रम करके स्थर्य हिमालयपर जाकर वेदव्यासजीते ज्ञान प्राप्त किया और वेदानसमूजीयर भाष्य रचा। उन द्वेतमतके प्रवर्तक भगवान् मध्याचार्य आनट्दारीर्यके पादपर्योमें मेरा वार-वार प्रणाम है।

जिन्होंने खूताञ्चन और जाति-पाँतिका कुछ भी विचार न करके सर्वेद्याधारणकी भक्तिका उपदेश दिया, जिनकी कुराखे चमारा नाई, छीपी, सुस्टझान सभी जानकुष्य यन गुरे, जिन्होंने वैष्णय-समाजमे सीतारामकी सेवा-पूजाका प्रचार किया, उन आचार्यप्रवर श्रीरामानन्दस्यामीक चरणोंमे नेतर कोडि-कोडि प्रणाम है।

्दनंक अतिरिक्त दूसीर देशीके अन्य सम्प्रदाशके प्रवर्तक ईसा, मूसा, मुहम्मद आदि जितने आनार्य हुए हैं उन समीके चरणोमें मेरा प्रणाम है।

सम्पूर्ण पृथ्वीको घूँ छिके कर्णाकी गणना चाहे हो भी धकें, आकाशके तारे चाहे गिने भी जा सकें, बहुत सम्मव है सम्पूर्ण जीवोके रोमोंकी गणना की जा सकें, किन्तु भन्तोंकी गणना किसी भी प्रकार नहीं हो सकती। स्टिंक जादिसे अपतक असंख्य भक्त होते आये हैं। उन मशके केवार नामोंको ही गयंदाबी जींग लेखक दिन-रात्रि निरन्तर खिलाते रहें तो महाप्रलयंक अन्ततक भी नहीं लिख सकते । दिर मुझ-बैसे अलशको तो वात ही बया है ? धिवजी, नारदजी; महाजी, पाण्डव, मनत्कुमार इन भक्तेंसे लेकर सत्ययुग, तेता, द्वापर और कल्किया इन बारों युगोंमें १८ मन्यन्तरों में असंख्यां कल्पोंमें जितने मक हुए ईं, उन समीके चरणोंमें मेरा प्रणाम है, जिन्होंने सत्ययुगमं किल्क्लिय मगयान्का दर्शन किया है उन भगवन्-भक्तेंक चरणोंमें मेरा प्रणाम है। जिन्होंने वेतामें रामरूपरे भगवान्का टर्शन किया है उन भगवन्-भक्तेंक चरणोंमें मेरा प्रणाम है। जिन्होंने वेतामें रामरूपरे भगवान्का टर्शन किया है उन साम-कर्ता चर्णान्य मं व्यवस्थानिक क्या है उन भगवान्क चर्णान्य मं व्यवस्थानिक स्थानिक स

जिन्होंने बाराह, मस्स्य, यक्ष, नर-नारायण, करिक, कुमार दत्तात्रेय, ह्यमीय, हंम, प्रक्तिमभं, ब्रायमदेव, प्रमु, नृतिह, कुमं, व्यन्तिर, मीहिनी, बामन, परहाराम, रामचन्द्र, बेदचाल, बक्टबेब, कृष्ण, बुद्ध और किक इन भगवान्के अबतारोंक। दर्शन, स्थर्ग और सहयान किया है, उन-उन अबनारीक मक्तीक न्याणांसे मेरा प्रणाम है।

कविकालमे पैदा हुए कसीरदाल, नानकदेव, दादूदपाल, पण्डूदाल, चरनदाल, रैदाल, बुला, जगवीवनदाल, तुल्मीदाल, स्रदाल, मञ्जूकदाल, रामदाल, निकुत्तिनाथ, आन्देव, मीघनदेव, एक्नाथ, तुकाराम आदि जितने भी महापुरूप मगवत्-सक हुए हैं उन ममीके चरणोंने मेरा प्रणाम है। मकामे कीन छोटा और कीन बहा, इनका निर्णय को करता है, यह महामूल है। शालिकामकी बांट्या चाहे छोटी हो या वही गभी एक-मी पूर्व हैं, रमिल्ये ये सभी भक एक ही मौति पूर्च और ग्रान्य हैं, रनके चरणोंमे प्रणाम करनेले ही महास्य वस्त्राग्नार्यका परिषक्ष वन नकना है। इनके अतिरिक्त वर्तमान समयमे जो भगवान्के नामोका संशीर्धन करते हैं।
दिखकर प्रचार करते हैं या जो स्वयं दूखरेंकि करते हैं उन सभी नाम-भकोंक नरणोंमें मेरा प्रणाम है। जो भगवान्के गुणोंका श्रवण करते हैं, जो भगवान्के गुणोंका श्रवण करते हैं, जो भगवान्का कार्तन करते हैं, जो भगवान्का पाद-सेवा करते हैं, जो भगवान्का पाद-सेवा करते हैं, जो भगवान्का पाद-सेवा करते हैं, जो भगवान्का प्रदान करते हैं, जो भगवान्का प्रतान करते हैं।

जो संग्रदायोक अन्तर्भुक हैं, अथवा जो सम्बदायों नहीं है, जो झानिष्ठ हैं, जो देशभक्त हैं, जो जनतारूपी अनादेनकी मेना फरते हुए नाना मॉतिकी बातनाएँ यह रहे हैं। जिन्होंने देशकी रेशमें ही अपना जीवन अर्पण कर दिया है, जो किसी मी प्रकारने जनताकी मेना फर रहे हैं। उन सभी मक्तीके चरणोंमें मेरा बार-बार प्रणान है।

पर्तमानकालमें जितने भक्त है। जो हो जुके हैं अभवा जो आगे होंगे उन सभी भक्तें के चरणोंकी में बार-बार बन्दना करता हूँ। भक्त हो भगवान्की शक्तिका विकास पूर्णरूपी भक्तके ही धर्रारमें होता है। भक्तेंका शरीर पार्थिव होते हुए भी चिनमव है। वे धर्धार्य भगवत्वरूप हो हैं। भक्तेंका शरीर पार्थिव होते हुए भी चिनमव है। वे धर्धार्य भगवत्वरूप ही हैं। भक्तेंकी जरणवन्दना करनेमें हो सप प्रकारक विम्न मिठ जाते हैं—

भक्ति भक्त भगवन्त गुरु, चतुनीम बपु एक । इनके पद बन्दन किये, मेटत विश्व अनेक ॥

### **च्यासोपदेश**

व्यासाय विष्णुरूपाय व्यामरूपाय विष्णुषे । नमो धै ब्रह्मविषये वाशिष्टाय नमो नमः ॥७

शंसारका यावत् ज्ञान है सभी व्यासोच्छित्र यहा जाता है। भगवान्

( महाभारत )

ध्यात साधात् विष्णु हैं। यस, दतना ही अन्तर है (क इनके नारकी जगह दो ही मुजा हैं, ये अचडाकुंक ब्रह्मा हैं और दो नेनवालें गिन हैं। चौचीस अवतारों में भगवान् व्यास्टेवजी भी यक अवतार हैं, ये मलेफ हातरेंके अन्तमें प्रकट होकर लोककल्याणके निर्माच एक बेदकी चार मागोंमें विभक्त फरते हैं।

स्वासस्य दिणुको नमस्कार है, विणुस्य स्वास्पेरको नमस्मर है,
 वैद्रीके निमाध करनेताळे स्थाम सम्वानको नमस्त्रार है नवा विश्वश्रोत्रमें द्रव्यन्त्र

ट्रम पगशरके युच क्रमाद्रेपायनको नगरनार है।

इस युगमें महर्षि परादारके वीयरी तथा सत्यवतीके गर्भी भगवान् व्यासदेवका जन्म हुआ है। इन्होंने एक वेदको चार मार्गोमें विभक्त किया इसीछिये इन्हें येदच्यास भी कहते हैं । जब देखा कि कछियुगके जीय इतनेपर भी जानमे यक्षित रहेंगे तो इन्होंने सम्पूर्ण जीवोंके कल्याणके निमित्त महाभारतकी रचना की और अठारह पुराणींका प्रचार किया । भगवान् ब्यासहत इन सभी प्रन्योंमें ऐसा कोई भी इदलीकिक तथा पारलेकिक विषय नहीं रहा है जिसका वर्णन भगवान् व्यासदेयने न किया हो । राजधर्म, नीति-धर्म, ब्रस्थिम, बर्णाक्षमधर्म, मोक्षधर्म, स्रष्टि, स्रिति, प्रष्टय, शीच, सदाचार, गति। अगति, पर्तव्यः अकर्तव्य समी विषयोंका वर्णन मगयान व्यासदेयने किया है। संसारमें कोई भी ऐसी बात जिनका कोई कमी भी अनुमय कर धकता है। जनका सूत्ररूपने वर्णन मगयान् व्यानदेव पहले ही कर जुने हैं। भगवान, व्यासदेवने बताया है कि कालकी गति अय्याहत और एकरस है। जो पैदा हुआ है। उसका कमी-न-कमी अन्त अवस्य ही होगा। दिन-रात्रि सरके हिये समानरूपसे आते-जाते हैं । बुद्धिमान् अपने समयका उप-योग काव्यशास्त्रोंके अध्ययन और मननमें करते हैं, जो मूर्स हैं ये सोनेमें, खाने-पीने या दसरीकी निन्दा-स्तृतिमें अपने समयका द्रुरुपयोग करते हैं इषाध्ये व्यासदेवजी उपदेश करते हैं कि मुखाँकी माँति समय विताना ठीक नहीं है। अपने समयका द्वरपयोग कभी भी मत करो। उंसका सदा रादुपयोग ही यरते रहो। सहपयोग कैसे ही ! इसके लिये ये उपदेश करते ई----

इतिहासपुराणानि तथास्यानानि यानि च । महास्त्रनां च चरित श्रोतस्यं नित्यमेव च ॥ मनुष्यांकां इतिहास, पुराण, दूधरी सुन्दर कहानियाँ और महासाओं के जीवन-चरित्र इनका नित्यप्रति अवण करना चाहिये ।



छोटे-से-छोटे पुरुपार्थका तथा परम-से-परम पुरुपार्थका वर्णन है। शौच कैठे जाना चाहिये, शौचके अनन्तर कितनी वार वार्ष हायको, कितनी बार दार्ष हायको तथा दोनों हायाँको मिलाकर धोना चाहिये, कुछा कितनी बार करना चाहिये, वे हान कितनी अंगुलका हो इत्यादि छोटे-से-छोटे विपर्योग्धे लेकर सोधतकका वर्णन पुराणाँमें किया गया है। पुराण ही अपीजातिक असटी प्राण है। प्राणाँके विना प्राणियाँ जीना सम्मव हो में सकता सहत पुराणोके विना आर्थ-आति जीवित नहीं रह सकती। पुराणोका अवया आदिकालके होता आया है। इस सम्पूर्ण कमत्के उत्यक्तकों भगवान् सकदेवने ही श्रवियाँको पुराणोका उपदेश किया। इसकिये पुराण सम्पूर्ण शानके मण्डार हैं। कन्याणकी इच्छा रखनेवाले पुराणोका अपूर्ण नियमितकपुर्व करना चाहिये।

आस्थान महामारत तथा पुराणीमें असंख्यों आख्यान है । उन्होंके आधारपर सत्कवि सुन्दर-सुन्दर काब्योकी

रचना करते हैं। बीजरूपने तो सभी आख्यान भारत तथा पुराणोंमें ही विद्यमान है। कोई भी। किसी जातिका कवि कभी भी ऐसे आख्यानकी कत्यना नहीं कर सकता जिसका दीज (ब्रॉट) पुराणोंमें न हो। फिर भी जो कवि उनका वित्तार करते हैं। उन्हें मनीहर कवितामें खिखते हैं। उन ऐसे कार्सोंका भी अध्ययन सदा करना चाहिये।

वित प्रकार गङ्गाजीका प्रवाह निस्तर वहता रहता है, उसी प्रकार इस प्रध्वीपर महापुरमोंका भी जन्म सदा होता ही रहता है। यदि ऐसा न हो तो इस प्रध्वीपर धर्मका तो किर देश भी न रहे। धर्मके जिना यह संसार एक हाण भी नहीं रह सकता। भर्मके ही आपारपर यह जगत स्थित है। अब भी असंस्थ सिद्ध महाला पहाड़ोंकी कन्दराओं में जनसंबद्धि पृथक् रहकर योगसाधनहारा संसारका कुळाला कर रहे हैं। अर आह्यै। इस बातपर योड़ा विचारकरें कि इन उपर्युक्त विषयेंके श्रयणे स्या साम और इनमें यथार्थ करत क्या है !

आर्यवास्त्रीमें दो ही इतिहास या महाकान्य माने गये हैं। एक तो भगवान् व्यासङ्गत महाभारत और दूनरा भगवान् वाल्मीकिञ्चत आदिकाव्य रामायण । इन दी ही महाप्रस्मीमें सम्पूर्ण जगत्का इतिहास भरा पड़ा है। सभी रसः सभी विषयः जितनी भी कथाओंकी कलाना हो सकती है ये सब इन दोनों बन्धोंमें संक्षेप और विखाररुवि पूर्णन की गयी हैं । इन महावन्धोंमें आर्यजातिके महापुरुपोंका ही इतिहास नहीं है। किन्तु सम्पूर्ण जगतुका इतिहास भरा पहा है। जिन प्रकार गंगा। यमुना। समुद्र। पर्वत। मह, नशन ये सुष्टिके अंग हैं उसी प्रकार ये प्रनय भी नित्य और सनातन हैं । जैसे पृथ्यीपर जन्म धारण करने-बाला इच्छाचे अथवा अनिच्छाचे विना श्वास लिये रह नहीं सकता। उसी प्रकार सभ्य जातिके सामपियास पुरुष हम महाकाब्योंके जानोपार्जनके विना रह ही नहीं सकते। फिर चाहे वे प्रत्यश्ररूपते इन प्रन्थोंका अध्ययन करें अथवा इनके आधारपर बनाये हुए अन्य माणके प्रन्योंसे । वे इस ज्ञानसे चित्रत रह ही नहीं सकते। बयोंकि नित्य सनातन शन तो एक ही है और उसका व्याख्यान सुगके अन्तमे व्यासरूपसे भगवान ही कर सकते हैं। इसलिये भगवान व्यावदेव प्रतिहा करके कहते हैं-- जो मेने महाभारतमे वर्णन किया है वही सर्वत्र है। जिसका यहाँ वर्णन नहीं हुआ। उसका कहीं वर्णन हो ही नहीं सकता ।' हिन्दुजाति आदिकालवे इन प्राचीन आख्यानों-को सुनती आयी है। ये आख्यान अनादिकाळ्ये ऐसे ही चले आये हैं और अन्ततक इसी तरह चले जायँगे, इसलिये इनका अवण सदा करते रहना चाहिये ।

> पुराण अनादि है और असंख्य हैं। किन्तु मगवान् व्यास-देवने उन्हें अठारह भागों में संग्रह कर दिया है । इनमे

छोटे-से-छोट पुरुपार्थका तथा परमसे-परम पुरुपार्थका वर्णन है। शौन कैसे जाना चाहिये, शौचके अनन्तर कितनी बार वार्षे हायको, कितनी बार दार्षे हायको तथा दोनों हार्योको मिछाकर घोना चाहिये, कुछा कितनी बार करना चाहिये, दांत्र- कितनी अंगुरुका हो इत्यादि छोटे-रे-छोटे दिग्योंसे किता नार्वाहेये, दांत्र- कितनी अंगुरुका हो इत्यादि छोटे-रे-छोटे दिग्योंसे किता नार्वाहेये, दांत्र- कितनी अंगुरुका हो इत्यादि छोटे-रे-छोटे दिग्योंसे किता मार्वाहें प्राणं ही आयंआतिक असडी प्राणं हैं। प्राणोंके किता प्राणियोंका जीना सम्पय हो भी सकत कि, किन्तु पुराणोंके बिना आर्थ-जाति जीवित नहीं रह सकती। पुराणोंका अत्याद आर्यकालिक होते कि सम्पर्ण कात्रके उत्यक्तते भगवान् कह्वदेवने ही ख्रावियोंको पुराणोंका उपदेश किया। इतिकेथे पुराण सम्पूर्ण जानके भण्डार हैं। क्रव्याणकी इन्छा रखनेवालि पुराणोंका अवल नियमितकपरे करना चाहिये।

भहामारत तया पुराणाँमें असंख्यां आख्यान है । उन्होंक आधारपर सत्किव सुन्दर-सुन्दर काव्योकी रचना करते हैं । वीकरपने तो सभी आख्यान मारत तथा पुराणाँमें ही विद्यान हैं । कोई भी किसी जातिका कवि कभी भी ऐसे आख्यानकी करवा नहीं कर सकता जिसका बीब ( ब्रॉट ) पुराणाँमें न हो । फिर भी जो किय जनका विद्यार करते हैं। उन्हें मनोहर कवितामें किखते हैं। उन ऐसे काव्योका भी अध्ययन सदा करना चाडिये ।

निस प्रकार गङ्गाजीका प्रवाह निरस्तर बहुता रहता है, उसी प्रकार इस प्रध्यीपर महापुरुपोंका भी जन्म सदा होता ही रहता है। यदि ऐसा न हो तो इस प्रध्यीपर धर्मका तो किर देश भी न रहे। धर्मके बिना यह संसार एक सण भी नहीं रह सकता। धर्मके ही आधारपर यह जगत स्थित है। अब भी असंख्य सिद्ध महात्मा पहाइंगिकी कन्दराओं में जनसंगदिन प्रयक् रहकर योगसाधनद्वारा संसारका क्रह्याज कर रहे हैं।

#### 

अनेको सिद्ध पुरुष भेग बदले पृथ्वीपर प्रयंदन कर रहे हैं, लेग उन्हें परिचानने नहीं, किन्तु उनकी मभी चेशाएँ खोककल्याणके ही निर्मत होती हैं। वे अपनेको अपनी शक्तिहारा प्रकट नहीं होने देते, अपकटरूपये खेक-कल्याण करनेमें ही उन्हें आनन्द आता है। किसी भाग्यान् पुरुषको ऐसे महापुरुषोका साक्षान् दर्शन हो जाय, यह दूमरी यात है। नहीं तो वे छन्न-नेपस ही पुना करते हैं।

रूछ नित्यनीय या मुक्तजीय लोक-फल्याणके निमित्त भौतिक घरी**र** भी बारण करने हैं और छोगोंको जन्म छेते तथा मरते हुए-छे भी मतीत होते हैं ियासायमें तो ये जन्म-मृत्युरे रहित होते हैं, केवल लोक-कल्याणके ही निमित्त जनका प्राहुमांच होता है और जब वे अपना काम कर चुकते हैं तब विरोहित हो जाते हैं । उनके कार्य गुप्त नहीं होते । ये अधिकारियों को उपदेश करते हैं, शिक्षार्थियोंको शिक्षा देते हैं और खयं आचरण करके छोगोंमें नवजीवनका सञ्चार करते हैं, उनका जीवन अलौकिक होता है, उनके कार्य अचिन्त्य होते हैं । हादमुद्धिके पुरुष उन्हें भी धापारण जीव समझकर उनके कार्योंकी समालोचना करते हैं। इससे उनके काममें बहुत सहायता मिलती है। ये इसी बहाने छोगोके सामने आदर्श उपस्थित करते हैं, कि ऐसी स्थितिमें कैसा व्यवहार करना चाहिये । उनका यह व्यवहार अन्य होगोंके हिये प्रमाणीभूत वन जाता है। इस प्रकार वे संसारी होगोंकी निन्दा-स्तुतिके बीचमें रहते हुए भी अपने जीवनको आदर्श जीवन बनाकर होगोंके उत्साहको बढ़ाते हैं, ऐसे महापुरूप सदासे उत्पन्न होते आये हैं, अन भी हैं और आगे भी होंगे । किसीके जीवनका प्रमाव व्यापक होता है, उनके आचरणोंके द्वारा अधिक टोगोंका कस्याण होता है और किसीके जीवनका प्रमाव अस्य होता है, उनसे थोड़े ही पुरुष लाम छठ। सकते हैं । इस प्रकार सन जातियोंने सन • फाउमे किसी-न विसी रूपमें महाला उत्पन्न होते ही रहते हैं। बहुत्त से ऐसे महापुरुष होते हैं जिनकी टकरका शतान्दियोंतक कोई महापुरुष व्यक्तरपरे पदर नहीं होता है । किन्तु इसका निर्णय होता है अपने-अपने भावोंके अनुसार मिद्य-भिद्य रीतिसे । इस बातको आजतक न तो किसीने पर्णरूपसे निर्णय किया है और न आगे भी छोई कर सकेगा कि अमक महापरण किस कोटिके हैं और इनके बाद इनकी कोटिका कोई महापुरुप उत्पन्न हुआ या नहीं । इसलिये शालिमामकी वटियाके समान हमारे लिये हो सभी महात्मा पुजनीय तथा यन्दनीय हैं। संसारमें असंस्य सम्प्रदाय विद्यमान हैं और उन संबंका सम्बन्ध किसी-न किसी महापुरुपसे है और उन सभी सम्प्रदायोंके अनुवादी उन्हें ईश्वर वा ईश्वरतस्य मानते और कहते हैं। हमें उनकी मान्यताके सम्यन्यमें कुछ भी नहीं कहना है। एक महापुरुपको ही सर्वल माननेपाले पुरुपोंको प्रायः देला गया है। कि वे अपनेमे भिन्न सम्प्रदायबाले महापुरुपकी उपेक्षा करते हैं और बहुत्ते तो निन्दा भी करते हैं। हम ऐसा नहीं कर सकते। हमारे लिये तो सभी महापुरुप-जिनका वास्तवमें किसी भी सम्प्रदायसे सम्बन्ध नहीं है, किन्तु सो भी छोग उन्हें अपने सम्प्रदायका आचार्य मा आदिपुरुप मानते हैं। समानरूपरे पूजनीय और वन्दनीय हैं । इसलिये हम अपने प्रेमी पाठकाँसे यही प्रार्थना करते हैं, कि जिनका सम्बन्ध परमार्थसे है ऐसे सभी महात्माओंके चरित्रोंका श्रदाके साथ श्रवण करना चाहिये । महात्माओं-का चरित्र जीवनको महान् बनाता है। हमें कर्तव्य और सहिष्णुता विखाता है तथा हमें अपने असटी टक्यतक पहुँचाता है इसलिये यथार्थ उद्यति-पा एकमात्र साधन महात्माओंके चरित्रोंका श्रवण तथा सत्परपॉका सत्स<del>क</del> ही सर्वत्र वसाया गया है i

दंसं युगके प्रहापुरपोमं महाप्रश्च चैतन्यदेवका स्थान धर्योच कहा जाता है। वे मर्जिके मूर्विमान् श्वतार के प्रेमकी धर्वीव मूर्ति से। उनके जीवनमें परम वैराग्धं, महान् त्यागः श्रंशिकक प्रेमः, अभूतपूर्व जलण्डा और भगवान्के थिये विख्याण इटपटाइट थी। उनका अवतार संसारे करमाणके ही निमित्त हुआ था। उन महापुरुषके जीवनसे अवतक असंख् जीवोंका करमाण हुआ है और आगे भी होगा। ऐसे महापुरुपका जीव करमाणकी इच्छा रखनेवाछ जीवोंके थिये निम्नीन्त पथाप्रदर्शक वन रफत है। चैतन्य-चरित्र अगाध है और दुर्जेय है। साधारण जीवोंकी धमरां न तो यह आ ही सकता है। न दुण्कृति पुरुप उसे अवण ही कर सकरे हैं। सीमाण्यसे ऐसे चरित्रोंके अवणका सुयोग मिळता है, सुनकर उर्दे याधन्त समझनेवाछे तो विरक्षे ही पुरुप होते हैं, जिनके उत्तर उनकी इस होते हैं। सीमाण्यसे ऐसे चरित्रोंके अवणका सुयोग मिळता है, सुनकर उर्दे याधन्त समझनेवाछे तो विरक्षे ही पुरुप होते हैं, जिनके उत्तर उनकी इस होते हैं ही सिक्ष करते हैं। फिर उन चरित्रोंका कथन करना तो बहुत ही फठिन काम है।

मुझमें न भक्ति है, न मुदि । शाखोंका शान भी यथावत नहीं।
चैतन्यके दुशेंव चरित्रको भवा में बया समझ सकता हूँ ? किन्तु जितना
भी कुछ समझ सका हूँ, उसका ही.जैसा पन सकेगा, कपन करूँगा।
मुझे पूर्ण आशा है कि फरणाण-माणि पिक्कोंको मेरी इस दूरी-पूटी भाषांकै
अपने साधनमें बहुत कुछ सहायता मित्र सकेगी, क्योंकि चैतन्य-चरित्र
इतना मुद्द है कि यह चाहे फैसी भी भाषामें लिखा जाय, उसकी मापुरी
कम नहीं होनेकी।







श्रीश्रीचैतन्य

#### कें शहरिः

#### चैतन्य-कालीन भारत

श्चातः कष्टमहो महान् स नृपतिः सामन्तवकं च तत् पादवै तस्य च सापि राजपरिपत् साखन्द्रविम्बाननाः । उद्गिणः म च राजपुत्रनिबहस्ते बन्दिनस्ताः कथाः मर्वे यस्य बतादगान् स्मृतिपदै कालाय तस्मै मनः ॥॥ महामञ्जे चैतन्यदेयका प्रार्दुभाव विक्रमकी सोव्हदी दातान्दीके मध्य-

भागमें हुआ और वे क्यामन आधी शतांन्दीतक दश वराधामर पिराज-मान रहकर माधुक भक्तीको निरामय श्रीकृष्ण-प्रेम पीयूपका पान करते भ परिके वहाँ केंद्री ग्रन्थर नगरी श्री उसस रांच बैसा स्थान श्री

एक्सर राज्य विज्ञती दूरराह पैल्य हुआ था। उसकी सभा सैसी सुन्दर थी और उसके यहाँ चन्द्रमुखी कियों नैसी दोश्ययमान होतो थी, उन राजपुत्रोका समूह मैसा प्रकल्या और ये बन्दीयण कैसी-मैसी ग्रमधुर कमेनीय क्या कहा करते थे। जब ये सभी क्षों बेजल ग्रानवेसे ही लिये येथ रह यथी, जिस कालके वरा होकर

ये सब छप्त हो गये, उस काटके लिये नगरकार है।

#### ४६ थीथीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

रहें । उस समयके और आजके मारतकी तुरुना कीजिये । आकाश-पाताल-का अन्तर हो गया, राजनैतिक, सामाजिक आर्थिक तमा धार्मिक समी मकारकी स्थितियोंने घोर परिवर्तन हो गया । न जाने इस्टाम-धर्मका वह दौर-दौरा कहाँ चला गया, सुस्टमान बादशाहींके ऐरा-आरामकी वे वार्ते इतिहासके मिलीव पृद्धीपर ही किसी रह गया। हिन्दु अंगित वह आचार-विचारकी हहता, स्वधर्मक प्रति कहरता न जाने कहाँ विकुत से पायी । उस समय दाखों करती किसी अपने पतियोंक मृतक शारीरिंक सम

मण्डल फव स्वीकार करने लगा । न जाने एक रूपयेके आठ मन चायलांकी बात किसीने वैसे ही लिख दी थी, क्या इसका अनुमान इस सुगके मनुष्य कठिनताले कर सकेंगे । अक्तांका वह आदरां प्रेम, कृष्ण-भक्ति-की यह निष्कपटता, सेवा-पूचामें उतनी श्रदा और रति इन योगवी द्याताब्दीके साग्यदायिक पक्षपति पूर्ण हृदयवाल भक्तोंमें कर देखनेंगे आ सकती है । वे बातें तो समयके साथ ही, चिल्लत हो गयीं । यह अवसी प्रेम तो उन महापुक्षिक साथ ही चला गया, अब तो सोंपकी लक्तीर दोप रह गयी है, उसे चाहे जिसे पीटते रहो । सांप तो निकल गया । यह तो उसी समयकी रागिनी भी । महाक्षि अवस्तृतिन ठीक ही कहा है—

समय एक करोति बलायलं प्राणगदन्त इतीय दारीरेणाम्। दारदि ईसरयाः परुपीवृतस्वरमयुरमयु रमणीयताम्॥ अर्थात् समय ही अच्छा और सुरा वनानेम कारण है। मयूरोका स्वर वर्षामें ही अच्छा, माङ्म पड़ता है और हंसीका शरद श्रृद्धमें ही।

सब्धुच समयक्षी गति बढ़ी ही बिल्ह्यण है । महाप्रसु श्रीचैतत्मेदेवका प्राकृत्य जिल कालमें हुआ, वह समय बढ़ा ही विल्ह्यण या, उस सुगको महान् क्रान्तिनुग कह मकते हैं । उस समय सम्पूर्ण भारतवर्षमें चारों ओर राजनैतिक सामाजिक और धार्मिक समी प्रकारकी घोर कान्ति मची हुई थी। उस समयतक प्राय: ऐसी मान्यता थी। कि जो दिल्लीके सिंहासनपर विराजमान है। वहीं सम्पूर्ण भारतका सर्वश्रेष्ट मरपति है। दिल्लीका सिंहासन ही भारतवर्षको दिग्विजय करने-का मुख्य चिह्न था । उस समय दिलोंके सिंहासनपर छोदी-बंशका अधिकार या। किन्तु उस बंशके वादशाहोंमें अब वीरता-पराक्रम विरुक्त नहीं रहा था। लोदी-वंदा अपनी अन्तिम साँसोंको जैसे-तैसे कप्टके साथ पूर्ण कर रहा था। अफगान-सरदार लोदी-वंशका अन्त करनेपर तुले हुए थे। इस-लिये उन्होंने काबलके बादशाह बाबरको दिल्लीके सिंहासनके लिये निमन्त्रित किया । बाबर-जैसा राज्यलेल्य बादशाह ऐसे स्वर्ण-समयको हायसे कव खोनेबाला था । पंजायका शासक दौलत खाँ उसका पृष्ठ-पोपक था<sub>र</sub> ईसबी मन १५२६ में वाबरने भारतवर्षपर चढाई की और पानीपतके इतिहास-प्रसिद्ध रणक्षेत्रमें इब्राहीम खोदीको परास्त करके यह खयं दिल्लीका याद-शाह वन बैठा और उसके पश्चात् उसका पुत्र हुमायूँ दिखीके तस्तपर बैठा । इधर राजपूतानेमें राणा सांगाने हिन्दुधर्मकी दुहाई देकर यावरके विरुद्ध वलवा आरम्भ किया । दोनोंमें धीर युद्ध हुआः किन्तु मैदान बाबर्क ही द्वाप रहा: राजा सांगा परास्त होकर माग गये । पंजाबमें भी छोटी-मोडी पचासं। रियामर्ते यन गर्यो । उनमेंके पहाड़ी राजा तो प्राय: सभी अपनेकी स्ततन्त्र ही समझते थे । पहाड़ोंमें छोटी-छोटी बीसों स्वतन्त्र रियासतें थीं ।

द्देभर दिल्लिम विजयनगरका अन्त हो सुका था। बहुमनी बंधका अन्त होते ही अहुमुद्दनगर, बीजापुर, गोळकुण्डा, बीदर और बरार मे पाँन रियावर्ते एक्ट्रम अलग हो गया। बंगाल, विहार, तिरहुत तथा उड़ीवाम भी छोटी-छोटी बहुतन्थी मुखल्यानी चया हिन्दुऑकी नया रियावर्ते वन गया। इम प्रकार सम्पूर्ण भारतवर्षमें पूर्वसे पश्चिमतक और उत्तरसे दक्षिणतर एक मारी राजर्जान्त मची हुई थी । सेकहाँ छोटेछोट राज्य परस्परमें एक दूसेरेले टहते-मिहते रहते थे । सभी एक दूसेरेले नीचा दिखानेके लिये जी-जानसे प्रवक्त करते । कभी तो किसी मुस्डमानी रियासतको दयानेके लिये सुखलमानीमिसे दूसरे धंयक सरदार किसी पराज्ञमी हिन्दू-राजाकी सहायताले उत्तरप चढ़ाई कर देते और कभी किसी हिन्दू-राजाकी सहायताले उत्तरप चढ़ाई कर देते और कभी किसी हिन्दू-राज्यको नष्ट करनेके निमित्त दो मुस्लमान-सरदार मिलकर उत्तरप थाया मोल देते । सम्पूर्ण मारतमें कोई एकछन शासक नहीं था । यह राज्य-परिवर्तनज्ञा समय था, जिसमें भी यल्यराज्ञम हुआ, जिसके भी अधीन बलवान सेना हुई। यही उत्त प्रान्तका शासक बन बैठा और दिल्लीके यादशाहने भी उने उत्तरी ध्याय शासक स्वीकार कर लिया । ऐसी

ती उस समय राजनैतिक परिस्थिति यो ।

अय सामाजिक परिस्थितिय भी योड़ा विचार कींजिये । सुस्वमानको
यहाँ आये सैफड़ों वर्ष हो चुके थे, फिर भी हिन्दू अपनी कहरतारर ही
छुळे हुए थे, ये अवतक सुम्वमानोंके साथ किसी भी प्रकारका संवर्ग नही
फरते थे । जिकका तिमक भी सुत्वमानोंके साथ किसी भी प्रकारका संवर्ग नही
करते थे । जिकका तिमक भी सुत्वमानोंके साथ हो तो, यह एकदम समानके
भी सुरुक्ता मेंके हाथको कोई वस्तु खा हेता, यह एकदम समानके
यहिप्तत कर दिया जाता, फिर उत्तके उद्धारका समानके पाय कोई उपाय
ही नहीं था । संस्कृत-विवासा आदर था, परिवर्त्ता को व्यवसाकी मान्यता
थी, समानमें उत्त व्यवसाके विकद्ध कोई आवाज नहीं उद्धा सकता ।
माह्यणांका फिर भी बहुत अधिक प्रमान था, उद्ध वर्षयाले मीच धर्णवादोंके
साम आत्याचार भी कंम नहीं करते थे, इसेल्ये नीच समसे जानेपाले
करोड़ों मनुष्य हिन्दू-प्याको अन्तिम तिलाग्रीक देन्देकर इस्लाम-धर्मको
धरणमें जा रहे थे । बहुत्तम्म इसेल्ये स्थार और प्रमान अन्य प्रान्तांको
अभीक्षा अल्यभिक था । इस प्रकार हिन्दू-समान और प्राचीन वर्णांशमक्रमें
चारी लेकरे छिक-मिक हो रहा था ।

धार्मिक स्थिति तो उस समयकी महान् ही जटिल थी । लोगोंमे यज्ञ-यागादिकांके प्रति जो शंकराचार्यके पश्चात कुछ-कुछ रुचि हुई यीः वह तान्त्रिक और शाक-पद्धतियोंके प्रचारके कारण फिरवे हुत होती जा रही थी । वैदिक कर्मोंके प्रति सनुष्य उदासीन बनते जा रहे थे । दिन-रात ·जगत् मिथ्या है, जगत् मिथ्या है, इन वान्योंको सुनते-सुनते होग उकता से गये थे । वे मस्तिकी विद्यासे ऊवकर कुछ हृदयके आहारकी तलाशमें थे। सतियोंमें भी वह पति-ग्रेम नहीं रहा।। शोकप्रयाकी स्थिर रखनेके निमित्त कहीं कहीं तो अनिच्छापूर्वक जवरदस्ती विधवा स्त्रीको उसके पतिके साथ जला देते थे । निम्न श्रेणीके पुरुप भगवत्-प्राप्तिके अनिधकारी समझे जाते। उन्हें किसी भी प्रकारके धार्मिक कृत्योंके करनेका अधिकार प्राप्त नहीं था। इस प्रकार सम्पूर्ण सारत एक नृतन धार्मिक पद्धतिका र्ञ्छुक था । लोग नीरस पद्धतियोंचे कवकर चरस पद्धति चाहते थे। ऐसे समयमें भारतके भिन्न-भिन्न प्रान्तोंमें बहुत-से महापुरुप एक साथ ही उत्पन्न हुए । उन सभीने अपने-अपने प्रान्तोंमें बैप्णव-धर्मका प्रचार किया । इसलिये हम इस युगको वैष्णव-युग कह सकते हैं।

, सबसे पहिले कावीमें श्रीखामी रामानन्दजी महाराज हुए । पेरागी-सर्मद्रायके ये ही आदि आचार्य समझे जाते हैं । इन्होंने मगवत्-भक्तिमें जाति-पीतिका बन्धन मेट दिया । इन्होंने सभी जातियांको समानरूपरे मगवत्-भक्ति करनेका अधिकार प्रदान किया । इनका सूत्र या—दिश्को मजे सी हरिका होय, जाति पीति पूर्ण ना क्षेत्र ।? इनके सार इनके सारह युष्प शिष्प हुए, जिनमें नमार, जुलाहे, छोपी, नाई आदि सभी अधिकांदामें छोटी ही जातिके थे । इन सबमें महाला क्वीर बहुत ही प्रसिद्ध और परम उच्च स्थितिक महासुक्य हुए । इनके उच्च तत्थोंका सम्पूर्ण मारत्वयके उत्तर समानमाराचे प्रमाय स्वा । थे महासुक्य परम श्रानी, आदर्श भक्त, अदितीय अनुरामी और सबसे बड़े निर्मीक थे । इस देवरे प्राय: उच्च

चै० च० ख० १-४--

जातिके छोग डाहकें कारण इनके हेपी वन गये। महास्वा रैदासः नामरेवजी आदि परमभक्त भी उसी कालमें उसल हुए। इन सभीने रूपान्तर-भेदरे वैण्णव-धर्मका ही प्रचार किया। कवीर-पन्य वैष्णव-धर्मका ही विकृत और रूपान्तरमान है।

इघर उसी समय पंजाबमे आंगुर नानकदेवजी भी हुए, ये कर्नार् दासमीक समकात्मेन ही थे, इन्होंने भी सम्पूर्ण मारतवर्षमें यारह वर्षोतक भ्रमण तथा तीर्थयात्रा करके पंजाबके करतारपुरमें ही आकर रहने व्यो ! इनके उपदेशोंका द्योगपर बड़ा प्रभाव पड़ता था। इस्तिये लाखों मतुष्य इनके उपदेशोंको सुन-सुन इनके शिष्य अथवा 'सिडस्व' यन गये, आगे नत्कर गुरु गोविन्टसिंहजीने इन्हीं सबका एक 'सिडस्व' थी गता दिया।

इनके यहे पुत्र श्रीचन्दजी मो एक बहे त्यागी तेजस्वी और प्रभावशाली महायुक्त थे, उन्होंने विश्वसंको ही उपदेश दिया। इसिल्ये उनके अनुवायी अपनेको 'उदाती' कहने हमे । उदाती एक प्रकारक संन्याती ही होते हैं, असलमें तो यह भी वैष्णवन्धर्मका ही रूपान्तर हैं, वेयल में लोग शिला-सूत्र नहीं-रखते। वैसे उदाती-सम्प्रदाय भी गिचित्र भक्ति ही सुक्त समझी जाती थी। अब तो उदातो-सम्प्रदाय भी गिचित्र ही यन गया है।

इथर दक्षिणमं महात्मा समर्थ गुरु रामदास्त्रानि भी रामभितका मचार किया । उनके प्रथान शिष्य छत्रपति महाराज् शिषाती कैयण राज्यलीहा स्टहाजू श्रूरवीर ही नहीं थे। वे परम भागवत बैण्या थे। उनके युद्धका प्रथान उद्देख होता या हिन्दू-धक-रक्षण और मी-नाहरणांका प्रतिगलन । इनके हारा महाराष्ट्रमं भजन-कीर्तन और भगवत्-भितका मृत्य-प्रनार हुआ।

···

महाराष्ट्रके प्रसिद्ध सन्त श्रीतुकारामजी महाराज भी इसी समय उत्पन्न हुए और उन्होंने अपनी अद्भुत भगवत्-मक्तिके द्वारा सम्पूर्ण महाराष्ट्र देशको पावन कर दिया । ये विद्यलगायजीके प्रेममें विभीर होकर ख्यां पद गा-गाकर ज्ञत्य करते और स्वयं पदीकी भी रचना करते थे । इनके भक्तिभावने प्रचन होकर साक्षात् विद्यलगायजीने इन्हें भ्रत्यन दर्शन दिया और वे स्वरा इनके साथ ही रहते थे । ये सदारीर वैद्युण्डको चले गये । इनके द्वारा मराठी भाषाका और सम्पूर्ण महाराष्ट्र देशका वड़ा करवाण हुआ।

इयर काशीत भगवान् श्रीवहामाचार्यं भी उस समय पिराजमान ये। काशी छोड्कर उन्होंने मजगण्डलको परम प्रतिद्ध पुण्यनगरी गोकुलपुरीमें अपना निवाल-खान बनावा । गुद्धाहैत सम्प्रतावके वही मुश्नन आचार्य माने जाते हैं। ये श्रीवाल्क्कणके उपालक थे। इनके हारा देशके विभिन्न स्थानोंमें श्रीकृष्ण-भतिका खुद्ध ही प्रचार हुआ। इनके शिष्य अधिकांश धनी ही पुरुष थे। गुजरात, कालियावाहकी ओर इनके सम्प्रतायका अवधिक प्रचार हुआ। इनके सात पुत्र थे, उन ममीने वैष्णव-प्रमुक्त स्वर प्रचार किया।

इसी क्षमय बङ्कांक्षमे श्रीश्रीतस्य महाप्रशुका प्राकृत्व्य हुआ। चितःय-के पूर्व बङ्कांक्षमे क्या दमा थी जीर चैतन्यदेवके द्वारा उत्तमे क्षिम प्रकार परिवर्तन हुआ; इन मभी वार्तोका परिनय पाठकोंको अगले रूप्यारोमि क्षम आकृता।

## चैतन्य-कालीन बंगाल

गिनाये हैं। यथा---

यत्र यत्र च अव्भाषाः प्रशास्ताः समदर्शिनः ।

माधवः समुदाचारास्ते प्रयास्यपि कीकटाः ॥∜

श्रीमद्भागवतमें कीकट देशकी परिभाग की है, कि नहीं काता
[हरन स्वेच्छावे विहार न करता हो, जहाँ माह्यामाकी मक्ति न होती हो
और जहाँ ट्राचि, पवित्र सकत और विद्वान पुरुष निवास न करते

भगवान् कहते हैं, जिल स्थानीमें प्रधान्त और समझ्यों मेरे मफ
 निवास करते हैं वे देश चाहे अववित्र हो क्यों न ही, उनको पारे कोक्ट
 मंत्रा ही क्यों न हो, किन्त पतने वहाँ जवपन होने और निवास परिमें

हों, वे ही देश अपवित्र हैं। एक स्थानपर कीकट देशोंके नाम भी

संग्रा हो क्यों न हो, किन्तु उनके वहाँ जरफन होने और निवास बरनेस्ने ने देश परम पनित्र वन जाते हैं।

#### भङ्गचङ्ग-कलिङ्गेषु सौतहमगधेषु च। तीर्ययात्रो विना गर्या पुनः संस्कारमईति ॥

अर्थात ।अञ्चदेशः बङ्घदेशः कलिङ्घदेशः सौराष्ट्र और मगधदेश र्याद इनमें तीर्थपात्रा विना चला भी जाय तो उसे फिरसे संस्रोर करना चाहिये ।' पूर्वकालमें ऐसी मान्यता थी। कि बङ्गदेशमें प्रवेश करते ही ब्राह्मण अपवित्र हो जाता है। महाभारतमें स्थान-स्थानपर इसका उक्षेख आया है। यहाँतक कि तीर्थयात्राके समय पाण्डयके साम जो ब्राह्मण थे। वे बङ्गदेशकी सरहद आते ही उनके सामसे लीट गये। सीर्थयात्रकि निमित्त भी उन्होंने यङ्गदेशमें जाना उचित नहीं समझा। इसमें असली रहस्य क्या है। इसे तो सर्वत ऋषि ही समझ सकते है। किन्त आजकल तो कोई इस प्रकारका आग्रह करने लगे सो उस पागल-स्तानेम भेजनेके लिये सभी लोग सहमत हो जायँगे। जहाँपर ऐसे देशोंमं न जानेके सम्बन्धमें वाक्य मिलते हैं। वहाँ ऐसे भी अनेकों प्रमाण भरे पहें हैं कि भगवत्-भक्तकी लीटाखटी कोटि तीर्थोंचे भी बदकर पायन बन जाती है। जिस भूमिको महाप्रभु गौराङ्गदेवः परमहंस रामकृष्णदेयः विजयकुण्य गोस्तामी तथा जगद्यन्धु ऐहे भगवत्-भक्तींने अपनी पद-धिक्ते वायन बनावा हो। जिसमें राजा राममोहन रावः महर्षि देवेन्द्र-नाथ ठाकर तथा ब्रह्मानन्दः केशवचन्द्र-विधे भगवत-भक्तः समाज-स्थारक उसम हुए हीं, जिस भूमिने देशवन्धु चित्तरक्षन दास-जैसे देशभक्तको अन्म दिया हो। आज भी जिसमें अरविन्द-जैसे योगी। रवीन्द्र-जैसे विश्व-कविः जगदीशचन्द्र वसु-जैसे जगत्-विख्यात विज्ञान-वेत्रा और सुभापः चन्द्र-जैसे अनन्य देशमक सम्पूर्ण भारतका मुख उक्क्बल कर रहे हों, उस देशको इम अब कीकट-देश कैसे कह सकते हैं ! जब होगा, तब रहा होगा: आज तो नहीं देश परम पावन बना हुआ है। चैतन्यदेवकी सीला-भृमिके लिये मानुक मक्तीके हृदयमें बनभूमिते कम आदर नहीं है। नवदीय तो मक्कींके लिये पूर्व इन्दावन ही बना हुआ है। नहीं श्रीकृष्यचैतन्य-जैसे परम माद्युक और सक्षात् प्रेमकी मनीव मूर्ति प्रेमावतार महापुरुपका प्राकट्य हुआ हो। उत्तका महश्य इन्दायनके महार होना ही चाहिये।

बङ्गाल भाव-प्रधान देश है। बङ्गाटी प्रायः हृदय-प्रधान होते हैं, उन्हें लेलित-फलाओंसे बहुत अनुराग है। वे प्रकृतिप्रिय हैं। उनका हृदय प्रकृतिके साथ मिला हुआ है। प्रकृतिमे होनेवाले परिवर्तनीका उनके हृदय-पटलपर गहरा प्रभाव पहता है। वे भावक होते हैं। इनका प्रमाण उनके रहन रहनमें। खान-पान तथा उत्सव-पर्वोमे प्रत्यक्ष मिलता है। **मॅगला-भाषाका अधिकाश साहित्य मानुकता-प्रचान ही है। उनमे उपन्यास** नाटकः लिलकाव्य आदि विषयोंका ही प्राधान्य है ! कुछ विद्रोप श्रेणीके पुरुपोंको छोडकर सर्वसाधारण क्षेत्र निष्काम कर्मीसे एकदम अनभिश्च हैं। वे इस यातको प्रायः समझ ही नहीं सकते कि बिना कामनाके भी कर्म हो सकता है। वहाँ जितना भी पूजा-पाठ और धार्मिक कृत्य होता है सभी सकाम भावनासे किया जाता है ! संन्याय-धर्मका प्रचार यद्व-देशमे बहुत ही कम है। अर ती यहाँ कुछ-कुछ मंन्यास-धर्मका प्रचार होने लगा है। नहीं तो पहिले इसका प्रचार नहींके क्षी बरावर था। अब भी बङ्गालमे मधुकरी-भिक्षाकी परिपाटी नहीं है। बना-बनाया अन्न वहाँ भिक्षामे कठिनताचे मिल सदेगा । अधिकांश बङ्गाली संन्यासी इधर उत्तर-भारतकी ही ओर आकर रहने खगते हैं। अब भी उत्तर-भारतमें बहुतनी मुयोग त्यागी और विरक्त बङ्गाली महात्मा निवास कर रहे हैं।

बङ्ग-देश शक्ति-उपासक है। शक्तिकी उपासना विना रत्नोगुणके हो नहीं सकती। कुछ शाक्त-मक्त खालिक-पडतिले फट-पूर्ट्योका ही बल्दियान देकर शक्ति-उपासना करते हैं। किन्तु ऐसे मन्त्रीकी संस्था उँगालियोंपर हीं; किती जा मकती है। अधिकादा नो गरम-गरम रक्तदारा हीकालीमाईको प्रसन्न करनेवाले भक्त हैं। प्रतिवर्ष दोनों नवरात्रोंमें करोहों जीवोंका संहार देखोंके नामले किया जाता होगा । भारतवर्णमरमें बङ्गाल-प्रान्तमें ही एर्य धमधामछे नवरात्र मनाया जाता है। जिनमें लाखों वकरे कालीमाईके ऊपर चदाये जाते हैं। यद्गालियोंमें निरामिपभोजी भी बहुत ही कम मिलेंगे। यदि बहुतनो मांस न.भो खाते होगे। तो मछलीके बिना तो वे रह ही नहीं सकते । मछलीके मासको ये मासमे गणना नहीं करते । यहाँतक कि यहुतने रीकार भी माल न खाते हुए भी महलीका सेवन करते हैं । केवल विधवा मियोंको एकादर्शके दिन मछली खाना मना है । या कोई-कोई बैप्णय या कॅची श्रेणीके भद्राचार्यं यचे हुए हैं। नहीं तो भछलीके विना बङ्गाली रह ही नहीं सकते । जिस बङ्घालीको स्नानके पूर्व शरीरमें मळनेको रोळ नहीं मिला, और भोजनके समय मछली नहीं मिली उसका जीवन व्यर्थ ही समझा जाता है। यह अपने ममाजमें या तो अत्यन्त ही दीन-हीन होगा या कोई परम योगी । सर्वेसाधारण होगोंके लिये ये दोनों वस्तुर्धे अत्यन्त ही आवश्यक समझी जाती हैं।

जिस समयश्री इस गातें कह रहे हैं, उस समय बङ्गालकी यही ही धुरी दशा थी। देशमरमें, मुख्यमानींका आतद्ध छाया हुआ था, मनुष्य धर्म-कमेरी हीन होकर नाना प्रकारके पास्त्रण्य-धर्मोंका आश्रय किये हुए थे। याम-मार्गका स्वयं अवार था। स्थान-स्थानपर पोर तान्त्रिक-पद्मतियोंका अनुप्रान होता हुआ दृष्टिगोन्चर होता या। ग्रांस, मरिरा, मैसुन आदि पांच याम-मार्गियोंके मकार्रोंका चर्चत्र गोल-वार्च्य था। शक्त-प्रमंका भी प्रावस्य था। वक्त-भेसेका विद्यान तो साध्यप्य-धी बात समझी जाती थी, कर्यी-कर्म, मेसुन विद्यान तो साध्यप्य-धी वात समझी जाती थी, कर्यी-कर्म, मनुत्योंत्रक्की बचिंद दी जाती थी। ( अब भी साख-दो-खालमें एक-आप्रे ऐसी घटना सुननेंगें आ जाती है।) ब्राह्मण्येत अपने हार्योंस खड्य लेकर बखिदान बरते। वैष्णव-धर्मेंकी लोग विहिट्यों उद्गते थे,

वाद-विवाद करते रहना ही विवाका मुख्य प्रयोजन समझा जाता । भिक्त-करना मृखों और अनगढ़ोंका काम समझा जाता । इतना सब होनेपर मी छुआजूत और छोटे-बहुँपनका भृत सबके सिरपर सवार या । यदि कर्छों किसी छोटी जातिवाछेने उध-जातिक पवित्र पुरुपको हु लिया तो उसका धर्म ही अप्ट हो गया । किसी विधवाने मुख्लमानसे बात भी कर छी तो बह पतित हो गयी । समाजके वह किसी भी कामकी नहीं रही । इन सभी कारणोंसे मुख्लमानोंकी संख्या बढ़ने लगी । नीची जातिके समझे जानेवाले पुरुप हिन्दू-धर्मकी छन-छावाको छोड़कर नवीन इस्लाम-धर्मकी सरणों अने छगे । इसीके परिणामखरूप तो आज यङ्गाल-प्रान्तमें हिन्दु-भोंकी अपेका मुस्लमानोंकी ही संख्या अधिक है । सम्मवतः ५२-५३ सीसदी मुख्लमान हैं ।

यहालमें माहाण, चैय और कायस्य ये ही तीन जाति शिक्षित और कुलीन समझी जाती थीं । जिनमें कायस्वांको तो माहाण खेग घृद ही बताते थें । उस समय कायस्वांमें विचाका खूब प्रचार था । राजकानामें उनकी ब्रिट मी तीरण थी । वे आचार-विचारमें भी हिन्दू बाँकी कुछ परवा नहीं करते थे । ये मुसलमानाके नामसे ही माहाणांकी माँति दूर नहीं भागते थे । उनका खानपान, आचार-व्यवहार मुसलमानांवे मिल जाता था । इसलिये बङ्गालमें अधिकांग्र जामीदार, ताल्डुकेदार और राजा कायस्य ही थे । राजवािक और शासनमातिक हायमें होनेक कारण बहुतये विद्वार्त माहाण भी उनके दरवारमें रहते थे । मुसले चाहे उनके खाद माले ही कहें, किन्द्र उनके खाद मालांका सभी नतींव शासनमातिक प्रस्था करते, उनके सालांका अध्ययन करते, उनके सालांका अध्ययन करते, उनके सालांका अध्ययन करते, उनके साल व्यापादि कार्य भी माहाण को करतते ही थे । इस प्रकार कार करते उनके साल व्यापादि कार्य भी माहाण को करतते ही थे । इस प्रकार कार वस्त्र नाम भी माहाण के स्वर्थ करता ही थे । इस प्रकार कार के स्वर्थ निवार उनके स्वर्थ करते हो नी माम भी विद्यार उसके स्वरूप करता हो ये । वहता करता वस्त्र नाम भी व्याप्त करता करता हो साला करता हो सालांका स्वर्थ करता हो सालांका करता हो सालांका सालांका सहस्व करता हो सालांका सा

मुस्तडमानोंको ही तरह होते थे । जैने सुदिमन्त खाँ, रामनन्त्र खाँ आदि-आदि ।

महाप्रभ गौराङ्गके प्रादर्भावके समय गौड्-देशके शासक मुबुद्धि प्तॉ या सर्वाद्व राय ये । उनके यहाँ हरोन खाँ नामक बड़ा ही आत्माभिमानी और कशामबंदि भूत्य था। एक बार कोई काम विगड जानेपर राजाने जसकी पीठपर कोधमें चावक मार दिया । इससे वह आत्माभिमानी भृत्य जल उठा और उसने मन-ही-मन राजाको राज्यच्युत करनेकी कठोर प्रतिशा की । ब्रहिमान को यह था ही। बड़े-बड़े अधिकारी राजारे मन-ही-मन देप करते थे, उसने सभीको साम, दान, दण्ड और भेद आदि नीतियाँका आश्रय लेकर राजको केंद्र कर लिया और आप खर्य गीड-देशका राजा यन बैठा । सुबद्धि राय जब हरेन खाँके बन्दी थे तब उसकी स्त्रीने उछे सलाह दी कि इसे जानसे मार दो। किन्तु हुसेन खाँ इतनी नीच प्रश्नतिका मनष्य नहीं या: उसने कहा-चाहे इसने भेरे साय कैसा भी वर्ताव किया हो। आखिर तो यह मेरा खामी रहा है और मैंने इसका नमक खाया है। में इसकी जान नहीं खेंगा !' यह कहकर उसने राजाको छोड दिया । फिन्त उसने अपने जुँठै मिटीके वर्तनका पानी जयरदस्ती इनके में हमें डाल दिया।

राज्यन्युत और धर्मश्रष्ट हुए युबुिद रावने गीड़ देशके पण्डितोंचे इस पापके प्राथिश्रचकी व्यवस्था चाही। धर्मके मर्मको भलीमाँति जाननेवाले विद्वान् श्राह्मणोने बहुत ही बिद्या व्यवस्था यतायी। उन्होंने कहा—इक्ष पापका प्राथिश्च प्राणलायके जातिरक्त दूसरा कोई है ही नहीं। से भी प्राप्तीका त्याग या तो गरम पृत पान करके किया जाय, या पानके प्रुपारीमें भीरे-बीरे सुलमाकर शरीर जलाया जाय। १७

 मता नहीं उस समयकों क्या परिस्तिति थी, वैसे स्पृतिकोंने तो अन्यत अयवा म्लेन्छके क्रांनका जरु थी लेनेपर थी, दूथ, दिथ तथा उपवास

#### ५८ श्रीश्रीचैतन्य-चरितायली वण्ड १

जन्मसे राजसुर्खीका भोगनेके आदी और ऐहा-आराममें परे हुए मुर्जुद्ध रायको बुद्धिने इस व्यवस्थाको स्वीकार नहीं किया, वे कोई और इन्दर्भी व्यवस्था टेनेके निमित्त बाराणसीके पण्डितोके पास गरी। कार्रीके पण्टित भी कोई घाट थोड़े ही थे। शास्त्रोंका अध्ययन तो उन्होंने भी किया था। उन्होंने भी उसी व्यवस्थाको बहाल रखा । प्राण त्यागनेमें असमर्थ मुब्रद्धि खॉॅं इधर-उधर भटकते हुए अपने जीवनको विताने लगे। कालान्तरमै जब महाद्रभु बाराणसी पघारे तब ये उनका नाम सनकर उनके शरणापन्न हए और अपनी सम्पूर्ण कथा कह सुनायी । नव कुछ सुनकर प्रभुने आजा दी-'अनिच्छापूर्वक प्राणोंके त्यागरे कोई लाम नहीं । बुन्दायन यास करके अहर्निद्य कृष्ण-सारण करो और भक्त-महात्माओंकी सेवा-पूजा करो। भगवद्यामसे ही करोहों जन्मोंके पाप क्षय हो जाते हैं। एक जन्मकी तो बात ही क्या ?' प्रमुक्ती आज्ञा जिरोधार्य करके वे बुन्दावनमें जाकर रहने लगे । यहते हैं-वे जंगलोंमें जाकर मखी लक्षहियाँ ले आते। वे तीन या चार पैसे जितनेमें भी विक जातीं उन्हें बेचकर एक पैरोके चने खाकर तो खयं निर्धाह करते थे, दोप पैसोंको एक दुकानदारके वहाँ जमा कर देते थे। उन वचे हुए पैनोंका तेळ खरीदकर यहाळी गरीव यात्रियों तथा भक्तोंको झानके पूर्व छगाने छिये देते थे। धन्य है। भक्ति हो तो ऐसी हो। इस प्रकार महात्मा मुद्धि रायजीने अपने पानी पीनेके पापका ही प्रायश्चित्त नहीं किया। जन्म-जन्मान्तरांके पार्पोका प्रायक्षित्त कर बाला ।

सुद्धि रायजीने अपने पानी पीनेके पापका ही प्रायांक्षत्त नहीं किया, जनम-जनमान्तरीके पापींका प्रायाक्षत्त कर बाव्य । बरके वह मन्त्रराके प्रायाक्षत्त कर्ता है। रसके किये जनकर प्राण त्याग देना तो वहीं मिल्ला नहीं। हों, दिनोंको शराव पी ठेनेपर तो जरूर प्राणस्थानका निपान महीन्यदी पाया जाता है। न्यायस श्रत्र-स्थु तो जनस्य ही हैं। सम्मव है जन्दोंने ग्राराव हो पी लो हो या सदा पीने रहें हो, इसी प्रारण पण्टितोंने ऐसी न्यवस्था दी हो। जो भी कुछ हो इस न्यवस्थांने कोई जान्तरिक रहस्य पहर रहा होगा। हुवेन साँने राजगद्दीपर बैठते ही अपना शासन जमानेके लिये स्थान-स्थानपर अपने कांत्रियोंको नियुक्त किया। यहुवन्ते लोगोंको हलाकोंका देखा दिया। ये एक प्रकारते पट्टेशर जमींदार ही समझे जाते थे, लोगोंको स्थाना यराल फरके नियमित सकम तो यादशाहको दे देते, शेप जो यन्त्रीत उसे अपने पाल रस्त लेते। इस प्रकार नथद्दीपमें सुद्धिमनत लॉ हरिपुरामामं गोवर्थनरास मज़्मरार, कुलीनमाममें मालाघर तथा खेत्रप्राममें हुष्णानन्द-दक्त आदि इन कायस्थ जमींदारोंको मी ठेके दिये गये। अधिकाशमें देकदार सुसलमान अथवा कायस्थ ही होते थे। नवद्दीपमें चाँद लॉ नामके कहा कांग्रीको नियुक्ति के गयी और जानकाय तथा माघव (जााई-ममाई ) नामके प्रतक्षों दो ब्राह्मण भारबोंको वहाँका कोतवाल चनाया गया। नवद्दीपके वेल्योलिया नामक मोहलें चाँद लॉक कनवरी यी। उस समय काजी मुंतिक या जजका काम करते थे, वे हिन्दू-मुखलमानोंके हराहौंका फैंतला करते थे, इसी प्रकारका एक मुखक नामका काजी गान्तिपुरके समीप गङ्गाजीकी घराके पाल रहता था।

नयद्वीप उस समय बद्धालमस्म विद्याका सर्वश्रेष्ठ केन्द्र समझा जाता था। उसमें संस्कृत विद्याको पायांची पाठशालाएँ यी। जो डोल्के नामसे विख्यात थाँ । दूर-पूरवे विद्यायों आ-आकर नवद्वीपमें विभिन्न शाल्मोंका अध्ययन करते और नयद्वीपके नामको देशस्यापी बनाते । उस समस् संस्कृतके प्रधान केन्द्र नवद्वीपने बहुत-के लोकप्रसिद्ध पण्डितोंको उत्पक्ष किया । मिथिलासे न्यापके प्रस्पको कण्डस्स करके उसका बङ्गाल और उद्दीसमें मचार करनेवाले वासुदेय सार्वभोग उत्त दिनों नवद्वीपमें ही पदाने थे । उस समयके विद्यानोंमें नैमायिक रामचन्द्र, सर्वभोग विद्यानार्थित मेंदिर विद्यानार्थित स्थापन करवाली आदिका नाम विद्यार विद्यान विद्य

#### श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली लण्ड १

ço

इस प्रकार उस समय नगदीं वञ्चात्वमरमें विद्याका एक प्रधान स्थान स्थान स्थान स्थान साता था। स्वेकड़ों विद्याची एक साथ ही गङ्गालिक साटोंपर स्थान करते और परस्परमें द्यालचनां करते वहे ही मुळे मालूम पढ़ते थे। 'चारें ओर पिठतोंकी ही चट्ट-यहुट रहती। कहीं न्यायकी फिक्काएँ चठ रहीं है तो कहीं व्यावरणकी पंचियों पूछी जा रहीं हैं। सम्य और धनी-मानी पुरुपोंमें मी संस्कृतियाका आदर था। ये संस्कृतिवयको आजकी माँति हैय नहीं समझते थे। इसी काएण अध्यापक तथा विद्यार्थिमोंको भीजन-वर्जोंकी कमी नहीं रहती। धनी पुरुप उनके खाने-पहिननेका स्थयं ही श्रद्धा-पिठके साथ प्रवन्य कर देते। ऐसी ही पोर कान्तिक समसमें इस विद्या-व्याविगिनी पुरोमें महामुद्ध चीतन्यदेवका जन्म हुआ। उन्होंने अपनी मस्ति-मानीरयीकी बादमें समी पण्डितोंक नास्तिकवादको एक साथ ही वहा दिया। उनके मिक्त-मानीक ही कारण नयदीप भावुक भक्तांका अब्हा और भक्तिका केन्द्र बन गया।



# वंश-परिचय

कुरूं पवित्रं जननी कृतार्था वसुन्धरा पुण्यवती च तेन ।

स्वमुचमें माता होना तो उसीका वार्यक कहा जा सकता है।

जिसके गर्मसे मगवत्-भक्त पुत्रका जन्म हुआ हो । जन्म और मृत्यु ही

निसका स्वरूप है ऐसे इस परिवर्तनशीळ संसारमें गर्म बारण तो प्रायः

समी योनिकी माताएँ करती हैं, किन्तु सार्थक गर्म उसीका कहा जा

सकता है। जिसके गर्मेंसे उत्पन्न हुए पुत्रके अपर हरि-मर्कोंको मण्डलीमें

हर्ष-चिन होने लगे । विसके दर्शनमात्रसे मर्कोके शरीरोंमें साम्म, स्वेदः रोमाञ्च और स्वरमङ्ग आदि सालिक मार्वोका उदय आप-से-आप होने

ट्यो । अयवा जिसके ऊपर विद्वान् अथवा **धर-वीरोंकी समार्मे स**मी वद् गुळ परम पावन है। वद जननी घन्य है और शह .

है। जहाँदर भगवद-मक्त महापुरुष उत्पन्न हुका हो ।

होगोंकी समान-भावसे उसीके करर हिए पड़े । परसरमें होग उसीके सम्यन्धमें काना-पूँती करें, असहमें यही पुत्र कहलानेके योग्य है और उसे गर्भमें धारण करनेवाली माता ही सबी माता है। वैसे तो शुकरी अयवा कुकरी मी सालमें दस-दस, वीस-वीस वस्त्रे वैदा करती हैं, किन्दु उनका गर्म धारण करना केवलमात्र अपनी वासनाओंकी पूर्तिका विकार-मात्र ही है। इसी मावको लेकर कोई कवि वहीं ही मार्मिक मापामें माता-को उपदेश करता हुआ कहता है—

> जननी अने तो भक्त अनि, या दाता या श्रूर। नाहिं तो जननी बाँझ रह, क्यों खोवे हैं क्रुर॥

भाग्यवती दाची माताने ही ययार्थमें माता-दान्दको सार्यक बनावाः जिसके गर्भसे विश्वकर और श्रीकृष्णचैतन्य-जैसे दो पुत्रक उत्सव, हुए । श्रीकृष्णचैतन्य अथवा महामञ्चको पैदा करके तो वे जगन्माता ही बन गर्यो । गौराङ्गजेसे महापुरुशको जिन्होंने गर्भमें धारण किया हो उन्हें जगन्माताका प्रस्ति पद प्राप्त होना ही चाहिये।

महाप्रभु गौराङ्गदेयके पूर्वज श्रीहर (खिल्हर) निवालों थे। यह नगर आसामप्रान्तमें है और बंगालवे सदा ही हुआ है, बर्तमान कालमें यह आसामप्रान्तमें है और बंगालवे सदा ही हुआ है, बर्तमान कालमें यह आसामप्रान्तका एक सुप्रतिद्ध जिला है। इसी श्रीहरूनगरमें भारदाजवंशीय परम पंगिनक और विद्यान उपेन्द्र सिश्न नामके एक तेजली और कुलान प्रात्रण निवाल करते थे। धर्मानिष्ठ और स्वर्शमपरापण होने के संपर्ण उपेन्द्र सिश्नके सर खाने-पीनेकी क्ष्मी नहीं थी। उनके पुत्रर आपारणतयां मलीमीति हो जाती न्यी। उन मान्यसाली नालक्षके नाम पुत्र थे। उनके नाम केसारि एरपानन्दर प्रदानाम, सर्वेशर जगलाम, जनाईन और स्रेलीक्यान्य थे। इन्तेमेंसे पण्डित जगलाम सिश्नकों ही गौराहके पूर्य थिता होनेका लग-दुर्लम सुपरा प्राप्त हो सका।

पांच्डत जगजाय मिश्र अपने पिताकी अनुमतिस संस्कृतिकया पदने के व्यि सिल्इट्से नवद्वीपमें आये और पण्डित गंगादासजीकी पाठशालामें अध्ययन करने रुगे । इनकी बुद्धि कुशाम थीं, पदने खिलनेमें ये तेज पे इसल्यि अस्पकाल्ये ही इन्होंने काल्यसाखोंका विधियत् अध्ययन करके पाठशालाते 'पुरन्दर' की पदयी माप्त कर छी । इनके रूप-खावण्य तथा विचा-बुद्धिसे प्रसन्न होक्ट नवद्वीपके प्रसिद्ध पण्डित श्रीनीलाम्यर चक्रयतीने अपनी ज्येष्ठा कम्या शाची देवीका इनके साथ वियाह कर दिया ।

पण्डित नीटाम्बर चकवर्ती भी नवदीपितपाधी नहीं थे । इनका आदिस्मान करीदपुरके जिलेंमें मग्डोबा नामक एक छोटे-से मामम था। ये भी विद्यास्यक्ते निमित्त नवदीप आये थे और पद-स्थितकर फिर यहाँ रह गये। इनका घर खेलपुकृरिया में काजीपाड़ाके समीप था। इनके यहेंबर और हिस्स्य दो पुत्र और दो कन्याएँ थी। छोटी कन्याका विवाह भीचन्द्रतीखर आचार्यक्रके साथ हुआ था और वहीं कन्या जगन्माता शनी देगीका पण्डित समाना मिश्नके साथ।

रूपवर्ती और कुटवर्ता पत्नीका पाकर पुरन्दर महाराप परम सन्तुष्ट हुए और फिर तिळहट न जाकर वहीं भाषापुरमें पर बनाकर रहते लगे। माषापुरमें और भी बहुत से सिळहटनिवासी बाहाण रहते थे। पण्डित जगलाय मिश्र भी वहीं रहने लगे। भाषापुर नवद्गीपका ही एक मुह्हा है।

आनकछ जो नगर नवडीपके नामले प्रसिद्ध है। वह तो उस सम्प 'कुल्यि' नामका श्राम था । पुराना नवडीप तो कुल्यिके सामने ग्राह्मजी-के उस पार पूर्व किनारेपर अवस्थित था। जो...आनकछ बामनपूकर नामसे पुकारा जाता है। कहा जाता है कि प्राचीन नवद्वीवकी परिधि १६ कोसकी
यो, उसमें अन्ताद्वीपः सीमन्तद्वीपः गोहुमद्वीपः मध्यद्वीपः कोरुद्वीपः स्मुद्धीपः
जन्द्वद्वीपः मोददुमद्वीप और रुद्रद्वीप थे ९ द्वीप थे । इन नवींको मिलाकर
ही नवद्वीप कहते थे । मायापुर जहाँपर पण्टित जगन्नाय मिश्र रहते थे,
यह मध्यद्वीपके अन्तर्गत था, अब उस खानका पता भी नहीं है कि कहाँ
गया । मगवती मागोरपीके गर्ममें ये समी प्राचीन खान दिलीन हो गये।
केवल महामुक्ती कीर्तिके साथ उनके नाममात्र ही शेष रह गये हैं।

पण्डित जनजाय मिश्र अपनी सर्वगुणसम्पन्ना पत्नीके साथ मुखपूर्वक नवद्वीपमें रहने लगे। शची देवीके गर्मसे एक-एक करके ८ कन्याओंका जन्म हुआ और वे अकालमें ही फालकवलित बन गर्यो । इससे मिश्र-दम्पतीका गाईरच्य-जीवन कुछ चिन्तामय और दुःखमेय बना हुआ था। गृहस्थीके लिये सन्तानहीन होना जितना कप्टपद है। उससे भी अधिक कष्टप्रद सन्तान होकर उसका जीयित न रहना है। किन्तु इस धर्मप्राण दम्पतीका यह दुःख और अधिक कालतक न रह सके। योडे ही दिनों-के अनन्तर दाची देवीके गर्मसे एक पुत्ररत उत्पन्न हुआ। जिसका नाम मिछतीने विश्वरूप रखा । विश्वरूप सचमुचमें ही विश्वरूप थे । माता-पिता-को इस अद्वितीय रूप-लावण्ययुक्त पुत्रको पाकर परम प्रसन्नता मात हुई । चन्द्रमाकी कलाओंके समान विश्वरूप धीरे-धीरे बढ़े होने लगे । इस प्रकार विश्वरूपकी अवस्था नव-दव वर्षकी हुई होगी कि तमी माष-मातमें राची देवीके फिर गर्भ रहा । वस इसी गर्मसे महाप्रमु चैतन्यदेवका प्राहर्माय हुआ |

## प्रादुर्भाव

कालान्नष्टं भक्तियोगं निजं यः

आविभैतस्तस्य

प्रादुप्कर्तुं कृष्णचैतन्यनामा पादारविन्दे

गाउँ गाउँ छीयतौ चित्तसृहः॥⊛

श्रीमद्भागयत तथा गीतामें भगवान्ते बार-बार श्रीमुखसे जोर देकर कहा है कि मेरे पानेका एकमाय उपाय भाकि ही है । मैं योगछे, जारके, जरके, तरसे, समाधित तथा यश-यागारि अन्य थिदक कमींचे हतना द्वुप्ट नहीं होता जितना कि मत्तिसे प्रसक्त होता हूँ, केवल अनन्य भक्तिक ही द्वारा मेरा यागार्थ जान होता है कि मैं कैवा हूँ और भरा प्रमाव कितना है। विस्त भक्तिक हिता मेरा यागार्थ जान होता है कि मैं कैवा हूँ और भरा प्रमाव कितना है। विस्त भक्तिक हत्यों मेरा यागांव कितना महिमा है, वह भक्ति विलक्षे हृदयमें हो उस भाग्यान् भक्तिक महस्वका यर्णन भक्त के कर सकता है। वास्तवमें भगवान् और भक्त नाममात्रक ही किये दो हैं, अक भगवान् के शकार विकास ने मंगवान् और भक्त नाममात्रक ही किये दो हैं, अक भगवान् के शकार विकास है नाम है। भगवान् स्वयं ही कहते हैं—में तो सकता हूँ, किन्तु मक्तिहों के अपराधकों में क्षमा करनेमें असमर्थ हूँ। भग्यान् सक्तों महिमाको वतान्ते हैं कि मं मक्तेंक पीछिनीछ खरा इसिक्य पूर्ता करता हूँ कि उनके चरणों की पूर्ति उद्दूर्त मेरे उत्पर पढ़ जाय तो में भागन हो जाई कि उनके चरणों की पूर्ति उद्दूर्त मेरे उत्पर पढ़ जाय तो में भागन हो जाई कि उनके चरणों की पूर्ति स्वयं भक्तीक महर्तिक नहीं, भगवान् स्वयं भक्तीक महर्तिक नहीं, भगवान्

बाल्के प्रमानसे छात हुए लपने मस्तियोगको प्रवट बरनेके निमिन जो गुरुष्णचैतन्यके रूपमें शाविभूत हुए हैं। रे महारीफ क्वित ! वन्तों चैतन्य मगवान्के चरणोंमें निरन्तररूपसे गुरुवार करता रह । वर्षान् इन चरणोवा परित्याग करके करी कन्यन मत जा ।

चै० च० ख० १-५--

भगवान् इस्तिनापुरमं ही विराजमान थे । महाराज युधिष्ठिर प्रायः हर समय ही उनके पास रहते थे। उन्हें भगवान्के विना चैन ही नहीं पड़ता या । एक दिन रात्रिके बारह वजे महाराज भगवान्के स्थानपर पहुँचे । .उस समय भगवान् समाधिमं बैठे हुए थे। धर्मराज बहुत देरतक हाय जोड़े खड़े रहे। कुछ कालके अनन्तर मगवान्की समाधि मङ्ग हुई। सामने धर्मराजको खहे देखकर उन्होंने उनका स्वागत किया और असमयमें आनेका कारण पूछा ।

धर्मराजने नम्रतापूर्वक निवेदन किया-भगवन् ! और बातें तो में फिर पूर्वेगा, इस समय जो मुझे यहा भारी संशय हुआ है, उसका उत्तर पहिले दीजिये । आप चराचर जगत्के एकमात्र स्वामी हैं, सम्पूर्ण प्राणियोंके आप ही भजनीय हैं। ऋषिः महर्षिः देवः दानवः देवता तथा मनुष्य समी आपका ध्यान करते हैं। इस समय आपको समाधिम बैठा देखकर मुझे महान् कुत्रूहल उत्पन्न हुआ है। कि आप कितका ध्यान करते होंगे !'

धर्मराजके प्रश्नको सुनकर भगवान् हॅंसे और मन्द-मन्द मुस्कानके साथ भोले--धर्मराज ! यह ठीक हैं कि सम्पूर्ण जगत्का एकमात्र में ही भजनीय हूँ, किन्तु मेरे भी भजनीय भक्त हैं, में सदा भक्तोंका ध्यानं किया करंता हूँ।

यह सुनकर धर्मराजने पूछा-अञ्चा, इस समय आप किसका ध्यान कर रहे थे ?

भगवान्ने गद्गद-कण्डसे कहा--- जिन्होंने सर्वस त्यागकर फेचल मेरेंम ही अपने मतको लगा रखा है, जो एक-दो दिनमें नहीं कई महीनॉरी बाणांकी शस्यापर बिता खाये-पीय पहें हुए हैं, सम्पूर्ण शरीर तीरोंसे भिदा होनेपर भी जो मत्परायण ही बने हुए हैं उन्हीं मक्तराज मीप्मिपतामहका में इस समय ध्यान कर रहा था।

भागवानकी इस भक्तवस्थलाकी वात सुनकर भक्तिकी संवेशेष्टतीक

सम्बन्धमं किरो संशान रह सकता है ? मगनान् ही इस जगत्के एकमात्र आस्प्र है, उनकी भक्ति उनकी छुपाके विना प्राप्त ही नहीं हो सकती । जान, कर्म तथा मक्तिके वे हो एकमात्र प्रवर्तक हैं । जब कर्मजी शिथिटता देखते हैं तब आप नरपति विदेशके रूपमें उत्पन्न रोकर कर्मका प्रचार करते हैं, जब आतना रोप देखते हैं तब शुनि-विदेशके रूपमें प्रकट होकर शानका प्रचार करते हैं और जब भक्तिकों नट होते देखते हैं तब भक्त-विदेशक रूप सारण करके मिर्किको महिमा बदाते हैं । उन्हें खर्थ कुछ भी फर्तव्य नहीं होता, व्यॉकि स्वयं परिपूर्ण खरूर हैं । टोकक्रव्याणके निमित्त वे खर्य क्यांचरण करके खोगोंको शिक्षा देते हैं ।

मगपादांक छिये कार यात खदवां या ध्यकसात् नहीं । जिय प्रकार नाटकका एक अभिनय देखनेक अनन्तर हम प्रतीक्षा करते रहते हैं। कि देखें अब क्या हो । इतनेम ही रह्न-मञ्जपर सहवा दूगरे नये पात्रोंको देखकर हम चिकत ही जाते हैं। किन्तु नाटकके व्यवस्थापकके लिये हममें सहवा या अकसात् कुछ भी नहीं । उसे आदिने अन्तरक सम्पूर्ण नाटकका पता है कि इसके बाद कीन सा वाज क्या अभिनय करेगा । इसी प्रकार द्वा आत्में रह्न-मञ्जपर भगवान् जो नाटक खिळा रहे हैं। उसका उन्हें दत्ती-स्तीमर वात है । उनके लिये भविष्यके गर्भमें कोई बात किती नहीं है। माविष्यका परदा तो हम अशानियोंके नेवायपदा तुआं है। हम किती पटनाकों देखकर ही उसे नयी और सहवा उत्पक्ष हुई बताने लगते हैं। स्वारी अपूर्णता है। कार्यकों देखकर कारणके मध्य-प्रमें सोचर हिमती हमारी अपूर्णता है। कार्यकों देखकर कारणके मध्य-प्रमें सोचर है। किन्तु दिव्य दिश्योंक कारणको पहिले हो समझ जाते हैं इसियों आ प्रजार कोर्यकों होता।

ं शाके १४०७ ( सं० १५४२ विक्रमी ) के फाल्गुणकी पूर्णिमाका सुभ दिवस है। सम्पूर्ण भारतक्षीम प्रधन्नता छात्री हुई है। रामकृष्णके माननेवाले सभी हिन्दुओं के घरों में अपनी-अपनी चिकिक अनुसार सुन्दर प्रकाप बनाये गये हैं। स्वोंने अपने-अपने घरों को सीप-गीतकर स्वन्ध और मुन्दर बनाया है। बहुत पहिले—सत्ययुगम—आजके दिन मक्तराज प्रहादने अप्रिमं प्रवेग करके मिक्की विद्युद्धता, पविष्रता और निर्मलता दिलायी थी। भगवत्-भिक्के कारण उनके पिताकी मिमनी होली—जो इन्हें गोदमं लेकर अप्रिमं बैठी थी—स्वयं जल गयी किन्तु इनका बाल भी बॉका नहीं हुआ। इसी कारण मक्तेमें अत्यन्त ही आहाद उत्सन हुआ और तमीरे आजकक यह दिन परम पविष्र कमशा लाता है। आजके दिन जीवनमे नवजीवनका सज्जार होता है। वर्षमरकी सभी बातें सुला दी जाती हैं, सालभावे के दिन चानु मिषका कुछ भी विचार न करके सकते स्थार हमाते हैं। इतने दिन्तें सेही होती तो थी, किन्तु यथार्य होती हो। आज ही है। तमी तो भक्तेंक हरसोंमें कोई एक अज्ञात आनन्द हिली तो आज ही है। तमी तो भक्तेंक हरसोंमें कोई एक अज्ञात आनन्द हिली तो आज ही है। तमी तो भक्तेंक हरसोंमें कोई एक अज्ञात आनन्द

. पं० जगानाय मिश्र अपने घरके एक कोनेमें बैटे हुए हैं। मिश्रजीके पात सोवारिक धन नहीं हैं, फिर भी ब्राहणोंका जो धन है, निवके कारण ब्राहणोंको तरोधन कहा जाता है, उब धनका अमाय नहीं है। मिश्रजीका घर छोटाना है, किन्तु है स्वृत माफ-तुथरा। चम्मूणे स्थान भीके योयरते दिया है, ऑगनमें नुस्पीका जुन्दर विश्वा स्था हुआ है। एक ओर एक गी पी है। ब्राहणीन तोवेके तथा पीताके वर्तनीको सूच मॉजकर एक ओर रख दिया है। पूप स्थानें वे चमक उठते हैं। मिश्रजी भोजन फरफे- पुस्तकको पदने स्थे हैं।

तीसरे पहरके बाद शर्चा देवीको कुछ प्रसम-वेदना-र्धा प्रतीत हुएँ । घरमे दूसरी कोई स्त्री ची नहीं । सास तया देवरानीः जेटानी सभी श्रीहरू ( विडहर ) में या । यहाँ तो राजीदेवीका वितृष्ट या, इसलिये पं० चन्द्ररोलर ( आजाय-रत ) की पत्नी अपनी छोटी बहिनको इन्होंने बुटा डिया । पीरे-पीरे बेदना बदने लगी और साथ ही मक्तेंक अशात आनन्दकी भी तृद्धि होने छगी । भगवान् मरीचिमाली असाचलको प्रशात कर गये, किन्तु तो भी पूर्णिमाके चन्द्र उदय नहीं हुए । कारण कि वे चैतन्य-चन्द्रके उदय होनेकी प्रतीक्षामें थे । इसी समय राहुने सुभवमर पाकर चन्द्रमाको प्रस्त हिम्सा ।

ग्रहणका स्नान करनेक निमित्त नयद्वीपके सभी चाटें। पर स्त्री-पुरुपों की स्मार्त भी असंख्यों नर-नारी उस पुष्य अवनरएर स्नान करनेके निमित्त एकत्रित हुए थे। समीके कण्डोंसे राम, कृष्णा हरिकी मधुर च्वति निकल रही थी। जो कभी भी सम्यानका नाम नहीं केते भी असे सी अस्य हिम्द क्षा की सी उस हिन्द प्रेम उनमत होक्द कृष्ण-कीर्तन कर रहे थे। हिन्दु जॉको चिद्रानेके व्यावले सुकलमान भी हरि बोल हरि बोल करकर हिन्दु जॉका साथ दे रहे थे। इसी महान् आनन्दके समयमें नामावतार अधिराहदेवका प्राहुमांव हुआ।

द्याचीदर्याक्षा भगिनीने यह द्याभ कमाचार मिश्रजीको खुनाया । सिश्रजी-कौ प्रवक्षताका तो कुछ ठिकाना ही न रहा । ये तो पहिलेखे ही अत्यधिक स्नानन्दित थे, किन्तु अय तो उनके आनन्दकी सीमा ही न रही । द्यापमर्से विजयीकी तरह यह समाचार बुहत्त्वेभरमे फैल गया । सी-पुरुष विदाने भी मुना वही भिश्रजीके घर दौड़ा आया । शीअद्रेताचार्यकी धर्म-पत्नी, श्रीवाक्षजीकी स्त्री आदि श्रचीदेवीकी जितनी अन्तरङ्ग महेल्यिं भा ने उपहार के-लेकर बच्चेको देखनेके लिये आ गया ।

विश्वरूपके द्वारा समाचार पाकर शचीदेवीके पिता नीलाम्बर चक्रवर्ती भी जा उपस्थित हुए । वे तो प्रमिद्ध च्योतियी ही ये। उसी समय उन्होंने गणना प्रत्के स्या निकाली और जन्म-कुण्डर्ण बनावर प्रदेशि एक देखने स्यो । इतने ग्रुम बहाँको देखकर वे आनन्त्रये गहर हो उठे और मिक्रकी-से बोले—बह बालक कोई महान् पुरुप होगा । इतके द्वारा अर्सख्यां जीवींका करवाण होगा । इसके राजबह स्वष्ट बता रहे हैं कि यह अधाधरन महापुरुप होगा ।

इस प्रकार प्रशंका फल मुनकर मिश्रजींक आनन्दको और भी अधिक श्रींद्र हुई । उस भमय उन्हें अपनी निर्धननापर कुछ खेद हुआ । उनका हृदय फह रहा था कि । इस भमय यदि मेरे पास कुछ होता से इसी समय सर्थन्य दान कर झालता । 'किर भी अपनी शक्तिक अनुसार उन्होंने अन्न यक्षका दान अभ्यागत तथा झालगींके निये दिया । इस प्रकार यह रात्रि आनन्द तथा उत्साहमें ही व्यतीत हुई ।

दूसरे दिन धूलेड़ी थी। उस दिन सभी परस्परमें मिलकर धूलिकीचें तथा अविरन्तुवाल और रंगने होली खेलते हैं। वस, उसी दिन कहर से-कहर पण्डित भी साग्रांसर्वका भेद नहीं मानते। सभी परस्परमें मिलके हैं। उस दिन मर्काम महान आनन्द रहा। एक दूसरेपर उस्ताहके साथ रंगन्तुलाल सभा दिन-हर्ने डाल रहे थे। मानो आज नन्दोस्तव मनामा जा रहा हो। भक्तीन अनुभव किया कि आकाशमें देवता उनकी मसजता-में अपनी प्रस्तवा मिलाकर अवयोप कर रहे हैं और भसोको अमयदान देते हुए आदेश कर रहे हैं कि अब भयकी कोई बात नहीं, तुन्होरे हुद्दिन अब चले गये। अब नवहीपमे ही मही सम्पूण देशमें मिल-मागीरयीकी एक ऐसी मनोरम बाद आयेगी कि जिसके हारा समी जीय पायन बन वामेंगे एक ऐसी मनोरम बाद आयेगी कि जिसके हारा समी जीय पायन बन वामेंगे और सहरे बोस, हिस बोस, हिस बोस, वही बुमसुर स्वति मुनावी वरेगी।

## निमाई

तामामाविरभूरछीरिः पीताम्बरधरः सम्ब

सायमानमुत्तान्तुगः । साङ्गान्मन्मयमन्त्रपः॥%

(भागहा० १०। इ२.।२)

पं काराप्राय मिश्र और श्रीयचिदयीकी मानस्कि प्रसंस्ताका यहाँ अनुभव कर नकता है जिनकी अवस्था महाराज द्वारय और जगनमाता की प्राव्याकी थी । अयथा परंतका चथ करनेके अनन्तर देवकी और प्रमुद्धकों जो प्रसंस्ता हुई होगी उसी प्रकारकी अस्पता जिल्ला हुई होगी उसी प्रकारकी अस्पता जिल्ला हुई होगी उसी प्रकारकी अस्पता जिल्ला होगी। वाचीरपीकी कम्प्राः आठ कन्याएँ प्रसंस्त होनेक कुछ कालके ही पश्चाद परशोक्तामिती कन चुकी थीं। इस द्वादास्ताम द्वारती स्ताता-मुख्ये निराध हो चुके थे, कि मगवान्त अनुप्रद हुआ और विश्वकरफा जन्म हुआ। विश्वहर यथा नाम संया गुण ही थे। इनका रूप विश्वकों मोहित बस्तेयाला था। किन्तु वालोचित चाह्यस्य देनमें विस्तुक नहीं था। चेहरेपर परम जानि विश्वकरमान थी। माता-पिता इस स्वर्णापस्य पुत्रके सुसन-सम्बन्ध देवकर मन्दी-मन प्रकार हुआ करते थे। अप मगवान्तरी हुगाका क्या ब्रन्टा है। विश्वस्पत वाद दूसरे वाटकत्ते थे। अप मगवान्तरी हुगाका क्या ब्रन्टा है। विश्वस्पत वाद दूसरे वाटकत्ते थे। अप मगवान्तरी हुगाका क्या ब्रन्टा है। विश्वस्पत वाद दूसरे वाटकत्ते ये । अप मगवान्तरी हुगाका क्या ब्रन्टा है। विश्वस्पत वाद दूसरे वाटकत्ते ये रावस्य तो प्रश्वस्यती वादनिकारिकों ही सूल गये थे।

उन सक्ते मध्यमें पोतान्वर पहिने, गडेमें पुष्पोठी माला पारण किये,
 मन्दमन्द सुरुद्धनसे सर्वोडी प्रसन्न करते हुए आधिणायके मनकी मोहित करनेवाळे
 बद्धमेदेवकी भी वापने रूपकावण्यसे तिरस्तृत करते हुए गुणु प्रबट हुए ।

स्य यालक ९ महीने या अधिक-से-अधिक १० महीने गर्भमें रहते हैं। किन्तु गौराङ्ग पूरे १३ महीने गर्भमें रहे थे। सात महीनेमें भी यहुत-से बच्चे होते हैं और वे प्रायः जीवितभी रहते हैं। किन्तु वे बहुधा क्षीणकाय ही होते हैं। यात यह है। कि ६ महीनेमें गर्मके बच्चेके सब अवयव बनकर ठीक होते हैं और सातर्वे महीनेमें जाकर उसमे जीवनका सद्वार प्रतीत होता है। जीवनका सञ्चार होते ही बचा गर्मसे बाहर होनेका प्रयन्न करता है । जो माताएँ कमजोर होती हैं। उनका प्रसव सात ही महीनोंमें हो जाता है। फिन्तु बहुधा छातवें महीनेम वच्चेका प्रयक्ष निर्वल होनेके कारण असफल ही होता है। बाहर निकलनेके प्रयक्तमें बालक वेहोड़ा हो जाता है और यह बेहोशी दो महीनेमें जाकर ठीक होती है। जो बच्चे ८ ही महीनोंमें हो जाते हैं। वे बचते नहीं है। क्योंकि एक तो पहिली बेहोशी और दूसरी प्रस्वकी बेहोशी, इसल्ये कमजोर यालक उन्हें सह नहीं सकता। १० महीनेका यद्या खूच तन्दुरुख होता है। १३ महीने गर्भमें रहनेके कारण गौराङ्ग पैदा होते ही सालमरके-से प्रतीत होते थे। इनका शरीर खूप मजबूत याः अङ्गके सभी अवयव सुगठित और सन्दर थे । तपाये हुए सुवर्णकी भाँति इनके शरीरका वर्ण था, छोटी-छोटी दोनों भुजाएँ खुव उतार-चढ़ावकी यीं । हायकी उँगली कोमछ और रक्त-वर्णकी बड़ी ही सुहाबनी प्रतीत होती थी।छोटे-छोटे गुदगुदे पैर, मासमे छिपे हुए सुन्दर टखने। सुन्दर गोल-गोल पिंइरियाँ और मनोहर ऊष्ट्रय थे । छोटे कमलके समान सुन्दर मुखः बड़ी-बड़ी ऑखें और सुन्दर पैनी नासिका बड़ी ही मली मान्द्रम पड़ती थी । गर्मके समी सालकोंके इतने मुखायम बाल होते हैं, कि वे रेशमके लच्छोंको भी मात करते हैं, किन्तु गौराङ्गके बाल तो अपेक्षाकृत अन्य बालकोंके वालेंसे बहुत बड़े थे। काले-काले सुन्दर बुँबुराले बार्लोसे उस मुचार आननकी श्रीमा टीक ऐसी वन गयी थी मानो किसी अधिक रसमय कमलके जपर बहुत-

से भौरे आकर स्वेच्छापूर्वक स्स्रपान कर रहे हीं । द्याचीमाता उस रूप-माधुरीको बार-बार निहारती और आश्चर्यसागरमे गोते रूपाने रूपती । वह बच्चेक सैन्ट्येमें एक अपूर्व तेजका अनुमय करती ।

धीरे-धीर बालक एक मातका हुआ । बङ्गाटकी और माता २१ दिनमें अथवा महीनेमरमें प्रचृति-घरसे बाहर होता है और तभी पद्यीपूजा भी होती है । नामकरण संस्कार प्राव: चार महीनोंमें होता या, किन्तु अव तो लोग बहुत पहिले भी करने लगते हैं। एक महीनेके बाद गौराङ्गका निष्क्रमण-संस्कार हुआ । सली-चहेलियों के साथ दाचीदेवी बालकको लेकर गङ्गाखान करनेके निमित्त गर्यों । बहाँ जाकर विधिवत् गङ्गाजीका पूजन किया और फिर प्रहीदेवीके स्थानपर उनके पूजनके निमित्त गर्यों ।

पद्यदिवी कीन हैं, हनके सम्बन्धमें पृषक्-पृथक् देशोंकी पृथक्-पृथक् मान्यता है । यह कोई शाकीय देवी नहीं हैं, एक जीकिक पद्धति है । बहुत जगह तो यह बाज्योंके अग्रुपको में टनेबाजी समझी जाती हैं, और इसीजिये बाज्यके करवाणके निर्मत्त हनकी पूजा करते हैं । हमारी तरफ बाज्यके जनमें छंडे दिन पद्यी (छंडी ) देवीका पूजन होता है। घरकी सबसे मान्य की पिहेल्पिहर पूजा करती हैं, फिर रागपूर्ण कुल-परिवारकी क्षियों आ-आकर पूजा करती हैं और मेंट चढ़ाती हैं। मान्य की उन सबसे लानेके छिये सीरा-पूड़ी या कोई अन्य वस्तु देती है। हमारी और बेमाता (मार्ग माता) को ही पद्यी मानते हैं, ऐसी मान्यता है कि बेमाता उसी दिन राजिमें आकर बाठका आधुभरका ग्रुमागुम भाग्यमें छिला जाती है। बेमाता थालकि मान्यको खूब अच्छा छिरच जाय इसीजिय उसकी प्रवाती है। वेमाता थालकि भाग्यको खूब अच्छा छिरच जाय इसीजिय उसकी निमात शासकि निमात उसका पूजन करते हैं। नीचेके दोहेमें यही बात सार है—

जो विधनाने छिख दई, छठी राष्ट्रिके अंक। ... राई घटैन तिल घरै, रहु रे जीव निसंक॥ कुछ भी हो। कौिकक ही रीति सही, किन्तु हमका प्रचार किसी-न-किसी रूपमें सर्वत्र ही है। पिटीदेवीके खानपर जाकर राजीदेवीने श्रद्धा-भक्तिके साथ देवीका पूजन किया और वे चल्चेकी मङ्गळ-कामनाके निमित्त देवीक चरणोंमें प्रार्थना करके सली-सहेटियोंके साथ प्रसन्नतापूर्वक धर स्टीट आर्या।

बालक ज्यों-ज्यों बढ़ता जाता या। त्यों-ही-त्यों उसकी चञ्चलता भी बढ़ती जाती थी । विश्वरूप जितने अधिक शान्त थे, गौराङ्क उतने ही अधिक चञ्चल थे । एक महीनेके ही थे कि अपने आप ही आँगमसें घटनोंके सहारे रेंगने छगते थे। चलते-चलते जोरसे किलकारियाँ मारने लगते। कर्मा-कभी अपने आप ही हँसने लगते । माता इन्हें पकडती। किन्तु इन्हें पकड़ना सहज काम नहीं या । वे स्तन पीते-ही-पीते कमी इतने जोरसे दौड़ते कि फिर इन्हें रोक रखना असम्भव ही हो। जाता था। पहिले-पहिले ये बहुत रोते थे। माता भाँति-भाँतिसे इन्हें चुप करनेकी चेष्टा करती किन्तु ये चुप ही नहीं होते थे। एक दिन ये छोटे खटोडनेपर पड़े-पड़े बहुत जोरोंसे रो रहे थे ! माताने बहुत चेष्टा की किन्तु ये चुप नहीं हुए ! तब तो माता इन्हें 'हरि हरि बोल, बोल **हरि** बोल । मुक्कुन्द माधव गोविन्द बोलः यह पद गा-गाकर धीरे-धीरे हिलाने लगी। बस, इसका श्रवण करना या कि ये चुप हो गये। माताको वड़ी प्रसन्नता हुईं। उन्हें चुप करनेका एक सहज ही उपाय मिछ गया। जब कभी ये रोते तभी माता अपने कोमड कण्डचे गाने छगती—

#### हरि हरि बोल, बोल हरि बोल । मुकुन्द माधव गोविन्द बोल ॥

हते सुनते ही ये झट जुप हो जाते । इनके सुहल्लेको क्रियाँ इन्हें यहुत ही अभिक प्यार करती थीं, इसल्यि घरके कामधे निष्टत होते ही ये अचीर्रमीके घर जा बैठतीं । अचीर्रमीका खमाव बढ़ा ही गहुर था । उनके घर जो भी आती उसीका स्तृत्र प्रेमकृषंक सत्कार करती और घरका काम-दाज छोड़कर उनसे बातें करने व्याती । इसव्यि सभी भागी क्रियाँ अपना अधिकांत्र समय धनीदेवीके ही यहाँ बितातीं। वे सभी मिलकर गौराङ्गको ज़िलातीं ग्रं व अने कामको बार-बार करते हैं। गौराङ्ग होरे-नाम-चंक्रीतंनिष्ठ ही परम असल हाते थे और सुनते-मुनते किलकारियाँ बारने व्याते हसकिय क्रियाँ बार-बार उसी पदको गातीं। कमी-कभी सब मिलकर एक स्वरते क्रीतंनिक पदोंका गान करती रहतीं। इस प्रकार दिनमर शाचीदेवीके बरमें—

हरि हरि बोरू, बोल हरि बोल । मुकुन्द माधव गोविन्द बोल ॥

इसी पदकी ध्यनि गूँजती रहती ।

इस प्रकार धीर-धीर बालककी अवस्था चार मासकी हुई । निश्नजीने हुम मुहुतेंमे बालकके नामकरण-संस्कारकी तैयारियों की । अपने सहयाठी 
प्रेमी पिन्हतांको उन्होंने निमन्त्रित किया । बालफॉने विक-विधानके साथ वेद-पाठ और इपन किया । पिन्हत नीलान्बर चकरवींने जन्म-नक्षप्रके अनुसार बालकका नाम विश्वम्मर रखा । किन्तु जन्मकी राशिक नाम-प्राथः बहुत कम प्रचलित होते हैं। बच्चेका नाम तो माता-पिता अपनी राजां वहुत कम प्रचलित होते हैं। वच्चेका नाम तो माता-पिता अपनी राजां वहुत कम प्रचलित होते हैं। वच्चेका नाम तो माता-पिता अपनी राजां वहुत कम प्रचलित होते हैं। वच्चेका नाम तो माता-पिता अपनी राजां वहुत कम प्रचलित होते हैं। बच्चेका नाम तो माता-पिता अपनी राजां वहुत कम प्रचलित होते हैं। बच्चेका नाम तो माता-पिता अपनी राजां वहुत कम प्रचलित होते हैं। बच्चेका क्षेत्र । या विक्रण विक्रण विक्रण विक्रण किया हो स्वाप्त क्षेत्र । स्वाप्त

निमाई नामके सम्बन्धमें दोगोंके मित्र-मित्र सत है। कह्योंका कहना है कि जब ये उत्पन्न हुए के तब धात्रीको ऐसा प्रतीत हुआ कि इनके ऋरीरमें प्राणींका सञ्चार नहीं हो रहा है । वे प्रसनके अनन्तर अन्य थालकोंको भाँति रोपै नहीं । जब इनके कानमे हरिभन्न बोला गया तब ये रोने लगे । इसल्ये माताने कहा—प्यह यमराजके यहाँ नीमकी तरह फड़वा सांत्रित हो ।' इसल्ये इसका नाम माताने 'निमाई' रख दिया !

यहुतोंका मत है कि इनका प्रस्वयष्ट एक नीमके पृक्षके नीचे या, इसिटिये इनका नाम 'निमाई' रखा गया । बहुतोंक विचारमे यह नाम हीनताका शेतक इसिटिये रखा गया। कि बन्चेकी दीर्यायु हो । होक्से ऐंदा प्रचार है कि जिस माताकी सन्दानें जीवित नहीं रहतों यह अपनी सन्तानका इसी प्रकार हीन नाम रखतीं हैं । कुछ भी हो, हमारा मत तो यह है, यह नाम किसी अर्थको टेकर नहीं रखा गया । चारमें ऐसे ही नाम रखे जाते हैं । और सर्वताभारणमें यहाँ प्रेमका नाम प्रचरित होता है । जैसे नित्या-नन्दका 'निताई', जगानायका 'बनाई' इत्यादि । कुछ भी क्यों न हो, सम्पूर्ण नवद्वीपमें गौराङ्गका यही नाम सर्वथ प्रसिद्ध हुआ । पण्डित होनेगर भी स्व लोग इन्हें 'निमाई पण्डित' के ही नामसे जानते तथापहिनानते थे ।

नाम-करण-संस्कारके अनन्तर पिताने इनके खमावधी परीछा करनी चाही। उन्होंने इनके खामने क्यमे-पैते, अख-सक, इत्यन्धाल तथा पुस्तकें रख दीं और यह प्रेमणे वोल-प्या । इनमेंचे किसी चीजको उठा तो छो। । प्रायः माकक चम्ममेली चीजोंको त्रवेंचे पहिले पठन करते हैं, किन्तु यह स्वमाव तो साधारण लीकिक बाटकांका होता है, वे लिल्तु यह स्वमाव तो साधारण लीकिक बाटकांका होता है, वे लिल्तु यह स्वमाव तो साधारण लीकिक बाटकांका होता है, वे लिल्तु यह स्वमाव तो साधारण लीकिक भान्यत्वाचा पुष्टकरर हाम उर्दा दिया। दानीको वही प्रकाता हुई। सबने एक स्वरंग पहा—पिनाई बहुई मारो पिटत होगा।

मन है— होनहार विख्यानके होत चीतुने पात । हसीछिये ैं

#### प्रेम-प्रवाह

जहैतं सुबदुःखयोरमुगतं सर्वोस्वयशासु प्रद् विक्रामो हृदयस्य यत्र जरसा यस्त्रिष्टदायों रसः। काळेनावरणस्ययात्यरिणते यस्त्रोहसारे स्थितं भद्रं तस्य सुमाचुयस्य क्षयमप्येकं हि तत् प्राप्यते ॥क्ष

ओतप्रोतकरपे परिष्ठायित इस प्रेमण्योधिकर्षी जगत्में जीव अपनी खुद्रताके फारण ऐसे चंकीण सम्मन्य स्थापित कर छेता है। कि उस्त प्रेमपीयूपका सम्पूर्ण स्वारस्य एकदम नष्ट हो जाता है। अदा ! जब छुख-दु:खमें समान माव हो जाव, किसी भी अवस्थामें चित्तकों द्वति सजातीय-बिजातीयका अनुभव न करने छंगे उस समयके खुखका मधा स्था कहना है! ऐसा प्रेम फिसी थिरछे ही महापुरुषके सरीरमें प्रकट होता है और उनकी प्रीतिके पात कोई यहमागी ही खुकन होते हैं। महापुरुषों मन्मसे ही यह विश्व-विमोहन प्रेम होता है।

अ की कि ग्राव-दुःखरों समान रहता है तथा सम्बूगं जनकारानीमें जपने जन्नदुरू ही बना रहता है, वो हदमका फ़क्रमात्र विश्वामस्थान है, हजावस्था विसक्ते रामको नाट नहीं कर सकती, वो समयके बदकनेसे सर्थ नहीं पदकता है और जिससी स्थिति सदा रनेब-सारमें हो रहतों है, सखुरुषके इस प्रकारके सन्दर प्रेमके पात्र कोई बदमापी पुरुष हो होते हैं।

सभी महापुरुपोंक सम्मन्यमें हम चिरकाल्ये मुनते आ रहें हैं, कि वे जनमें ही सभी प्राणियोंमें समान माव रखते थे। महात्मा नानकजी जब माल्यावस्मामें भेंस चराने जाते तो एकान्तमें बैटकर घ्यान करने लगते। बहुतने लोगोंने प्रत्यक्ष देग्बा कि एक बड़ा भारी सर्प अपने फणते उनके ऊपर छापा किये रहता और जब वे घ्यानसे उटते तब चला जाता। तिहांको कुचेकी तरह पूँछ हिलाते अमीतक तपक्षिमोंके आश्रममें देखा गया है। महापुरुपोंके अंगमें चह प्रेमकी आक्रपंक विजली जन्मते ही होती है, कि पाणी-से-पाणी पुरुपकी तो बात ही क्या है, पशु-पक्षी, कांट-पतंतातक उनके आक्रपंणवे खिचकर उनके चेरे हो जाते हैं।

दाचीदेवीके छोटेले ऑपनमें जो दिन-राधि 'हरि हरि बोल, योल हरि योल । मुकुन्द माधव गोविन्द घोल' को घ्वनि गूँजती रहती है, इसका कारण निमारंकी अपूर्व रूपमाधुरी ही नहीं है, किन्तु उनकी विश्वमोहिनी मन्द मुस्कानने ही पाछ-पड़ोक्यिंकी क्रियोंको चेरी बना लिया है, उन्हें निमारंकी मन्द मुस्कानके देखे विमा कल ही नहीं पहती । माताओंका यह सनातन स्वभाव है कि उनकी सन्तानपर को कोई प्रेम करता है तो उनके हृदयमें एक प्रकारकी मीठी मीठी गुदगुरी होती है, उनका खी चाहता है. हर प्यार करतेवाल पुरूपको मैं क्या हे हूँ ! क्रियों निमाइंकी जितना ही प्यार करतीं। श्रचीमाता निमाहंकी उतना ही और अधिक सजातीं। मानु-हृदयको भी क्रहाजीन एक अपूर्व पहेली बनाया है।

ं निमाई अभी छोटा है। बहुत से खानीचे बालक के लिये छोटे छोटे छिठे चक्क और गहने आये हैं। माताने अब निमाईको उन्हें परिनाना आरम्म कर दिया है। एक दिन माताने निमाईको उन्हेन लगाकर खूब नहवाया। तेल जालकर छोटे-छोटे गुंचराले वालांको कहाँचे खाक किया। एक पीला-खा फुतां दारीरमें परिनाया। हायके कहूँ लोको मिहीचे पिनकर चमकीटा किया । कमरमें करभनी पहिनायी, उसे एक काले डोरेस, बाँघ भी दिया ।
पैरोंमें छोट-छोट कड्ले पहिनाये । कण्टमें कट्ट्या पहिनाया । कई एक
काले मंडे-ताबीज बबेकी मंगट-कामजाके निमित्त पहिंदिये ही पढ़े थे ।
यही-पड़ी कमरू-सी खाँखोंमें काजङ लगाया । बायां ओर मसारुपर एक
काला-सा टिप्पा भी लगा दिया, जिससे बबेको नजर न लग जाय । खूब
श्रांगर करके माता बबेके मुखकी ओर निहारने लगी । माता उस अपूर्व
सीन्दर्य-माधुरीका पान करते-करते अपने आपेको भूल गयी । इतनेमें ही
विश्वरूपने आकर कहा--अम्मा ! अभी भात नहीं बनाया !'

कुछ हाड़ी व्यवता और रोप दिलाते हुए माताने जब्दिस कहा— 'तेरे इस छोडे भाईसे मुझे फ़रसत मिले तब भात भी बनाजें! बह तो ऐसा नटखट है। कि तानिक ऑस बचते ही घरने बाहर हो जाता है। फिर हमका पता लगाना ही फीठन हो जाता है।

विश्वरूपने कहा—'अच्छा छा, इसे में लिखाता हूँ। तू तबतक कब्दीसे रन्यन कर ।' यह कह विश्वरूपने नालक निमाईको अपनी गोदमें ले लिया। माना तां दाल-चानल बनानेमें व्यत्त हो गयी और विश्वरूप पूर्मे नैड गये। भला विश्वरूप नेति विद्यायायंगी नालक टाली कैसे बैठे रह सकते हूँ हैं विनामाईको पास विटाकर पुसाक पट्टेन क्यो। पुसाक पट्टेन वे उसमें तन्मय हो गये। अब निमाईको किसका मय १ धिरेसे रंगर्रगकर आप ऑगनेक दूषरो और एकान्यमं चा गुँचे ? वहाँपर एक कोई नदमानी सर्व देवता बैठे हुए थे। वसन निमाईको एक नृतन खिल्लीना सिल गया। वे उसके साथ सिलने को।

माता वर्राम्ये तो दान्द्रभात वनाती जाती थाँ। किन्छ उनका मन निमाईकी हो आर छमा हुआ या । योडी देरमे जब उठने दोनों माहयोंमें कुछ भी बार्ते-चीते न मुनी तो विश्वस्थको सावधान करनेके निमित्त उन्होंने वहींते पृष्ठा-श्विश्वस्थ ! निमाई सो गया क्या ?'

मानो कोई घोर निद्रांते जागकर अपने चारों ओर जगानेवालेको भौचकेकी भाँति देखता है उसी प्रकार पुस्तकते नजर उठाकर विश्वरूपने कहा—'क्या अस्मा ! क्या कहा ! निमार्ड ! निमार्ड तो यहाँ नहीं है ।'

मानो माताफे करेजेमें किसीन गरम देस रुगा दी हो, उनका मातु-हृदय उसी समय किसी अशुभ आश्रह्मके भयसे विधरने रुगा । वे दारु-भातको वैठे ही छोड़ घर जरुदीसे बाहर आयाँ । विश्वरूप भी उठकर सहे हो गये । दोनों मॉ-मेटे हघर-उघर निमाईको ढूँदने रुगे । ऑगनके दूसरी ओर उन्होंने जो कुछ देखा उसे देखकर तो सबके छक्के छूट गये । भाताने यहें जोरसे एक चीरकार मारी । उनकी चीरकारको सुनकर आस्-पास्ते और भी की-पुरुष बहाँ आ गये ।

नहीं पड़ती थीं, कि बच्चेको साँपने छुड़ावे । इसी समय श्वाचीदेवी छुड़ानेके दिन्ने दीहाँ । उनका दौहना था कि गाँप ज़ब्दीरे अपने बिटमें घुस गया । निमाई हैंसते देंसते मावाकी ओर चंठे । माताने जब्दीरे वाटकको छातीसे विपटा दिया । उस समय माताको तथा अन्य समी टोमोंको जो आनन्द हुआ होगा उसका वर्षोन भटा कौन कर सकता है ! सभीने बच्चेको सकुदान साटके माटमेंसे छोटा देखकर माँति-माँतिक उपचार किये । किसीने शाइ-फूँक की। किसीने तार्बीज बनाया ।

ब्रियॉ फहने टर्मां—'यह कोई कुटदेवता है। तभी तो इसने वसेकों कोई क्षेति नहीं पहुँचायी 1² कोई-कोई वही-बूटी ब्रियॉ य-चेका मुंह चूम-चूमकर कहने टर्मी—'निमाई। १६ इतनी बदमाधी क्यों किया करता है १ क्या तुझे लेटनेको खेंप ही सिट्टे हैं ! निमाई उनकी ओर देखकर हुँस देते तभी सब ख़ियाँ गाने टमर्सी—

हरि हरि-बोल, बोल हरि बोल। मुक्तन्द माधव गोविन्द बोल॥

इस प्रकार निमाईकी अधिक चक्रवता देखकर साता उनकी अधिक चिन्ता रखने चर्गी । माता जितनी ही अधिक होशियारी रखती, ये उतना ही अधिक उसे धोखा मी देते ।

एक दिन ये घरते निकटकर बाहर रास्तेम एकान्तमे खेळ रहे थे । धारीसर बहुत से आसूरण ये, उनमें कई सोने के भी थे । इतनेमें ही चौर उधर आ निकड़ा । निमाईको आसूरण पहिने एकान्तमें खेळते देखकर उसके मनमें सुरा भाव उत्पक्ष हुआ और वह इन्हें पीठपर चट्टाकर एकान्त खानकी ओर जाने उमा । इनके स्पर्धामानके ही उसकी विचिन्न दशा हो गयी, उसे अपने कुकलोंपर रहनहकर पक्षाताप होने उमा । निमाईका एक पैर उसके क्रमेके नीचे छटक रहा था । उस कमठकी मोंति कोमळ पैरको देखकर उसका हुदय मर आया । उसने एक नार

चै॰ च॰ ख॰ १–६—

निमाईके कमलकी तरह खिले हुए मुँहकी ओर ध्यानपूर्वक देशा । पीठपर चट्टे हुए निमाई इंछ रहे थे । चीरका द्वटर पानी-पानी हो गया । बगदुद्वारक निमाईका वही पापी सर्वप्रयम अपापात्र बना ।

इधर निमाइंको घरमं न देखकर माता-पिताको बड़ी चिन्ता हुई । मिश्रजी हॅट्वे-हॅट्वे गङ्गाजीतक पहुँचे, किन्तु निमाईका कुछ भी पता नहीं चला । इधर राजीदेवी पगछीकी तरह जात पाठके मुहहाँके सभी परोंमें निमाइंको हॅट्वे छारी । खियाँ कहतीं—पद्म बड़ा चड़ल है, परमें रहना तो मानो सीला ही नहीं । तुम चिन्ता मत करो । यहीं कहीं लेल रहा होगा । मिल जायगा । चलो में भी चलती हूँ । इस मकार सभी खियाँ राची-माताको वैभ बँघाती पीं, किन्तु राचीको वैभ कहाँ ? उन सबकी वातोंको अनमुनी करती हुई माता एक घरसे पूबरे परमें दौड़ने लगी । विश्वकर अलमु में दर रहे थे ।

इघर चोरकी चित्तचृति छुढ होनेथे उसका भाव ही-बदल गया । बस, वही उसका चोरीका अन्तिम दिन या । उसने चीरेसे टाकर निमाईको उनके द्वारपर उतार दिया ।

माता-पिता तथा भाई इधर हुँद रहे थे, किसीने आकर समाचार दिया कि निमाई तो परपर खेळ रहा है। मानो मह-भूमिमें जलामायके कारण मरते हुए परिकको सुन्दर सुंशीतळ चळ मिळ गया हो अथवा निस्ती परम सुर्शितको अच्छे-अच्छे खाय-यदार्थ मिळ गये हों, इस प्रकारकी प्रकारत निश्जीको हुई । उन्होंने द्वारपर आकर देखा कि निमाई हँच स्वा है। माताने आकर बचेको छातींछ चिपटाया। विश्वरूपने माईको पुचकरा। जियाँ आकर गाने ळ्याँ-

हरि हरि बोल, बोल हरि बोल । मुकुन्द माधव गोविन्द बोल ॥

# अलौकिक वालक

स्वगर्भशकिनिभिन्नं सुक्तं, सुतमीकिकम्। वंशभीतिककीभूतं मन्द्रभाग्यस्य दुर्लमम् ॥**अ** इचिं-रूपी सीपीके माग्यकी सराहना कीन कर सकता है। जिसमें

निमाईके समान धंसारको सुल-शान्ति प्रदान करनेवाला बहनस्य मोती पैदा हुआ ! राचीकी समझमें खयं नहीं आता था कि यह

बालक कैसा है ! इसकी सभी बातें दिव्य हैं, सभी बेग्राएँ अलीकिक हैं। देखनेमें तो यह बालकत्वा पतीत होता है। किन्त वार्ते ऐसी घरता है कि

अच्छे-अच्छे समझदार भी उन्हें सरलतापूर्वक नहीं समझ सकते । कमी तो

उते भ्रम होता और सोचने लगती यह कोई छन्न-वेप बनाये महापुरुष या

डेचता भेरे यहाँ कीड़ा कर रहे हैं और कभी-कभी मातरनेहके कारण सब कुछ भूल जाती ।

बहत से तेजपूर्ण दिव्य दिव्य पुरुष निमाईकी पूजा और स्तुति कर रहे हैं। यह देखकर माताको बड़ा भय माञ्म हुआ । ये जन्दीसे घरके मीतर गर्यो । वहाँ जाकर उन्होंने देखा निमाई मुखपूर्वक शर्यन कर रहे हैं । यह

 अपनी माताके गर्मरूपी सीपीको निर्मित्र करके गुणोवाला पुत्ररख जो कि अपने बंधकी श्रीको बढ़ानेवाला है, ऐसे सीभाग्यदाली मुलका

एक दिन माताने देखा कि घरमें बड़े जोरोंका प्रकाश है। रहा है।

क्रान्द भएन्यवाले पश्चोंके यहाँ उत्पंत्र होता अत्यन्त ही दर्जन है ।

यात शर्चांदेशीने अपने पति पण्डित जगवाय मिश्रसे कही । मिश्रजीने कहा-एहम तो पहिलेखे ही जानते थे, यह बालक कोई माधारण पुरुप नहीं है।

इसी प्रकार एक दिन ऑगनमं ध्या, यक्ष, युव आदि ध्रम निक्षांचे चिहित छोटे-छोटे पैरोंको देखकर गर्नादेवी विध्यत हो गर्यो। उन्होंने वे वरणांचह मिश्रजीको भी दिखाये। भाग्यवान् दण्यतीने उन चरणोंकी भूलि अपने महत्तवपर चढ़ायी। मिश्रजी कहने लगे-भाग्रम पड़ता है। घरके वालगोपाल ठाकुर खबरीर ऑगनमे यूमते हैं। यह हमलोगांका परम सीभाग्य है। श्वतमे ही उन्होंने निमाईके छोटे-छोटे पैरोंमे भी ये ही निहाई देखे। मिश्रजी पण्डित नीलाम्यर च्क्रयतीं श्रुलकर लये और निमाईक हाय तथा पैरोंकी रेखा उन्हें दिखायी। यब रेचकर चक्रयतीं महाद्यय योले-ध्यमने उसी दिन जन्मकुण्डली ही देखकर कह दिया था। कि यह वालक कोई साधारण बालक नहीं है। भविष्यमें इसके द्वारा संसार-का यहता करवाण होमा। ?

एक दिन मिश्रजीने निमाईसे कहा—खेटा ! मीतरसे पुस्तक ता है आ !' निमाई हैंसते हुए भीतर चले गये । मिश्रजीको ऐसा प्रतीत हुआ माना नुपुष्को मुगपुर स्थान निमाईके ऐतेमेंसे होती जा रही है । उन्होंने सांचीदिशीरी पूछा—'निमाईको नुपुर तुमने पहिना दिये हैं क्या !' सांचीदेशीने उत्तर दिया—'गहीं तो, गुपुर तो मैंने नहीं पहिनाये । देसते नहीं हो उसे पैरोमें सिवाय कहानोंके और कुछ भी नहीं है ! मिश्रजी गय ममसकत तुष हो गये । निमाई पुत्तक रखकर चले गये ।

एक दिन ये अपनी मातांचे कियी चातपर सगढ़ बैंडे । चञ्चल तो ये थे ही, किसी चातपर अड़ गये । माताने बहुत मनाया, नहीं माने, तव माता रोपमें भरकर बाहर जाने लगी । इन्होंने अपने फोमल फरेंछे माना- पर योड़ा प्रहार किया । माताका हृदय भर आया। उन्हें निमाईकी अलैकिक ट्रीलाएँ और उनको लोकोचर सभी वार्ते स्मरण होने लगीं। व अपने भाग्यकी सराहना करने लगीं। इसी बीचमें उन्हें अपनी दरिद्रायस्थाका भी संरण हो आया। दुःखके बीचमें माता अधीर हो उटी और यहीं मृद्धित होकर गिर पड़ी। पास्पड़ोसकी क्षियों शाचीमाताको पंसा आदिने वासु करने लगी। निमाई चवड़ा गये। माताको एंमी अपस्था दंखकर उनके होश उड़ गये। वे क्षियों है पूछने टमे—भाता किस प्रकार अच्छी हो सहेगीं ?' उनमेसे किय़ी कीने कह दिया—प्यदि दो लागी नारिकेल ला सको और उनका जल इन्हें पिजाया जाय नो ये अभी अच्छी हो जामें।

यह मुनकर ये दौड़े न्दीड़े बाहर गये और थाड़ी ही देरमे दो यह-बांह ताजा नारिकेल लेकर धर्रम वापित आये। नारिकेल कोड़कर उसका जल दाचीमाताके मुंहमें डाला गया। धरिन्धीरे वे हांशांम आने लगीं। जब वे खूब होगांमें आ गयीं तब ये उनले लिपटकर खूब राये और रोतं-रोते बोले-प्पाँ! न जाने मुझे क्या हो जाता है जो हुग्हें हतना तंग करता हैं। मेरी माँ! अब कभी ऐसा काम न करूंगा।?

एक दिन ये वैसे ही रोने ब्यो और खूब जोर-जोरसे रोने ब्यो । माता-पिताने इन्हें बार-बार समझाबा, पुचकारा, बहबाया किन्तु ये मानते ही न थे । बरावर रोते ही जाते थे । अन्तर्में माताने पूछा — भ्य चाहता स्या है ! वयाँ इतना रोता है ! युक्ते मब बात बता दे । त् कहेगा वही चीन तुक्ते ब्या हैंगी।

आपने रोते-ही-रोते कहा-प्लगदीश और हिरण्य पण्डितके घर जो आज डाकुरजीके लिये नैवेब बना है उसे ही टेकर हम जुप होंगे।

थान डाफ़ुरजींके लिये नेवेच नता है उसे ही टेकर हम चुप होंगे।'
पह सुनकर सभी चिकत हो गये। क्रिसीका भी साहम नहीं एडता था कि उनके सर जाकर बिना पूजा किये नैवेचको लाकर बालर को दे दें। दश्धीश्चीचैतन्य-चिरतावळी खण्ड १ समी सुप होकर एक दूसरेके सुखकी ओर देखने ळो । निमाई फूट-फूट-कर रो रहे थे । माताने बहुत समझावा—चेटा ! पूजा माईकी चीज है। जबतक भगवान्का भोग नहीं ळाता तक्तक नहीं खाते । पूजा हो जाने

दे. में जाकर उनके घरने ठा हूँगी | बिना पूजा किये जो बच्चे गिदाईकी खा छेते हैं। उनके कान पक जाते हैं | रोबे मत | ये तेरे सब सामी तेरी हँसी करेंगे कि निमाई, कैसा रोनेवाला है !? माताकी इन बासींका निमाईपर कुछ भी अवर नहीं हुआ | ये

बरावर रोते ही रहे। किसीने जाकर उन ब्राह्मणाँसे ये बातें कह दीं। ये दोनों वैण्णय ब्राह्मण पण्डित जगनाय मिश्रके ब्राह्मेसी ये और मिश्रजीसे वड़ा प्रेम मानते थे। निमार्द उनके घर बहुत जाया-आया करते थे। इस बातको मुनकर उनके घरके सभी कोगाँको बड़ा आश्चर्य हुआ कि निमार्दको यह कैसे पता चला कि हमारे घर आज मगवानके लिये नैवेय

तैयार हो गय। है । कुछ भी हो) वे बड़ी प्रसन्नतासे नैवेदा लेकर निमाईके

पास आये। निमाईने सभी सामिप्रमें मेंसे बोड़ा-योड़ा रुकर स्वा लिया तब ये ग्रान्त हुए। माताको इनकी ऐसी वातीपर नहा दुःस्व हुआ। वे शोचने लगी— इसर जरूर कोई भूत-पिशाच आता है, इसरिये उन्होंने देवताओं के नामसे द्रष्य उठाकर रख दिया, देवियोंको पूजा की और बहुतसी मनीतियाँ भी मार्थी। वे निमाईकी ऐसी दशा देखकर मनमे किसी अग्रम

मॉतिके उपाय थीचतां । पीरे-पीरे इनकी अवस्था पॉच साटके व्यामम्, हुई । फिताने इनका अश्रतारम्म कराया । व्यितनेके व्यि हायमें पटी और सहिया दी । मत्या इन्हें क्या पड़ना था, वे तो तथी कुछ पढ़े-पड़ावे ही आये थे । फ्ताको

बातकी शक्का करके हर जातीं और बच्चेकी मञ्जठ-कामनाके निमित्त मॉति-

दिखानेके लिये तो कभी ये पट्टीपर कुछ उद्धरी-पीपी उक्टीरें करने व्यात किन्तु येसे पदते कुछ भी नहीं ये । सिंद्र्याको टेकर द्यारीरंगे मल होते, जन्मे-रुभ्मे मापेपर उसके तिटक द्याग होते और मातासे फहते-प्लम्मा ! तेरे परमें एक परम येपणय आया है, कुछ मिक्षा देगी !! माता इनके तिवकोंको देखती और हँस पहती । गोदमें विठाकर मुख्य बुम्ती और कहती-पेद्रा इतना उपद्रय नहीं किया करते हैं । कुछ पद्रना-विद्यामा भी नाहिये । अन तो निश्च बालक ही नहीं है। तेरी बरावपरीके ब्राह्मण के बालक भी पी पढ़ होते हैं, तु येरे ही दिनमर इचर-उचर खेला करता है।

ये माताकी बातोंको छुन होते और मुस्करा देते । सा पीकर जस्दी वालकोंमे लेखनेके लिये भाग जाते । सभी बालकोंमे लेखने वे उन्हें भावना वितात । तीन-तीन चार-चार बालक विलक्त हाथ पढ़ह पकड़ नावते और धूमते-चूमते कभी चकर आनेसे पूटिमें निर्माप पढ़ते । कभी करर हाथ उटाकर 'हिर बोल, हिर बोल' को इस खान करते । इनके साथ-ग्राय जीर बालक भी 'हिर बोल, हिर बोल' की उस खाने करने राते । उनका चलनेवाले लोग इनके लेलेंको देखकर सहं हो जाते और धूमरे धूम उसके लेलेंको के खान पण्टित भी उपरिचे निहटने, क्यू-के साथ निमार्को नावते देखकर उन्हें अपनी पुत्तकी विचार दही लक्षा आती । उनका जी चाहता या कि सम खुल खीइ-खाहकर उन दहाँ हैं। साथ दल करने हमीं, किन्द्र लोक-खान उन्हें ऐसा न करते हैं हमें विचार करती ।

दस प्रकार ये खेलमें भी बालकोंको छुठ-नङ्कुट राज्य देत रहें। पिता इन्हें जितना ही पढ़ाना चाहते ये ये उनते ही चट्नेश मन्दे के वर्षो-वर्षो इनकी अवस्था बड़ी होती जाती थी उन्हें-वर्षे सम्मन्त्र में देते ये अधिक पढ़ती जाती थी।

#### वाल्य-भाव

दिग्बाससं गतबीर्ड जटिर्ल धृटिश्सरम् । पुण्याधिका हि पश्यन्ति गंगाधरमिवारमजम् ॥%

·इस कामके करनेसे क्या फायदा १º ·इसको क्यों करें। इससे हमारा क्या मतल्य ११ ये प्रश्ना स्वार्थजन्य हैं। स्वार्थ अञ्चानजन्य है और अज्ञान ही बन्धनका हेत है। 'भगवानने इस सृष्टिको क्यो उत्पन्न किया !' यह सभी अशानी जीवाँकी शक्का है, जो विना मतल्यके कुछ करना ही नहीं जानते । इसीलिये भगवान ब्यासदेवजीने इसका यही सीधा-सादा उत्तर दिया है, कि उत्तका कुछ भी मतलब नहीं। 'बाल-लीलायत्' है। वधोंको देखा है। खाळी गाड़ी देखकर उसपर बहुत दूरतक चढ़कर चले जाते हैं और फिर उधरते पैदल ही लौट आते हैं । कोई पूछे--पेर्सा करनेसे उन्हें क्या लाम ?' इसका उत्तर कुछ भी नहीं । छाम-हानि मचा जानता ही नहीं । उसके लिये दो चीज हैं ही नहीं। या तो लाभ-ही-लाभ है या हानि-ही-हानि । या तो उसके लिये सभी वस्तु पवित्र-ही-पवित्र है या सभी अपियत्र हैं। यह ज्यों ज्यो हमलोगोंकि संसमीमें रहकर शान या अशान सीखता जाता है, त्यां-ही-त्यां मतळव और फायदा सोचने लगता है। उस समय उसकी यह द्वन्द्वातीतपनेकी अवस्था धीरे-धीरे लोप हो जाती है । फिर यह मजा जाता रहता है।

सम्पूर्ण द्वारीर धुलिसे चुसरित हो रहा हो, छोटी-छोटी अल्लाविक महाक्ते चारी जोए फहरा रहो हो, जिसे किसी भी करमके करनेमें लन्म न रुमती हो और छोटाचर एक भी वस न हो ऐसे महादेवको भीति दिगम्बर माल्यको जीवनमें खेल्टे हुए आम्यवान् हो सुहस्य देख सक्ते हैं।

चाल-भाव भी कितना मनोहर है। जब साधारण वाल्कोंके ही विनोद-में परम आनन्द और उल्लास भरा रहता है। तब दिव्य बालकोंकी टीलाऑ-का तो कहना ही क्या ! उस समय तो लोग उन्हें नहीं जानते। ज्यों-क्यों उनके जीवनमें प्रकाश होने लगता है त्यों-ही-त्यों उन पुरानी वातोंमें भी रस भरता जाता है। निमाई अलैक्किक बालक थे। उनकी टीलाऍ भी यही मधुर और साधारण बालकोंकी भोंति होनेपर भी परम अलैक्किक थां। पाठक स्वयं समझ लेंगे कि ३-४ वर्षकी अवस्थाके बालककी कितनी गृह-गृह वातें होती भी।

एक दिन माताने देखा, निमाई एकदम नंगा है । इधर-उपरसे चीर उटाकर रुपेट ही है । सम्पूर्ण धरीरमें घूलि रुपेट हुए है । एक धूरेपर अग्रद इंडिगोपर आप बीठ हैं । हॉडिगोमरे कारिल रुकर मुँह और माथपर काली-काली रुप्यो-रुप्यो रेपाएं सींच थी हैं । धरीरमें जगर-जगह काली विदी रुगा ही हैं । एक पूरी हॉडिगो खपड़ेचे अजा-वजाकर आप कुछ गा रहे हैं । सुन्गां-चेत धरीरपर मस्माक्ष करप काली-काली विदी बहुत ही मली माद्म होती थी । जो भी उपरसे निकलता वहीं उस अद्भुत साँगकी देखनेक लिये खड़ा हो जाता । निमाई अपने रागमें मस्त थे, उन्हें दीन-इनियाँका कुछ मी पता नहीं । फिसीने जाकर यह समाचार धाचीमाताको सुनाया । माता दीड़ी-टीड़ी आर्मी और दो-चार मीठी-मीठी मेमपुक्त कड़ी नातें कहकर डॉटने ट्यां—मीनमाई ! तू अब बहुत बदमाधी करने ट्या है । मस्त जाताणके बेटेको ऐमे अपवित्र स्वाममें बेटना चाहिंगे ?

आपने कहा----ध्यम्मा ! स्थानका क्या अर्थावत्र और स्था पवित्र ! स्थान तो समी एक से हैं । हाँ, जो स्थान हरि-क्या-पूजाने होन हो वहाँ बैठना ठीक नहीं । दन हाँडियोमें तो तैंने मगवानका प्रसाद बनाया है । मला, फिर ये हॉडियों अपवित्र कैसे हुई १' ९० थीथीचेतन्य-चरितावली खण्ह १

माताने डॉंटकर कहा—म्बहुत ज्ञान मत छॉट, जर्द्धीचे उठकर स्नान कर से !

निमाई भला क्य उठनेवाले थे ? ये तो वहाँ डटे रहे और फिर वहीं अपना पुराना राग अलापने लगे । माताने जब देला यह किसी भी तरह नहीं उठता, तो स्वयं जाकर इनका हाथ पकड़कर उठा लायीं और घरमें आकर इन्हें सान फराया और स्वयं सान किया।

इसी प्रकार ये सभी बालोचित लीलाएँ करते । कभी किसी कुचेके बञ्चेको पकड लाते और उसे दूध-भात खिलाते। दिनमर उसे बाँधे रखते । माता यदि उसे भगा देती तो खूब रोते । कमी पश्चिमोंको पकड़ने-को दौड़ते और कमी गीके छोटे वच्चेके साथ खेलते और उससे धीरे धीरे न जाने क्या-क्या वातें करते । सबके घरोंमे बिना रोक-टोक चले जाते । कोई कहती--'निमाई ! तुझे हम सन्देश देंगे, जरा नाच तो दे ।' तब आप कहते-पिहिन्ने सन्देश (मिठाई) दोः तब नाचेंगे । वे सन्देश-लड हू-पेड़े इन्हें दे देतीं। ये उसी समय कुछ मुँहमें भर लेते, शेपको द्यार्थमें लेकर ऊपर हाथ उठा-उठाकर खुव नाचते । इस प्रकार ये घर-घर जाकर खुब नाच दिखाते और खानेके लिये खुब माल पाते ! स्त्रियाँ इन्हें बश्त प्यार करतीं । कोई केला देती, कोई मेवा देती, कोई मिठाई देती । वे सबसे ले लेते। स्वयं खाते और अपने साथियोंको बॉट देते । इस प्रकार बे समाके मनको अपनी ओर आकर्पित करने छो और नर-नारियोंको परम सुख देने लगे।

एक दिन ये बाहरसे दौड़ेन्द्रीड़े आये और जर्द्ससे मातासे बोले---'कामा ! अम्मा ! बड़ी भूख लग रही है। कुछ खानेके लिये हो तो दे।'

माताने कहा-प्वेटा ! बैठ जा । अभी दृष-चिउरा स्तती हूँ, उन्हें बरतक सा ठे फिर हाटसे भात बनाऊँगी ।' यह कहकर माताने भीतरसे लकर एक फटोरेंम दूध-चिउरा इन्हें दिया। माता तो देकर भीतर चली गर्यों, ये दूध-चिउरा न खाकर पायमें पड़ी मिटीको खाने छगे। माताने जब आकर देखा कि निमाई तो मिटी खा रहा है, तब वे जल्दीसे कहने लगी---

'अरे निमाई ! त्यह क्या कर रहा है ! मिट्टी क्यों खाता है !'

आपने भोली स्रत बनाकर कहा—'अम्मा ! तैने भी तो मुसे मिटी स्राकर दी है । मिटी ही में खा रहा हूँ ।'

माताने कहा---'मैंने तो तुझे दूध-चित्ररा दिया है। उसे न खाकर तू मिट्टी ग्या रहा है।'

आपने कहा----भाँ ! यह सब मिटी ही तो है । सभी पदार्थ मिटीके ही विकार हैं।'

माता इस गृद् शानको समझ गयी । पुचकारकर बोर्ली—'पेटा ! हैं तो सब मिटी ही किन्तु काम सबका अलग-अलग है। यहां भी मिटी है। रैत भी मिटी है। पड़ेमें पानी मश्कर लाते हैं। तो यह रखा रहता है और रैतमें पानी ढार्ले तो यह स्ख जायगा। इस लिये सबके काम अलग-अलग हैं।'

आपने मुँह बनाकर कहा—गहाँ, ऐसी बात है ? तब हमें तैंने पहिले-से बंधीं नहीं यताया, अब ऐसा न किया करेंगे ! अब कभी मिट्टी न खायेंगे ! भूख व्यानेपर तुझसे ही माँग व्यिया करेंगे !

इस प्रकार भौति-भौतिकी कीहाजाँके द्वारा निसाई माताको दिव्य सुखका आस्तादन कराने क्ये । माता इनकी भोडी और गृद्ध शानते सनी दुई बार्ते सुन-सुनकर कभी नो आधर्ष करने कार्ता, कभी आनन्दके सगरमें गोता क्याने क्यातां ।



### वाल-स्रीला

पंकाभिषिक्तपकलावयत्रं विलोक्य दामोदरं बदति कोपवज्ञाद् यज्ञीदा। स्त्रं सुकरोऽसि अतजन्मनि पूतनारे !

इत्युक्तमसितमुखोञ्जतः नो मुरारिः॥शः निमाईकी सभी लीलाएँ दिन्य हैं। अन्य साधारण बालकोंकी मॉर्ति

ानमाइका समा लालाए। दिन्य है। जन्य साधारण वालकाका माति वे चाहालता और चपलता तो करते हैं, किन्दु इनकी चाहालतामें एक अलिक मायकी जामा दिएगोच्यर होती है। जिसके साथ ये चरलता करते हैं, उसे किसी भी दशामें इनके ऊपर गुस्सा नहीं आता, प्रस्तुत यह मसस्र ही होता है। ये चाहालताकों इद कर देते हैं, जिस चातके लिये मना किया लाप, उसे ही ये हर पूर्वक बार-बार करेंगे—बही इनकी विदोपना थी। इन्हें अपियम या पियम किमी भी वस्तुमें राग या द्वेप नहीं। इनके लिये सब समान ही हैं।

एक दिनकी बात है कि निमाईके विता पण्डित जगजाय मिश्र गङ्गाकान करके पर छोट रहे थे । उन्होंने अपने घरके समीप एक परदेगी जावाणको देखा । देखनेने यह माहाण किसी हान तीर्यका मतीत होता या ।

श्रुष्ठ दिन पैछोदाशीने मृत्य जण्डी तरह नहवा-मुक्तकर बाठक कृष्णकी आंगरमें निका दिया। योटी देरमें याता क्या देखती है, कि कृष्ण मम्पूर्व एतिसमें भीच छयेटे हुए बा रहे हैं। उन्हें देखतर माताको पश्च ग्रुस्ता आया और बोडी—ज्या: पृताको आरनेवाके ! मात्रस पह्या है, यू पहिले जनमें भूतर मा, म्झीलिये तेरी वह कीचमें छोटमें की आदन कर्मांत्रक वनी है। 'ऐसी जात सुनकर कृष्ण विस्तित्ये होकर मात्रोक सुबक्ती और देखने करो। मक्त भद्रता है, ऐसे बालकुरूण हमारा कल्याण करें।

उसके चेहरेपर तेज था, मायेपर चन्दनका तिछक था और गर्छमें तुष्टसी-की माला थी। मुखरे प्रतिकाण भगवन्नामका जप कर रहा था। मिश्रजीने माहाणको देखकर नम्रतापूर्वक उनके चरणाँमें प्रणाम किया और अपने यहाँ जातिस्य स्वीकार करनेकी प्रार्थना की। मिश्रजींके ग्रीलस्वमावको देखकर माहाणने उनका अतिथि होना स्वीकार किया और वे उनके साम-ही-साम परमें आये।

घर पहुँचकर मिश्रजीने ब्राह्मणके चरणोंका प्रश्वालन किया और उस जलको अपने परिवारके सहित सिरपर चढाया, घरमें छिडका तथा आचमन किया । इसके अनन्तर विविवत् अर्घ्यः पाद्यः आचमनीयतथा फल-फूलके द्वारा ब्राह्मणकी पूजा की और पश्चात मोजन बना हेनेकी भी प्रार्थना की । ब्राह्मणने भोजन बनाना खांकार कर खिया ! शचीदेवीने घरके दूसरी ओर क्षीप-पोतकर ब्राह्मणकी रखोईकी सभी सामग्री जुटा दी । पैर घोकर ब्राह्मणदेव रसे हमें गये । दाल बनायी। चावल बनाये। शाक बनाया और आलू भूनकर उनका भरता भी बना लिया। शचीदेवीने पापड दे दिये। उन्हें भनकर ब्राह्मणने एक ओर रख दिया । सब सामग्री सिद्ध होनेपर ब्राह्मणने एक बडी थाछीमें चायल निकाले। दाल भी हॉडीमेंसे निकालकर थालीमें रखी। केलेके पत्तेपर शाक और भुरता रखा । भूने पापडको मातके ऊपर रखा । आसन-पर मुखिर होकर बैठ गये। सभी पदार्थोमें तुलसीपत्र हाले । आचमन करके वे भगवानका ध्यान करने टगे । आँखें बंद करके वे सभी पदार्थोंको विष्णु भगवान्के अर्पण करने छगे । इतनेमें ही बुँदुओंसे चलते हुए निमाई यहाँ आ पहँचे और जल्दी-जल्दी यालीमेंसे चावछ लेकर खाने छते । ब्राक्षण जब आँख खोलकर देखा तो सामने बालकको खाते पाया । ब्राह्मण एकदम चौंक उठा और जोरंधे कहने लगा-अंधे यह क्या हो गया !' इतना मुनते ही निमाई भयभीतकी भाँति वहाँसे भागने रूपे । हाय-हाय करके मिथजी दौड़े । कोटाहरू मुनकर शचीदेवी मी वहाँ मा गयीं । मिथजी

चालक निमाईको मारनेके लिये दौड़े । निमाई जल्दीसे जाकर माताके पैरोंमें लिपट गये । इतनेमें ही ब्राह्मण दौहे आये । उन्होंने आकर मिश्रजीको पकड़ लिया और बड़े प्रेमसे कहने लगे—खाप तो पण्डित हैं। सब जानते हैं । महा बचेको चौके-चूल्हेका क्या ज्ञान ! इसके ऊपर आप गुस्छ न करें । भोजनकी क्या बात है ? थोड़ा चना-चर्चण खाकर जल पी लूँगा ।"

समीको यहा दुःख हुआ । आस-पासके दो-चार और भी ब्राह्मण यहाँ आ गये । समीने मिलकर ब्राह्मणसे फिर मोजन बनानेकी प्रार्थना की I समीकी बातको ब्राह्मण टाल न सके और ये दसरी बार भोजन बनानेको राजी हो गये। शचीदेवीने जर्दांचे फिर चौका लगाया, ब्राह्मण देवता स्तान करके रसोई बनाने हमें । अयके बनाते-बनाते चार-पाँच बज गये । शचीदेवीने निमाईको पलमरके छिये भी इधर-उधर नहीं जाने दिया। संयोगकी बातः माता किसी कामसे थोडी देरके लिये भीतर चली गयी। उसी समय ब्राह्मणने रसोई तैयार करके भगवानके अर्पण की। वे आँख बंद करके ध्यान कर ही रहे थे कि उन्हें फिर खटपट-सी मालूम हुई । आँख खोलकर देखते हैं। तो निमाई फिर दोनों हायोंचे चावल उठा उठाकर खा रहे हैं और दालको अपने दारीरखे मळ रहे हैं। इतनेमें ही माता भीतरखे आ गयी । निमाईको वहाँ न देखकर यह दौइकर बाहाणकी ओर गयी । वहाँ दालसे सने हए निमाईको दोनों हायोंसे भात खाते हुए देखकर वे . द्राय-हाय करने लगीं । मिश्रजी भी पास ही थे 1 अवके वे अपने गुरसेको न रीक सके । बालककी जाकर पकड़ लिया । वे उसकी तमाचा मारनेकी ही ये कि ब्राह्मणने जाकर उनका हाथ पकड़ दिया और विनती करके फहने लगे आपको मेरी शपय है जो बचेपर हाय उअवें। मन्ना अवोध बालकको क्या पता ! रहने दीजिये; आज माग्यमें भोजन बदा ही नहीं है । निमाई डरे हुए माताकी गोदीमें खुपचाप चिपटे हुए थे। बीच-बीचमें

पिताकी और छिपकर देख भी छेते कि उनका गुस्मा अभी शान्त हुआ बा

९६

नहीं । माताको उनकी ठरी हुई भोडीमाडी स्रतगर गड़ी दया आ रही थी । इसडिये वे कुछ भी न कहकर चुपचाप उन्हें गोदमें हिमे खड़ी याँ ।

माद्राणके आनेके पूर्व ही विश्वरूप भोजन करके पाठशालाम पढ़नेके हिये चले गये थे। उसी समय वे भी छीट आये। आकर उन्होंने अतिषि माद्राणके चरणोंको स्पर्ध करके प्रणाम किया और चुपचार एक और खहे हो गये। उनके सीन्दर्य, तेन और ओनको देखकर ब्राह्मणने निभनीये पूछा—प्यह देयकुमारके समान तेनस्यी पाटक कियका है? कुछ छजाते हुए मिश्रजीने कहा—प्यह आपका ही है। आहाण एकटक विश्वरूपकी छोर देखने रहा। विश्वरूपके विश्वविमोहन रूपके देखनेने ब्राह्मणकी सृति ही नहीं होती थी। धीर-धीर विश्वरूपको सभी यातांका पता चळ गया। उन्होंने ब्राह्मण देवतांके सामने हाथ कंडकर कहा—प्यहाराज! अवको बार आप भेरे आब्रह्मे भोजन और बना छं। अवके में अपने ऊपर जिम्मेनारी होता हूँ। अब्रह्मे बार आपको मोजन पानेतकमें किसी भी प्रकारका निक्र न होगा।

प्राक्षणने वहं ही प्रेमसे विश्वरूपको पुचकारते तुए कहा-भैया ! द्वम मेरी तिमक भी चिन्ता न करों । मेरी कुछ एक ही दिनको बात योहे ही है। में तो खदा ऐसे ही घुमता रहता हूँ । कुछे रोज-रोज भोजन बनानेका अवधर कहाँ मिछता है ! कभी-कभी तो महीनों चनके कन्द मूळ-फॉलरर ही रहना पहता है। बहुत दिन चना-चर्वणपर ही गुजर होती है। कभी-कभी उपवास भी करना पड़ता है। इसिटमें मुझे तो हसका अभ्यास है। द्वारारे यहाँ कुछ मीठा या चना-चर्वण हो तो मुखे दे दो उसे ही पाकर जरु पी छूँगा। अन कछ देखी जायगी।

विश्वरूपने बड़ी नम्रवासे दीनता प्रकट करते हुए कहा—'महाराज ! यह तो हम आपके स्वयानने ही जानते हैं कि आपको स्वयं किसी बातकी इच्छा नहीं । फिन्तु आएके भोजन करनेते ही हम सबको सत्तोप होगा ।
भेरे पूज्य पिताजी तथा माताजी बहुत ही दुःजी हैं । इनका साहस ही नहीं
हो रहा है कि आएथे पुनः प्रार्थना करें । इन सबको तभी सन्तोप हो सकेगा
जब आप सबयं बनाकर फिर भोजन करें । अपने लिये नहीं किन्तु हमारी
प्रशन्नताके निमस्त आप भोजन बनावें ।

विश्वरूपकी वाणीमें प्रेमधा, उनके आयहमें आकर्षण धाओर उनकी विनयमें मोहकता याँ। ब्राह्मण फिर कुछ भी न कह एके उन्होंने पुनः मोजन बनाना आरम्भ कर दिया।

अवके निमार्ट्फो रस्सीले बॉफकर माता तथा विश्वरूपने अपने पाट ही मुखा लिया । ब्राह्मणको मोजन बनानेमें बहुत राबि हो गयी । दैवकी गति उसी समय सबको निहा आ गयी । ब्राह्मणने मोजन बनाकर ज्यों ही मगदान्के अर्पण किया त्यों ही साधान चतुर्सुज मगदान उनके सामने आ उपिसत हुए । देखते ही-देखते उनके चारकी जगह आठ धुनाएँ हार्टे-गोचर होने लगी । चार सुनाओंमें शंक चक्र गदा और पद्म विराजमान ये । एकमे मास्तान रखा था । दूसरे सा रहे थे । देश यो हार्पोंसे पुरकी बता रहे थे । मगदानेने हंसते हुए कहा—गुम मुझ बुलाते थे, में बाडक-क्पमे तुस्होरे पास आता था । तुमने मुझे पहिचान नहीं । में मुग्हारे अपर प्रमन्न हूँ । हुम मुझसे अपना अर्माए यर मॉगी ।?

गद्गद कण्टरो हाथ जोड़े हुए ब्राह्मणने परि-परि कहा— है पुरुषोत्तम! अनत्त है। महा में झुद्र माणो उसे कैसे समझ सकता हूँ ! हे निराह्मत! मुझ अज्ञानीके उत्तर आपने इतनी हुए। की। में तो अपनेको इसके सबैमा अवोग्य समझता हूँ ! मगवन् ! मैंने न कोई तप किया। न कमी ध्यान किया; जप, दान, धर्मा, पूजा, पाठ मैंने आपको प्रसन्ताक निमित्त कुछ भी तो नहीं किया। पिर भी मुझ दीन हीन कंगाव्यर

आपने इतनी इसा की, इसे में आपकी स्वामायिक करणा दी समझता हूँ। मेरा कोई ऐशा साधन तो नहीं था, जिससे आपके दर्शन हो सकें। है नाथ ! यदि आप मुप्ते यरदान देना ही चाहते हैं तो यही यरदान दीजिये कि आपकी मध्युल मूर्ति मेरे मन-मन्दिरमें बदा बनी रहे।

पर्यसस्य कहकर अगवान् अन्तर्धान हो गये। बादणने बहे ही आनन्द और उलावके साथ भोजन किया। इतनेमें ही माता आदिकी ऑलें खुली। निमाईको पास ही गोता देखकर उन्हें प्रसन्तता हुई। जब देखा कि ब्राह्मण भी बहे प्रेमणे प्रसाद पास्त्र निष्टुच हो गये हैं तब तो उन्हें बरम उन्हों प्रसन्ता हुई। जब देखा कि ब्राह्मण भी बहे प्रेमणे प्रसाद पास्त्र निष्टुच हो गये हैं तब तो उन्हें बरम उन्होंच हुआ। प्रातःकाल बाह्मण देखता निमाईको बन-ही-अन प्रणाम करके चर्च गये और जबतक वे रहे नित्यप्रति किसी-न-किसी समय आकर निमाईक दर्शन कर जाते थे। ऐसे बहुमागी भन्तेंक दर्शन कर्यप्रस्थियोंको ही कमी-कमी होते हैं।

निमाई अत्र थोइा-योइा बोहने भी ल्यो थे । कियाँ खिलाते-खिलाते कहतां-पनिमाई! नू झामणका बालक होकर मिलारी बादाणके हायके चायल ला लेता है, अब तेरी जाति कहाँ रही ! तेरा विवाह भी न होगा ! यह भी न आवेगी । वेटा ! ऐसे किलीके हायके चायल नहीं लाये जाते । देखा, बादाणके वालक ह्यां पवित्रताले रहते हैं । नू अच्छी तरहते रहेगा, उपद्रव न करेगा तो तेरी बदुआची वह आवेगी; स्न-खन करती हुई धरमें पूमेगी। अब तो ऐसी बदुआची न करेगा !?

निमाई पीरे-पीरे कहने लगते—'हमें ब्राह्मणपनेमें क्या ! हम तो ग्याल-बाल हैं। म्यालेंकी ही सरह जहाँ मिल जाता है खा लेते हैं। लाओ तुम्होरे परका म्या लें।' यह मुनकर मधी हॅराने लगतीं और निमाईको मन्देग (मिताई) आदि चीर्जे खानेको देतीं।

#### चाश्चल्य

िक मिएं सुतवधनं मिएतरं कि तदेव सुतवधनम् । मिष्टान्मिएतमं किं श्रुतिपरिषकं तदेव सुनवधनम् ॥४ ( ग्रन्थान प्राप्तिकं सुर्विपरिषकं स्थापनिक्रा

हतेनी चछलता करनेपर भी प्रिश्नद्रण्यवीका प्रेम निमाईके प्रति अधिकाधिक बढ़ता ही जाता था । यही नहीं, किन्तु निमाईकी चछणतामें माता-पिताको एक अपूर्व आनन्द जाता था । प्रिश्नती तो मनुष्य-स्मायके कारण कमी-कभी बहुत चछल्यांचे ऊक्कर नाराज भी ही जाने, किन्तु माताका हृदय तो सदा बचेकी बातें मुननेके लिये स्टरपटाता ही रहता सच है, यचेकी बोलीमें मोहिनी विद्या है । संवारमें बचेकी तोतली बोलीसे

यदृकर यहुमूल्य यस्तु मिल ही नहीं सकती । देखा गया है। प्राय: माताका

सबसे छोटी सन्तानपर बहुत अधिक ममत्व होता है। निमार मिश्रजीकी

• माठी बस्त क्या है। प्रत्रकी भीठी बाणी। सबसे मीठी बस्तु क्या है।

बही पुत्रकी मधुर बाणी। बस्तन्त मोठीसे भी मोठी बस्तु क्या है। वैद्यास्त्रो-द्वारा यही मुना गया है। कि कानीमें सूब अच्छो तरहसे गूँजती हुई पुत्रकी वाणी ही सबसे मोठी है। ज्यांन् पुत्रकी वाणीसे मोठी बस्त कोई भी नहीं।

द्वावस्थामं उत्पन्न हुए ये इसीडिये उनका मी इनके प्रति आवश्यकताये क्रियक स्मेह या। इतनी चक्रकता करनेपर भी मिश्रजी उन्हें वहुत अभिक हॉटले-फ्टकारते नहीं थे। इसीडिय मेमिश्रजी सामने भी चक्रकता करनेमें नहीं चूनते थे। एवसे अधिक तो वे माताके सामने अपदा करते। माताके सामने देश हैं सीनिक भी संकोच नहीं होता था। पिताके सामने पोष्ट्रा संकोच करते और माई विश्वरुपके सामने तो ये कमी भी उपद्रय नहीं। करते भी राम हिस्सुत ही अधिक संकोच करते थे। विश्वरुप मी इनसे अल्योक होता थे। एवस मी सुदास असी थे। उनसे तो थे यहत ही अधिक संकोच करते थे। विश्वरुप मी इनसे अल्योक होता था। प्रायः ये अपने प्रेमको होगोंके सामने पंकट नहीं करते थे। निमाई भी उनका मन-ही-मन बहुत आदर करते थे। उनके आते ही मोले-माले बालककी तरह खुपचान हैट जाते या बाहर उठ जाते।

अप ये पिताजीक साथ गंगा-मान करनेको भी जाने छगे । विश्वह प स्वयको थोती, तेल और भीगे ऑवले लेकर खागे-आगो चलते और मिश्रजी उनके पीछे होते । निगाई कभी तो पिताजीको उँगली पकड़कर चलते और कमी भाईका वक्ष पकड़े हुए चलते । राहतेंगें चलते हुए इधर-उधर देखते जाते। पिताजीके भाँति-भाँतिके उटयर्टॉग प्रथा भी करने जाते। मिश्रजी किसीका तो उत्तर दे देते और किसीको बैसे ही टाल देते । कभी-कभी आप दोनोंसे अलग होकर चलते । इस्पर विश्वह्म इन्हें शुलाकर शटके गोदमें छेलते । गंगा लान करके मिश्रजी तथा विश्वह्म सन्या-प्रदेत करते, ये भी वक्त उनकी नकल करते । जैसे वे लोग जल छिड़कते में भी जल छिड़कते, जब ये आचमन करते, ये भी आचमन करते ने मी जल देनेपर वे भी लड़े होकर पूर्वकी अर्थ देते । कभी-कभी तेल लगावर लान करनेक अननतर फिर आप वाल्मों लोट जाते । पंचा प्रस्ते दुन्हों न्यां करते । घर आकर ये एव वार्से अपनी मातक्ष कहते । हिम्मी पूर्वनी—पेटा !

# १०० श्रीश्रीचैतन्य-चिरतावली खण्ड १ और ऑस्स वंदकर चीरे-चीरे ओड हिलाने लगते।कमी कमी नाक बंद करके प्राणायामका श्रीमनय करते। जब ये अपने छोटे-छोटे हाणोंको क्रार उठावर

प्राणायामका अभिनय करते । जब ये अपने छोटे-छोटे हार्योको कपर उटाकर । मर्येकी ओर टकटकी व्याकर उपस्थानका हंग दिखाते तब क्रियाँ हॅपते-हॅसते व्हेट-पोट हो जातीं । इसी प्रकार ये जिस कामको देखते उमीकी नकल करते । इनके चाडाव्यले कभी-कमी बड़ी हॅसी होती ।

एक दिन मिश्रजीके साथ थे गंगा-लान फरने गये। सान करनेके अनन्तर मिश्रजी प्रायः पासके मनयान्के मन्दिरमें दर्शन करने जाया फरते थे। ये भी द्यामके समय फर्मी-कभी याल्कोंके साथ उनमें आरती देखने कीर असद लिन नले जाते थे। आज दोषहरको भी ये मिश्रजीके साथ मन्दिरमें नके गये। सिश्रजीके साथ उनमें आरती देखने कीर प्रसाद है में सिश्रजीके तिल क्रार साश हा प्रणाम किया उसी प्रकार इन्होंने भी किया। उनहोंने महिलाण की तब से भी प्रदक्षिण करने लये। पिताजीको हाय बॉधे देलकर इन्होंने भी हाथ जोड़ लिये और इपर-उपर देखते-मालते हाथ बॉधे देलकर इन्होंने भी हाथ जोड़ लिये और इपर-उपर देखते-मालते हाथ जोड़े जगमोहनमें बैठ गये। पुजारीजीने मिश्रजीको चम्मच मरण यो हा कहार प्रसाद प्रसादी चन्दन दिया। इनका ध्यान तो उस तरण या ही नहीं, ये तो न जाने किय चीजको देख गई थे। पुजारीजीने थोड़ा- चन्दन हमें विद्या। इन्होंने पद्मानुवकी तदह दोनों हाथ पीलक्ष चन्दनको प्रहण किया कीर चटेश उसे रा गये। पुजारीजी तथा मिश्रजी यह देखकर हमें लगे। अहुया लगनिते थे यहीं सू-सू-प्रते लगे और ग्रह्मा दिखाते हुए बीले-पह फड़्या-लड़्या प्रसाद पुजारीजीने न जाने असि प्रसाद दिखते हुए बीले-पह फड़्या-लड़्या प्रसाद पुजारीजीने न जाने

मिश्रजीने हँसते हुए कहा—वेटा, यह प्रसादी चन्दन है ! इसे स्वाते नहीं ईं मस्तकपर लगाते हैं ।'

आज कहाँमें दे दिया ११

आपने मुँह बनाकर कहा-'तब आपने मुझे पहिलेसे यह बात वसी नहीं बतायी थीं !'' पुजारीजीने जन्दींसे इन्हें एक पेड़ा दिया उमे पाकर ये खुश हो। गये। यर आकर माताजीने इन्होंने सभी बातें कह दीं।

अब तो ये अकेटे भी गमाजीवर चड़े जाते और वहाँ पंटी खेटा करते । दोन्दो, तीन-मीन चार स्नान करते । बार्यके लड्ड बना-बनाकर अपने मार्यके लडकोंको मारते संगात्रीमेंने पत्र-पुष्प निकाल-निकालकर उनने नादमं याग बनात और नाना प्रकारकी बाल-सीलाएँ करते । मिश्रजी इन्हें बहुत समझाने कि बेटा ! कुछ पदना भी चाहिये। किन्तु ये उनकी यानोपर ध्यान ही न देते और दिनभर बालकोंके साथ खेला ही करने । एक दिन मिश्रजीको इनपर यहा गुरुमा आया। ये इन्हें पीटनेक लिये गंगा-किनार गये । शबीदेवी भी मिश्रजीको फोर्थमे जाते देखकर गंगाकिनारेके लिये उनके पछि-पछि चल दी । वहाँपर ये यद्यींक साथ लाय उपद्रथ कर रहे थे । मिश्रजी तो गुस्सेमें भरे ही हुए थे। इन्हें उपहुत करते देखकर वे आपंत्र बाहर हो गये और इन्हें पकड़नेके लिये दौड़े । ये भी यह चालक थे, पिताको गुस्मेमे अपनी ओर आते देखकर वे स्वयं जोरते बरकी तरफ भागे । सस्तेमें माना मिल गर्था । झटते ये उनमें जाकर निपट गर्व। मानाने इन्हें गोदमें उठा निया, वे उनके अञ्चलमें मेंह छिपाफर छम्पी-लम्मी मॉर्ने लेने स्वे । माता शहती धी-प्त बहत उपद्रय करता है, किसीकी बात मानता ही नहीं, आज तेरे पिता तुझे त्यूव मीटेंगे ।' इतनेम ही मिश्रजी भी आ गये। वे बॉह एकड्कर इन्हें शचीदेयीकी गोदमेरे खीचने छंगे । माना चुपचाप खड़ी थीं । इसी बीच और भी २०५ आदमी इधर-उधरमे आ गये । सभी मित्रजीको समझाने लगे-'कामी बचा है, ममझता नहीं । धीरे-धीरे पढने ल्येगा । आपके। पण्डित हीकर बन्नेवर इतना गुरुमा न करना चाहिये ।' मन लोगोंक समसानेपर मिश्रजीका सुम्मा ज्ञान्त हुआ । पीछे उन्हें अपने इस कृत्यपर पश्चात्ताप भी हुआ ।

यहते हैं। एक दिन रात्रिके समय स्वप्नमें किमी महापुरुपने इनसे कहा- 'प'ण्डतकं,! आप अपने पुत्रको साधारण पुरुष ही न सनहें । ये अलीकिक महापुरुष हैं। इन्.की इस प्रकार मत्सेना करना ठीक नहीं।?

स्तर्ममं ही मिश्रजीने उत्तर दिया—थे चाहे महापुरण हो या कापारण पुरुष, जर ये हमारे यहाँ पुत्ररूपमें प्रकट हुए हैं। तो हमें इनकी भरतना वस्ती ही पायी। पिताका धर्म है कि पुत्रको विकादे। इसीलिये विद्या देनेके तिमित्त इन येखा करते हैं।

दिख्य पुरुषने फिर कहा—जब ये स्वयं मथ कुछ शीले हुए हैं और इन्हें अब फिसी भी जास्त्रके मीखनेकी आवश्यकता नहीं तथ आप इन्हें स्वयं बया तंत्रा प्रति है ?

दलपर इन्होंने कहा—पिताका तो यही धर्म है। कि यह पुत्रको सद् शिक्षा ही देता रहे। पित्र चाहे पुत्र कितना भी गुणी तथा शास्त्रक क्यों न हो। मैं अपने धर्मका पाञ्चन अवस्य कहाँगा और आध्रयकता होनेपर इनको दण्ड भी कूँगा। महापुत्रग इनने प्रसन्न होकर अन्तर्थान हो गये। प्राताकाल ये इस यातपर सोचते रहे। कालम्तरमें वे इस वातको भूल गये।

इनकी अवश्या (यां-यां वद्ती गयी त्यं-ही-त्यां इनकी कान्ति और भी-दिव्य प्रतीत होने लगी । ये वरीरने खूब हुट-पुट थे । वरीरके सभी अंगर सुगठित और मनोहर थे । वरीरमे इतना यल या। कि ४४५ ५-५ लड़के मिउकर भी इनको पराजित नहीं कर सकते थे। इनके चेहरेथे च्या अतास्या छिटकती रहती । जो भी इन्हें देखता खुदा हो जाता और साथ ही स्वेध-भी हो जाता कि कहीं हमये भी कोई च्याज्या न कर वैठें । रास्तेमें ये सदा कूदकर चळते । सीहबुर्येश गद्वाजीमें उत्तरना हो तो सदा एक-दो सीदी छोड़कर ही मूदते-मूदते उत्तरें । रास्तेमें दो-चार स्वहकोंको लेस्ते देखकर ये किसी दूबरेको उनके छापा ढकेंछ देते और फिर बड़े जोरोंसे हॅस पड़ते।

गङ्गा-किनारेपर छोटी-छोटी कन्याएँ पूजाकी सामग्री लेकर देवी तथा गङ्गार्जाकी पूजा करने जातीं । आप उनके पास पहुँच जाते और कहते-'सय नेवेदा हमें चढ़ाओ, हम हाम्हें मनोवाञ्चित वर देंगे।' छोटी-छोटी कत्याएँ इनके अपूर्व रूपटावण्यको देखकर मन-ही-मन प्रसन्न हो जाती और इन्हें यहत-की मिठाई खानेको देतीं । ये उन्हें बरदान देते । किसीसे कहते-'तुम्हे खूच रूपवान् सुन्दर पति मिन्नेगा ।' किसीसे कहते 'तुम्हारा विवाह बड़े भारी धनिकके यहाँ होगा बं' किसीसे कहते 'द्वाहरे पाँच बच्चे होंगे !' किरीको सातः किसीको ग्यारह बचोंका वरदान देते । फन्याएँ सुनकर झूठा रोप दिखाते हुए कहतीं-- निमाई ! तू इमसे ऐसी बातें फिया करेगा तो फिर इम तुहे मिठाई न देंगी ।' बहुत-धी कन्याएँ अपना नैवेदा छिपाकर माग जातीं तब ये उनसे हॅंसते-हॅसते कहते-- मळे ही भागजाओ मुझे क्या। तुम्हे काना पति मिलेगा । धनिक भी होगा तो महा दंजस होगा । ५-५ सौत घरमें होंगी। छड़की-ही-छड़की वैदा होंगी ।' यह सुनकर छभी लड़कियाँ इँसने लगतीं और इन्हें छौटकर मिठाई दे जातीं। किसीसे कहते हमारी पूजा करो; हम ही स्वके प्रत्यक्ष देवता है। कमी-कभी माहाएँ उठा-उठाकर गलेमें ढाल लेते । क्रियोंके पास चले जाते और उन्हें पूजन करते देख कहते—व्हरिको भन्ने तो लड़का होय । जाति पाँति पूछै ना कोय ।' यह सनकर खिवाँ इँसने छगतीं । जो इनकी गाँवनातेचे माभी या चाची होती वे इन्हे खूब तंग करतीं और खानेको मिठाई देतीं।

इन्हें लड़िक्योंमें व्यक्षीरेवी भी पूजा करते आया करती थी। वह वड़ी ही मोली-माली व्यक्षी थी। निमाईके प्रति उसका स्वामाविक ही रनेह या। पूर्व-जन्मोंके संस्कारके कारण वह निमाईको देखते ही व्यक्ति हो जाती और उसके हृद्यमें एक अपार आनन्द-स्रोत उमहने त्याता। ये सब बहक्योंके साथ उसे भी देखते, किन्तु इससे कुछ भी नहीं कहते थे, न कभी इससे मिठाई ही मॉजी। इसस्ये खड़मीदेवीकी हार्दिक इच्छा भी कि कभी ये भेरा भी नैवेच स्तीकार करें। किन्तु दिना मॉगे देनेमें न जाने क्यों उसे लखा लगाती थी!

एक दिन खर्मीदेवीको पूजांक लिये जाती देखकर आपने उसके
कहा—पत् हमारी ही पूजां कर ।' यह मुनकर मोर्छा-मार्छा कन्या वहीं
ही श्रद्धांक लाय इनकी पूजा करने लगी। छोटी-छोटी, पतली-पतली
उँगिलियोंसे काँपते हुए उसने निर्मीहिक मस्तक्रमर चन्दन चढ़ाया, अक्षत
लगाये, माला पहिनायी, नैवेच समर्थण किया और हाथ जोड़कर प्रणाम
किया। निमाहिन आद्यीयोद दिया—गहुग्हे देवतुत्य स्पवान् तथा गुणवान्
पति प्राप्त हो।' यह मुनकर बेचारी कन्या खजांक मारे जमीनमे गइ-सी
गयी और जल्दी पहोंस भाग आयी। काल्यन्तरमें इन्हीं लक्ष्मीदेवीको
निमाईकी प्रथम धर्मपंग्री होनेका बौक्षान्य प्राप्त हुआ।

ये अपने सायक सभी छड्डकोंगे सरदार समझे जाते थे। चडालता तो मानी इनकी नव-नवमें भरी हुई थी। नटलटयनेमें इनवे बढ़कर बुसरा बालक नहीं था। कभी छड़के इनवे अरविक स्तेह करते. मानो ये बालकिताले वर्षमधान सेनापित थे। छड़के देनका इचारा पाते ही कर्तव्य-अकर्तव्य सभी प्रकारके काम कर हालते। बालकरानके ही इनमें यह मोहिनी विद्यार्थी, कि जो एकचार इनके साथ रह गया। वह सदाके छिय इनका गुलाम का जाता था। इस्तिब्ये वे अपने सभी स्पार्थोंको देकर माज़ानिकारी मोति-मोतिकी बालकीतार करते। इन्हें स्तिपुर्शोंको तंग करतोंने पड़ा मजा आता था। कभी-कभी ये बहुतन्ये बाल्डे छोटे-छोटे छड्ड यनवाते। सभीकी झोलियाँमें दसन्य नीस-पीछ छड्ड पर देते और

एक ओर खंदू हो जाते । महा-स्नान करके जो भी निकलता मधी एक साय तहातह बाद्के लड्डू उनके ऊपर फेंकते और जल्दीसे पेंक्कर भाग जाते । कभी कभी किमीकी मूली घोती लेकर महाजीमें हुयो देते । कभी ऐसा करते कि जहाँ दसमाँच आदमी बैठे हुए बातें करते होते तो ये उनके पान जा बेटते और धीरेसे एकक वरूछ दूधरेक वसको बाँघ देते । जब वे स्नान करनेको उटते तो एक दूसरेको अपनी और खींचता । कभी-कभी वस्त्र भी कट जाता । ये अपने साथियोंक साथ अल्या खंडू हुए ताली बजान्यजाकर खूब जोरोंसे हुँसते, सभी लोग हुँसने लगते । बेचारे बे लजित हो जाते ।

कमी छड्कोंक साथ वंटी कान करते रहते । एक द्सरेके उत्पर घंटो पानी उलीचते रहते । किसीको कच्छप बनाकर आप उसके उत्कर चढ़ जाते । कभी धोतीमं हवा भरकर उसके साथ गङ्गाजीके प्रयाहकी आर बहते और कमी उस घोतीके पूले हुए गुम्बारेमेंने हवाके बुलबुले निकालते । क्रियोके घाटींपर चले जाते। वहाँ पानीमें बुहकी लगाकर कछएका रूप बना हेते और स्थान करनेवाली स्त्रवींके पैर इवकी मारकर पकड़ होते । क्रियाँ चीस्कार मारकर बाहर निकटती तब ये हॅसते-हॅसते जलके ऊपर आते और सबसे कहते—ब्देखो हम कैसे कहरा बने । स्नियाँ मधर-मधर भर्त्यना करतीं और कहतीं-पृ आज घर चल, में तेरी माजीस सब शिकायत करूँगी । मिश्रजी नुष्टे मारते-मारते ठीक कर देंगे ।' कोई कहती 'इतना दंगली लड़का तो हमने कोई नहीं देखा। यह तो हद कर देता है। हमारे छड़के भी वी इसने विवाह दिये। वे हमारी वार्ते मानते ही नहीं।' कोई कहती धन जाने बीर ! इस छोकरेमें क्या जाद है, इतना उपद्रव करता है, फिर भी यह मुझे बहुत प्यारा लगता है। इस बातका सभी समर्थन करती ।

िर्योकी ही माँति पुरुष मी इनके भाँति-माँतिक उपत्रकेषे की आ गये । बहुताने अन्तर इनके पिताचे दिकायत की । क्रियाँ भी दाचीमाताके पाछ जा-आकर मीठा उत्पादना देने त्याँ । दाचीदेवी सभीकी खुशामद करतीं और विनयके साथ करतीं अब में पथा करूँ, ग्राम्हारा भी तो वह त्वकृता है । यहुत मना करती हूँ, दीवानी नहीं छोदता, ग्राम उसे खूब पीटा करों ।' क्रियाँ सुनवर हँस पहतीं और मन-शी-मन खुश होकर सीट आर्थी।

एक दिन फई पण्डितोंने जाकर निमाईकी मिश्रजीसे रिकायत की और कहा 'अभी जाकर देख आओ तब तुन्हें पता चलेगा कि वह कितना उपदय करता है।' यह मुनकर मिश्रजी गुस्तेमें मरकर ग्रप्ता-किनोरे चले। कितीने यह संवाद जाकर निमाईसे कह दिया। निमाई जल्दीसे वृसरे रास्ते होकर पर पहुँचे और अपने धरीरपर खड़ी आदि ज्याकर मतारी योले 'अम्ब।! मुझे तैल दे दे में ब्रह्म-दतान कर आऊँ।' माताने कहा—'अमीतक हैंने जान नहीं किया क्या!'

आपने कहा 'अभी कान कहाँ किया ! त् जल्दी हे मुझे तैछ और धोती दे दे ।' यह कहकर आप तेछ हायमे छेकर और धोती वगढमें द्वाकर महानीकी आंद चले । उधर मिश्रजीने महाजीके किनारे जाकर यच्चेंसे पूछा 'यहाँ निमाई आया या क्या !' बच्चे तो पहिछे ही सिरताये-पदामे हुए थे। उन्होंने कहा 'आज तो निमाई इधर आया ही नहीं !' यह मुनकर मिश्रजी परकी ओर छैटने छो । परसे निकन्ते हुए याजमें घोती दायों निमाई मिले । मिश्रजीने कहा—'त् इतना देंगठ क्यों किया करता है !'

आपने जोरसे कहा 'प्न जाने क्यों छोग हमारे पीछे पह 'गये हैं ! यही बात अम्मा कहती थीं। कि कियाँ तेरी बहुत शिकायत करती थीं। में तो अमी पदकर आ रहा हूँ। अवतक यद्वाजीकी ओर गया ही नहीं। यदि ये इमारी खुटी शिकायतें आ-आकर करते हैं तो अब इम सस्य ही किया करेंगे।'

(मश्रजी चुप हो गये और ये हैंचते हैंचते गङ्काजीकी ओर लान करने चले गये। लड़कोंमें जाकर अपनी चालाकीका सभी चुतान्त सुनाया। लड़कें सुनकर शूब जोरसे हैंवने लगे।

इत प्रकार इनकी अवस्था ५ वर्षकी हो गयी । माता-पिताकी इनकी इत चाञ्चल्य द्विचि बहुत ही आनन्द प्राप्त होता । विश्वरूप इनके ११-१२ वर्ष बहु थे किन्तु वे जनमंत्रे ही बहुत अधिक ग्रम्मीर थे, इसक्तिये पिता भी उनका बहुत आदर करते थे । अज तो उनकी अवस्था १६ वर्षकी हो नक्ती भी, इसक्तिये भ्याप्ते तु योडवे वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत्। अर्यात् पुत्र जब १६ वर्षका हो जाव तो उनके मित्रकी भाँति व्यवहार करना चाहिये। इस विद्यान्यानुसार मिश्रमी उनके प्रति पण्डितकान्या स्ववहार करना चाहिये।

एक दिन माताने भोजन यनाकर तैयार कर लिया, किन्तु विश्वरूप अमीतक पाठभावांचे नहीं आये । वे श्रीअदेतानार्यकों पाठमालामें पदते थे । आन्वार्यकी पाठमाया मिश्रजींक परते योही दूर महाजीकी ओर यी । माताने निमाईंचे कहा 'मेटा निमाई । देख तेरा दादा अमीतक मोजन करते नहीं आया । जाकर उने पाठमायमेंचे बुला तो ला !' यस हतना सनना मा, कि ये नेगेयदन ही यहाँचे पाठमालांकी और चल पड़े ।

द्यारिको कान्ति तथाये हुए खुनगंकी माँति युवेक प्रकाशके साथ मिलकर झडमल-झडमल कर रही थी। गौरवर्ण-द्यारीएर स्वच्छ खाफ योती यदी ही मध्यी मान्द्रम पहती थी। निमाई खाषी घोती ओहे हुए थे। उनमे यहे-यहे विकक्षित कमलके समान सुन्दर और स्वच्छ नेत्र मुखनन्द्र-की द्योभाको हिमुणित कर रहे थे। आचार्षके सामने हँसते-हॅंगेत इन्होंने भाइसे कहा 'यदा! चट्टो मात तैयार है, सम्मा दुग्हें सुटा रही हैं।'

#### श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली मण्ड १

206

विश्वरुपने नम्रतापूर्वक कहा— हाँ, आचार्यदेव ! युद्द मंतर छोटा अनुज है। यदा चडाळ है, आपके सामने वह ऐसे चुरचाप मोल यालककी माँति खड़ा है, आप इसे गढ़ा-किनारे ना धरपर देखे तब पता जल कि वह किता की तुक्ती है। संसार अल्ड-एकट कर दालता है। माता तो हससे तो हो जाती हैं। अपाचार्य यह सुनकर हंकने छो। निमाई विश्व-इरफ्ती आहमेरे छिपकर आचार्यकी ओर देखने छो। निमाई विश्व-इरफ्ती आहमेरे छिपकर आचार्यकी ओर देखा। विश्वरूपका चला कि तता-तार्य-से हो गये। ये ठीक-ठीक न समझ सेके कि हमारे चलको यह सालक हडात अपनी ओर क्यां आकर्षित कर रहा है। अपने से सालक यह सालक स्वार्य ने तिमाई-देवके सुरूप पार्यद हुए जिनके द्वारा गीराह्य अचतारी । हा आचार्य गीराह्य देखने सुरूप पार्यद हुए जिनके द्वारा गीराह्य अचतारी । हा आचार्य गीराह्य सुरूप पार्यद हुए जिनके द्वारा गीराह्य अचतारी । हा आचार्य गीराह्य सुरूप पार्यद हुए जिनके द्वारा गीराह्य अचतारी । हा आचार्य गीराह्य सुरूप पार्यद हुए जिनके द्वारा गीराह्य अचतारी । हा आचार्य गीराह्य सुरूप पार्यद हुए जिनके द्वारा गीराह्य अचतारी । इसक्ति यु यु यु चान लेना जन्मी है कि ये अद्देताचार्य जीन से और इसकी पाठमाला कैंगी थी ?

0 11200

की और देखा। [ युष्ट १०८]



# अद्वैताचार्य और उनकी पाठशाला

गद्गा पार्य बाशी तार्य दैन्यं कल्पतरुत्वया। पार्य नार्य च दैन्यं च झन्ति सन्ती महासनाः॥॥ ( छु० र० ऑ० ४७ । ६ )

जो आन्वायं अद्भैत गौर-थर्मके प्रधान स्तम्म हैं। गौर-लीलाओंके जो प्रथम प्रवर्तक, प्रयन्धक और संयोजक समझे जाते हैं। जिन्होंने वबोहुद्ध, विद्याष्ट्रद और मुद्धिवृद्ध होनेपर भी बालक गौराङ्गकी पद-रजको अपने मसाकका सर्वोत्तम लेपन बनायाः जिन्होंने गौराङ्गचे पहिले अवतीर्ण होकर गौर-लीलाके अनुकृत पायुमण्डल बनायाः उत्तम-से-उत्तम रंगमञ्ज तैयार किया, उसपर गौराञ्चको प्रधान अभिनय-कर्ता बनाकर भक्तोंके साम भोंति-भाँतिकी लीटाएँ करायीं और गौराङ्गके तिरीमायके अनन्तर अपनी सम्पूर्ण लीलाओंका संबरण करके आप भी तिरोहित हो गये। उन अद्देताचार्यके पूर्वज श्रीहट्ट (सिल्ह्ट ) जिलेमें लाउड़ परानेके अन्तर्गत नवमाम नामके एक छोटे-ते माममें रहते थे । इस पहिले ही बता चुके हैं, कि उस समय भारतमें बहुत-से छोटे-छोटे राज्य थे। जिनमें प्रायः स्वतन्त्र **री** नरपति शासन करते थे। लाउड़ भी एक छोटी-सी रियासत थी। उन दिनों उस रियासतके वासनकर्ता महाराज दिव्यसिंहजी थे । महाराज परम धार्मिक तथा गुणग्राही थे । उनकी समामें 'पण्डितोंका बहुत सम्मान होता था। आचार्यके पृष्य पिता पण्डित कुनेर तर्कपञ्चानन महाराजकी सभाके राज-पण्डित थे ।

श्रीगंगात्री पाषीको क्षत्र कर देती हैं, चन्द्रमा ताषको दामन करनेने समर्थ है और स्वष्ट्रक्ष दैन्तको नष्ट कर सबाते हैं, किन्तु मधानुमात्र संत ती पार, ताप और देन्य कन सक्षीको मुख् करनेने समर्थ होंचे है। तर्कप्रधानन महाधाय न्यायके अदितीय विद्वान् ये । उनकी विद्वान् की चारा ओर ख्याति यी । विद्वान् होनेके साथ-ही-साय वे धनवान् भी थे, किन्तु एक ही दुःख या, कि उनके कोई सन्तान् नहीं यी । इसी कारण वे तथा उनकी धमंपत्री व्यानिदेवी खदा चिन्तत बनी रहती यी । खामादेवीके गमसे बहुत-से बच्चे हुए और वे असमयमें ही इस अपार संसारको त्यातकर परक्षकाममी हुए । इसी कारण तक्ष्मधानन महाध्य अपने पुराने गांवको छोड़कर नयद्वांचके इस पार सातन्तपुरमें आकर रहने हो । यहींचर खामादेवीके गम रहा यहीं असमयपर पुत्र उपल हुआ । पुत्र सात्र सामादेवीक गम रहा खीर यसात्र स्वयं उपल हुआ । पुत्र सात्र सात्य

बालक कमलाझ आरम्भते ही चित्रयी, "चतुर, सेघाची तथा भगवत् परावण थे। उन दिनों बंगालमे बाल-धर्म और वाम-मार्गका बोलवाला था। धर्मके नामपर लाखों मूक प्राणियोंका वच किया जाता था और उसे बहे-बहे महाचार्य और दिवादागीश परम धर्म मानते और बताते थे। कमलाख हन इत्योंको देखते और मन-दी-मन दुखी होते कि भगवान् कव हन लोगोंको सुबुद्धि देंगे, कव हन लोगोंको अवति दूर होगा। जिससे क धर्मके नामसे थे प्राणियोंकी हिंला करना धर कर दें। निर्माक ये बालकरमनेसे ही थे, जिस बातको साल समझ लेते उसे किसीके भी धामने कहनेमें नहीं चूकते फिर चारे वह किताना ही बड़ा कराना है वह

एक बारकी बात है कि राज्यको ओरसे काळीरेनीकी थिरोप पूजके उपलब्समें एक बड़ा मारी उत्कव मनावा गया। इस समझहमें बातक कमझाल भी गये। उन्होंने देखा काळीमाईकी मेंटके लिये सैकड़ों बकरे तथा मेंखेंका बल्दिन किया गया है। बूर-दूरसे काळीमाईक जीतनेक लिये सुप्रसिद्ध कीर्तनकार सुरुषि गये हैं। कमलाख भी काली-मण्डपमें विना कारीसाईको प्रणाम किये जा बैठे। उनके इस व्यवहारि महाराज दिव्यसिहको बड़ा आश्चर्य हुआ। अपनी राजसमाके एक सुप्रतिद्धित पिटत्-के पुत्रके इस अधार्मिक व्यवहारिसे वे शुन्ध से हो गये और कहने लगे— 'कम ताल ! तुम देवीको विना हो प्रणाम किये कैसे बैठ गये !'

इतर बालक कमलावने कुछ रोपके खाय कड़ककर कहा—'देपी तो जगजननी है। सभी प्राणी उत्तकी सन्तान हैं। जो माता अपने पुत्रोंको खाती है। यह माता नहीं राखतो है। पुत्र चाहे कैशा भी कुपुत्र हो किन्दु माता कुमाता कभी नहीं होती 'कुपुत्र' जायेत क्रचिदिप कुमाता न मर्वात।' एक सीवदानन्द मगवान् ही पूजनीय और बन्दीय हैं। उनको प्रणाम करनेते ही संबको प्रणाम हो जाता है। आपडोग देवी-देवताऑक नामसे अपनी वासनाऑको पूर्ण करते हैं।'

यानक मुलछे ऐसी बात झुनकर राजा दिव्यसिंह अवाष्ट्र रह गये। फमजाडके पिता कुबेर तर्छपञ्चानन भी बहाँ बैठे थे, उन्होंने महा-राजाडक पठ लेकर कहा—वैद्यी-देवता सभी उस नारायणके ही रूप हैं। इस्डिये देवीको प्रतिमाक समुख प्रणाम न करना महापाप है। हुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिये।

पिताकी बात सुनकर कमलाश निर्माक होकर कहने ख्यो—प्यक् जनादन मगवान्द्रीकी पूजारे सक्की पूजा हो सकती है। जहाँ प्राणियोंकी हिंसा होती हो। वह न तो देवस्थान है और न यह देवपूजा ही है।

छोटे बाक्कके मुससे ऐसी बातें मुनकर सभी दर्शक आध्यांचिकत हो गये। महाराजने इनकी सुदिकी बड़ी प्रशंश की। इस प्रकार अल्या-बसामें हो इन्होंने अवनी निर्मोकता स्वालुता और वैष्णव्यायणताका परिचव दिया।

#### ११२ श्रीशीचैतन्य-चरितायली खण्ड १

पीरे-पीरे इनकी अवस्था १२-१३ यपंछी दुई । पिताके समीप पदनेसे इनकी सित हाई । उन दिनो इनके पिता टाउइमें ही रहते थे, ये विधान्यथनके निमित्त शानितपुर चेळ गये, समाचार मिळनेपर इनके माता-पिता भी इनके समीप शानितपुर ही आ गये। यहाँपर रहकर इन्होंने येद-येदाइ तथा नव्य न्याथकी विधेग शिक्षा प्राप्त की। योहे ही दिनोंमे ये एक नामी पण्टित गिने जाने छो। काळान्तरमें इनके प्राता-पिता परछोक्त्यासी हुए। मरते समय इनके पिता आदेश दे गये थे कि--इमारा गयाजीमें जाकर थाद अवस्य करना। पिता अतिमा आशाको गाठन यादकी मिन्त इन्होंने स्रीग्याभामकी याशा भी और यहाँपर श्रीगदाधर मगयानके चरण-चिहाँका इंदोन करके हास्त्रीकः श्रीपर औरादाधर मगयानके चरण-चिहाँका इदीन करके हास्त्रीकः श्रीपर औरादाधर मगयानके चरण-चिहाँका इदीन करके हास्त्रीकः विभिन्न इन्होंने स्रीग्याभामकी याशा भी और वहाँपर श्रीगदाधर मगयानके चरण-चिहाँका इदीन करके हास्त्रीकः विभिन्न इन्होंने स्रीग्याभामकी याशा भी और वहाँपर श्रीगदाधर मगयानके चरण-चिहाँका इदीन करके हास्त्रीकः विभिन्न इन्होंने स्रीग्याभामकी याशा भी और वहाँपर श्रीगदाधर स्रायानके चरण-चिहाँका इदीन करके हास्त्रीकः विभिन्न इन्होंने स्रीग्याभामकी स्रीपर और स्राप्तिक स्रीपर स्रीग्रीका स्राप्तिक स्रीपर स्रीग्रीका स्राप्तिक स्रीपर स्राप्तिक स्रीपर स्राप्तिक स्रीपर स्राप्तिक स्रीपर स्राप्तिक स्राप्तिक स्रिपर स्रीग्रीका स्राप्तिक स्रा

अन्तरङ्ग तथा प्रधान शिप्य थे। इन्हें ही अीगौराङ्गके दीक्षागुरू होनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ या।

श्रीमाध्वेन्द्रपुरी अद्दैतान्वार्यको देखकर बहे ही प्रसन्न हुए । उनकी वीलता, नम्रताः विचाः मिक और देवके उद्धारकी सभी लगनको देखकर पुरी महाश्रम गद्गद हो उठे । उन्होंने अद्देतको छातीसे लगाया और श्रीहरणमन्त्रकी दीक्षा देकर दनमें नयशक्तिका सम्रार हाथा और श्रीहरणमन्त्रकी दीक्षा देकर दनमें नयशक्तिका सम्रार किया । अपने गुद्देवके समने भी इन्होंने अपनी मनोल्यमा कही । तम पुरी महाश्रमें इन्हें आक्षासन देते हुए कहा—पंत्रारको रचना उन्होंने ही की है । इस बढ़ते हुए कदान्वारको वे ही मक्तमयहारी मगयान् मेट सकेंगे, द्वाम ध्यहाओं मत । मगयान् शीम ही अपने किसी विदीय रूपने अवतीर्ण होकर मिक्सा उद्धार करेंगे। गुरुदेवके आश्वासनये हन्हें विश्वास हो गया कि मगयान् मकोंके मयको मञ्जन करनेके तिमित्त अयहर ही इस धरामामद अवतीर्ण होंगे । इसलिये ये अपने गुरुदेवकी चरणराज मस्तकपर चढ़ाकर मलकी वाशा करते हुए शानितपुर छोट आये।

श्रीअदैतकी कुराम षुद्धि और सगवत्-सिकका श्रीसायवेन्द्रपूरीपर प्रभाव पद्म ! जब उन्होंने गौड्देशकी यात्रा की तो वे शान्तिपुर भी पत्रारे और कुछ काल अदैताचार्यक ही बरमें रहे ! अद्देताचार्य नामी पण्डित होनेक साथ ही धनवान् भी थे । शान्तिपुरके वैष्णवींके थे ही एकमात्र आधार थे । उन दिनों शालार्य करना ही पाण्डित्यका प्रधान गुण समझा आता था । वाद-विवादमें विषक्षीको पर्याज्ञत करके अपने पाण्डित्यका प्रदर्शन करना ही उन दिनों मारी पण्डित होनेका प्रमाणयत्र था । इस्तिथ्य बहुत से पण्डित अपने दिनों मारी पण्डित होनेका प्रमाणयत्र था । इस्तिथ्य बहुत से पण्डित अपनेको दिन्यकार्य बताते थे और जिनके भी पाण्डित्यको प्रधान मुनते उसीहे शालार्य करनेको उखता हो जाते थे । आचार्यकी स्थाति सुनकर भी एक दिन्यिवयी तर्कप्रधानन महानाय हनसे शालार्यक रूनने आये और जन्तमें इनसे प्रधान होकर वे इनके शिष्य वन गये ।

इपलिये इनकी स्थाति अन पहिलेखे और भी अधिक हो गयी। इनके पिताके आश्रमदाता महाराज दिव्यविह्नी भी इनकी प्रशंण मुनकर इनके दर्शमें के लिये आये। उन्होंने इनका भक्तिमावपूर्ण पाण्डित्य देखकर अपने सफेद बालोबाला किर इनके चरणींगर रख दिया। और महद कण्डेसे कहा—स्थापने अपने सम्पूर्ण कुलका उद्धार कर दिया। इसा करके महो भी अपने चरणींकी शरण दीजिये। यूदे राजा शाक होनेपर भी इनके दिया बन गये। ये इनमें बड़ी श्रद्धा रखते थे। अन्तमें उन्होंने राजकाज छोड़कर एकानमें अपना निवाससान बना दिया और इप्या-कीतेन करते-करते ही होय आयुका अन्त किया। अदैतकी वाल-खीलाओंका ने चरा गुणगान करते रहते थे। उन्होंने संस्कृतमें अदैतकी वाल-खीलाओंका ने चरा गुणगान करते रहते थे। उन्होंने संस्कृतमें अदैतकी वाल-खीलाओंका ने चरा गुणगान करते रहते थे। उन्होंने संस्कृतमें अदैतकी वाल-खीलाओंका

श्रीमाध्येन्द्रपुरीने इन्हें यहस्यी यननेकी आशा दी । गुक्देवणी आशा विरोधार्य करके इन्होंने नारायणपुर-निवासी पण्डित सुसिंह भादुईिकी सीता और उकुरानी नामकी दो पुत्रियोंके साथ विवाह किया और उनके साथ सुख्युर्वक समय विवाने ख्ये ।

ये वहें ही उदार, फोमलहुदय तथा कृष्ण-कथा-प्रिय थे। मेदमाव या संकीर्णताको ये कृष्ण-भक्तिमें साधक समसते थे। उन्हीं दिनों परम मक्त हरिदाल भी इनके पाल आये। ये यवन-सालक थे, किन्तु थे वहे होनहार तथा कृष्ण-भक्तः इराविये आचार्यने इन्हें अपने पाल ही रणकर व्याकरण, गीता, भागतत आदिको पदाणा। ये वहे ही समसत्य रूप अराजायिक चरणोंमे इनकी परम श्रद्धा थी, आजार्य भी इन्हें पुत्रति थे, अराजायिक चरणोंमे इनकी परम श्रद्धा थी, आजार्य भी इन्हें पुत्रति वी, मानते तथा प्यार करते थे। हरिदाल आजार्यके घरमें ही मोनन आदि करते थे। एक नामी पिष्ठत होकर अद्धालार्य मुख्जमानज्ञाकको अपने परमे रहाते है, इस बातसे सभी पण्डित तथा बालण इनका विरोध करने

११५

ख्यो, किन्तु इन्होंने उनकी कुछ भी परवा न की । एक दिन किसी ब्राह्मण्य वहाँ आद्धके समय सबसे प्रथम आचार्यने श्राद्धान्न हरिदासके ही हार्योमं दे दिया । इससे कुपित होकर पण्डितोंने इनसे कुछ बुरा-भला यहा । इन्होंने निर्मय होकर कह दिया—'हरिदासको मोजन करानेसे में करोड़ों ब्राह्मणोंक भोजनोंका माहात्म्य ममझता हूँ ।' इनकी इस श्रातसे सभी भींचनके-से रह गये ।

ये कोरे पण्डित ही न ये। किन्तु कियाबान् भक्त और विचारवान् भी ये। ये शालोंका पडन-पाडन करते हुए भी धदा हरि-कीर्तन और मगावत्-मिक्से परायण रहते थे। उन दिनों अधिकांद्र पण्डित पुस्तकोंके कोड़े तथा शुष्क वाद-विवाद करनेवाले ही ये। शालोंके अनुसार कियाएँ करना तो वे जानते ही न थे। शालोंके ऐसे पण्डितोंको मूर्ख कहा है—

तास्त्राण्यपीरवापि भवन्ति मृखां

यस्तु क्रियावान् पुरुषः श विद्वान् । -
सुचिन्तितं वौष्प्रसातुराणां

न् नाममात्रेण करोत्परीगम् ॥

अर्थात् 'शाल पदनेपर भी यदि उसके अनुसार आवरण न करे तो मनुष्य मूर्खं ही बना रहता है। जैसे कैसी भी बदिया-छे-यदिया औपभ-को मनसे सोच को, जबतक उसे पोट-पीस्त्रपर व्यवहारमें न लाओंगे त्यवक नीरोग कभी भी नहीं वन सकते ?' उन दिनोंकं पण्डित ऐसे ही अधिक थे। जदैतानार्यकों उनसे नहीं पटती थीं। इसलिये इन्होंने अपनी एक नयी गठभाव्य खोल ही। उसमें ये दिनमर तो झालोंको पदाते थे और राजिमें हरिदास आदि अपने अन्तराह मक्कि साथ कृष्ण करने थे। इनकी पाटशालामें विशेषकर मिक-शालोंकी ही

इस्टिये आस्तिक और भगवत्-भक्त पण्डितगण इनके प्रति बड़ी ही श्रद्धा रखते थे । कहते हैं एक बार पण्डित जगजाय मिश्रके घर जाकर इन्होंने उन्हें पुत्रवान् होनेका आशीर्याद् दिया याः तभी विश्वरूपका जन्म हुआ । निमाई जय गर्भमें थे तब शचीदेवीने एक बार इनके चरणोंमें मक्तिमावष्ठे प्रणाम किया । इन्होंने आशीर्याद दिया—'इस गर्मसे सुम्हारे अवदारी पुत्र उत्पन्न होगा ।' इस प्रकार सभी धार्मिक लोग इनका बहुत अधिक सम्मान करते थे । पण्डित जगन्नाय मिश्रसे इनका बहुत अधिक रनेह या । विश्वरूपको मिश्रजीने इन्होंके हायों साप दिया या । विश्वरूप-जैसे मेथावी, गम्मीर और होनहार बालकको पाकर ये परम प्रसन्न हुए और बढ़े ही मनोयोगके साथ उनको पढ़ाने लगे । विश्वरूप एक बार जिस इलोकको पढ़ लेते दुबारा फिर उन्हे पूछनेकी आवश्यकता नहीं होती थी । उनकी बुद्धि असाधारण यी । प्रायः आचार्यकी पाठशालामें ऐसे ही विद्यार्थी पढ़ते थे । दिनमर घट-पट और अषन्छित्र-अवन्छेदकता ही बकते रहनेवाले तथा चदा व्याकरणकी फिककाओंके ही उत्पर सम्पूर्ण शक्ति खर्च कर देनेवाले विद्यार्थी इनके यहाँ बहुत कम थे। उनके छिये तो और ही बहुत-धी . पाठशालाएँ थीं । मक्तितत्व और सद्शानवर्धनके निमित्त ही आचार्यने अपनी पाठशाला खोल रखी थी । उन्हें पाठशालारे कुछ आजीविका सी करनी ही नहीं थी। उनकी पाठशाखार्ने खदा मक्तितस्वके ही ऊपर आलोचना-प्रत्यालोचना होती रहती । विश्वरूप इन विपयोंमें सबसे अधिक भाग छेते । उनका चित्र बाटकपनसे ही संसारसे विरक्त था । अद्देताचार्य-की कथाओंका तो आगे समय-समयपर ययाखान उल्लेख होता ही रहेगा । अब आइये थोड़ा निमाईके दहा विश्वरूपके मनोविचारोंको समझनेफी चेष्टा करें । देखें वे अपने जीवनका क्या छक्ष्य स्थिर करते हैं !

### विश्वरूपका वैराग्य

को देशः कानि सिन्नाणि कः कालः की ज्ययागसी।
कन्नाकें का च मे शक्तिरिति चिन्त्यं <u>सतुर्वेडः</u>॥ॐ
' (सु० र० ऑ० १८३।१)

भगवत्पादपद्मोंचे पृयक् होकर प्राणी प्रारम्धकर्मानुसार असंख्य

योनियों में भ्रमण करता हुआ मुख्ययोनियें अवतीर्ण होता है। एक यहां योनि ऐसी है जिसमें यह अपने सत्त्वरूपको पुनः प्राप्त कर सकता है। मुख्ययोनि ही कर्मयोनि है। क्षेत्र साम कर सकता है। मुख्ययोनि ही कर्मयोनि है। क्षेत्र साम कर सकता है। मुनराइति क्षेत्र हारा निकर्म और पुनराइति ऐहित वन सकता है। पुनराइति क्षेत्र सहित निकर्मों के हारा क्षित्र कि निकर्म के सित्त कि कर्मयासनाओं के हारा क्षित्र है। जीव अपनी सस्ताओं के हारा क्षित्र कि कर्मयासना क्ष्य महत्त्व के और सरणके दुःस्थोंको मोगवा है। यदि कर्मयासना क्ष्य हो जाव तो परावर सगवास्त्वा दर्शन हो जाव तो परावर सगवास्त्वा

देश क्या है ? ये शिव कौन है ? समय क्या है ? व्यव-आगम ये क्या
 दीन है ? मैं सब्बं कौन हूँ और मेरी शक्ति क्या है ? हन वातोका बार-बार
 क्यान करना चाहिये । अर्थाद जो वस स्वाय्य-मधी महत्ता कौर कालको

महानता समशते हैं, उनके हृदयमें ने प्रक्ष नार-नार उठते रहते हैं।

तीन मुख्य धर्म हैं—(१) हृदयमें जो अज्ञानकी ग्रांन्य पड़ी हुई रेन जिलके द्वारा असत् पदायोंको सत् समझे बेठे हैं यह प्रत्मि खुछ जाती है।(१) अज्ञान संग्रयके द्वारा उत्पन्न होता है और संग्रम ही विनाधका मुख्य हेत्र है, परावरके साधात् हो जानेपर सर्वसंग्रम आपने-आप मिट जाते हैं। संग्रतका मुख्य हेत्र है कर्मवन्य। कर्म ही प्राणियोंको नाना योनियोंमे मुख-दुःख अगताते रहते हैं। जिले भगवत्-साक्षात्कार हो गया है उत्पक्त क्यों कर्म क्ष्य हो जाते हैं। वस्त्र फिर क्या है। यह संगर-चरुषे मुक्त होकर अपने सन्त्यस्का ग्रांत कर लेता है—

भिश्यते हृदयद्मन्थिङिश्यन्ते सर्वेसंद्रायाः । क्षीयन्ते चात्य कर्माणि तस्मिन् इप्टे परावरे ॥

यही तो जीवका परम पुरुवार्य है।

स्वाग-धर्म खुष्कि आदिमें सबसे प्रथम उरुत हुआ । सभी प्राणियोंका ग्रुख्य और प्रधान उद्देश्य है 'त्याग' । इन संसारी विपयोंका समीस्वाग कर सके सभी त्याग कर देना चाहिये । इसीलिये खुष्टिके आदिमें
सम्बक्त सनन्दन, समञ्जूमार और समातन—ये चार त्यागी संन्याची ही
उरस्त हुए । भगवान्के वामन, कपिछ, दस्तित्रेय, म्रुप्यमदेय आदि बहुत-से
अयताराँने त्यागका ही उपदेश दिया है । त्याग ही 'स्वापन' है इसीलिये
मनुष्यको ही साधक कहा गया है । बहुत-से स्थाग पहने 'हैं यहस-धर्म यदि निष्काम-मायसे किया जाय से संबंधित है । किन्तु यह रोचक और
अतिमधुर शब्द हैं, जो पूर्वकन्यको स्थित सस्तानों के अनुसार सर्वेदार्ग करनेमें समर्थ नहीं हो सकते उनके आधासनके निर्मात से प्राप्त हैं। तैसे मास साने हो हो सकते उनके आधासनके निर्मात से प्राप्त हैं। कैसे मास साने हो हो सकते उनके आधासनके निर्मात से प्राप्त हैं। कैसे मास साने हो हो सकते हो हो यह करके जो श्रेम पने उसे
प्राप्त समस्तर सामो । ऐसा करनेसे हिंसा न होगी ।' इन शब्दों मेरे ही • स्पष्ट प्रतीत होता है कि असलमें अहिंसा तो नहीं है जिसमें किसी भी प्राणी-को कप्ट न पहुँचाया जायः किन्तु तुम उसका पाटन नहीं कर सकते तो अपनी वातनाको चर्वतोमुखी स्वतन्त्र मत छोड़ दो। उसे संयममें लाओ । कामवासनाको संयममें ठानेके ही लिये गृहस्थी होनेकी आहा दी है। उसीको धर्म कहते हैं । धर्महीन वासनाएँ तो बन्धनका हेत हैं ही, किना केवल धर्म भी बन्धनका हेत है। यदि तम अपनी वासनाओंको संयममें रखकर धर्म-पूर्वक जीवन व्यतीत करते रहोगे तो स्वर्गका मुख मोगते रहोगे। जन्म-मरणके चक्करसे नहीं छट सकते । हाँ, यदि मोक्षकी प्राप्तिके उद्देश्यसे जो धर्माचरण करोंगे तो धीरे-धीरे इन कर्मबन्धनोंसे मुक्त हो जाओगी। पूर्वजन्मकी वासनाओंके अनुसार प्राणी स्वयं इन वन्धनोंमें फेंसता है। कर्दम प्रजापतिने दस हजार वर्षतक मगवानकी अनन्य भावते भूख-प्यास सहकर और प्राणोंका निरोध करके तपस्या की यी । तपस्यांसे प्रसन्न होकर जय भगवान उनके सम्मूख प्रकट हुए और बरदान मॉगनेको कहा तब उन्होंने हाय जोड़े हुए गहदकण्डिं कैसी सत्य बात कही थीं ! उन्होंने कहा-भगवन् [ मुक्षमें और माम्य-पशुमे कोई अन्तर नहीं । मैंने कामना-से तुम्हारी उपासना की है। मैं काम-सुखका इच्छक हूँ। यदि आप मुझे परदान देना ही चाहते हैं। तो मेरे अनुकूछ मुक्ते मार्या दीनिये । यही में

दस हजार वर्षकी धीर तपस्यांके फळस्वरूप भावांका घरदान सुनकर भगवान्के नेत्रॉमं जळ मर आवा और उस विन्दुके मिरनेते ही निन्दुकरातीर्थे यन गवा । वे अपनी मायाकी प्रवस्ता देखकर खार्च आक्ष्यांन्सित हो गांवे और खार्च इनके यहाँ देवहुतिके गामिक क्षियळ्समें उत्पन्न हुए । भगवान् फरिकने अपने पिताको तथा माताको तत्योपदेश किया और अन्तमें वे संवारते संन्यात ठेकर मगवान्के अनन्य धामको प्राप्त हुए। इतिहरी

कपिल भगवानका मत है—ग्यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रवजेद् ग्रहाद् वा

वरदान माँगवा हूं।

यनाद् था ।' किसी भी आश्रममें वयां न हो जब उत्कट वैराग्य हो जाय' तव सकै-धर्मोंका परित्याग करके एक प्रशुके ही पादपड़ोंमें मन लगाना चाहिये। यही प्राणीमानका परम पुरुवार्य है । किन्तु उत्कट वैराग्य भी तो पूर्वजन्मोंके परम ग्राम संस्कारीये प्राप्त होता है ।

निमाईके भाई विश्व रूपकी अवस्था अब सील्ड्र वर्षकी हो चर्ली । ये सापारण बालक नहीं थे । माल्म पहता है वे सत्य अपया प्रकालेक जीव थे जो अपने अपूर्ण जानको पूर्ण करनेके निमित्त योगम्रष्ट द्वाचि प्राक्षणके घरमें कुछ कालके लिये उत्यक्ष हो गये थे । और लोग इव बातको क्या समझें ! माता-पिताके लिये तो वे साधारण पुत्र ही थे, माता-पिताका जो कर्तव्य है उठका वे पालन करने लो । विश्व रूप अपना ममेरे भाई लोकनायको छोड़कर और किसीसे विशेष वार्से नहीं करते थे । लोकनाय इनसे साल लाकनायको देश माता-पिताक चे प्राणित भी अधिक प्यार करते थे । लोकनाय इनसे साल लाकनायको देश वे भी वार्षक प्यार करते थे । लोकनाय इनसे साल लाकनायको देश वे भी देश भी इनमें गुककी माँति मिक्त करते थे । दोनोंके विचार भी एक-से थे। एकान्समें धंटों इस्मार्थ-विश्व कार्त होती रहतीं।

प्रिभ्रजीने देखा पुत्रको अवस्ता होळह वर्षको हो खुकी है, इसल्टिंग इसके विवाहका कहींसे अवन्य करना चाहिये। अपने विचार उन्होंने श्चांदेवींसे सम्मुख प्रकट किये। शचीदेवींने भी इनकी बातका समर्थन किया। अब माता-पिता विश्वस्थिक अनुस्य कन्याकी शोज करने छगे।

इंधर विश्वरूपके विचारों में और अधिक गम्मीरता आने व्याप्ती । पंदर वर्षकी अवस्थाके प्रश्नात् सभी बुक्कोंक हृदयों में एक प्रकारकी महान् स्वव्यव्यीची उत्पन्न हुआ करती है। चित्त किसी अव्यन्त प्यारेके मिठनके विये तद्यता रहता है। हृदयमें एक मोठी-मोठी चेदना-सी होती है। जी नाहता है अपनेकों किसीके उत्पन्न न्योछावर कर दें। इसी बातको समसकर माता-चिता इस अवस्थामें छहकेका विवाह कर देते हैं और अपने हृदयको समर्पण करनेके निमित्त संगिनी पाकर बहुतन्ये शान्त हो जाते हैं । बहुतन्ये धनके बन्धनमें फॅसकर, बहुतन्ये मिश्रके प्रेममें फॅसकर और बहुतन्ये विषयवासनाओंमें फॅसकर उस बेगको शान्त कर छेते हैं । उस वेगको जियर हगाओ उपर हो वह छग जायगा । विश्वरूपने उस प्रेमको माता-पिताके ही यीचमें संगित न रलकर उसे विश्वके साथ तद्रूप बनाना चाहा । ये इसी बातको सोचने रहते थे, कि इस कोलाहरूपूर्ण संसारते कैसे उपरत हो सकेंगे है

जब इन्होंने अपने विवाहकी बात सुनी तब तो मानो इनके बैरात्य-स्प्री प्रव्वित अमिम पुतकी आहुति पड़ी । वे बार-बार छोचने स्त्रो— क्या विवाह करके संसारी सुल भोगनेने सुके परम शान्ति मिल सकेगी ? वया मैं ग्रहसी बनके अपने चरम लश्चतक शीम-वे-शीम पहुँच सकूँगा ? स्पा मुझे माता-पिता और भाइमींके ही बीचमें अपने प्रेमको सीमित बना-कर संसारी बनना चाहिये ? उनकी यह विकल्ता बदती ही जाती थी । एक दिन लोकनायने एकान्तमें इनसे पूछा—सीमा ! क्या कारण है, तुम अप सदा किसी गम्मपार विचारमें हुये पहले हो ?

उनकी बात सुनकर इन्होंने उन्हें टाव्हते हुए कहां—पनहीं, हुछ नहीं, बेसे ही शास्त्रविथयक बातें सोचता रहता हूँ, कोई विशेष बात तो नहीं है।

उन्होंने फिर कहा—पंशाप चाहे बतावें या न बतावें में छव जानता हूँ। फुक्तानों आपके विवाहकी छोच रहे हैं। मैं आपके मार्वोको छूव जानता हूँ, कि आप विवाहके वन्धनमें कभी न फूँगों। आप इसके व्यि चवका त्याग कर सकते हैं। किन्तु में आपके चरणोंने यही विनीत मारचे प्रार्थना करता हूँ, कि मुझे अपने चरणोंने पृत्रक् न करें—पहीं, मेरी अन्तिम प्रार्थना है। विश्वरूपने उन्हें गाद आलिङ्गन करते हुए कहा—पीया! इम कैसी बात कर रहे हो यदि ऐसा कुछ होगा भी तो मैं तुम्हारी एम्मतिके बिना कुछ योड़े ही कर सकता हूँ। दुम तो मेरे प्राण हो। भवा तुम्हें छोड़कर में कैसे जा सकता हूँ।

दोनों भाई यथासमय भोजन करनेके निमित्त अपने-अपने घर चले गये । विश्वरूप घरमें बहुत ही कम रहते थे, केवल दोगहरको और शामको भोजन करनेके ही निमित्त घर जाते, नहीं तो खदा अद्वैताचार्यजी-की पाठशालामें ही शाखालोचना तथा गम्मीर विचार करते रहते । हसीलिये माता-पिताको इनके मनोमाचोंके सम्बन्धमें विशेष जानकारी नहीं हो एको । थीच-थीचमें जब निमाई इन्हें सुलाने जाते तब ये थोड़ी देरके लिये घर आ जाते और कमी-कमी निमाईसे दो-चार वार्ते करते । मिश्रजी इनके वार्ते करनेने सहोच करते थे । इनके पदनेमें किसी प्रकारका विश्वन मही हालना चाहते थे ।

पीर-धीर विश्वक्षप्रका वैराग्य दिन-प्रति-दिन अधिकाधिक बढ़ने छ्या। एक बार उन्होंने अनुदृष्टिये देखा कि वे माता, पिता, माई, मित्र आदि अखलमें चीज क्या हैं ! विचार करते-फरते वे संवारी सम्बन्धोंथे ऊँचे उठ गये । उन्हें प्रतीत होने ल्या, समी प्राणी अपने प्रारक्ष-मंगि अनुसार दिना सोचे-समसे दिन-रात कमीमें चुटे हुए हैं । अन्येकी माँति दिना आगेका प्यान फिये किसी अज्ञात मार्गको और चले जा रहे हैं। विचार करते उन्हें संवारके समी प्राणी समानस्पर्ध रंगते हुए-से दीखने लगे । जैसे किसी पहुत ऊँचे स्थानपर चढ़कर देखनेसे मतुष्प, पग्न, पग्नी पृश्व समी छोटे-सोटो दिनाये-से उड़ते दिलायी पहते हैं, उनमें किर वियेन प्रश्न की साम क्यों कि की मार्ग्य है, कीन पग्न। सभी स्थानस्पर्ध उँचे स्थानस्पर्ध है, कीन पग्न। सभी स्थानस्पर्ध उँचे स्थानस्पर्ध है की पग्न। सभी स्थानस्पर्ध उँचे स्थानस्पर्ध उँचे स्थानस्पर्ध उँचे स्थानस्पर्ध उँचे स्थानस्पर्ध उँचे स्थानस्पर्ध उँचे मिर्चरर

चद्कर विश्वरूपको ये संवारी जीव दीखानं त्यो । उनका माता-पिता तथा मन्यु-बान्धवीके प्रति जो मोह था, वह एकदम जाता रहा । वे अपनेको समझ गये और मन-दी-मन कहने लगे—-प्ये संवारी लोग मी कितने दयाके पात्र हैं ! रोज न जाने क्या-क्या विचार करते रहते हैं । यहे-बहे विधान बनाते रहते हैं, किन्तु समी किसी अज्ञत शिक्ति प्रेरणाने पूम रहे हैं । थे किन्ति हैं। श्रे किन्ति स्थान बनाते रहते हैं, किन्तु समी किसी अज्ञत शिक्ति प्रेरणाने पूम रहे हैं । थे जो सकते हैं, किन्तु समी किसी अज्ञत शिक्ति प्रेरणाने पूम रहे हैं। श्रे किन्ति किन्ति हैं। अज्ञत वहां समझते कि यह शरीर क्षणमंगुर है, हक्ता दूसरे क्षणका भी पता नहीं। इन विचारिक आते ही उन्होंने अपना फर्तव्य निश्चित कर लिया । मर्लुहरिजीके इस क्लोकको वे बार-बार पहने टगो—-

वावच् स्वस्थमिन् क्रिय्वरमृहं यावश्च हूरे जरा यावश्चेन्द्रियशक्तिरमित्तहता यावस्थयो भायुपः । शासम्ब्रेयसि ताबदेव विदुषा कार्यः प्रवक्षो महान् प्रोहेप्ते भवने च कृषक्षननं ग्रस्थुचमः कीरग्नः॥

ं अरे ओ अपकी ! जबतक यह कोमळ और नृतन धारीर खरण है, जनतक छद्धापच्या क्रमचे बहुत दूर जुपचाप क्रम्हारी ताकमें बैठी है। जबतक क्रम्हारी हन्द्रियोंकी धांकि न्यून नहीं हुई है और जबतक यह आयु धेप नहीं हुई है, तबतक ही आत्माके कल्याणका प्रवक्ष कर छो, इक्षीमें झुद्धिमानी है। नहीं तो घरमे आग ज्यानेपर वो कुँचा खोदनेकी यात शेचकर युपचाप बैठा है, उसके घरमें आग ज्यानेपर वह जळ ही जायगा। आग ज्यानेपर कुँचा खोदनेंमें प्रयक्ष करना मुखंता है।

#### विश्वरूपका गृह-त्याग

धन्याः खलु अहारमानो मुनयः सत्यसम्मताः। जितायमानो महाभागा थेयां न स्तः प्रियाप्रिये॥ङ (श्रीवा० रा० मु० २६ । ४७)

यन्थनका हेतु प्रमास्य है, ममस्यका सम्बन्ध मनसे है। जिसने मनसे ममस्यको निकास दिया, यह तो निर्यमुक्त ही है। उसके किये न कोई स्थाना है न पराया, यह तो अनेक रूपोंमें एक ही आत्माको जारों और देखता है, फिर यह संकुचित सीमामें अपनेको आवद नहीं एस सकता। विश्वस्थन निश्चय कर किया कि मुझे इस ग्रहको त्याग देना चाहिये। कहाँपर माता-फिरा ही मुझे अपना समसते हैं, कहाँ नित्यप्रति मॉलि-मॉतिक संसारी प्रकोमनोंके आनेकी सम्मादना है, ऐसी जगह अब अधिक दिन उहरना ठीक नहीं है। ऐसा निश्चय कर केनेपर एक दिन हन्होंने अपनी माताको एक पुसाक देते हुए कहा— माँ, यह पुसाक निमाहके किये हैं, जब वह वहा हो तो इस पुसाकको उसे दे देता, भूक मत जाता।

माताने सरळताके साथ उत्तर दिया—प्तवतक तू कहीं चळा योहे ही जायगा। में भूळ जाऊँ तो तू तो न भूलेगा। तू ही हवे अपने हायबे उन्हें देना और पढ़ांगा। तू भी तो अब पण्डित बन गया है। निमाई प्रसंख ही पदा करेगा।

विश्वरूपने मानविक मानोंको छिपाते हुए कहा—हाँ, ठीक है, में रहा तो दे ही दूँगा, किन्तु तू भी इस बातको बाद रखना !'

 वे सत्यक्षे छपासना करनेवाठे बितात्मा महाबाग महाव्या पुनिवण बन्द है सिन्दें न ठो किसीक्षे अनुराण है और च किसीक्षे देंच । वो सभी प्राणियों में समाननाय रखकर संबीको समग्रिप्तें देखने हैं । मोडी-माली माताको क्या पता कि मेरा विश्वरूप अब दो ही चार दिनका मेहमान है। दो-चार दिनके बाद फिर इसकी मनमोहिनी सुरत इमडोगोंको फर्मी भी देखनेको न मिछ स्वेगी। माता अपने काम-संधेमें लग गयी।

जाहेका समय है। खूब कडाकेका जाहा पड़ रहा है । समी प्राणी जाहेके मारे गुइनुद्दी मारे रात्रिमें सो रहे हैं । चारों ओर नीरवताका साम्राज्य है। कहीं भी कोलाइल सुनायी नहीं पड़ता; सर्वत्र सान्धता छायी हुई है। ऐसे समय विश्वरूपको निद्रा कहाँ ? वे तो मविष्य-जीवनको महान यनानेकी कहापोहमें लगे हुए हैं। घरमें एक बार दृष्टि डाली। एक ओर माता शो रही है। उसके पास ही चुपचाप निमाई ऑख बंद किये हुए द्ययन कर रहे हैं। मिश्रजी दूसरी ओर रजाई ओदे खाटपर सो रहे हैं। विश्वरूपने प्रक बार खुब ध्यानसे पिताकी ओर देखा। सिरके बाळ पके हुए थे। मुँइपर धार्रियाँ पड़ी हुई थीं। हमेशा ग्रहस्थीकी चिन्ता करते रहनेसे उनका स्वभाव ही चिन्तामय बन गया था। सोते समय भी मानो वे किसी गहरी चिन्तामें हुये हुए हैं। निर्धन इदके चेहरेकी ओर देखकर एक बार तो विश्वरूप अपने निश्चयसे विचित्रत हुए । उनके मनमें भाव आया---'पिता बृद्ध हैं, आजीविकाका कोई निश्चित प्रबन्ध नहीं। निमाई अभी निरा नाटक ही है। धरका काम कैसे चलेगा ?' किन्तु थोड़े ही देर बाद वे सोचने ख्गे--'अरे, में यह क्या सोच रहा हूँ ! जिसने इस चराचर विश्वकी रचना की है। जो समीके भरण-पोषणका पहिलेखे ही प्रबन्धं कर देता है। उसकी कर्ता न मानकर में अपनेमें कर्वापनेका आरोप क्यों कर रहा हैं ? वृत्ति तो सबकी वही चलाता है । 'मनुष्य तो निमित्तमात्र है । विद्वस्पर ही सबका पालन करते हैं। मुझे अपने धत्तंकल्पेंगे बिचलित न होना चाहियें। यह सोचकर उन्होंने सोती हुई माताको मन-ही-मन प्रणाम किया । छोटे

भाईको एक धार प्रेमपूर्वक देखा और घरित घरते निकल वहे । संकेतके अनुसार खेकनाथ उन्हें गङ्गातटपर तैयार बैठे मिले। दोनों एक दसरेको देखकर अत्यन्त ही प्रसन्न हुए, अब उन्हें यह चिन्ता हुई। कि रात्रिमें गङ्गा-पार किस प्रकार जा सकते हैं। अब बहुत ही शीघ प्रातःकाल होनेपाला है। इधर-उघर कहीं जायेंगे तो पहिचाने जानेपर एकडे जायेंगे। इसलिये गङ्गा-पार जाये विना क्षेम नहीं है । उस समय नावका मिलना फठिन था । दोनों ही अवक निर्मीक थे। जीवनका मोह तो उन्हें या ही नहीं । मनुष्य इस जीवन-रक्षाके ही लिये साहसके काम करनेसे डरा करता है। जिसने जीवनकी उपेक्षा कर दी है। जिसने अपने- शीशको उतारकर हंपेलीपर रख लिया है। यह संसारमें जी भी चाहे कर सकता है। उसके लिये कोई काम कठिन नहीं । 'असम्भव' तो उसके शब्द-कोवमें रहता ही नहीं । ये दोनों युपक मी भगवान्का नाम छेकर पतितपावनी कलिमलहारिणी भगवती भागीरयीकी गोदमें बिना शहाके कुद पड़े । मानो आज वे जलती हुई भव-दायाग्निसे निकलकर जगजननी माँ जाह्नवीकी मशीतल कोडमें शास्त्रत शान्तिके निमित्त सदाके लिये प्रवेश करते हीं ।

गङ्गाजीक किनार रहनेवाले छोट-छोट बच्चे भी खुव तैरना जानते हैं, 
किर ये तो. युवक थे और तैरनेमें प्रयोग थे, सामान हन लोगोंके पास कुछ '
या ही नहीं, हसीलिये थे निर्विध महा पार हो गये। जाड़ेका लमय बा,
सरिरके समी वक भीग गये थे, किन्दु हन्हें हस धातक ष्यान ही नहीं या।
हातीप्लादि हन्द्र हो तमीतक शाधा पहुँचा सकते हैं जवतक कि हारिसमें
ममल होता है। दारीखे ममल कम हो जानेगर मनुष्य दन्द्रोंकी वैदनाले
क्रेंचा उठ जाता है, तभी यह निर्दन्द्र हो सकता है। विश्वस्य निर्दन्द्र
हो सुके थे। ये गीले ही बक्रीसे आगे यह चले मये।

इसके प्रधात् विश्वरूपजीका कोई निश्चित युक्तन्त नहीं मिलता। पीछेसे यही पता चला कि इन्होंने किसी अरुष्य नामक संन्यागीर संन्यास प्रहण कर लिया और इनके संन्यासका नाम हुआ शहुरारण्य। इनके संन्यासी हो जानेपर लोकनाथने इनसे संन्यास लिया। दो वर्षोतक ये भारतक अनेक तीर्योमें भ्रमण करते रहे। अन्तमें महाराष्ट्रके परम प्रसिद्ध तीर्य एण्डरपुरमें इन्होंने श्रीविद्धल्यायनीके क्षेत्रमें अभना यह पाझमीतिक शरीर त्याग कर दिया। देहत्यागके पूर्व इन्होंने अपना सकीय तिम श्रीमन्याययेन्द्रपुरीके आअसमें उनके परम प्रिय शिष्य श्रीईश्वरपुरीके प्रदान कर दिया था उन्होंसे बह तेज तित्यानन्दके पास आया। इनिलिये नित्यानन्दके पास आया। इनिलिये नित्यानन्दको सल्हाम या । उन्होंसे वह तेज तित्यानन्दके पास आया। इनिलिये नित्यानन्दको सल्हाम या श्रीश्वराणका अवतार मानते हैं। इस प्रसङ्खको पाइक आरो समझेंगे।

इधर मातःकाल हुआ । मिश्रजीने देखा विश्वरूप राव्यापर नहीं है। इतने सबेरे पितासे पहिले वे उठकर कहीं नहीं जाते थे। पिताको एकदम श्रद्धा हो गयी । उन्होंने शय्याके समीप जाकर देखा । पहिले तो सोचा गडास्नानके लिये चला गया होगाः किन्तु जलपात्र और घोती तो ज्यों-की-त्यों रखी है। थोड़ी देरतक वे चुप रहे, फिर उनसे नहीं रहा गया, उन्होंने यह बात शचीदेवीसे कही । शचीदेची भी द्योचमें पड़ गयी । निमाई भी खढ़ बैठा । धचीदेयीने कहा-चेलपोखरा ( राचीदेयीके पिता नीलाम्बर चक्रवर्तीका घर येळपोखरा मुद्दलेमें ही याः विश्वरूप लोकनायसे दााखविचार करने महुधा वहीं चले जाते थे ) छोकनाथके पास चला गया होगा।' मिश्रजी जर्स्दांसे चकवर्ती महावायके घर गये। यहाँ जाकर देखा कि छोकनाथ भी नहीं है। सभी समझ गये। दोनों परिचारके छोता शोकसगरमें मम हो गये। यचीदेवी दौड़ी-दौड़ी अद्वैताचार्यके यहाँ गयी। वहाँ भी विश्वरूपका कुछ पता नहीं था। श्रणभरमें यह बात **उपंत्र फैल गयी कि विश्वरूप घर छोड़कर चले गये । चारों ओरले मिश्रजी**-के स्नेही उनके घर जाने छम । छोगोंकी मीड़ छम गयी । अद्वैताचार्य मिधजीकी आँखाँचे अधुआँकी घारा बह रही थी। वे मुखचे छुड

फरने हो। । कुछ मक कहने हमें —'अब घोर किल्युग आ गया। वा आदाणोंका मान महीं, वैष्णवोंको वर्षत्र अपनानित होना पहता है, पा कर्म वमी खोर हो गये। अब यह चंचार मठे आदिमियोंके रहने यो नहीं रहा। हमें में चर्चल छोड़कर विश्वके हैं। मार्गका अनुवण करना चाहिये।' कुछ कहते — म्याई! विश्वकरण्यो हम हतना निष्डु नहीं समझते थे, उसने अपने छोटे आईका भ्री तिमक्र मोह नहीं किया।

मी अपने शिप्योंके साथ वहाँ आ गये । सभी मोति-भोतिकी कस्पन

भी नहीं कहते थे, नीची दृष्टि किये व बराबर भूमिकी ओर ताक रहे थे,
मानो उनहें सन्देह हो गया था, कि इस भूमिने ह्री मेरे प्राणन्यारे पुत्रको
अपनेमें छिमा छिमा हिमा दें । उनके बेंचे हुए करोड़ और सिकुझी हुई खाड़के
उत्परसे अशु-विन्दु बर्श्यहरूर पृथ्वीमें मिरते जाते थे और ये उसी समय
पृथ्वीमें विक्रीन होते जाते थे । इससे उनका सन्देह और भी बढ़ता जाता
या, कि जो पृथ्वी बराबर इन अशुऑको अपनेमें छिमाती जाता
है उसने ही जरूर मेरे बेटे विश्वसम्बो छिमा दिया है । उनकी
इृष्टि उत्पर उठती ही नहीं भी । छोम तस्वरन्ते समा बेंदे हैं इसका उन्हें कुछ भी पता नहीं या । उनके साथी-सम्बन्धी
उन्हें माँति-माँतिसे समझाते, किन्तु वे विश्वीकी भी बातका प्रत्युत्तर
नहीं देते थे ।

इभर शाचीदवीके करण-स्दनको सुनकर पत्यर मी पर्धानने करो । माता जोर-जोरते दहाड़ मारकर करन कर रही थी । विश्वस्पके गुणोंका बसान करते-करते माता जिल प्रकार भी अपने बञ्चेके क्षिये आहुरताते रस्हाती है उसी प्रकार शाचीदेवी उपाक्यरते विकास कर रही थाँ । वे बार-बार करतीं— बेटा, इस बूटीको अधवारी ही छोड़कर भागा । यदि मेरा और अपने बूदे वापका बुख खबाल न किया तो न गदी, इस अपने छोटे मार्दर्भी ओर भी तूने नहीं देखा। यह तो तेरे बिना क्षणमर भी नहीं रह मकेगा। विश्वरूप ! मैं नहीं जानती थी, कि तू इतना निर्देशी भी कभी थन सकेगा।

माताके विटापको सुनकर निमाई भी जोर-जोरते रीने टर्ग और गते-रीते वे एकदम बेहोरा हो गये । भारत-वियोगका स्मरण करके तथा माता-पितांके दुःलको देलकर निमाई मूर्छित हो गये । उनका सम्पूर्ण दारीर र्चजारान्य हो गया । आस-पासकी खियोंने जर्द्धारे निमाईकी उठायाः उनके मुखमें जल डाला और उन्हें सचेत करनेके लिये मॉति-मॉतिकी चेष्टाएँ बरने एगी। सिवाँ शचीदेवीको समझा रही थीं--शची। अब रोनेसे क्या होगा। धेर्य धारण करो । तुम्हारे पुत्रने कोई सुरा काम ती किया ही नहीं । तुम्हारी सैकहों पीदियोंको उसने तार दिया । भगपानुकी भक्ति बदकर और क्या है ! अब इस निमाईको ही देखकर धेर्य भारण करो । देखा, तेरे बदनसे यह बेहोश हो गया है, इसका खयाल करके तू रोना चंद कर दे।' माताने बुख-बुख धैर्य धारण किया । निमाईको धीरे-घीरे चेतना होने छगी। वे थोड़ी ही देरमें प्रकृतिस्य है। गये। अपने आँसुओंको पोछकर आप मातसे बोले-ध्याँ ! दहा नले गये तो कोई चिन्ता नहीं । में तुमलोगोंकी बड़ा होकर नेवा-ग्रुश्रृया करूँगा । आपलोग धैर्य धारण करें ।'

 हुए सुखपूर्वक घर छौट गवे ।

विश्वरूप पालक तो है ही नहीं । यदि उसकी ऐही ही हुन्हा है। तो भगवान, उसकी मनोकामना पूर्ण करें । यदि उसे संन्यासमें ही सुद्ध है तो वह संन्यासी ही बनकर रहे । आप सबसेंग भगवान्से यही प्रायंना करें, कि वह संन्यासी होकर अपने धर्मको मधारीति पालन करता रहे और फिर छैटकर घरमें न आये। शिताके ऐसे साहसपूर्ण वचनोंको सनकर समीको बहा आनन्द हुआ। सभी इसी सम्बन्धको बातें करते

माता-पिताने पैये घारण तो किया, किन्तु उनके ह्रदर्यमें वर्षगुण-समय पुत्रके वियोगके कारण एक गहरा-या पाव हो गया जो अन्तवक बना रहा । मिश्रजी तो एक ही घावको छेकर इस संवारते विदा हो गये, किन्तु इदा चार्चाके तो आगे चळकर एक और भी बहा मारी घाव हुआ था, जिवकी मीठी-मीठी बेदनाका रवास्वादन करते हुए उसने अपना सम्पूर्ण जीवन इसी प्रकार बेदनामय ही विताया । यर्ख्यमें जरों अनेक सुख और आनन्दके अवहर आते हैं, वहाँ ऐसे दु:खंक भी प्रचन्न यहुत आते हैं जिनके स्मरणमावसे छाती फटने छमती है। जगळननी

ही मार्मिक वाणीमें हन्मान्जीते ये वचन कहे थे-प्रियान्न संभवेदहुःखमप्रियादधिकं भवेत्। ताम्यां हि ते विद्युज्यन्ते नमस्तेषां सहात्मनाम्॥

सीताजी जब अपने प्राणनाय श्रीरामचन्द्रजीके वियोगसे अखन्त ही व्यपित हो उठीं और उनकी वेदना असहा हो गयी तब उन्होंने रोते-रोते बड़ी

वे जितातमा एत्यवादी महात्मा घत्य हैं जिन्हें भियकी प्राप्तिमें न तो सुख द्यात है और अभियकी प्राप्तिमें जिन्हे दुःख-व्यथा नहीं बहुँच सकता, जिनकी हरित सुख-दुःखमें समान रहती है, ऐसे महात्माऑक चरणाँमें वार-बार प्रणाम है।

## निमाईका अध्ययनके लिये आग्रह

धेतुः कामदुचा रसिम्म विरहे वेशं स्तीयं च सा । सरकारायतनं कुछस्य महिमा रत्नैर्विना भूपणं तसादन्यमुपेश्य सर्वेविषयं विद्याधिकारं कुह ॥ ॥

विद्यानाम नरस्य कीति रहुसा भाग्यक्षये चाश्रयो

पुत्र-स्तेह भी संवारमें कितनी विल्ला वस्तु है ? जिव समय माता-पिताका ममल पराकाधापर पहुँच जाता है, उस समय वे कर्तव्याकर्तव्यक झानको स्त्रो बैठते हैं । बड़े-बड़े पण्डित भी पुत्र-स्तेहके कारण अपने

क्षांनको हो। बैठते हैं। बड़े-बड़े पिडत भी पुत्र-स्तेहके कारण अपने

• विचा मनुष्यकी अनुजनीय कीर्तिस्तरण है। भाग्य क्षय होनेपर विचा
श्री पक्षमात्र आमबदाती है। विचा सम्पूर्ण गामनाबोको पूर्ण करनेवालो कामभेत है। विपर्कें राति है और मनुष्यों नेत्रके समान है। विचा सस्तारकी
जाति, तुन्की महिमाको बानेवाले और तिना ही रात्तीके सर्वोच्या भूपण है।
वस्तिये सम्पूर्ण विचकोंकी वर्षेक्षा करके वक विचाम हो अधिकार करनेका प्रयस्त
गरमा चाहिये।

कर्तव्यक्षे च्युत होते हुए देखे गये हैं। मगवान्की मागा ही विविध है, उसका असर मूर्ल मण्डित समीपर समानस्तरे पहता है। पण्डित सगदाम मिश्र स्वयं अच्छे विद्वान थे, कुटीन ब्राह्मण थे, विद्याके महत्त्वके आनते थे, किन्तु विश्वरूपके विछोरेसे वे अपने कर्तव्यको खो बैटे। सर्गुगुणसम्ब्र पुत्रके अरामयमं घोखा देकर चले जानेके कारण उनके हृदयगर एक मारी चोट हगी। वे इस विछोहका मूल कारण विद्याको ही समझने लगे। उनके हृदयमं यार-यार यह प्रस्त उठता या—प्यदि विश्वरूप रतना अध्ययन न करता, यदि में उसे इस स्वकार सर्वदा पहुंत रहनेकी हुट न देता, तो सम्भव है सुझे आज यह दिन न देखना पहुंता। इसलिये इनके मनसे औषा कि अब निमाहंको अधिक पहाना-टिखाना, न चाहिये। हार रे! मोह!

इथर अवतक तो निमाई कुछ पढते ही छिखते न थे। दिनमर यालकोंके साथ उपह्रय मचाते रहना ही इनका प्रधान कार्य था। किन्छ विश्वरूपके यह त्यागनेके अनन्तर इनका स्वभाव एकटम वदल गया । अब इन्होंने उपद्रव करना बिलकुल छोड़ दिया। अब ये लूब मन लगाकर पदने छगे । दिनभर खुव परिश्रमके साथ पाट पदते और खेलने-कृदने कहीं भी न जाते । माता-पिताके साथ भी अब ये सीम्यताका वर्ताव करने रुते । इस एकदम स्वभाव-परिवर्तनका पिताके उत्पर अच्छा ममाय नहीं वडा । वे सोचने लगे—पहेंस जो भय था वही सामने आ उपस्थित हुआ ! निमार्ट भी अब विश्वरूपकी भाँति अध्ययनमें संख्य हो गया। इसकी बुद्धि उससे कम तीत नहीं है। एक ही दिनमें इसने सम्पूर्ण वर्णोंकी जानकारी कर ली थी। यदि इसे भी अध्ययनके लिये विश्वरूपकी माँति स्वतन्त्रता दे दी जाय तो यह भी हमारे हायसे जाता रहेगा । यह सोचकर उन्होंने एक दिन निमाईको बुलाया और बड़े प्यारते वहने लगे—विटा ! में तुमसे एक बात कहता हूँ, तुम्हे मेरी वह बात चाहे उचित हो या

अनुनित माननी ही पड़ेगी ।

क्षिमाईने नम्रतार्शक कहा--'पितामी! आप आशा कीजिये। मता, में कभी आपकी आशाको टाल सकता हूँ! आपके कहनेमें में सब कुछ कर सकता हूँ।'

मिश्रजीने कहा—ध्रम तुम्हें अपनी द्वपय दिलाकर फहते हैं, तुम आजने पदना यंद कर दो। इमारी यही इच्छा है कि तुम पदने-लिखनेमें विशेष प्रयक्त न करो।

जिस दिनसे विश्वरूप यह त्यागकर चले गये थे। उस दिनसे निमाई

अब इन्होंने अपनी वही परानी चन्नाखता फिर आरम्भ कर दी।

माता-रिताकी आछाको कभी नहीं टाटते थे । रिताकी बात सुनकर इन्होंने नीचे सिर सुकाये हुए ही धीरेते कहा—जैती आछा होगी में यही कहाँगा। ।' इतना कहकर ये भीतर माताके पाठ चले गये और रिताकी आछा माताको सुना दी । दूसरे दिनछे इन्होंने पदना-टिखना बिटकुछ बंद कर दिया।

सहस्तें में साथ महाजीके पार्टापर जाते। पेरा जलमें ही स्नास करते रहते । कमी अपने ग्रापियोंको स्कर लोगोंक उत्तर पानी उद्योगते । कियोंके पास चले जाते। छोटे-छोटे वर्चोंको क्ला देते । कियोंके स्त्त पत्नोंको ललमे फैंककर माग जाते । किसीकी घाटपर रखी हुई नैवेनको चिना उसके एके ही जलरीले चट कर जाते । कोई आकर डॉटने लगता तो यह जोपेंके साथ रोने लगते, सभी नालक इनके चारो ओर खहे ही जाते । कोई तो उसके चले जोरे में लगते । कोई तो उसके हो जाते । कोई तो उस हो जोरों के सम्बन्ध के स्त्री के स्त

'बेटा ! इतना दंगल नहीं करना चाहिये ।' आप घरिसे कहते—'तब हम करें क्या !' जब पढ़ने न जायेंगे तो बालकोंके साम खेल ही करेंगे । हमसे चुपचाप घरमें तो बैठा नहीं जाता ।' पिता इनका ऐसा उत्तर सुनकर चुप हो जाते ।

ये भाँति-मांतिके खेळ खेळने छो । एक दिन आएने बहुत ही फट-पुराने कपड़े पहिन ळिये, ऑडॉमें पट्टी गांच छी और एक छड़केका संधा पकड़कर घर-घर भील मांगने लगे । बहुतने छड़के हनके साथ ताछी यजा-पकाकर हँचते जाते थे । ये घरोंमें जाते और क्रिगोंते कहते— पाई । अन्येको भील बालमा, मगवान तेरा मटा करेंगे । ' क्रियाँ हनकी ऐसी कीवा देखकर खूब जोरीचे हँचने छमती और इन्हें कुछ खानेकी चीजें दे देतीं । ये उसे अपने वाधियोंने बॉटकर खा छेते और फिर दूचरे परमें जाते । इस प्रकार ये अपने घर भी गये । धाचीमाता भोजन बना गई। थी । आपने आवाज दी— पीया ! भगवान तेरा भला करे, दूध-पूत सदा फटते-पूछते रहें, इस अन्येको योडी भीख ढाळ देना ।' माता किळकर बाहर आधी और हनका ऐसा रूप देखकर आध्यक्षेत्र साथ कहने ट्यॉ— 'निमार्ट । दे कैसा होता जा रहा है, भरा आहळाको ऐसा कर यनाना चाहिये । द घर-परसे भील माँग रहा है, तेरे घरमें बया कमी है ! ऐसा लेळ की तरी होता ।'

आपने उसी समय पड़ी खोळकर कहा—अगमा ! नियंन प्राक्षणक मूर्ख वाळक अन्या ही है, यह मीख माँगनेके मिवा और फर ही क्या सकता है ! मुझे पदावेगी नहीं तो मुझे मीख हो तो माँगनी पड़ेगी !? इनकी यह बात सुनकर शर्वीदेवीकी आँखोंमें मारे प्रेमके ऑस् आ गपेक 'उन्होंने इन्हें जब्दीरे मोदमें लेकर पुचकारा । सायके वर्योंको चोड़ी मोड़ी मिडाई देकर विदा किया और इन्हें स्वतंत्र मोजन कराने लगी ।

ये जान-यूझफर उपद्रव करने छगे । जब ये घरफर रहते और कोई चीज वेचनेवाला. उघर आता तो माताचे बार-बार आग्रह करते हमें अमुक चीज दिला हो । मिठाईबाला आता तो मिठाई केनेको कहते, फलवाला आता तो फलोंके लिये आग्रह करते । चाट विकने आती तो चाट ही खानेको माँगते । न दिलानेफर खुब जोरोंने चेते और जवतक उसे पा नहीं लेते तमतक बराबर चेते ही इहते । चीज मिळनेपर उसमेंसे घोड़ी-बी खा लेते, शेरको बैचे ही छोड़ देते ।

माता बार-बार प्यारंसे समझाती—प्बेटा ! तू जानता नहीं, तेरे पिता निर्धन हैं, उनके पास इतने पैसे कहोंसे आये । तू दिनमर मॉलि-मॉलिकी चीजोंके लिये रोया करता है, जो भी विकने आता है उसीके लिये आग्रह फरने लगता है। इतने पैसे मैं कहोंसे लाजें ??

आप कहते—'हमें पढ़ने न दोगी वो हम ऐसा ही करेंगे । जय पढ़ेंगे नहीं तो यही करते रहेंगे । हमें इस्ते क्या मतल्य, या तो हमें पढ़ने दो नहीं तो हम ऐसे ही माँगा करेंगे ।' इनकी ऐसी यातें हुनकर माता सोचती, इसते तो हसे पढ़ने ही दिया जाय तो अच्छा है। किन्तु विश्वरूपका सरण आते ही वह बर जाती और फिर उसे मिश्रजीके सामने ऐसा महाव करनेका शहर न होता । ये और भी अधिकाधिक चन्नाल होते जाते ।

एक दिन आपने मुस्सेमें आकर धर्मसे सहुतसे मिट्टीक बर्तन निकाल-निकालकर ऑगनमें फोड़ दिये और आप-पासके ही एक पूरेपर जा बैठे । वहाँ उसी मकार अग्रब्ध होड़ियोंको अपनी सुआओंमें पहिन लिया । इटी-फूटी टोकरीको सिराम रस लिया और खपड़े विस-विसकर उसी वारीरको मध्ने चंगे । माता बार-वार मने करतां, किन्तु ये सुनते ही न थे, वहाँ बैठकर चुपचाप फूटी होड़ियोंको बजाने छमे । बहुतसी पास-पहोककी कियों मी आ गर्यो । बहुतसी पास-पहोककी जर्दे हो गये। माता इन्हें वार-वार धिकार देते हुए ऐसे अपित कार्यकों करनेसे मने करता। ये कहते—'मूर्ख बेटेसे हुम और आशा ही क्या रस सकती हो? जय तुम हमें पढ़ाओगी नहीं तो हम ऐसा ही काम करेंगे। मूर्ष आदमी शुचि-अशुचि क्या जाने? इसका ज्ञान तो विचा पढ़कर ही होता है। प्रसमें सक्दी हुई कियाँ शचीमाताकों उलाहना देते हुए कहतां—'बालक कह तो बीक रहा है। तुम हुने पढ़ने क्याँ नहीं देती? यह तो मेहे मायकी यात है कि बचा पढ़नेके लिये हतना आशह कर रहा है। हमारे बच्चे तो शार कर रहा है। हमारे बच्चे तो शार हमारे विचे का करों। शास कर सह तो बीक समाने सकता करता हमें। अपने सकता करी। शास कर हो तो शास कर हमें हमें

खबके समझानेंस्र माताका भी भाव परिवर्तित हो गया। उन्होंने प्यारके साथ कहा—'अच्छा, कछसे पदा करता, में तेरे पितारे कह दूँगी। अब आकर कदिमें स्तान कर छे।' हतना सुनते ही वे बर्ट्सने उडकर चले आये और माताके कमनानुसर श्रीम ही गङ्कास्तान करके धर श्रीह आये।

द्याचीरेवीने पिण्डतजींछे बहुत आग्रह किया कि बच्चेको पदने देता चाहिये । सभी पट्टे-व्लिस संन्याची योड़े ही हो जाते हैं । नवद्वीपमें हजारों पिण्डत हैं, इतने विद्याचीं हैं, इनमेंखे कोई भी संन्याची नहीं हुआ । यह तो मायकी बात है । विद इसके भाग्यमें संन्यास ही होगा तो हम उसे रोक योड़े ही सकते हैं । जालका बालक मूर्ल ठीक नहीं होता । और भी बहुत-से लोगोंने पिण्डतजींसे आग्रह किया । सब लोगोंके कहनेंचे पिण्डतजीने पदनेकी सम्मति दे दी । निमाई सुन मनोयोगके साम पदने-व्लिसने स्त्रो । अब इन्होंने सभी प्रकारकी च्याब्दता स्रोड़ दी । एक दिन इन्होंने नैनेधका पान खा िध्या । उसे खाते ही में गंहोस हो गये । मोड़ी देरमें होश आनेपर इन्होंने माताले कहा—अममा ! भैया विश्वस्त्र मेरे पाल आये के, उन्होंने कहा—चुम भी संन्याती हो जाओ ।' हमने कहा—'हम बाल्फ हैं, भला इस संन्यातका मर्म नया समझें है। हम तो अपने बुद्ध माता-पिताकी लेवा ही करेंगे । यही हमारा धर्म है। इस अपने माता-पिताको छोड़कर कहीं जाना नहीं चाहते ।' मेरी बात मुनकर उन्होंने कहा—'अच्छा, तो ठीक है, माताजीके चरणोंमे हमारा प्रणाम कहना । अब हम जाते हैं।' यह कहकर वे चले स्वे।

इस बातको शुनकर माताका विश्वस्थको याद आ गयो । उनकी ऑखोंमेंसे अशुओंकी घार बहने हगी । उन्होंने अपने प्यारे निमाईको छातींचे चिपटा दिया । उनका मात्रु नेह उमझ पड़ा और कॅसे हुए करुठवे रोते-रोते उन्होंने कहा—सेटा निमाई ! अब हमें तेरा ही एकमात्र सहारा है, हम इस अन्यांकी तृ ही एकमात्र टकड़ी है । हमारी सब आशाएँ तेरे-ही अपर हैं। तृ हमें विश्वस्थको तरह घोखा मत देना !' निमाई बहुत देर-तक माताकी गोदमे चिपके रहे उन्हें माताकी दीतल सुखदायी गोदीमें परम शान्ति मिल रही थी, माता भी एक अनिबंचनीय आजन्दका अनुभव कर रही भी !

इस प्रकार निमाईको अवस्था ९ वर्षको हो गयी । हारीर इनका नीरोग, पुष्ट और मुगटित था, देखनेमे वे १६ वर्षकेसे सुबक जान पड़ते थे । अब पिताने इनके यशोपबीतको तैयारियों की ।



#### व्रत-बन्ध

जन्मना जायते द्वाहः संस्काराद्द्विन उच्यते। वेदपाठी भवेद् विष्ठः महा जानाति माहाणः॥॥

(धर्मशाख)

संस्कार ही जीवन-पथके परिचायक चिह्न है । जैसे संस्कार होंगे उन्होंके अनुसार जीवन आगे बढ़ेगा । संयम और नियम ही उमतिके साधन हैं । पूज्यपाद महर्पियोंने संयमके ही सिद्धान्तींपर वर्णाश्रम-घर्मका

प्रसार फिया और उनके छिये पृषक्-पृथक् विधान बनाये। द्विजातियोंके छिये १६ संस्कारोंकी आजा दी। गर्माधानचे लेकर मुख्य अपवा संन्यात-पर्यन्त सभी संस्कारोंकी ध्यक विशेष विधिक्त निर्माण क्या । जितने विस्त पर प्रमान पर्वे और भविध्य-नीयन उच्चल वन सके। दिजातियोंका वेद्यसम्भ और उपवीत-संस्कार यही प्रधान संस्कार समझा नाता है।

असलमें बज्ञापपीत-संस्कार होनेपर ही यालक के कपर बेदिक कमें लागू होते हैं, इतीलिये इते मत-बन्ध-संस्कार भी कहते हैं। पूर्वकालमें बचा जब पद्नेके योग्म हो बाता था. तो उसे सद्मुक्के आक्रममें के जाते थे। गुरू उसे महण करके शौच, आचार और बेदकी शिक्षा देते थे। बरा

इसीको उपनयन-संस्कार कहते थे। विद्या समाप्त होनेपर गुरुकी आगारे शिष्य जय घरको लौटता याः तो उसे समादर्तन-संस्कार कहते थे। ये जनमन्त्रको बालक चाहतुल्य हो होता है। संस्कार होनेसे उसकी

 जन्म-कारूमें बालक शहुतुल्य हो होता है। संस्कार होनेते उसकी दिवसंता होता है, जो निरन्तर वेदोंका हो अध्ययन-अध्यापन करते-करते रहते हैं सस्ते ने बित्र कहाने हैं और जिसे जहाका साधात्कार हो गया वही अपतर्ने

माद्मण है।

तीनों संस्कार आज भी नाममात्रको होते तो हैं। किन्तु इन तीनोंका अभिनय एक ही दिनमें करा दिया जाता है। यह विञ्चत संस्कार जाज भी इमारी महत्त्वाका स्मरण दिखता है।

आज निमाईका यशोपवीत संस्कार होगा । परमें विवाद-शादीकी तरह तैयारियाँ हो रही हैं। मिधजीने अपनी शक्तिके अनुसार इस संस्कारको खुब धमधामसे करनेका निश्चय किया है। घरके आँगनमें एक मण्डप बनाया गया है। उसमें एक ओर विद्वान ब्राह्मण बैठे हुए हैं। उनके पीछे मिश्रजीके सम्बन्धी और स्तेही बैठे हैं। सामने खियाँ बैठी हैं। जो भाँति माँतिक महत्वगीत गा रही हैं। द्वारपर वाजे वज रहे हैं। चाराँ और खुय चटल-पटल दिखायी पड़ती है । ब्रह्मुजा और हबनादिका कार्य करानेके निमित्त आचार्य सुदर्शन और विष्णु पण्डित प्रसृति विद्वान् मिश्रजीके पास मण्डपमें बेठे हुए हैं । यथासमय खीर कराकर निमाई मण्डपमें बुलाये गये । उनका सिर घुटा हुआ थाः आचार्यने उन्हें अपने हायोंसे बहाचारियोंके से पीत वस्त्र पहिनाये । पीले वस्त्रकी लंगीटी पहिनायी, ओढनेको मगचर्म दिया और हायमें बहा-सा एक पलासका दण्ड दिया। अब निमाई परे ब्रह्मचारी बन गये । गौर वर्णके उच्च्यल शरीरपर पीतवस्त्र बड़े ही भले मालूम पड़ते थे। पिताके पास बैठकर इन्होंने समिधाधान कियाः अग्निमें आहुति दी और बक्षेपबीत घारण किया । मिश्रजीने एक वस्नकी आह करके इनके कानमें वेदमाता सावित्री अयवा गायत्री-मन्त्रका उपदेश दिया । मन्त्रके अवणमात्रसे ये भावमें निमम हो गये । मन्त्र सनते ही इन्होंने एक वहे जोरकी हुंकार मारी और साथ ही अचेत होकरपृथ्वी-पर गिर पड़े । हायका दण्ड एक ओर पड़ा या और ये अचेत होकर प्रस्वीपर दूसरी ओर पड़े थे। दोनों नेत्रोंसे अश्रओंकी घारा यह रही थी। प्राणवायु बहुत घीरे-घीरे चल रहा या । यजके घूस लगनेसे लाल-लाल ऑर्स आपी खुटी हुई याँ और ये संशाद्यन हुए चुपनाप पृथ्वीपर पढ़े थे । इनकी ऐसी अवस्था देखकर सभी ध्वड़ा गये । मिश्रजीने इनके मुस्में जट डाटा । कई आदमी पंखेले हवा करने टंगे । चीरे-चीरे इनकी मृच्छी मंग हुई और ये कुछ काठमें स्वेत हो गये । स्पीकों इनकी इस अवसासे महान् आक्षर्य हुआ । स्वेत होनेपर इन्होंने पितामीसे कहा—भीताजी ] अब मुझे क्या करना चाहिये ?

ब्रह्मचर्य-वत लेनेपर छात्रका गुह-गृहमें रहकर भिक्षापर ही निर्वाह करना होता या। यहापवीतके समय आज भी एक दिनके छिये भिधाका अभिनय कराया जाता है। इसीलिये अब निमाईको भिक्षा मॉगनेके लिये शोली दी गयी। निमाईके हृदयपर उस संस्कारका बड़ा ही गहरा प्रभाव पड़ा था ) इन कृत्योंके कारण इनकी कायापळट-सी हो गयी । मुखपर एक अपूर्व ज्योति दृष्टिगोचर होने छगी । मुँदा हुआ माथा सूर्यके प्रकाशमे दमकने लगा । एक हायमें दण्ड लिये और दूसरेमें शोली लटकाये महा-चारीके वेशमें निमाई बड़े ही भळे माञ्म पड़ते थे। मानो वामन भगवान् अपने मक्त बलिसे भिक्षा मॉगने जा रहे हो । ये पहिले अपनी माताके पास भिक्षा मॉगने गये। फिर बारी-बारीचे समीके पास भिक्षा मॉगने हमें । आचार्यने इन्हें भिक्षा मॉगनेका प्रकार बता दिया था। उसी प्रकार ये सबके सामने जाते और--भवति भिक्षां देहि' कहकर झोली सामने कर देते । स्त्रियाँ इनके रूप-हावण्यको देखकर मुख हो गर्याः माता मन-हो-मन प्रवत्त हो रही थी। उनके हृदयमें पुत्रस्नेहकी हिलोरें निरन्तर उठ रही थीं। वे निमाईकी शोभाको देखते-देखते तृप्त ही न होती थीं । अतृप्त दृष्टिखे वे नीचा सिर किये हुए धीरे-धीरे निमाईकी ओर निहार रही याँ। लियाँ इन्हें भौति-भौतिकी वस्तुएँ मेंटमें देता । कोई फल देती, कोई मिटाईका बाल और कोई-कोई इनकी झोलीमें द्रव्य डाल देतों। ये समीके पास जाकर साहे हो जाते। जिसके भी सामने साहे होते उसीकी इच्छा होती कि इसे

घुमने क्ये ।

र्सी वीचमें एक मृद्ध ब्राह्मण लाठी टेकते-टेकते संस्कारमण्डपमे आया । उसने निमाईको इद्यारेषे अपने पास बुलाया, ये जल्दीषे उसके समीप चले गये । उसने अपने कॉपते हुए हाथोंसे एक सुपारी इनकी शोलीमें दाल दी। इन्होंने उस सुपारीको जल्दीने शोलीमेंने निकालकर अपने मुँहमें डाल लिया । सुपारीके खाते ही इनकी विचित्र दशा ही गयी । ये किमी भारी मावावेदामें मन्त हो गये और उसी भावावेदामें मातास गम्भीर स्वरमें बोले---माँ ! आजने एकादशीके दिन अब कमी न खावा करना' माता भी भाषावेशमें अपनेको भूछ गयी । वह समझ न सकी। कि निमाई ही मुझले उक्त बात कह रहा है। उसे प्रतीत हुआ मानो कोई दिव्य पुरुष मुझे आदेश कर रहे हैं। इसीलिये उसने विनयके साथ उत्तर दिया-ाजो आजा, आजसे हरियासरके दिवस अझ ब्रहण न करूँगी ।'

थोडी देरमें इन्होंने कहा-अञ्छा, अब हम जाते हैं, अपने पुत्र-की रक्षा करना ।' इतना कहकर में फिर अचेत होकर गिर पढ़े और थोडी देर बाद चारों ओर अपनी बड़ी-बड़ी टाल-लाल ऑलोंको फाइ-पाइकर देखने लगे। मानो कोई नींदर्व जागा हुआ आदमी आश्चर्यके गाय अपने पाएके अपूर्व कार्योको देख रहा हो । इनके प्रकृतिंख होनेपर मिश्रजीने पूछा--- 'बेटा ! क्या बात थी। तुम क्या कह रहे थे।'

कोई बात नहीं कही। मुझे कुछ मी पता नहीं, जाने क्या हुआ। मुझे कुछ निद्रा-सी प्रतीत होने खगी थी।' इस बातको सुनकर सभी इस मायायेशके सम्बन्धमें माँति-माँतिके तर्क-वितर्क करने छगे । किसीने कहा-'किसी भूत-प्रेतका आवेदा है' किसीने कहा—'किसी दिव्यात्माका आवेदा

है।' भक्तोंने कहा—धनहीं, यह साखात् हरि भगवानका आवेश है।' उसी दिन यशोपनीतके समय इनका नाम भौरहरिं हुआ। स्त्रिंको यह नाम बहुत ही प्रिय था। अवसे वे निमाईको प्रायः धौरं या भौरहरिं ही कहकर पुकारने दर्गा।

यशोपनीत-संस्कारके समात होनेपर गौरका समावर्तन-संस्कार किया गया । उनके चल्ल बदल दिये गये । माताने बड़ी-बड़ी ऑलॉर्में कानल लगा दिया । मृतन बल्ल पहिनकर गौर बाहर आये । उन्होंने सबसे पिटले पिताके चरणोंको स्पर्ध करके प्रणान किया, किर कमशः समी बृद्ध बालजॉको चरण-बन्दना की । बाह्यणोंने इन्हें मॉलि-मॉलिक आशीबॉद दिये । इक्ष प्रकार बहे ही आनन्दके साथ इनका ब्रात-बन्ध-संस्कार समात हुआ ।

यशोपपीत हो जानेके अनम्तर ये आचार्ष मुदर्बन और विष्णु पण्डितके समीप पढ़नेके छिये जाने छते । इनकी मेधाशक्ति सास्यकाळ्ये ही बढ़ी सीरण थी । अध्यापक एक बार जो इन्हें पढ़ा देते, फिर दूबरी बार इन्हें पूछनेकी आवस्यकता नहीं होती थी । इश्रक्तिये अध्यापक इनये बहुत ही प्रस्त रहने छते ।

योड़े दिनोंके प भर्त मिश्रजीने इन्हे मायापुरके निकटवर्ती गङ्गानगरकी पाठशालामें पदनेके लिये भेजा । उस समय उस पाठशालके प्रधानाध्यापक पण्डत गङ्गादास्त्रजी ये । पण्डित गङ्गादास्त्रजी व्याकरणके अदितीय विद्वान् थे । व्याकरणमें उनकी स्थाति दूर-दूरतक फैल जुकी थी, यहे-यहे योग्य सात्र उनकी पाठशालामें अध्ययन करते ये । उस समय व्याकरणको वर्षी पाठशालामें अध्ययन करते ये । उस समय व्याकरणको वर्षी पाठशालामें अध्ययन करते थे । उस समय पण्डित गङ्गा-दासजीके समीप व्याकरणका अध्ययन करते थे ।

### पिताका परलोकगमन

राप्रिगंभिस्वति अविष्यति शुप्तभातं आस्त्रातुरेप्यति हसिप्यति पङ्कत्रशीः। इत्यं विध्यन्तयति कोशगते हिरेफे हा इत्त ! इन्न !! शिक्षमीं गण उज्जातः ॥क

(मर्त्र वैक सक)

पिण्टस जगाया मिश्रकी आसा-स्ता अब बड़ी ही तंजीक साथ यदने रागी । उस स्तापर छोटी-छोटी किस्माँ आने स्त्राी । उस स्तापर छोटी-छोटी किस्माँ आने स्त्राी । उसकी मीनी-मीनी गन्धक कारण मिश्रजी कमी-कभी अपने आपेकी भूरू जाते । ये सोचने स्याते——मगायान् मेरी चिरामिलपित आसाको अब श्रीप्र ही पूर्ण करेंगे ।' मेरी आशा-स्त्रा अब श्रीप्र ही इस्टन-फटने स्त्रोग । वह दिन कैसा सुहावना होगा। जिस दिन निमाईको बहुके साथ अपने ऑगनमें देखूँगा । माता-पिताकी यही सपने प्रमुख साथ देख सक्ते । संसारमें यही उनके स्त्रिय एक मुन्दरतम मुअवसर होता है । श्राचीदेवीक सहित मिश्रजी उसी दिनकी प्रतीक्षा करने स्त्रो । विरे मन कुछ और है विध्यावि कुछ और गिरको प्रतीक्षा करने स्त्री । मंजूर नहीं था। उसने तो कुछ और गिरको प्रतिक्षा मनव्या । मंजूर नहीं था। उसने तो कुछ और गिरको प्रतिक्षा स्त्रा स्त्री । मनव्या । मंजूर नहीं था। उसने तो कुछ और गिरका रेस स्त्री । प्राचीदेवीक स्त्री स्त्री । स्त्री प्रविक्षी मिश्रजीका मनव्या । मंजूर नहीं था। उसने तो कुछ और गिरका रेस स्त्री । मिश्रजी अपने प्यारे पुषका विषक्षीस्त्री हिस्स स्त्रीरसे न देख स्त्री।

निमाई अव ग्यारह वर्षके हो गये । निषमित समयरर पदने जाते और रोज आफर रिताजीक चरफॉर्म प्रणाम करते । एक दिन उन्होंने देखाः पिताजी चपरके कारण अचेत पढ़े हैं । उन्होंने देखाः पिताजी चपरके कारण अचेत पढ़े हैं । उन्होंने देखाः प्रजा—'अम्मा ! पिताजीको क्या हो गया है !' उदाव होकर माताने कहा—'येटा ! तेरे पिताको चपर आ गया है !' निमाई पिताकी खाटके पात जा बैठे और धीर-धीर उनके मायेपर हाच फैरने छगे । निमाईक सुकोमल दीतल कर-स्थाधे पिताको तन्द्रा दूर हुई । उन्होंने क्षीण स्वरमं कहा—'निमाई !वेटा ! मुक्ते योहा जल तो पिला है ।'

करवट सदछते हुए मिश्रजीते कहा---ध्यव में अच्छा हूँ। चिन्ताकी कोई बात नहीं, त् पढ़ने नहीं गया क्या !'

निमाईने अन्यमनस्क-मावसे कहा-- अव जवतक आपकी तयीयत अच्छी तरहसे ठीक नहीं होती, सवतक मैं पढ़ने न जाऊँगा । मिधजी सुप हो गये, निमाई उदास-मावसे अनके पास वैठे रहें ।

फई दिन हो गये, ज्वर कम ही नहीं होता था। पैछको भी राचिदियीने बुलाया। थरमें इतना हल्य नहीं या, कि यहै यहै पैयोंको बुलाया जा सके। वासमें जो मामूली बैच ये उन्होंकी बतायी हुई दवा फमी-कमी दी जाती। किन्तु रोग घटनेके स्थानमें बदने लगा। मिश्रजी अपने जीवनकी आद्यासे निराद्य हो गये। उन्हें अपने अन्तिम समयका ज्ञान हो गया।

श्रीण स्वर्तमें उन्होंने श्रचोदंबीले कहा— अब मेरे जीवनकी कोई आशा नहीं है, मादम होता है, इस शरीरले अब में अपनी आशाको पूरी होते न देख सकूँगा, अच्छा, जैसी रचुनायजीकी इच्छा । में अब वया कहूँ, मेरे साथ द्वार्स कुछ भी सुख प्राप्त न हो सका । मगबानकी ऐसी ही मजीं थी, अब में तो थोड़े ही समयका मेहमान हूँ, निमाईका खयाछ रखना ।' इतना कहते कहते मिश्रजीकी साँच फूटमें तमी । आगे ये सुख भी न कह सके और चुव होकर खम्बी-खम्बी साँसें छेमें छने । शचीदेवी फूट-पूटकर रोने छगी ।

चै॰ च॰ ख॰ १-१०--

बाटकने किसी दूसरेको हाय नहीं लगाने दिया। माताकी सहायतासे वे स्वयं मिश्रजीको गङ्गा-तटपर ले गये।?

निमाईने भी समझ लिया, कि अत्र पिताजी हमे छोड़कर सदाके लिये जा रहे हैं। इसलिये उन्होंने रोते-रोते कहा—'पिताजी ! मुझसे क्या कहते हैं। सुसे किसके हायों सींप रहे हैं ??

मिश्रजीने अपने शक्तिहीन हायको घीरे-घीरे उठाकर निमाईके छिरपर फिराया और उनके खिरको छातीपर रखकर थीण खरमें कहा-'निमाई ! में तुझे मगवान् विश्वम्भरके हायाँ वींपता हूँ, वे ही तेरी रक्षा करेंगे।' यह कहते-कहते मिश्रजीने पुण्यतीया मगवती भागीरधीकी गोदमें अपना यह नश्वर शरीर त्याग दिया । निमाई और शचीदेवी चीत्कार करके रोने लगे । सगे-सम्बन्धयोंने उन्हें धैर्य धारण कराया । यथाविधि निमाईने पिताकी अन्त्येष्टि किया की । पिताके परलोकगमनसे उन्हें बहुत हु:ख हुआ । माताको तो चारों ओर अन्धकार-ही-अन्धकार प्रतीत होने छगा । उन्हें मिश्रजीकी असामयिक मृत्युष्ठे बहुत दुःख हुआ । घरमें कोई दुसरा नहां था। इसल्ये गीरने ही माताको धैर्य धारण कराया। उन्होंने माताने कहा-- अम्मा ! भाग्यको कौन मेंट सकता है । मृत्यु तो एक-न-एक दिन सभीकी होनी है। हमारे भाग्यमें इतने ही दिन पिताजीका साथ यदा था। अय वे हमें छोड़कर चले गये। तुम इतनी दुखी मत हो। तुम्हे दुखी देखकर मेरा कलेजा फटने लगता है। मैं हर तरहते तुम्हारी सेवा करनेको वैथार हूँ ।

निमाईके समझानेपर माताने धैर्य धारण किया और अपने शोकको छिपाया।

# विद्याव्यासंगी निमाई

अन्या जगद्धितसयी समसः प्रशृति-रम्यैव कापि रचना यचनावलोनास्। लोकोत्तरा च कृतिराकृतिरहृद्धाः विद्यावतां सकलमेव गिरां द्वीयः॥श्र (स० र० माँ० ४०। २५

प्रायः मेत्रावी बालक सम्भीर होते हैं । उनके साम्भीर्यमें उनक पाण्डिल प्रस्कटित नहीं होता वे छोगोंक सम्मान-भाजन तो अधस्य पर

जाते हैं। किन्तु सभी साथी उनते सुरुक्त बार्ते नहीं कर सकते । उनने साथ संस्था करतेमें कुछ 'संकोच और मयन्सा हुआ करता है। यो प्रम्लर बुद्धियाला छात्र मेथायी होनेके साथ ही चज्राक, हुँसमुल और मिस्न सार भी हो तथ तो उसका करता ही क्या ! मुहाबा मिले सोनेमें माने -मुत्तन्य भी विद्यामा है। ऐसा छात्र छोटे-गड़े सभी छात्रों तथा अभ्यापकीक प्रीति-माजन यन जाता है। ऐसा छात्र छोटे-गड़े सभी छात्रों तथा अभ्यापकीक अधिक चज्रल थे और बैसे ही अदिसीय मेशायी। हुँसीका तो माने

रिप्ता होती है जिनका वागीके द्वारा वर्णन किया ही नहीं वा सकता।

मुखसे सदा फुच्चारा ही खूटता रहता ! ये बात-बातपर खूच जोरींसे खिळ • बिदानीकी मनोहचि जगदका हित करनेवाली और संसारी लोगीक इत्तिसे विक्षण ही होंगी है। उनकी चन्नावकीकी रचना भी कुछ क्लैकि ही होगी है। आहति मनोहर और इति केस्तेनर होती है। उनकी सभी का

'- खिलाकर हेंग्रेंत और दूसरोंको भी लपने मनोहर विनोदांगे हँगते रहते । इनके पास मुँह लटकाये कोई बैठ ही नहीं सकता था, ये रोतेको हँसानेवाले थे ।

पं० गंगादासजीकी पाठ्याव्यमे बहुत बहु-बहु विवार्ध अध्यक्त करते ये जो इनसे विवाह्य होनेके साप ही वयोह्य मी थे। २०-२०, ४०-४० वर्षके छात्र पाठ्याव्यमें थे। इनकी अवस्था अभी १३-१४ ही । यर्पकी थी, फिर भी ये वहे छात्रोंसे सदा छेड़खानी करते रहते। उन छात्रोंमें बहुत-से वो वहे ही सेवाबी और प्रसुलक्रमति थे, जो आगे बहु-फर डाफ-प्रसिद्ध पण्डित हुए। प्रसिद्ध कि मुस्ति सुत्ता उसी पाठ्याव्यमें कर्णान्य अवार्थ कृष्णान्य उन दिनी उसी पाठ्याव्यमें पढ़ते थे। निमाई छोटे-बहे किसीचे भी संकोच-वर्ति करते थे, ये समीचे मिड़ जाते और उनसे बाद-विवाद करने व्यति। विशेषकर ये बैष्णविवार्षियोंको खुव विद्वावा करते थे। उनकी माँति-माँतिसे मीठी-मीठी सुर्राक्यों छेते और उनहें व्यक्त करके ही छोड़ते थे।

सुरारी शुप्त इनसे अवख्याम बहे थे, किन्तु वे उन्हें एदा चिदाया करते । सुरारी पहिले तो वालक समझकर वदा इनकी उपज्ञ करते रहते । जब उन्हें इनकी विलक्षण मुद्रिका परिचय मार हुआ। तब हो वे इनके साथ एत्यू बार्त करते लये । वे कहते—सुरारी ! अपुक्त मयोगको क्षिद्ध करों। । सुरारी उर्वे औक अध्यक्ष कर्य प्रकार वे द्वार करते । वे उसमें बीचों द्वार निकालते, उसका कई प्रकारते लयान करते । मुरारी इनकी साईवीची मिनकालते, उसका कई प्रकारते लयान करते । मुरारी इनकी साईवीचीची मुनकर आधार्य प्रकट करते ल्यात, त्व आप एक-एक श्रांकाश स्थापान करते हुए सुरारीके ही मतको स्थापित करते । किर हॅंचकर करते—सुरार महाराय ! यह तो पण्डितोंका काम है, आप टहरे वैचराज । वाई-वृदी सींट-पीसकर गोटी बनाना सील लो ! नाई। देल ली, किर वारे रोगी मारी

वा जीओ; तुमहे अपने टकेंग्रे काम । 'वैद्याज नमस्तुम्यं यमराजवहोदर । 
यमस्तु हरते प्राणान् व्हं तु प्राणान् घनानि च ॥' 'तुम तो यमराजके सहोदर
हो । तुम्हें नमस्कार है ।' मुरारी इनकी ये वार्ते सुनते और मन-शु-मन छजित
होते, जपरे इनके साथ हॅसने छगते । इस प्रकार ये मुरारीके साथ सदा ही
पिनोद करते रहते । कमी-कमी मुरारी अव्यन्त चिदानेसे खिल भी हो
खातोः सब ये अपना कोमछ करकमछ उनकी देहपर फैरने छगते । इनके
स्पर्धामान्नसे ही ये सब बातें भूछ जाते और इनके प्रति अव्यन्त स्तेह प्रकट
करने छगते । मुरारीने इनकी सूब पटती यो और मुरारी भी इनमे हार्दिक
स्मेह करते थे ।

बाद-विवाद करनेमे ये अदितीय थे । जो भी छात्र मिल जाता उसीसे भिड़ पड़ते और वह चाहे उल्टा कहे या सीधाः समीका खण्डन करते और उसे परास्त करके ही छोड़ते । अपने आप ही पहिले किसी विपयका खण्डन कर देते। फिर युक्तियोंदारा खयं ही उनका मण्डन भी करने छगते। विद्यार्थी इनकी ऐसी विलक्षण बुद्धिकी वारंबार यहाई करते और इनकी वाक्पडताकी भूरि-भूरि प्रशंखा करते । किसी भी पाटशालके छात्रको गङ्गातटपर या कहीं अन्यत्र रास्तेमें पाते वहीं उसे पकड लेते और उससे संस्कृतमें पूछते-'तुम्हारे गुरुका क्या नाम है ? क्या पढ़ते हो !' जब वह कहता अमुक पाठशाखामें व्याकरण पढ़ता हैं; स्त्र झट आप उससे प्रयोग पूछने छगते । बेचारा विद्यार्थी इनसे जिस किसी र्मीति अपना पीछा छडाकर मागता । शामके समय समी पाठशालाओंके छात्र दछ बना-बनाकर गङ्घाजीके किनारे आहे और परस्परमें शास्त्राह्या किया करते । ये उन सबमें प्रधान रहते । कमी किसी पाठशाताके छात्रोंके साथ शास्त्रार्थ कर रहे हैं, कमी किसी पाठशाटाके छात्रोंको परास्त कर रहे हैं। यही इनका नित्यप्रतिका कार्य या । दस-दस बीस-बीस छात्र मिल-इर इनसे शङ्का करने लगते । ये बारी-बारीसे सबका उत्तर देते । इनकी पाठशावायाले इनका पक्ष लेते । कमी-कमी वार्त्ता-हो-वार्तामं वितण्डा मी होने व्याता और मार-पीटककी नीचत जा जाती । इस बातमं भी ये किसीसे कम नहीं थे । इस प्रकार ये सभी पाठशाव्याओंके सात्रोंमें प्रसिद्ध हो गये । विद्यार्थी इनकी सुरतले चवड़ाते थे ।

उन दिनों आजकरकी माँति व्याकरणके टीकाम्रन्यांका प्रचार-महाँ था। छापेलाने नहीं थे। इसक्विये पुरसकें हाथले ही किरानी पहती थां और मूलके साथ ही टीकाको भी कण्ठस्य ही करना पहता था। अभ्यापक टीकाओंके ऊपर जो टिप्पणियां बताते उन्हें छात्र भूछ जाते थे। इसक्विये कहें छात्र परस्यर मिरुकर पाठको विचार न छ तपतक पाठ लगता ही नहीं था। अन भी पाठचालाओं बुद्धिमान छात्र अपने साधियोंको पाठ विचरवाला करते हैं। तिमाई भी अपने साधियोंको पाठ विचरवाला करते हैं। तिमाई भी अपने साधियोंको पाठ विचरवाला करते हैं। तेमाई भी अपने साधियोंको पाठ विचरवाला करते हैं। तेमाई भी अपने साधियोंको पाठ विचरवाला करते हैं। तेमाई भी अपने साध्यांको साठ विचरवाले हमक्षेत्र विभक्ष से मूलें-से-मूलें भी छात्र महत्त्वीमें पढ़े हुए पाठको समक्ष लाता था।

उन दिनों गौराङ्ग ब्याकरणके पार्श्वाद्योका नामक प्रत्यको समाप्त कर सुके थे, इन्होंने उसके उत्तर एक सरल टिप्पणी भी लिली । इनकी की हुई दीकांक उत्तर टिप्पणी विद्यार्थियोंक बड़े ही कामकी यी, बहुत शीम ही विद्यार्थियों इनकी टिप्पणीको प्रवार हो प्रवा और बड़े यह विद्वानोंने इनकी गिरुदलपुर्ण टिप्पणीको प्रवार छो प्रवा की । यहाँतक नहीं, उस टिप्पणीका नवदीपये बाहर अन्य देशोंक छात्रोंम भी प्रवार हुआ और स्पत्तीन दनके पाण्डिक्स सराहान की । इस प्रवार इनकी प्रत्यंत स्तुर्यंतक, के गांधी भी प्रवार हुआ हुन्तुराक, के गांधी । व्याकरणके साथ, ही वे अलकारके भी पाट सुनते और उन्हें सुनते सुनते ही हुद्यंगम् करते जाते थे । इस प्रवार ये मोड़े, ही समयमें स्थाकरण तथा अलकारण स्त्रीय हो ये।

उन दिनो नवद्वीपमें न्यायका बोलबाला था । जो पण्डित व्याकरण पदकर न्याय नहीं जानताः उसका विदेष सम्मान नहीं होता था । न्यायम उन दिनों पं॰ पामदेव सर्वभीम नदियांके राजा समझे जाते थे । न्यायम उन्होंकी पाठशाला सर्वश्रेष्ठ समझी जाती थी और उसमें सैकड़ो छात्र पदते थे। उस पाठशाव्यके पदे हुए छात्र आज संवारप्रतिद पण्डित माने जाते हैं । नव्यन्यायकी जो टीका 'जागदीशी' के नामरे न्यायका ही परिचय देती है उसीके प्रणेता पं॰ जगदीग्रंक भी गर भवानन्द इसी पाठशालाके छात्र थे । 'दीधिति' नामक जगरप्रसिद्ध प्रन्थके प्रणेता पं॰ रघनाधनी भी उन दिनों इसी पाठशालामें पदते थे। इस प्रकार वह पाठशाला न्यायका एक मारी केन्द्र बनी हुई थी । निमाई भी पाठशालामें जाकर न्यायका पाठ सुनने रागे । ऐसी पाठशालाओं में प्रत्येक छात्रोंके प्रथक पाठ नहीं चलते हैं । दश-पाँच पाठ होते हैं, अपनी जैसी योग्यता हो। उसी पाठको जाकर सुनते रहो। वस। यही पढाई थी। मैकडॉ छात्र और पण्डित पाठ सनने आते हैं। अध्यापक उनमेंसे बहुतोंका नाम-पता भी नहीं जानते । ये पाठ मुनकर चले जाते हैं । आज भी काशी आदि बहे-बहे खानींकी पाचीन दंगकी पाठशालाओंसे ऐसा ही रियाज है । निमाई भी पाठशालामे जाकर पाठ सुन आते । सार्वभीम महाद्ययका उन दिनों इनके साथ कोई विशेष परिचय नहीं हुआ। किना इनकी चञ्चलता, चपलता, वाक्पटुता और लोकोचर मेघाके कारण मुख्य-मुख्य छात्र इनसे बहुत स्नेह करने छगे। ये यह मी जानने छगे कि न्याय-जैसे गम्मीर विषयको निमाई मुखीमाँति समझता है। वह अन्य बहुत-से छात्रोंकी माँति केवल सुनंकर ही नहीं चला जाता।

. पीठे जिनका इस उल्लेख कर चुके हैं वे धी 'बौधित' महाप्रत्यके रचिपता पण्डित रघुनाथ उन दिनों सभी छात्रोंमें सर्वेश्वेष्ठ समझे जाते ,थे । उन्हें स्वयं मी अपनी तर्केशिक और विल्खण बुद्धिका मरोसा या । उनकी उस समयसे ही यह प्रचल वासना थी कि मैं मारतचर्यमें एक प्रांचद नैयायिक वर्षे । सम्पूर्ण देशमें भेरी विलक्षण बुद्धिकी स्थाति हो जाय । जो जैसे होनहार होते हैं। उनकी पहिलेसे ही वेखी भावना होती है। रचुनायकी भी सर्वमान्य वननेकी पहिलेसे ही वासना थी । रचुनायके साथ निमाईका परिचय विलेसे ही हो चुका था । उनके साथ इनकी गादी मैत्री भी हो चुका थी । तिमाई कभी कभी रचुनायके निवाससात्मर भी जाता करते और उनसे न्यायसम्बन्धी वार्ते भी किया करते थे । इनकी बातचीतींसे ही रचुनाय समक्ष गये कि यह भी कोई होनहार नैयायिक हैं । वे समक्षते थे कि सक्की न्यायमें स्थां रखनेवाला नवद्वीपमें दूसरा कोई छात्र नहीं है । निमाईसे वातचीत करते-करते कभी उनहें खटकने लगता कि यदि यह इसी प्रकार परिश्रम करता है। किन्नु उनहें अपने बहुती होति पूर्त भरीसा था, इसलिये इस विचारको थे लग्ने इहुत्यों कमने नहीं है से थे।

एक दिन रघुनायको गुक्ते कोई 'पॉक्त' स्थानेको दी । वह 'पंकि' रघुनायकी समझमें ही नहीं आयी । वे दिनभर चुपचाय वैटे हुए उसी पंक्तिको सोचते रहे । तीसरे पहर जाकर वह पंकि रघुनायकी समझमें आयी, उन्हें बड़ी प्रस्तता हुईं। गुक्को बताकर वे अपने स्थानपर भोजन बताने चले गये।

निमाईका खमाव तो चक्कल या ही, रचुनायको पाठघालामें न देखकर आप उनके निवासस्यानवर पहुँचे । वहाँ जाकर देला रचुनाय मोजन बना रहे हैं । टक्कड़ी मीळी है । रचुनाय बार-वार फूँकते हैं। ऑमि जटती ही नहीं । पुरुँके कारण उनकी जॉलें टाल पढ़ गयी हैं और उनमें है पानी निकल रहा है । हैंबते हुए निमाईने रचुनायके चौनेमें प्रदेग रूपा । मेमके शाय हुँजते हुए नेटि—प्यख्ति महाशय ! आज अग्रममें रूपन क्यों हो रहा है !! 143

अग्निमे फुक देते हुए रघुनायने कहा---- ब्या बताऊँ भाई ! गुरुजीने एक 'पंक्ति' लगानेके लिये दी थी। वह मेरी समझमें ही नहीं आयी ! दिनभर सोचते रहनेपर अब समझमे आयीः उसे अभी गुरुजीको मुनाकर आया हैं, इसीटिये मोजन बनानेमें देर हो गयी ।

जल्दीरे निमाईने कहा-जरा हम भी तो उस पंक्तिको सने । पंक्ति क्या यी आपता यी। जो आप-जैसे पण्डितकी समझमे इतनी देरमे आयी । जरूर कोई बहुत ही कठिन होगी । मैं मी उसे एक बार मुनना चाहता हूँ ।'

रघुनाथने वह पंक्ति सुना दी । थोड़ी देर सोचनेके अनन्तर निमाई हॅंस पड़े और बोड़े—'वस, इसी छोटी-सी 'पंक्ति' को इतनी देर सोचते रहे, इसमें है ही क्या ?

जारा आवेशके साथ रघुनाथजीने कहा-- अच्छाः कुछ भी नहीं है तो तुम्हीं लगाकर बताओ ।

इतना मुनते ही निमाईने बड़ी ही सरख्ताके साथ पंक्तिके पूर्वपश्चकी स्वापना की 1 फिर यथावत एक-एक शङ्काका समाधान करते हुए उसे विल्कल ठीक छगा दिया ।

निमाईके मुखसे उस इतनी कठिन पंक्तिको खिलबाहकी मॉति इँसते-हॅसते लगाते देख रघुनायके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा । उन्हें जो शहा यी। वह प्रत्यक्ष आ उपस्थित हुई । उनकी सभी आशापर पानी फिर गया। मोजन बनाना भूछ गये । निमाई उनके मनोमावको ताड गये कि रधनाथ कुछ छन्नित हो गये हैं। इसलिये यह कहते हुए कि 'अच्छा आप भोजन बनावें फिर मिलेंगे।' पाठशालाकी ओर चले गये। रघनायने जैसे-तैसे भात तो बनाया, किन्तु उनके हृदयमें निमाईकी बुद्धिके प्रति डाह होनेके कारण उन्हें भोजनमें आनन्द नहीं आया: जैसे-तैसे भोजन करके वे

पाटशालामें आये ।

अय निमार्डकी अवस्था सोव्ह वर्षकी हो चुकी थी, उनके घुँपरांट रुम्मे-स्टम्ये थाल, तेजस्वी चेंद्ररा, मुगटित द्यरीर, बड्डी-बढ्डी मुहावनी ऑस्फें निष्ट-भाषण और मन्द-मन्द मुस्कान देखनेवालेको स्वतः ही अपनी ओर आकर्षित कर लेती थी। ये समीसे दिल खोलकर मिलते और खूब पुरू-युक्तर यातें परते। उनके मिलनेवाले परस्परमें सभी यही समाते कि निमार्ड जितना अधिक स्तेह हमसे करता है, उतना किसी दूसेसे धायद ही करता हो। इसका कारण यह या कि उनके हृद्यमें क्रिसी भी प्राणीक प्रति द्वेप नहीं या। जिसके हृद्यमें प्राणीमायके प्रति समात् है उने सभी अपना सगा-सम्बन्धी समझने लगते हैं। इसीस्थि निमार्डके खुत अधिक नेही थे। व्याकरण पढ़नेके अननतर थे न्यायका अन्यास करने लेगे और उन्नी बीच न्यायके अपर भी एक टिप्पणी टिएनने लंगे।

दनके सहपाठी और रनेही यं॰ रघुनायजी उधी समय अपने जगतः
प्रविद्ध व्हीचितिं प्रम्यको लिख रहे थे। ये समझते थे, मेरा यह प्रम्य
अवाँचीन-न्यापके प्रम्यामें अदितीय होगा। जब उन्होंने सुना कि निमाई
भी एक न्यायका प्रम्य खिल रहे हैं, तम तो इनको भय साहम पड़ने ख्या
और इनकी प्रयक्ष इन्छा हुई कि उस प्रत्यको देखना चाहिये। यह थोच-कर एक दिन उन्होंने निमाईसे कहा—प्याई! हमने सुना है, न्यायके उत्पर तुम कोई प्रम्य लिख रहे हो ! हमारी बड़ी इच्छा है, किसी दिन अपने प्रम्यको हमें भी दिखाओ। ?

इन्होंने जोरोंसे इंसते हुए कहा—'अनी ! आप भी कैसी बात कर रहे हैं ! मला, हम न्याय-जैसे जाटेळ निपयपर खिख ही क्या सकते हैं ! वह तो आप-जैसे पण्डितांका काम है। हम तो नैसे ही मनोविनोदके लिये सिलवाइन्सा करने व्यो हैं। आपसे कियने कह दी।' रपुनायने आग्रहंक साथ कहा—पक्कुछ भी हो। मेरी वहीं प्रवल इच्छा है। यदि शुष्टें कोई आपत्ति न हो। तो अपने मन्यको सुसे दास्ट दिखाओं।

इन्होंने जरूरीने कहा—पमला, इसमें आपनिकी बात ही नया है। सकती है ! यह तो हमारा सीभाग्य है कि आप-नैसे बिद्वान् हमारी फुर्तिक देखनेकी जिल्ला फरते हैं। मैं कल जरूर उसे लेता आऊँगा ।'

इसरे दिन निमार्ट अपने मन्यको माम लेते आये । पाटशालासे लीटते समय वे नावपर बैटकर रचुनायको अपने मन्यको सुनाने हतो । रचुताय क्यों-व्यों उत्त मन्यको सुनते थे, व्यां-दी-व्यां उत्तकी मनोवदना बद्दी जाती थो । बहाँतक कि व मन्यको सुनते सुट-इटकर रोने लगे । निमार्ट अपनी धुनिम सुनाते ही जा रहे थे, उन्हें पता भी नहीं था, कि रचुनायको मन्यके मुनते सुनाते एक स्वां-व्यां प्रमायके मन्यके मुनते क्या दशा हो रही है । सुनाते-सुनाते एक सर इन्होंने हिए उटाकर रचुनाथकी ओर देखा । इनके आध्यंका ठिकाना न रहा । आध्यं प्रकट करते हुए निमार्टन पृष्ठा—'भैया । हम रो क्यों रहे हो ?'

आँमू पेंछते हुए स्ट्रकण्डे उन्होंने सहा— िनर्नार् । द्वारं में अपने मनोगत भायोंको छिपाकर एक नमा दूखरा पाप न करूँना। सख् यात ता यह है कि में इस अधिकायासे एक प्रत्य लिख रहा था कि यह सर्वश्रेड मन्य होगा। किन्तु तुम्हारे इस प्रत्यको देखकर मेरी चिरामिकपित आदापर पानी फिर गया। मला, तुम्हारे इस प्रत्यको सामने मेरे प्रत्यको कौन पुछेना। इसी मनोबेदनाके कारण में अपने आँसुऑको रोकनेमें असमय हो गया हूँ।

यद मुनकर निमाई बहें, ज़ीरोंसे हैंसे और उन्हें स्पर्ध करते हुए बोले---(बस) इस छोटी-सी बातके ही लिये आप इतना अनुताप कर रहे. हैं। मला, यह भी कोई बात है, यह तो सामारण-सी पोयी है, में आरकी प्रयुत्ताके निमित्त जलती अमिमें भी कृदकर इन प्राणोंको स्वाहा कर सकता हूँ, फिर यह तो बात ही क्या है है इस पुस्तकने आएको इतना कष्ट पहुँनाया, तो इसे में अभी नष्ट किये देता हूँ। इतना कहते-कहते निमाई-ने अपनी यह परिभ्रमसे हस्तिलितित पोयीको गञ्जाजीके प्रवाहमें फॅक दिया। जाहर्योक तीरण प्रयाहणी हिलोरोंमें पुस्तकके पन्ने इपर-अपर नाचने लगे, मानो निमाईके त्यांग और प्रेमके बीत सा-माकर वे आनन्दमें विरक रहे हैं।

खुनापने निमाईको गठेरो उनावा और प्रेमके कारण केंचे हुए इण्डचे बोले—भीमा निमाई। ऐसा डोकोचर दुस्ताच्य कार्य द्वार्य कर सकते हो। इतनी भारी छोक्रेगणको तुणवत् समझकर उसका तिरस्कार कर देना तुम्हारे-जैसे हो महापुरुयोंका काम है। इस तो कीर्ति और प्रतिद्वाके की है हैं। इसारी पुस्तकको अध्या तुम्हारे इस लागकी संवारमें खालों तुनी स्वार्ति होगी और आंगेके लोग इस स्वार्यके द्वारा प्रेमका महत्व समझ सकते।

इस प्रकारकी बातें करते हुए दोनों भित्र अपने-अपने धर छैट आसे । उसी दिनसे निमाईका न्याय पढ़ना ही नहीं छूटा किन्तु उनका पाठबाला जाना ही हुटू गया । अब उन्होंने ऐसी विचाको पढ़ना एकदम त्याग दिया। परपर पिताकी और ज्येष्ठ आताकी बहुत सी पुस्तकों यीं, वे उन्होंका सूर्य आव्यसन करने ल्ये।



अपूर्व त्याम





पर्वानींचे भीगे हुए प्राणी द्वीतल्ताका मुखास्तादन करते हैं। उसकी पूर्ण आयुका अनुमान भी नहीं किया जाता है । यह शाधत पृथ वन जाता है ।

निमाई यद्यपि अपने साथी विद्यार्थियोंकी अपेक्षा अधिक युद्धिमान् और विल्ह्यण थे। किर भी साधारण लोग यही समझते थे कि कालान्तरमें यह भी एक पाठशाला खोलकर नयदीपका अन्य पण्टितोंकी भाँति एक नामी पण्डित यन जायगा । यह भी अन्य पण्डितोंकी भाँति स्त्री-पुत्रोंमें आतक होकर मुखपूर्षक संवारी मुखाँका उपमोग करेगा। क्योंकि विदान् हो अथवा मूर्ल संसारी विषयोंमें सो सब समानरूपये ही रत रहते हैं। बड़े छोगोंकी भोग-सामग्री बहुमूस्य और वड़ी होती है। छोटे छोग साधारण भोग-सामप्रियोंसे ही अपनी वासनाओंको पूर्ण करते हैं। किन्छ उनमें आविक दोनोंकी समान ही है। वेंधे दोनों ही हैं। फिर चाहे यह यन्थन रस्तीका हो अथवा रेशमका। सोनेकी हो या छोहेकी। वेही तो समान ही हैं। दोनों ही बन्धनसे प्रमुकी इच्छाके बिना नहीं 'निकल सकते । अन्यान्य पण्डितोंको धनके ही लिये विद्योपार्जन करते देख लोगोंका यही अनुमान हो गया था कि निमाई भी अपने विद्या-वल्छे ' खूंब धन प्राप्त करेगा । उन्हें यह पता नहीं था; इसके उपदेशते असंख्यों मतुष्य स्त्रीः धनः परिवार और समस्त उत्तमोत्तम मोग-सामप्रियोंको सुच्छ

सकते हैं ! इनका 'आरम्पिक जीवन आदिमें अन्य साधारण जीवनोंकी म्भाति या ही, इससे छोगोंका यही अनुमान खगाना ठीक या । निमार्दकी अवस्था अब सीटह वर्षकी है। ब्याकरणः अलङ्कार 'और न्यायमें इन्होंने प्रवीणता प्राप्त कर ठी है । आगे पढ़नेकी मी इच्छा थी, किन्सु कई कारणोंसे इन्होंने पाठशालामे जाकर पढ़ना चंद कर दिया।

समझकर महाधनकी प्राप्तिमें किटबद हो जावेंगे और अपने मनुष्य-· जम्मको सार्थक बनावेंगे । संसारी छोग बेचारे और अनुमान कर ही स्या परपर अकेटी विधवा माता थी, निर्माहका कोई दूसरा प्रवन्ध नहीं था। आकाशी शृति थी, ईस्सेस्टाले जो भी जा जाता उत्तीपर निर्माह होता। मित्रजी कोई सम्यक्ति नहीं छोड़ गये थे, उनके सामने भी इसी प्रकार निर्माह होता था। अब निमाई समसदार हो गये, विद्वान् भी यन गये। इसीलिये अब जीवन-निर्माहके लिये भी कुछ उन्नोग करना चाहिये। यहा माताको सुख पहुँचानेका यही अवसर है। यह सब सोच-समझकर इन्होंने सोलह वर्षकी छोटी ही अवस्थामें अध्यापनका कार्य करना आरम्भ कर दिया।

इनकी विलक्षण बुद्धि और पठन-पाठनकी अद्वितीय मुन्दर शैलीसे समी शास्त्रीय ज्ञान रखनेवाले पुरुष परिचित थे। इसलिये इन्हें नवडीप-जैसे विद्याके भारी केन्द्रस्थानमें अध्यापक बननेमें कोई कठिनता न हुई। नवद्वीपमे मुकुन्द संजय नामके एक विदानुरागी धनी-मानी व्यक्ति थे। उनके एक पुरुपोत्तम संजय नामका पुत्र था । संजय महाराय अपने पुत्रके पढानेके निमित्त किसी योग्य अध्यापककी तलाशमे थे । निमाईकी ऐसी इच्छा देख उन्होंने इनसे प्रार्थना की । निमाई स्वयं ही एक पाउदााला स्थापित करनेकी बात सोच रहे थे। किन्तु उनके छोटेन्से सकानमे पाठशाला स्थापित करनेके योग्य स्थान ही न था । संजय भगवत्-मक्त दोनेके साथ थनी भी थे। यङ्गालमं प्रायः सभी धार्मिक पुरुषोंके यहाँ एक ध्वण्डी-मण्डप' नामसे अलग स्थान होता है। उसे 'देवी-छह' या 'ठाफुर-दालान' भी कहते हैं । नवदुर्गाओंमें उक्त स्थानपर ही चण्डीपाठ और पूजा तथा उत्तव हुआ करते हैं। यह खान ऐसे ही श्रम कार्योंके लिये मुरक्षित होते हैं । योग्य और विद्वान अतिथिके आनेपर इसी खानमे उनका आतिम्यादि भी किया जाता है। अपनी शक्तिके अनुसार धनिकाँका चण्डी मण्डप विस्तृत, मुन्दर और अधिक कीमती होता है। संजय महारायका चण्डी-भण्डप खुब बड़ा था। निमाई पण्डितने उसी मण्डपर्मे अपनी

स्वापित की। इचर-उपरिव बहुत से छात्र इनका नाम मुनकर पढ़ने आने लगे। पुत्रके साथ संजय भी निमाईरी विद्याच्यमन करने लगे। इनकी पढ़ानेकी रीली बढ़ी ही सरल तथा चित्ताकर्षक थी, इसिटये मोढ़े ही समय-में इनकी पाठशाला चल निकली और सेकड़ों छात्र इसके पाठ पढ़ने आने लगे। ये दिवार्थियोंके साथ गुरू-शिप्यका व्यवहार न करके एक मेमी मित्रका-मा व्यवहार करते। उनसे खुत हॅंसी-दिल्लगी करते, परका हाल-चाल पृष्ठते और अपनी स्व मार्ते बतारी। इसि मिलार्थी इनके जगर अलाधिक अनुराग रखने लगे। बहुत से दिवार्थी शे हनते अवस्थान में बहुत यहे-यहे ये से सब भी इनके पात अल्पाय करने आते और रनका इदपरे बहुत अपिक आवरा करते थे। इस प्रकार इनकी पाठशाला निवार्थी सा हमी पाठशाला मार्गी जाने लगी। ब्याकरण-शालमें मंगा-दास्त्रीकी पाठशालाकों छोड़कर निमाईकी पाठशाला स्वयं के छ समझी जाती थी। निमाई विद्यार्थियोंके साथ परिक्रम मी खूर करते थे।

एक दिन निमाई पण्डित पाठशालांसे पदाकर अपने घर जा रहे थे । देवात् ग्रह्माजी जाते हुए रास्तेमें पं॰ वस्त्रमाचार्यजीकी तनपा व्यक्षीदेवींसे उनका सालात्कार हो गया । वस्त्रमाचार्य निमार्रक सजातीय प्राह्मण थे । इन्होंने त्यक्षीदेवीको पहिले भी कई बार देखा था। किन्तु आगके दर्शनमें विशेषता थी । वस्त्रीदेवीको देखते ही परम करावारी निमार्गक भागविस्तानि जननान्वरतीह्रदानि इस नायके अनुवार पूर्वजनक संस्कार जामत् हो उठे । स्वामार्थिक सीहद् सो स्वतः हो जपनी और आकर्षित कर लेता है, इसमें चेश करना या अनुसान करना तो कहा ही नहीं जा सकता । इन्होंने वस्त्रीदेवीको और देखा । वस्त्रमिदेवीने भी धीरेसे इनकी और देखा और दक्षा जोर दिलके पारप्रचानि मास्त्री मन-दी-मन प्रणाम करके यह गञ्जास्त्रीओर चली गयी। ये अपने संस्क्री अंत देखे गये। भागिकी भिवतव्यता तो देखिये उसी दिन बनवारी घटक नामके जगन्नाथ मिश्रके स्नेही एक ब्राह्मण दान्धीदेवीके समीप आये और मतामे कहने लगे——िनमाई अब स्थाना हो गया है। अब उसके विवाह- का नीम ही उद्योग करना चाहिये। यदि हुम्हें पसंद हो तो पं॰ चल्लभा- चार्यकी एक कन्या है। तुम उसे चाहो तो देख सकती हो। टालोमें एक है, यही ही मुसीला, झुन्दरी और बुद्धिमती लड़की है। निमाईके यह सबंया योग्य है। यदि तुम्हें यह सम्बन्ध मंजूर हो तो में पिण्डतजीसे इस सम्बन्ध मंजूर हो तो में पिण्डतजीसे इस सम्बन्ध में मुहीं हो।

माता स्वयं पुत्रके विवाहकी जिन्तामें थी, किन्तु वे निमाईकी इच्छाके विना कोई नम्यन्य निश्चित करना नहीं चाहती थी। घरमें कोई बुसरा आहमी सराह करनेके खिये था नहीं, पुत्र समझदार और तथाना था, उसकी अनुमतिक विना वे विवाहक सम्यन्थमें किसीको निश्चित चचन नहीं दे गकती थीं, अतः बातको टालवे हुए माताने कहा—पहुस पितृशीन बाहकका विवाह ही क्या है, अभी तो वह पढ़ ही रहा है। कुछ करने लगेमा तो देखा जायगा।

पटक महाशय शचीमाताका ऐमा उदासीन भाष देखकर समझ गर्मे कि माताको यह सम्बन्ध मंग्रूर नहीं । कारण कि पं॰ बस्डमाचार्य बहुत सी गरीय थे । हाक्षणने समझा, माता अपने पण्डित पुत्रका निर्भनको रुक्कीके साम पियाद करना नहीं न्याहती हैं । यह समझकर वे छोट आये । देपात् सस्तेम उन्हें निमाई मिछ गये । इन्हें देखते ही निमाई खिछ उठे और हैंसते हुए बोळे—'कहिये, घटक महाशय! कियर किथरसे आगमन हो रहा है।'

कुछ असन्तापके भावने धटकने उत्तर दिया—समुम्हारी माताके पास पं॰ बाङमाचार्यकी पुत्रीके साथ सुम्हारे विवाहकी वातचीत करने गया था।

१६२

चाहें। कीजिये ।?

सो उन्होंने मंजूर ही नहीं किया। कही तुम्हारी क्या महाह है ?'

निमाई यह मुनकर हँस पड़े । उन्होंने कुछ भी उत्तर नहीं दियान वे हँसते हुए घर चले गये । घर पहुँचकर इन्होंने कुछ मुस्कराते हुए

कहा---पटक उदाव होकर जा रहे थे, ब्रह्मानार्यजीका सम्बन्ध संजुर क्यों नहीं किया ११
माता समझ गयी। कि निमाईको इस सम्बन्ध कोई आपींच नहीं

है। इसिंध्ये उन्हें यही प्रस्ताता हुई । दुस्ते दिन पटककी बुटाकर उन्होंने कहा—'आचार्य महानय, कर आप जो बात कहते थे। यह मुझे स्पेकार है। आप पं॰ यहामाचार्यने कहकर सब ठीक करा दीजिये। आप ही अब हमारे हितेरी है और सस्में दूसरा है ही कीन १ आपका ही एडका है जैने

बनवारी घटकको यह सुनकर यही प्रकारता हुई। वे उसी समय बाह्यभावांके घर पहुँच। आवार्यने इनका सकार किया और अतिका कारण जानना जाहा। इन्होंने सब ब्लान्स सता दिया। इस संवादको स्रोनकर पे वल्रभावांयको तथा उनके समझ परवालोंने वही प्रकार हुई। वे घटकते कहने द्यो—मेरा सीभाग्य है। कि शबीदेवीने इस सम्ब-न्यको स्वीकार कर दिया है। निमाई पण्डित-जैसे विद्यान्को अपना जामाता बनानेमे में अपना अक्षेत्राम्य समसता हूँ। सहक्षके पूर्वनम्यकेश्वम संस्कारों-

के उदय होनेपर ही ऐसा वर मिल क्वता है, किन्तु आप भेरी परिस्थिति तो परिचित ही हैं। भेरे पान देने केनेक व्यि कुछ नहीं है। केवल पॉच हरीतिकीके साथ कन्याको ही समर्पित कर सङ्गा। यदि यह बात उन्हें मंजूर हो तो आप जब भी कहे मैं विवाह करनेको तैयार हूँ।

घटकने कहा— 'आप इस बातकी कुछ चिन्ता न कीतिये। शर्चादेवी को रुपये-पैसेका डोम नहीं है। वे तो ग्रुशीटा सुन्दरी सहकी ही चाहती हैं, आप प्रसन्नताके साथ विवाहकी तैयारियों कीजिये !' यह कहकर पटक महाराय बल्लभाचार्यजीसे विदा होकर दाचीदेवीके पास आये और सभ्पूर्ण इत्तान्त सुना दिया ! दोनों ओरसे विवाहकी वैयारियों होने लगीं !

नियत तिषिके दिन अपने स्नेटी बन्धु-बान्धव तथा विद्यार्थियों के साथ वरात लेकर निमाई बङ्गमाचार्यजीके पर गये ! आचार्यने समीका यथानित सम्मान किया ! गोधून्किडी ग्रुप्त छात्र्य निमाई पण्डितने छहमदिवीका पाणिप्रहुष्ट किया ! छात्रीदेवीका पाणिप्रहुष्ट किया ! छात्रीदेवीका कार्यक हुए हार्यों है दनके चरणोंमें माला अर्पण की और भक्तिमावक साथ प्रणाम किया । इन्होंने उन्हे यामाङ्ग किया । इतन, प्रदिशिण, कन्यादान आदि समी वैदिक कृत्य होनेपर विवाहका कार्य सकुदाल समात हुआ ।

दूसरे दिन आचार्यंवे विदा होकर छश्मीदेवीके साथ पालकोमे चढ़कर निमाई घर आये । माताने सती खियोंके साथ पुत्र और पुत्रवधूका स्वागत किया । बाहाणोंको सथा अन्य आधित जनोंको यथायोग्य हव्य-दान किया गया । छश्मीदेवीका रंग-रूप निमाईके अनुरूप ही या। इस जुगल जोड़ीको देखकर पात-पड़ीचकी बियाँ परम प्रसन्न हुई । कोई तो शहें रति-कामदेवकी उपमा देने लगी, कोई-कोई शानी-पुरन्दर कहकर परिहास करने लगी, कोई-कोई गीर-छश्मी कहकर निमाईकी ओर हेंचने लगी । मुन्दरी पुत्रवधूके साथ पुत्रको देखकर माताको जो आनन्द ग्राप्त हुआ उत्तका वर्णम करना इस छोहकी हेलनाकि बाहरकी वात है ।



## चञ्चल पण्डित

सदयं हृदयं यस्य भाषितं सन्यभृषितम्। कायः परहितो यस्य कलिस्तस्य करोति किम्।।#

(सु० र० मां० १६३ । १९३)

निमाई अब विद्याची नहीं हैं। अब उनकी गणना प्रिक्ष पण्डितीमें होने खगी हैं। अब वे गह्सी भी बन गये हैं और अध्यापक भी। ऐसी दशामें अब उन्हें गम्मीरता धारण करनी चाहिये जितने छोग उनकी इज्जत-प्रतिक्षा करें। किन्तु निमाईने तो गम्मीरताका पत पदा हो नहीं हैं। मानां ये संवारमें बनते बड़ी शमसी जानेवाली मान-प्रतिष्ठाकी कुछ परवा ही नहीं रखते । ख्लेग हमारे इत स्वयन्दाले क्या तीचेंगे। यह विचार उनके मनमें आता ही नहीं। ध्लोगोंको जो सोचना हो सोचते रहें। दुनियामरके विचारोंका हमने कोई ठेका योड़े ही ठे लिया है।

 <sup>ि</sup>लसके इरममें प्राणीमानके प्रति स्वाके साथ है, बाणी प्रिय और सत्वते भृषित है और इस्तिर परोफकारके किये समर्थित है किर उसका किंक कर ही क्या सकता है ? उसके किये सदा हो सत्यद्या है।

हमें तो जिसमें मरावता प्राप्त होगी। जिस कामधे हमारा अन्तःकरण सुखी और दान्त होगा हम तो उसे ही करेंगे। छोग बकते हैं तो बकते रहें। हम किसीका मुँह मोदे ही सी सकते हैं। बसा निमाई हर्न्ही विचारीमें मसा रहते।

पाठशालामें विद्यार्थियोंको पढ़ा रहे हैं। पढाते-पढ़ाते यीच-बीचमे ऐसी हॅंचीकी बात कह देते हैं कि सभी खिलरिस्टाकर हॅंस खठते हैं। किसी छड़फेको पाठ याद नहीं होता तो उसे आँख निकालकर डॉटते नहीं। प्रेमके साथ कहते हैं। माई ! तोतेकी तरह धुन खगा जाया करो । जैसे 'अनदातने छुट्' इसे बार-बार कहो । इतना समझाकर आप स्वयं सिर हिला-हिलाकर 'अनचतने छुट्' 'अनचतने छुट्' इस **ध्**त्रफो *वार-*बार पदते । छड़के हॅसते-हॅसते छोट-पोट हो जाते । तब आप दूसरे विद्यार्थीको समझाने छगते । पाठ समाझ हुआ और साय ही विद्यार्थी और पण्डितका भाव भी समाप्त हो गया । अब सभी विद्यार्थियोंको सामी समझकर उन्हें लेकर गङ्गा-किनारे पहुँच गये। कमी किसीके साथ शास्त्रार्थ हो रहा है। कभी गङ्काजीकी बाह्यकामे कबड्डी खेली जा रही है। कभी जले-विहारका ही आनन्द छिड़ा हुआ है । निमाई पण्डित स्वयं अपने हार्योंसे विद्यार्थियों-के ऊपर पानी उद्योचते हैं। विद्यार्थी भी *छव* भूळ-भाळकर उनके ऊपर पानी उलीच रहे हैं । कभी-कभी दस-पाँच मिलकर एक साथ ही निमाईके ऊपर जल उलीचने लगते हैं। निमाई पण्डित जलसे घवड़ाकर जल्दीसे जलसे शाहर निकलकर भागते हैं। पैर फिसल जानेसे वे जलमें गिर पड़ते हैं। छभी तार्छी देकर हँछने लगते हैं । दर्शनार्थी दरसे देखते हैं और खद्य होते हैं। बहुत-से ईंप्यांवश आवार्ज कसने लगते हैं-प्वाह रे पण्डित । पण्डितोंके नामको भी कलक्कित करते हो । विद्यार्थियोंके साथ ऐसी विलवाइ १º कोई कहंता-फोटी उम्रमें अध्यापक बन जानेका यही क्रपरिणाम होता है। कन्द्र उनकी हन वार्तोपर कीन ध्यान देता है, निमाई आने रेश्नमें मन्त हैं । कीन क्या यक रहा है, इनका उन्हें पता भी नहीं । कभी-कभी दूरते ही पुन्यकारते हुए कह देते-अच्छा भेटा भूकते रहा । कभी-कभी दुकहा मिन ही आयमा ।

जान परपे. रास्तेम जा रहे हैं, क्रिमीने क्रिमीफो क्रिमीफे रूपर हफेल दिया है, यह मोर्सीम मिर पहा है, नभी ताली देकर हैंच रहें हैं। क्रिमी पिष्टतको देखते ही वही कटिन संस्कृत बीक्टी ख्यते हैं। एक गाम ही उममे दस बीस प्रश्न कर हाले। बेनासा बमार्क्स आपन दसमें जुपनाम मीमी क्रिलीको मीति बिना सुरूष करे ही महाकी और चला जाता है। इनमें सामें करतेकी हिम्मत ही नहीं होती। बाबारमें भी चौकही मारबर भागते हैं। कूद-कूदकर चलना तो इनका स्वभाव ही या। ससी भी क्योंकी तरह कुदककर चलते।

किसी बैध्यपको देखते ही उसे घेर लेते और उससे जीरते मभ फरत कि साथत् वैध्यायलम् 'धैप्यायता किम कहते हैं !' कमी पूछते 'आव्यायता किम कहते हैं !' कमी पूछते 'आव्यायता किम कहते हैं !' कमी पूछते 'आव्यायता किम होता है !' बेचारे थैप्याय होता है !' बेचारे थेप्याय होता है !' बेचारे थेप्याय होता है !' बेचारे कहते जाते-प्यार कहते होते !' कोई सहता-अर्जी हत निमाईको पण्डित कहता ही कीन है, यह तो रिसक्तिरोसाण है, उद्दर्ण्डताकी मजीय मृति है, इसका मी कोई धर्म-कर्म है !' कोई कहता-पहतना छिछोरपन ठीक नहीं !'

उन्हीं दिनों श्रीअद्वेतानार्यकी पाठ्यालामें बढगाँवनिवाधी युकुन्दस्य नामक एक विद्यार्थी पढ़ता या। वह एस्म वेष्णव या। उसके वेरेरेसे नीम्प्ता ट्रफ्तती थी। उसका कण्ड वहां ही मनोहर या। वह श्रदेतानार्यकी समामें पदसंकीर्वन किया करता था। और अपने सुमधुर गानंधे भक्तोंक वित्तको आनिन्दत किया करता था। निमाई उससे मन ही-मन बहुत स्नेह करते थे, किन्तु उपरक्षे सदा उससे छेड़खानी ही करते रहते । जब भी वह मिन्न जाता, उसे पकड़कर न्यायक्षी फ़िक्का पूछने लगते । वह हाय जोड़कर कहता—बाबा ! मुझे माफ करो, में तुम्हारा न्याय-प्रयाय कुछ महां जानता । में तो बैंप्णव-दाखाँका अध्ययन करता हूँ !' तब आप उससे कहते—अच्छा, बैंप्णवकी ही परिभाग करो । बताओ बैंप्णवके क्या टक्क्षण है !'

सुकुन्द कहते-भाई, हम हारे तुम जीते । कैंग्रे पिण्ड मी छोड़ोगे ? तुमसे मगजपर्था कौन करे ! तुमपर तो सदा शास्त्रार्थका ही भूत समूर रहता है । हमें हमना समय कहाँ है !' हम प्रकार कहकर वे जैसे-तैसे हमसे अपना पीछा खुड़ाकर भागते ।

एक दिन ये गङ्गा-स्नान करके आ रहे थे, उपरसे मुकुन्ददस भी गङ्गा-स्नान करनेके निमित्त आ रहे थे, इन्हें दूरिए ही आता देख मुकुन्ददस जरूदीचेदूसरे रास्ते होकर गङ्गाकी ओर जाने छमे। निमाईने अपने विचार्षियीछे कहा—देखी, तुमने हम वैष्णव विचार्याकी वाट्यकी है कैसा अचके भागा जा रहा है, मानों में उसे देख ही नहीं रहा हूँ।

एक विद्यायींने कहा-'किसी जरूरी कामसे उधर जा रहे होंगे।'

आप जोरसे कहने क्ये—प्यन्तरी फाम कुछ नहीं है। सोचते हैं वैष्णव होकर हम इन अपिणाय छोगोंसे व्यर्थकी वार्ते क्यों करें। इसक्षिये एक तरफ होकर निकले जा रहे हैं। 'फिर जोरोंसे सुकुन्ददक्तको सुमाते हुए बोले—प्यक्त मेटा। देखते हैं कितने दिन इस तरह हमसे दूर रहोगे। ते यो मत समस्तान कि इम ही बेष्णव हैं। एक दिन हम भी बेष्णा होंगे और देखे बेष्णव होंगे, कि सुम मदा पिक्ट पीके फिरते रहोगे। 'इस बातांको सुनते-सुनते मुकुन्द गईतांकी ओर चले मये और ये अपनी पाठसालांगे और आये।

इनके पिता श्रीहड्डे निवासी ये । नवद्वीपमे बहुत-से श्रीहड्डे विद्यार्थी पदनेके लिये आया करते और बहुत-से श्रीहड्डासी नवद्वीपमें १६८ श्रीश्रीचैतन्य-चरितापली मण्ड १

रहते ही थे। ये जहाँ भी श्रीहर्क विचार्गको देशते वही उनकी जिसी उद्देशते। श्रीहर्की योशीकी नकल करते, उनके आनार-विचारकी आलोचना करते। लेग करते—मूगर्ड धर्म नहीं आती, मुम भी तो श्रीहर्क ही हो। जहीं के रहनेवाले हो वहीं भी लिक्षियों उद्देशते हो। ये करते—म्यां ते। हमने उतारकर अपने परकी लूंडीगर लटका ही है, तुम ग्रुड मानो तो हमरे रा जाकर देग आओ। ! नमी मुनते और लुव हो जाते। बोर्सकों राजकर्मचारितकरों हनकी उद्दर्णकार्यी मिकायन करते। किस्ट राजकर्मचारी इसके स्थापकों परिचित थे, ये उन्हें देशकर जीरिते हैं वहते। कर्मचारी विकायन करते। विमायन करते।

क्षस्यात ( विकास करन्या कर्म हो भीर इन्हा जाम हुन क्षार स्माप्त कर्म स्वार हमाणे महावता नगरस्स निक्यात हो गयी ।

उन दिनों नवहीं पमे हने गिन ही विष्णव के उनमी संख्या उगिवसंपर गिनी जा सकती भी। उन सक्के आध्यस्तात थे अहेताचार्य। विष्णयाण अपनी मनोध्यपा उन्होंने जाकर कहते। वे वेण्णयोंको आध्यस्त दिवात, १०वहां आ मत। अन्तर्यामा भगवान हमारी दुर्दराको मलीमाँन जानते हैं। वे प्रवस्त रितित हमारी दुर्गति देश रहे हैं। वहुत शीम ही वेष्टरा उदार स्वीर एक दिन नवहीं सम्माप्त हो साथ विष्णयों के उनमे सभी नरनारी प्रकार हमारी विज्ञान हमारी व्यवस्त विकास कर्म होनेवाल है। अपने सित्त निकास हमारी हमारी

# नवद्वीपमें ईश्वरपुरी

येषां संसारणार्युसां सद्यः शुद्धयम्ति वै गृहाः ।

किं पुनर्दर्शनस्पर्शपादशीवासनादिभिः ।

यहे-यह विद्वान् और धर्मकोविद्योंने ग्रहस्य धर्मकी जो इतनी भारी

प्रशंसा की है। उसका एक प्रधान कारण है अतिथि-येवा । ग्रहस्पमें रहकर • किन (विरक्त महास्थाओं) के मकिमाबसे स्मरण कर केनेमायहोसे

(श्रीमझा०१। १९। ३३)

गुरु सिमों के गृह पवित्र हो जाते हैं, ने महात्या वदि किसीके प्रत्य आ आवें और उस वेदमामीको उनके दर्शन, पादस्यां, पादम्याञ्चन और आसन आदिहारा सेवा करनेका द्विपा प्राप्त हो जाव तो फिर उसके मार्थका तो कहना ही नया है ?

मतुष्य अपनी दात्तिके अनुमार अतिषिक्षेत्रा मनीमाँति कर एकता है। भूषेको ययागामर्घ्यं भोजन देना, व्यामेको जल पिलाना और निराधितको आश्रय प्रदान करके सुरा पहुँचाना-इनसे बहुकर कोई दूसरा धर्म ही ही नहीं सकता । अहा ! उस बहुभागी यहस्तक घरकी कलाना तो कीजिये । छोटा-चा लिया-पुता म्बन्छ घर है, एक और बुलसीका विस्ता ऑगनमें गोभा दे रहा है, दूगरी ओर इल्दी और कुंकुमरे पूजित मन्दर मी क्यामा भी बँधी है। यहिणी मुन्दर और रॅंस्पुल है। छोटे-छोटे बच्चे ऑगनमें खेल रहे हैं । बहिणी मुखने मुखर हरि-नामका उद्यारण करती हुई रखेई यना रही है, इतनेहींमें गृहपति आ गये । मोजन तैयार है, यहपतिने गोबास निकाला, समी सामक्रियोंमेंसे योहा-योहा लेकर अग्रिमे आहुति दी और दारपर माड़े होकर किसी अतियिकी खीज करने लगे । इतनेहीमें क्या देखते हैं, एक विरक्त महारमा कौपीन लगाये भिक्षाके निमित्त मामकी और आ रहे हैं। यहस्मीने आगे बदकर महात्मा के चरणोंमें अभिघादन किया और उनसे भिधा कर हेनेकी प्रार्थना की । सर्यहस्थीकी प्रार्थना स्वीकार करके संत उसके घरमें जाते हैं। योग्य अतिथिको देखकर दम्पती हरीते उन्मत्त-मे हो जाते हैं। अपने संगे जमाईकी तरह उसका स्थागत-सत्कार करते हैं। महात्माके चरणीं-को धोकर उस जलका स्वयं पान करते हैं और अपने घरनरको पवित्र यनाते हैं। संतकों यड़ी ही श्रद्धाले अपने घरमें जो भी कुछ रूखा-चुला चना है, प्रेमसे खिलाते हैं। भीजन करके महात्मा चले जाते हें और गृहस्वी अपने बाल-मरुचे और आश्रित जर्नोंके साथ उस शेप अंचको पाता है । ऐसे यहस्यधमेरे बदकर दूसरा कीन-सा धर्म हो सकता है ! ऐसा यहस्ती स्वयं तो पायन वन ही जाता है किन्तु जो स्त्रेग अतिथि होकर ऐसे ग्रहस्थ-का आतिष्य स्वीकार कर छेते हैं वे भी पवित्र हो जाते हैं। ऐसे अन्नके दाताः मोक्ता दोनों ही पुण्यके मागी होते हैं ।

निमार् पण्डितको हम आदर्श सद्यहसी कह सकते हैं। उनकी शृद्धा माता प्रेमकी मानो मूर्ति ही हैं, एसमें जो भी आता है उसका पुत्रकी भाँति प्यार करती हैं और उसके पोजनादिके लिये आपह करती हैं। रूक्सीदेवीका स्वभाव वड़ा ही फोसड है, वे दिनमर परका काम करती हैं और तिनक भी तुर्खी नहीं होती! निमार्ट तो रिसक्तियियोण हैं हो, वे दो-एकके साथ विना भोजन करते ही नहीं, छक्मीदेवी सकके लिये जारक-रित होकर रूपन करती हैं और अपने पिकि साथ उनके प्रीमर्गोकों भी उसी श्रद्धांके साथ विनम के साथ कि साथ उनके प्रीमर्गोकों भी उसी श्रद्धांके साथ भोजन कराती हैं। क्यी-कभी पर्त दम-दम, पाँच-पाँच आतिय आ जाते हैं। रूद्धा माताको उनके भोजनको चिन्ता होती है, निमार्द इपर-उपरित क्षणभरमें खामान के आते हैं और उनके द्वारा अतिपि-सेया की जाती हैं। नगरमें कोई भी नगा साधु-बैष्णय आवे यदि उनके साथ निमार्दका साक्षातकार हुआ, तो वे उसे मोजनके लिये जकर निमान्त्रत करेंगे और अपने घर के जाकर मिश्रा करावेंगे। ये सब कार्य ही तो उनकी महानताके थोतक हैं।

पाठक श्रीमन्माधवेन्द्रपुरांजीके नामचे तो परिचित ही होंगे और यह भी सरण होगा। कि उनके अन्तरक्ष और सर्वाप्रव शिष्य श्रीहंश्वरपुरीजी भे । भक्तिशरोमणि श्रीमाधवेन्द्रपुरी इस अनार संसारको त्यागकर अपने नित्यधानको चले गये । अन्तिम समयमें उनके हैंथे हुए कण्डसे यह केले निकला या—

> भिष ! दीनदयाईनाथ है मधुरानाय कदावलोश्यते । हृदयं स्वरूलोठकातरं दियत साम्यति किं करोम्यहम् ॥

अपात् ६ बीनीपर दया करनेवाले गेरे नाय ! हे महेशनन्दन ! इन निरकालकी पिपासी ऑपासी आपकी लग्दनीपम मकरन्दमाधुरीका कर पान कर सकूँगा ! हे नाय ! यह हृदय हायहरे दर्शनके लिये कातर हुआ

सत्संग करने छगे।

चारों ओर यदी ही हुतमिति दीड़ रहा है। हे चक्कट स्वाम ! मैं क्या करूँ।'यद कहते-कहते उन्होंने इस पाळ्यमीतिक वारीरका त्याग कर दिया। अन्तिम समयमें ये अपना सम्पूर्ण प्रेम श्रीईश्वरपुरीको अर्पण कर गये। गुरुदेवसे अमृत्य प्रेमनिधि पाकर ईश्वरपुरी तीयोंमे भ्रमण करते हुए गीडदेवसी ओर आये।

इनका जनमस्यान इसी जिल्के कुमारहष्ट नामक प्राप्तमें या । ये जातिक कायस्य थे, कोई-कोई इन्हें वैद्य भी बताते हैं, किन्दु वैप्पर्योक्षी जाति ही स्या ! उनकी तो हरिजन ही जाति है, फिर संन्यास घारण करने-पर सो जाति रहती ही नहीं । ये सदा श्रीकृष्णप्रेममें उन्मयन्त्रे यने रहते थे। जिद्वासे सदा सपुर श्रीकृष्णप्राप्त उच्चारण करते रहते और प्रेममें छक्ते-से, उन्मयन्त्रे अव्यक्षितरूपते देशमें अभण करते हुए मार्ग्यवानों को अपने द्युम दर्शनांसे पायन बनाते किरते थे, इसी प्रकार अमण करते हुए ये नयदीगांसे पायन बनाते किरते थे, इसी प्रकार अमण करते हुए ये नयदीगांसे भा आये और अहैत अस्तानकं सर्वेष समीय आकर बैठ गये। आवार्य देशने ही समझ गये। अते कोई परम माणवत बैष्णव हैं, उन्होंने हमका योगीचत सत्कार किया। योरचय प्राप्त होनेपर तो आवार्य-के आनत्कता विकास हिया। उनके गुहदेवके प्रधान और रस्म मिय शिष्य उनके गुहदुस्य ही थे। आवार्यने इनकी गुहवस्य पूजा की और कुछ काल नयदीपमें ही रहनेका आग्रह किया। पूरी महारायने आवार्यकी

नवद्वीपमे रहतं हुए महामहिम श्रीहेंसरपुरीने निमार् पण्डितका नाम तो। मुना था। किन्तु साथ ही यह भी मुनाथा। कि वे वड़े भारी चखल हैं, वैष्णवांसे खूब तर्कवितर्क करते हैं। ह्यव्यिष पुरी महास्थने उनसे भेंट नहीं की।

प्रार्थना स्वीकार कर ली और वहीं उनके पास रहकर श्रीकृष्णकया और

एक दिन अकस्मात् निमाईकी ईश्वरपुरीजीसे मेंट हो मयी। संन्यासी समझकर निमाई पण्डितने पुरी महाश्रयको प्रणाम किया। परिचय पाकर उन्हें परम प्रसन्नता हुई। पुरी महाश्रय तो उनके रूप-स्वार्य्यको देखकर मन्त्रमुग्यकी मॉति एकटक दृष्टिसे उनकी ही ओर देखते रहे। उन्होंने सिरसे पैरतक निमाईको देग्ना, फिर देखा और फिर देखा। इम प्रकार बार-बार उनके अद्भुत रूप-स्वाय्य्य और तेजको देखते। किन्तु उनकी तृति ही नहीं होती थी। वे संचिन छमे ये तो कोई योगग्रष्ट महापुरूप-मे जान पड़ते हैं, इनके चेहरेपर कितना तेज है, इत्यकी म्वच्छता, शुक्रता और प्राणीमात्रके प्रति ममता इनके चेहरेसे प्रस्कृदित हो रही है। ये साथारण पुरुष कमी हो ही नहीं सकते। जरूर कोई प्रच्छल वेश्वारां महापुरुष है।

पुरीको एकटक अपनी ओर देखते देखकर हॅसते हुए निर्माई बोले---पुरी महावाय ! अब हस प्रकार कहॉतक देखियेगा । आज हमारे ही घर मिक्षा कीजियेगा। बहाँ दिनमर हमें देखते रहनेका मुअवसर प्राप्त होगा !?

यह सुनकर पुरी महाशव कुछ छजित से हुए और उन्होंने निमाईका निमन्त्रण बड़े प्रेमके स्वीकार कर िया। भोजन तैयार होनेक पूर्व निमाई कार्देताचारिक घरले पुरीको छिया गये। धाचीमाताने स्वामीजीको बहुत ही अधिक अभ्यर्थना की और उन्हें श्रद्धा-मिकिक साथ भोजन कराया। भोजनके अनन्तर कुछ कालतक दोनों महापुरुगेंमें कुछ सन्तरा होता रहा, फिर दोनों ही अद्देताचारिक आअपसे आये।

अब तो निमाई पण्डित पुरी महाधवके समीप बदान्कदा आने छो। उन दिनो पुरी महाध्य प्रीकृष्णछीलावृत नामक एक प्रत्यकी रचना कर रहे थे। पुरीने पण्डित समझकर इनसे उस प्रत्यके सुननेका आग्रह किया। मदाघर पण्डितके साथ सन्या समय जाकर ये उस प्रत्यको रोज सुनने छो। रेक्ष श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १ पुर्रा महारायने कहा-----आप पण्डित हैं. उस गुल्लों न्हें के जी कर

पुरी महास्वने कहा----श्वाप पण्डित हैं, इस प्रस्पमें जहाँ भी कहीं अग्रदि हों, शुदि मारुम पढ़े, वहीं आप बता दीजियेगा ।?

रन्होंने नम्रताक साथ उत्तर दिया—ध्श्रीकृष्ण-कथामें भटा क्या श्रद्धि और क्या अशुद्धि । भक्त अपने मक्ति-मावक आवेशमें आकर जो भी

कुछ लिखता है, वह परम श्रव्य ही होता है। जिल पदमें भगवत्-भांत है। जिस छन्दमें श्रीकृष्ण-टीलाका वर्णन है वह अगुब्य होनेपर मी श्रव्य हैऔर जो काव्य श्रीकृष्ण-क्यांत्रे रहित है वह नाहे किनना मी कैंचा काव्य क्यों

ा फार्च आहरण-क्यांत रहित है यह चाहे किनमा भी ऊँचा काव्य क्यों न हो। उसकी भाषा चाहे कितनी भी महिया क्यों न हो। यह यथ्ये ही है। भगवान् तो भावमाही हैं। वे घट-घटकी वार्ते जानते हैं। वेचारी भाषा उनकी विरदायकीका यक्षान कर ही क्या सकर्ता है। उनकी प्रधवतामें तो

ग्रह भावना ही मुख्य कारण है। यथा---मुखों बदति विष्णाय धीरो बदति विष्णवे।

उभयोस्तु शुर्भ पुष्धं भावप्राही जनार्दनः॥ ति मूर्णं कहता है विष्णाय नमः' ( यथार्थमें विष्

अर्पोत् मूर्णं कहता है 'विष्णाय नमः' ( ययार्थमें 'विष्णु' द्यन्दका च्युपीमें 'विष्णुये' यनता है, मूर्खं ग्रामाय'और भाषेद्याय'की तरह अनुमानसे विष्णाय खगाकर ही भगवान्को नसस्कार करते हैं ) और विद्वान् कहते हैं 'विष्णुये नमः' परिणानमें हम दोनींका 'क्रच समान ही है । स्पॅाकि

वेणाप फहनेने भी उसका भाव युश्चे नमस्कार करनेका ही या ।' नमाई पण्डितका ऐसा उत्तर सुनकर पुरी महाशय अस्पन्त प्रयन्न हुए । उन्होंने प्रयन्ता प्रकट करते हुए कहा—ध्यह उत्तर तो आपकी महत्ताका inक है। इस कथनते आपने श्रीकृष्ण लीखाकी महिमाका ही वर्णन किया

भगवान् जनार्दन तो मानगाही हैं। उनने यह बात छिपी नहीं रहती कि

तिक है। इस कपनते आपने अफ़िल्म खंळाको माईमाका ही चर्मन किया । आप धुरन्थर वैद्याकरणे हैं। इसिट्ये पद-पदान्त और कियाकी ग्रुदि-गंग्रिदिपर आप ध्यान जरूर देसे जाएँ। १ यह कहकर वे अपने ग्रन्थको इन्हें मुनाने लगे । ये बड़े मनोयोगके साथ नित्यप्रति आकर उस प्रन्यको मुनते और मुनकर प्रसन्नता प्रकट करते ।

एक दिन अन्य सुनते-सुनते एक धायुके सम्यन्धर्म इन्होंने कहा—

ग्यह धायु 'आत्मनेपदी' नहीं है 'परस्मैपदी' है ।' पुरी उसे आत्मनेपदी ही समझे सेंडे थे । इनकी बातने उन्हें मद्धा हो गयी। इनके चले जानेक प्रधात् पुरी रातमर उन धायुके ही सम्यन्धर्मे सीचते रहे। दूनरे दिन जय वे फिर पुनक सुनने आये तो इनसे पुरीने कह——आए जिसे परस्रिपदी धायु बताते थे, वह तो आत्मनेपदी ही है। 'यह कहकर उन्होंने उस धायुक्त से सिक करके इन्हें बताया। सुनकर ये असल हुए और कहने हती—

श्रामहीका कथन ठींक है, मुझे अम हो गया होगा। 'इस प्रकार इन्होंने
पुरीके उसला सम्यको अयण किया। उस सम्यको अयण करनेते हत्वे रहुते तही

सुल प्रात हुआ। इनकी श्रीकृण्यमिक परि-पीर प्रस्कृदित-सी होने

हमी। ईश्वरपुरीके प्रति भी इनकी आकृण्यमिक परि-पीर प्रस्कृदित-सी होने

हमी। ईश्वरपुरीके प्रति भी इनकी आकृण्यमिक चरि-पीर प्रस्कृदित-सी होने

हमी। इश्वरपुरीके प्रति भी इनकी आकृण्यमिक चरि-पीर प्रस्कृदित-सी होने

हमी। इश्वरपुरीके प्रति भी इनका आन्तरिक अनुराग उसल हो गया।

कुछ कालके अनन्तर पुरी महाशय नवद्वीपरी गयाकी ओर चुळे गये और

निमाई पूर्वकी माँति अपनी पाठशालामें पदाने छगे।



61

पुरी महारायने कहा-----आप पण्डित हैं। इस ग्रन्थमें नहीं भी कहीं आ हो। तुर्टि मार्ट्स पढ़ें। वहीं आप बता दीनियेगा ।

इन्होंने नम्रताके साथ उत्तर दिया— ध्यीकृष्ण-कथामें भटा क्या और क्या अग्नादि । मक अपने भक्ति-मावके आवेशमें आकर हैं कुछ लिखता है, वह परम ग्राद ही होता है । जिस पदमें भगवत्-भी-जिस छन्दमें श्रीकृष्ण-कथासे पर्णन है वह अग्राद होनेपर भी छुद हैं जो काव्य श्रीकृष्ण-कथासे रहित है यह चाहे किनना भी ऊँचा का न हो, उसकी भाषा चाहे कितनी भी बढ़िया क्यों न हो, वह त्यर्थ ' भगवान् तो भाषमाही है, ये घट-घटकी यहाँ जानते हैं । वैचार्य उनकी विरदासटीका बखान कर ही क्या सकती है, उनकी प्रसार ग्राद भावना ही मुख्य कारण है । यथा—

> मृखों वदति विष्णाय धीरो बदति विष्णवे । उभयोस्तु ग्रुभं पुण्यं भावग्राही जनार्दनः ॥

अर्यात् मूर्लं कहता है 'विष्णाय नमः' ( यथार्थमं 'विष्णु चतुर्थामं 'विष्णुव' यतता है, मूर्लं 'दामाय' और ध्यार्थाय' की तरः विष्णाय व्याक्तर ही भगवान्को नमस्कार करते हैं) और वि है 'विष्णुव नमः' परिणामम इन दोनोंका फड वमान हैं। मगवान् जनार्देन तो भावमाही हैं। उनवे यह बात छिपी नः विष्णाय कहनेने भी उनका भाव मुते नमस्कार करनेका निमार्द्र पण्डिसका ऐसा उत्तर मुनकर पुरी महाग्य अत्यन्त उन्होंने प्रथमता प्रकट करते हुए कहा—प्यह उत्तर तो 'प्र चौतक है। इस कमने आपने श्रीकृष्ण-जीवाकी महिताका है। आप धुरन्यर वैयाकरण हैं। इसकिये पद-पदान्त और अर्धाद्वरर आप ध्यान जरुर देते आर्थे।'यह कहकर शिक टीक है, उसे यथेश मोज्य-यदार्थ नहीं मिलते । विद्वानीके पास धनका अभाव है, जिनमें विद्यानुद्धि नहीं उनके पास आवस्यकतासे अधिक अर्थ भरा पढ़ा है। जहाँ घन है घहाँ धन्तान नहीं, जहाँ नहुत सन्तान हैं पहाँ मोजनके लाले पढ़े हुए हैं। इसी बातसे तो लीजकर किमी कविने ब्रह्माजीको शुरा-माला कहा है। ये कहते हैं—

गन्धः सुवर्षे फलमिक्षुदण्डे नाकारि पुष्पं सल्ल धन्दनेषु । विद्वान् धनात्वो न तुदीधैश्रीवो धातुःपुरा कोऽपि न बुद्धिदोऽसृत्॥

कविकी दृष्टिमें शक्कालीने स्पृष्टि रचनेमें यद्दी मारी भूल की है। देखिये मुचर्ण कितना मुन्दर है, उसमें यदि मुगन्य होती तो फिर उसकी उत्तमताका कहना ही क्या या। ईस्तके डंडेमें जब इतनी मिठास है, तब यदि उसके ऊपर कहीं फल ख्याता तो यह कितना स्वादिष्ठ होता ? ब्रह्मानी उसपर फल लगाना ही भूल गये। चन्दनकी एकड़िमें जब इतनी मुगन्य है, तो उसपर फर्ड्स फूल लगात होता तो उसके प्रताबर दक्तम फूल संसारों और कीन हो सकता ? वो ब्रह्माजीको उसपर फूल लगानेफा ध्यान ही न रहा। ब्रिह्मान्य लोग विना स्पर्य-पेरिके ही आकाश-पाताल एक कर देते हैं, यदि उनके पास कहीं धन होता तो इस सहिष्की समी पिपमताको दूर कर देते, वो उन्हें दिद्दी ही बना दिया, साथ ही उनकी आधु भी योही बनायी। इन सब बातोंको सोचकर करि कहता है कि इसमें देवारे ब्रह्माजीका कुछ दोय नहीं है, मादम पहला है, सिष्ट करते समय ब्रह्माजीको कोई योग्य सलाई देनेवाला चतुर मन्त्री नहीं निया। इसील्ये चल्दीमें ऐसी गइबढ़ी है गयी।

मन्त्रीके अभावमें हुई हो अथवा उन्होंने जान-बूलकर की हो, यह गळती तो ब्रह्माजीचे जरूर ही हो गयी कि उन्होंने विद्वानोंको तिर्घन ही बनाया ! विद्वानोंको प्रायः धनके लिये सदा परमुखायेशी ही बनना पडता

चै० च० ख० १-१२---

# पूर्व वङ्गालकी यात्रा

( इ० र० मी० ४० । ७ )
विधिक विधानको कोई ठीक-ठीक समझ नहीं सकता । जिसके पाल
मजुर परिमाणमं भोज्य-यदार्थ हैं, उसे पाचनशकि नहीं । जिसकी पाचन
" विधान और राजाकी कोई शरस्वस्य समया करे तो राजा विद्यानकी
समसाके योग्य सभी सिद्ध हो हो नहीं सकता । कारण कि राजाकी को अपने ही
देखों मान-मिताझ होती है, किन्तु विधान वहाँ भी जाता है नहीं समकी पृशाप्रतिष्ठा होती है,

विद्वरतं च नृपत्वं च नैत्र मुख्यं कदावन । म्यदेनो पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ॥% शक्ति ही है , उसे यथेष्ट मोज्य-पदार्थ नहीं मिलते । विद्वानीक पाप धनका अभाव है , जिनमें विद्यानुद्धि नहीं उनके पास आवश्यकतासे अधिक अर्थ भरा पहा है। जहाँ पन है वहाँ सन्तान नहीं, जहाँ बहुत सन्तान है वहाँ मोजनके लाले पहे हुए हैं। इसी बातसे तो सीजकर किसी कविने प्रक्षाजीको सुरा-मला कहा है । वे कहते हैं—

गन्धः सुवर्षे फलमिलुदण्डे नाकारि पुष्पं खलु पन्दनेषु। विद्वान् धनाच्यो न तुदीर्घजीवी घातुःयुरा कोश्पि न बुद्धिदोऽभूए॥

कविकी दृष्टिमें ब्रह्माजीने सृष्टि रचनेमें यही भारी भूल की है। देखिये सुवर्ण कितना सुन्दर है। उसमें यदि सुगन्ध होती तो फिर उसकी उत्तमताका कहना ही क्या था। ईखके डंडेमे जय हतनी मिठास है। तब यदि उसके अपर कहीं फल धगता तो वह कितना स्वादिष्ठ होता ! ब्रह्माजी उसपर फल लगाना ही भूल गये। चन्दनकी लफड़ीमें जब इतनी सुगन्ध है। तो उत्तवर कहीं फूळ लगता होता तो उसके बराबर उत्तम फुळ संसारमें और कीन हो सकता ! सो ब्रह्माजीको उसपर फूळ लगानेका ध्यान ही न रहा । विद्वान् लोग विना स्पये-पैसेके ही आकाश-पाताळ एक कर देते हैं, यदि उनके पास कहीं धन होता तो इस खिष्टकी समी विपमताको दूर कर देते। सो उन्हें दरिद्री ही बना दिया। साथ ही उनकी आयु भी थोड़ी बनायी । इन चत्र वातोंको सोचकर कवि कहता है कि इसमें येसारे ब्रह्माजीका कुछ दोप नहीं है, माल्म पड़ता है, स्टिं करते समय ब्रह्माजीको कोई योग्य सलाह देनेवाला चतुर मन्त्री नहीं मिला। इसीलिये जल्दीमें ऐसी गड़बड़ी हो गयी।

मन्त्रीके अमायमें हुई ही अथवा उन्होंने जान-बूलकर की हो, यह गळती तो ब्रह्माजीने जरूर ही हो गयी कि उन्होंने विद्वानोंको निर्धन ही बनाया | विद्वानोंको प्राय: धनके लिये सदा परमुखापेक्षी ही बनना पहला

चै० च० ख० १--१२---

है। किसीने तो यहाँतक कह हाटा है (अनाश्रया न द्योपन्ते पण्टिता वनिता रुताः? अर्थात् पण्टितः, स्त्री और बेट विना आश्रयके मटे ही नहीं माद्रम पड़ते । वेचारे पण्डितांको वनिता-रुताके खाय समानता करके उनकी स्पर्याको और भी बढ़ा दिया है।

जिस समयक्षी हम बातें कह रहे हैं, उस समय संस्कृत विद्याकी आजकी मोंति दुर्गित नहीं थी। भारतवर्षमरमें संस्कृत-विद्याका प्रचार था। विना संस्कृत वहे कोई भी मनुष्य सम्य कहण ही नहीं सकता था। यंगालमें मासण ही संस्कृत-विद्याके पण्डित नहीं थे; किन्तु कायस्य, वैच तथा अन्य जातिके कुळीन पुरुष भी संस्कृत-विद्याके पूर्ण शाता थे। उस समय पण्डितोक्षी दो ही बुसियों थीं। या तो वे पठन पाठन करके आपना निर्वाह करें या किसी राजसभाका आश्रय हों। पंछित सदाने ही दिर्ग्य होते चले आये हैं, इसका कारण एक कथिने बहुत ही सुन्दर सुक्षाया है। उसने एक दित्तहास बताते हुए, कहा है कि मात्राक्षि सुक्कि (दिन्द्रता) दो कम्यार्थ थीं। मुक्कि वही श्री ह स्थियों। और दुष्कृति (दिन्द्रता) दो कम्यार्थ थीं। मुक्कि वही अन्यत्व मुक्कि दे खाला। मुक्कि वही उसकी हुगीत देलकर बकाजीको यहा प्रभावा हुआ। तमीते वे दूरती पुत्री दुष्कृतिके लिये अच्छा-सा वर लोज रहे हैं। जिसे मी बिहान्, कुछीन और सर्वगुणमण्यत्र देखते हैं उसे ही दिन्द्रताको दे डालते हैं।

निर्मार्ट पण्डल विद्वान् ये, गुणवान् ये, रूपवान् और तेजवान् भी थे, महा ऐसे योष्य वरको ब्रह्माजी कैसे छोड़ सकते थे ? उनके यहाँ भी दिख्याका साम्राज्य था किन्तु वह निमाई पण्डितको तिनक स्पया नहीं पहुँचा सकती। उनके सामने सदा हाथ बाँधे दूर ही सड़ी रहती थी। निमाई उसकी जरा भी परवा नहीं करते थे।

उन दिनों शोग्य और नामी पण्डित देश-विदेशोंमे अपने योग्य छात्रोंके

मास अपण करते थे। सद्ग्रह्स उनकी धन, यस और साद्य-दायोंके द्वारा पूजा करते थे। आजको भाँति पण्डितोंकी उपेका कोई भी नहीं करता या। निमाईकी भी पूर्व वंगालमें अपण करनेकी इच्छा हुई। उन्होंने अपनी माताकी अनुमतिसे अपने कुछ योग्य छात्रोंके साय पूर्व वंगालकी याजा की। उस समय लक्ष्मीदेवीको अपने पितृप्रहों रख गये थे।

श्रीत द्वाजिको पार करके निमाई पण्डित अपने शिष्यों के साथ पद्मानदीके तदपर राद-देशमें पहुँचे । यंगालमें भगवती भागीरधीकी दो धाराष्ट्रे हो जाती हैं । महाजिकी मृत्र शास्ता पूर्वकी और जाकर जो यंगालके उपमागरमें मिली हैं, उसका नाम तो पद्मावती है। दूसरी जो नवदीप होकर महालागरमें जाकर नमुद्रते मिली हैं उसे भागीरधी गङ्का कहते हैं । प्रस्तुचन नदीके और दक्षिण-तदसे रोकर पद्मा नदीपर्यन्तके देशको राद-देश कहते हैं । पहले प्येगाल इंसे हो कहते थे । उत्तर-तदको गीइदेशकहते थे और दक्षिण-नदको यंगाल या राढके भागमे पुकारते थे । आज जिमे पूर्व यंगाल कहते हैं। यथा--

> रक्षकरं समारभ्य ब्रह्मपुत्रास्तर्ग शिवे । बहुदेशो मया प्रोक्तः सर्वसिद्धिप्रदर्शकः ॥

गीइ-इंगवालीम यंग-देशवालीका आचार-विचार भी कुछ-कुछ मिल था और अब भी है। निमाई पण्डितने पद्माके हिनारे-किनारे पूर्व बंगालके बहुतने स्थानीमें असण किया। वो भी खोग इनका आगमन मुनते वे ही बधार्याक्त मेंट लेकर इनके पान अत्ते।

वहाँके विधार्यों कहते—'हम यहुत दिनोंने आपकी प्रशंसा मुन रहे ये। आपकी दिग्हीं हुई व्याकरणकी टिप्पणी बड़ी ही मुन्दर है। हमें अपने पाटमे उससे बहुत महाशता मिडती है।

कोई कहते-- 'अलको पर-धूलिसे यह देश पायन यन गया।

आपके प्रकाण्ड पाण्डित्यको इस प्रयंगा ही मात्र मुनते थे। आपके गुणाँकी कीन प्रयंग्ध कर सकता है !' इस प्रकार लोग माँति-माँतिये इनकी प्रगंशा और पूजा करने लो।

देनके साथियोंको भय या कि पण्डितजी वहाँ भी नवद्वीपकी भाँति चञ्चटता करेंगे तो सब गुड़ गोवर हो जायगा, किन्तु ये स्वमं देश-काटकी समझकर वर्ताव करनेवाले थे। कई मासतक ये पूर्व वंगाएमें भ्रमण करते रहे। किन्तु वहाँ इन्होंने एक दिन भी चञ्चलता नहीं की । एक योग्य गम्भीर पण्डितकी भाँति ये सदा बने रहते थे। इनसे जो जिस विषयका प्रश्न पृछता उसे उसीके प्रश्नके अनुसार ययावत् उत्तर देते । यहाँ इन्होंने वैष्णत्रीकी आलोचना नहीं की, किन्तु उत्तटा भगवद्गक्तिका सर्वेत्र प्रचार किया । इन्होंने होगोंके पूछनेपर मगबन्नामका माहारम्य बतायाः भक्तिकी श्रेष्ठता विद्व की और कलियुगर्में मिक्त-मार्गको ही सर्वश्रेष्ठः मुख्य और सर्वोपयोगी बताया। किन्त ये बातें इन्होंने एक विद्वान पण्डितकी ही टैसियतसे कही थां। जैसे विद्वानींसे जो भी प्रथ करो उमीका शास्त्रातसर उत्तर दे देंगे । भक्तिका असली स्रोत तो इनका अभी अव्यक्तरूपने छिपा ही हुआ था। उसके प्रवाहित होनेमें अभी देरी थी। फिर भी इनके पाण्डित्पपूर्ण उत्तरींचे राद-देश-वाची भदाल मनुष्योंको बहुत लाम हुआ । वे भगवन्नाम और भक्तिक महत्त्वको समझ गये। उनके हृदयमें मिक्तिका एक नया अंकुर उत्पन्न हो गया। जिमे पीछिषे गौराङ्गकी आज्ञानसार नित्यानस्य प्रभुने प्रेमसे वींचकर पुष्पितः पहावितः प्रतानिवत बनाया । इस प्रकार ये शास्त्रीय उपदेश करते हुए, राइन्देशके मुख्य-मुख्य स्थानींमें धूमने छगे । शामको अपने साथियोंको छेकर ये पद्मामें स्नान करते और घंटों एकान्तमें जलविहार करते रहते । दोग वड़े सत्कारमे इन्हें लाने-पीनेकी सामग्री देते । इनके सायी अपना मोजन स्वयं ही बनाते ये । इस प्रकार इनकी मात्राके दिन आनन्दरी कटने ख्ये ।

१८१

उसी समय एक तेजस्वी ब्राह्मण उनके समीप आया । ब्राह्मणके चेहरेसे उसकी नग्रताः बीलताः पवित्रता और प्रभु-प्राप्तिके लिये विकलता प्रकृट हो रही थी । ब्राह्मण अपनी बाणींचे निरन्तर मगवान्के सुमधुर नामोंका उचारण कर रहा या । उसने आते ही इनके चरण पकड़ लिये और फुट-फुटफर रोने लगा। इन्होंने उस बाह्मणको उठाकर गलेसे छगाया और अपना कोमल कर उसके अङ्कपर फेरते हुए बीले-- आप यह क्या कर रहे हैं। आप तो हमारे पृत्य हैं। हम तो अभी वाटक हैं। आप स्वयं इमारे पूजनीय हैं ।

ब्राह्मण इनके पैरोंको पकड़े हुए निरन्त हदन कर रहा था। वह कुछ सुनता ही नहीं था, बच, हिचकियाँ भर-भरकर जोरोंचे रोता ही या।

प्रमुने आश्वासन देते हुए कहा-ध्वात तो बताओ; इस प्रकार रुदन क्यों कर रहे हो । तुमपर क्या विपत्ति है। मंगलमय भगवान् तुम्हारा सव महा ही करेंगे, मुझे अपने दुःखका कारण बताओ ।

प्रमुके इस प्रकार बहुत आश्वासन देनेपर ब्राह्मणने कहा-प्रभी ! में यहा ही अधम और साधनशून्य दीन-हीन ब्राह्मण-बन्धु हूं । अभीतक इस संसारमे मनुष्यका साध्य क्या है। उसतक पहुँचनेका असली साधम कौन-सा है। इस बातको नहीं समझ सका हूँ । में सदा इसी चिन्तामें मन्न रहा करता था कि साध्य-साधनका निर्णय कैसे हो। भगवान्से नित्य प्रार्थना किया करता था कि-'भगवन् ! मैं तुम्हारी स्तुति-प्रार्थना दुःछ नहीं जानता । आपको कैंग्रे पुकास जाता है यह बात भी नहीं जानता । इस दीन-हीन कंगालको आप स्वयं ही किसी प्रकार साध्य-साधनका तत्त्व समझा दीजिये ।

अन्तर्गामी मगवान्ने मेरी प्रार्थना सुन ली । कळ रातमें में सो रहा

या । खनमें एक महापुरुपने आकर मुझमें कहा— पूर्व मंगालमें वो आनकल निमाई पण्डित समण कर रहे हैं उन्हें वुम साधारण पण्डित ही न समझों, वे साधात् नारायणस्वरूप है, उन्होंके पास गुम चले आओं) वे ही गुम्हारी शङ्कासाधान करके कुछ साध्य-साध्यका मर्ग समझाये। ? वस, ऑस सुलते ही में इधर चला आया हूँ । आज मेरा जीवन सकल हुआ, में श्रीचरणोंके दर्शन करके सुलहत्य हो गया।

प्रभु तिनक भुस्कराचे और फिर घीरे-घीर तथन मिश्रमे कहने छगे— 'महानाग ' आपके उत्तर श्रीकृष्ण मगवानकी वहीं कृता है। आपकी अन्तरात्मा अत्यन्त पवित्र हैं, इसीछिये आप समीमे मगवदायना करते हैं। मनुष्य कैसी मायना किया करता है, वैसे ही राजिमें स्वस देखता है। आप इस बातको सन्य समझे और किसीके सामने मकाश्चित न करें।'

सपन मिश्रने हाथ जोड़कर कहा-प्रमो ! मुझे मुटाइये नहीं । अय तो में सर्वतोभावेन आपकी शरणने आ गण हूँ । जैसे भी उचित समर्से मुक्के अपनाइये और मेरी श्राह्मका समाधान कीनिये ।'

प्रभुने हेंसते हुए प्छा-'अच्छा, तुम नया प्छना चाहते हो ? तुम्हारी शहा क्या है !"

दीनमावरे तथन मिश्रने कहा-प्रमो ! इस किनकारमे प्राचीन साधन जो झालोंमे सुने जाते हैं। उनका होना तो अनम्पर है। समयानु-सार कोई सरक, मुन्दर और सर्वश्रेष्ठ नाधन बताइये और किनको साध्य मानकर उस साधनको करें।

प्रश्व भोड़ी देर चुप रहे किर वहे ही प्रेमके शंध मिश्रने संखे-पंचयवर! प्रश्नु प्राप्ति ही मनुष्पका मुख्य नाष्य है। उनकी प्राप्तिके थिये प्राप्तेक सुत्रमें अध्या-अध्या साधन होने हैं। सन्यसुत्रमें ध्यान ही मुख्य साधन समक्षा जाता थाः वेताम वह-वहे यश्चेषः द्वारा उस यागुरुप भगयान्त्री अर्चना की जाती थीः द्वापरमं पूजा-अचिक द्वारा प्रमु-प्रमन्नता समक्षी जाती थीः किन्तु इस कल्यियुगमें तो केवल केवाव-कीर्तन ही गर्वश्रेष्ठ साधन बताया जाता है। जो पत्र अन्य युगोंमे उन-उन साधनोंने होते ध यहां पत्रः कल्युगमें भगवन्नाम-स्मरणसे होता है। यथा-

> कृते यद्भ्यायतो विष्णुं ग्रेतायां यजतो मलैः। हापरे परिचर्यायां कर्का तद्धरिकीर्तनान्॥

यस, सब साधनोंको छोड़कर हरि-नामका ही आश्रय पकड़ना चाहिये । भगवान् व्यानदेव तीन वार प्रतिष्ठा करके कहते हैं—

> हरे सीम हरेगीम हरेगीमीय केवलस् । फली नास्त्रेय नास्त्रेय नास्त्रेय गतिरम्यमा ॥

अपांत् कल्खिनमं केवल हरिका ही नाम खार है। में प्रतिका करके कहता हूँ कल्खिनमे हरिनामको छोड़कर दूसरी गति नहीं है। नहीं है, नहीं है।

होता हरिनामका माहातम्य न समझकर ही संवारमे मॉलि-मॉलिकी मातनाएँ वह रहे हैं। जो भगवजामकी महिमा समझ लेगा, फिर उसे. भग-याजाएँ व्यथा पहुँचा ही नहीं सकतीं। मैं मुद्दें सार-से-सार यात, गुद्ध-मै-गुद्धा साधन बताये देता हूँ। इसे खुत्र यववृर्यक स्वरण रखना और इसे ही अपने जीवनका मूलमन्त्र समझता—

> संसारसर्पदंधानामेकमेव सुभेषजम् । सर्वदा सर्वकालेषु सर्वत्र हरिचिन्तनम् ॥

अर्थात् संसाररूपी सर्पके काटे हुए मनुष्यके स्टिये एक ही सर्वोत्तम

ओगिथ है। वह यह कि हर समय। हर कालमें और हर स्वानमें निरन्तर हरिस्मरण ही करते रहना चाहिये। वस्त मुख्य साधन यह है-

> हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥

भी सोलह नाम और बचीस अखरोंका मन्त्र ही मुख्य साधन है। साध्यके चक्करमें अमीसे मत पड़ो । इसका जप करते-करते साध्यका निर्णय खयं ही हो आयमा ।?

प्रमुक्ते मुख्ये खाधनका गुह्य रहस्य युनकर मिश्रजीको बङ्गा ही आनन्द हुआ । आनन्दके कारण उनकी आँखोंसेचे अधुधारा बहने व्या । उन्होंने रोते-रोते प्रमुक्ते चरण पकहकर प्रार्थना की-प्रमो ! आपकी असीम अनुक्रम्याचे आज मेरे समी संशयोंका मूखोच्छेदन हो गया। अब मुझे कोई भी संका नहीं रही। अब गेरी यही अन्तिय प्रार्थना है कि मुझे श्रीचरणोंसे पृषक् न कीजिये। सदा चरणोंके ही समीय बना रहूँ, ऐसी आशा मदान कीजिये।

प्रमुने कहा—प्श्रव काशी जाकर निवास कीजिये । कालान्तरमें हम भी काशीओं आवेंगे तभी आपसे मेंट होगी। आपको वहीं चिवपुरीमें ' जाकर रहना चाहियें।'

प्रमुकी आजा शिरोधार्य करके तपन मिश्र काशीजीको चले गये और इपर प्रमु अब घर टौटनेकी तैयारियाँ करने टंगे।



#### पत्नी-वियोग और प्रत्यागमन

पतिष्ठि देवो नारीणां पतिर्वन्धः पतिर्गतिः ।

पत्यर्शतिसमा नामिन दैवर्स वा यथा पतिः ॥ ( सु० र० भां० १६६। १४)

पत्नी गृहस्थाश्रममें एक सर्वश्रेष्ठ और सर्वप्रधान वस्तु है। गृहिणींके बिना गृहस्य ही नहीं । पत्नी गृहस्यके कार्यों मन्त्री है, सेवा करनेमें टासी

 सियोंका पति ही देवता है, पति ही वन्धु है और पति है। पतिके समान छनकी कोई इसरी गति नहीं और पतिके समान छनका कोई

दूसरा देवता नहीं।

है, भोजन करानेंग माताके गमान है, शयनमे रम्भाके गमान सुखदार्था है, धर्मके कार्योमें अर्थाद्विनी है, धर्मामे पृथ्वीके समान है अर्थात् यहस्पकी योग्य यहिणी ही सर्वस्य है। मिछके घरमे सुचतुर सुन्दरी और मृदुर्भाणिणी यहिणों मौजूद है, उत्तके यहाँ सर्वस्य है, उसे किसी चीजकी कमी ही नहीं और जिनके यहिणों ही नहीं, उसके है ही क्या !

खेंकप्रिय निसाई पण्डितको पत्नी स्थानियो ऐसी ही सर्तगुलसम्ब्रा यदिणी थां । वे पतिको प्राणिक समान प्यार करती थाँ। तासको तम-मनसे मदा मेमा करती रहती थां और सहा अधुर और कोमर काणीसे बोस्ती थां। उनका नाम ही स्ट्रमीदेवी नहीं था। वस्तुतः उनमे स्क्रमीदेवीक सभी गुण भी पिद्यमान थे। वे अप्लिस्क्रमें स्ट्रमीके ही समान थां। ऐमी ही परनीको तो नीतिकारोंने स्ट्रमी कताया है—

यस्य भावां ग्रुचिर्दक्षा भर्तारमञ्जामिनी। नित्यं मधुरवक्षी च सा रमा न रमा रमा॥

अर्घात् पीजनको भावाँ पवित्रता रखनेवाली, ग्रहकावाँमें दक्ष और अपने पतिक मनोतुकुछ आचरण करनेवाली है। जो सदा ही मीठी याणी भोलती है। असलमें तो वही लग्नी है। छोग जो प्लस्मी-न्यमी पुकारते हैं वह कोई और लग्नी महीं हैं। निमाई पण्डितकी वजी लक्ष्मीदेवी सचसुचमें ही लक्ष्मी याँ।

पूर्व मंगारको यात्राके समय माताके आकरते निमार्ट स्टर्मीदेवीको उनके पितृपूर्व कर गये ये । यतिके विशोधके समय पित्रकता स्टर्मीदेवीको इदे ही प्रेमले अपने स्वामीके चरण प्रकड़ स्टिप्न और वियोग-वेदनाका सरण मरके ये पूट-पूटकर रोने स्वामी निमार्डन उन्हें पैये बंधाते हुए प्रहा—प्रस प्रकार दुखी होनेकी कीन-सी बात है ! मैं बहुत ही ग्रीम शीटकर आ बाकुँगा। तबतक तुम यही रही । मैं बहुत दिनके स्थि मोड़े ही जाता हूँ । वैसे ही इस-बीम दिन मूम-घामकर आ जाऊँगा।' उन्हें नया पता या, कि यह रुहमीदेवींसे अन्तिम ही मेंठ है, इसके बाद रुहमीदेवींसे इस खोकमें फिर मेंट न हो सकेगी।

ल्थ्मीदेवीको मॉति-मॉतिसे आश्वासन देकर निमाई पण्डितने पूर्व वंगालकी यात्रा की। इघर लक्ष्मीदेवी पतिके वियोगमें लिसचित्तसे दिन गिनने हर्गी। उन्हें प्रतिके विना यह सम्पूर्ण संसार सुनान्हीन्सना दृष्टिगोचर होता था। उन्हें संसारमें पतिके सिया प्रसन्न करनेवाली कोई भी वस्त नहीं थी । प्रसन्नताकी मूल वस्त्रके अभावमें उनकी प्रसन्नता एकदम जाती रही। ये सदा उदास ही यनी रहने हगीं । उदासीके कारण उन्हें अन्न-जल कुछ भी अच्छा नहीं छगता था। उनकी अग्नि मन्द हो गयी, पाचनशक्ति नष्ट हो गयी और विरह-ज्यालांके तापसे सदा ज्यर-सा रहने लगा। पिताने चिकित्सकोंको दिलायाः किन्तु वैचारे संसारी वैदा इस रोगका निदान कर ही क्या सकते हैं ! वातः पित्तः कफके सिवा वे चौथी बात जानते ही नहीं हैं । यह इन तीनोंसे विलक्षण ही धातु-विकार व्याधि है। इस कारण वैद्योंके उपचारमे कोई विशेष लाभ नहीं हुआ। धीरे-धीरे रुक्षीदेवीका शरीर अधिकाधिक क्षीण होने लगा । किसीको भी उनके जीवनकी आहा न रही । वे मानी अपने अत्यन्त श्रीण दारीरको अन्तिम बार पति-दर्शनोंकी लालसा-से ही टिकाये हुए हैं। किन्तु उनकी यह अभिवापा पृरी न हो सकी। निमाई पण्डितको पूर्व भंगालमें अनुमानसे अधिक दिन लग गये। अन्तम वह कप्टके साथ वियोग-व्यथाको न सह सकनेके कारण अपने पतिदेवके चरण-चिह्नोंको हृदयमें घारण करके उन्होंने इस पाञ्चभौतिक शरीरका त्याग कर दिया। वे इस मर्त्यलोककी भूमिको त्यागकर सतियोंके रहने योग्य अपने पुण्य-छोक्में पति-मिलनकी आकांशासे चली गर्या । घरवालीने रोते-रोते उनके सभी संस्कार किये।

इधर निमाई पष्टितको पूर्व वंगाटमें अभग करते हुए कई मा बीत गये । अब इन्हें परकी चिन्ता होने लगी । इन्हें मान होने लगा वि इमारे परपर जरूर कुछ जनिष्ट हुआ है, इदयके मान तो अगंप्सों कोरों परने इदयमें आ जाते हैं । छस्मीदेवीकी अन्तिम बेदना इनके इदयके पीड़ा पहुँचाने लगी । इन्हें अब कहीं आगे जाना अच्छा नहीं लगता या-इसल्पि इन्होंने साधियोंको नवडीप छौट चलनेकी आजा दी । आजा पाकर समी नवडीप छौट चलनेकी वैचारियों करने लगे । बहुतन्ते नवीन छात्र मी विद्योपालेनके निमन्त इनके खाय हो लिये थे । उन समीकी साथ छेकर ये नवाडीपती और चल पढ़े । इन्हें काफी बन तथा अन्य आवश्यकीय बखुरें मेंड तथा उपहारमें प्राप्त हुई याँ । योड़े दिनोंमें ये फिर नवडीपमें ही आ गरें ।

इनके आगमनका समाचार विजलीकी सरह नगरमें फैल गया। इनके एए। मित्र, रुनेही संघा पुराने छात्र दर्यनोंके लिये इनके एएर आने लगे ! ये समीरे यथोचित प्रेमपूर्वक मिले। समीने यात्राके क्याल-समाचार पुळे।

इन्होंने खरते पहिले अपनी माताक चरणोंको सर्वा किया । माताका चर्या सरसाया हुआ था। वे पुत्रवधूके वियोग और पुत्रकी चिन्ताके कारण अयन्त दुलीनी मालूम पहती थीं । चिरकालके विशुद्धे हुए अपने प्रिय पुत्रको पाकर माताके सुखका वारागर न रहा । गी निग्न पक्तर नियुद्धे हुए वक्क्ष्रेको पाकर उसे प्रेमसे चाटने ल्याती है उसी प्रकार माता निमारिक सुवा शरीरके क्रमर जाना शीतल और कोमल कर फिराने ल्याती । उनकी ऑलंबि निरन्तर प्रेमाशु निकल रहे थे । निमार्दन हैं से हुए पूज--अमा ! स्व कुश्रक तो है ! सुक्षे खनुपान मी नहीं था। कि हतने दिन

टम जायँगे, द्वान्हें पीछे कोई कष्ट तो नहीं हुआ। युवके ऐसा पूछनेपर माता चुप ही रही।

तव किसी दूसरी क्षीने घीरेने व्यस्तिदेवीके परलोक-रामनकी बात इनसे कह दी । मुनते ही इनके चेहरेपर दुःखन स्नताप और वियोगके माव प्रकट होने लो । माता और भी कोरीके साथ कदन करने लगीं । निमार्ड-की मी ऑलॉर्में अश्रु आ गये । उन्हें पेंछते हुए धीरे-धीरे वे माताको समझाने लगे—'भॉन विधिके विधानको मेट ही कीन सकता है ! जो माग्यमें बदा होगान वह तो अवस्य ही होकर रहेगा । इतने ही दिनींतक दुम्हारी पुत्र-वधूका नुससे संयोग बदा थान इस बातको कीन जानता था?'

माताने रोते-रोते कहा—भैया, अन्तिम समयमें भी वह तेरे आनेकी ही बात पूछती रही। ऐसी बहु अब मुझे नहीं मिलेगी, साक्षात् छत्रमी ही भी।

निमाई यह भुनकर चुप हो गये। माता फिर बड़े जोरींचे रोने रूमी। इसपर प्रश्नने कुछ जोर देकर कहा—अधामा! अब चाहे त् कितनी भी रोती रह, तेरी पुत्र-यधू तो अब छोटकर आनेकी नहीं! यह जैटनेके छिये नहीं गयी है। अब तो पैसै-पारणरे ही काम चरेगा।?

पुत्रके ऐंग्रे समझानेपर माताने वैर्थ चारण करके अपने आँस पाँछे और निमाईको स्नानादि करनेके लिये कहा । फिर खयं उन सबके लिये मोजन बनानेमें लग गर्यी ।

मोजनमे निष्टच प्रोकर निमाई पण्डित अपने इष्ट-पित्रोंके साथ पूर्व बंगाळकी यात्रा-सम्बन्धी बहुतन्धी बार्ते करने क्ये और फिर पूर्वकी साँति पाठकालामें जाकर पढ़ाने हते।

### नवद्वीपमें दिग्विजयी पण्डित

सभायां पण्डिताः कैचित्केचित्पण्डिताः। गृहेषु पण्डिताः केचित्केचिन्मृशेषु पण्डिताः॥स्र (कक्षित्रोः)

(काबलार) भगवदत्त प्रतिमा भी एक अर्टाकिक वस्तु है। पता नहीं। किए मनुष्यमें कर और कैसी प्रतिभा प्रस्कृटित हो उठे! अच्छे गायकोंको

• इतन्से दो समामें हो विश्वत होते हैं, सभामें वो दे स्थानक होते हैं, सभामें वो दे स्थानक स्यानक स्थानक स्य

प्राण्डित्यको प्राण्डतोकि ही सामने प्रकट करनेमें समर्थ होते हैं। जो उनके पिषय-को समझनेमें असमर्थ होते हैं, उनके सामने वे अपना पाण्डित्य नहीं दिखा सम्बद्धे । बहुतन्से अपने धरकी कियोंके ही सामने अपना पाण्डित्य छाँटा करते

रक्षत्र । बहुत-सः अपने धर्मा विभाग को स्वाचन ज्याम पाण्यत्य छाटा करत है। शाहर छनसे बातें भी नहीं बनतों और बहुत-से जपने पाण्यत्यक्ष मूर्वोपर ही रोब नमाया करते हैं । बुद्धिबैल्हाण्यसे पाण्यित्यके अनेव प्रकार हैं । देला है, वे परको मुनते-मुनते ही कण्ठाण कर देते हैं। मुगाय गायकांको दूसरी बार पदाकी पदानेकी आवस्यकता नहीं होती, एक वार्रक मुननेपर ही उन्हें बाद हो जाता है। किमीको जन्मवे ही ताल, स्वर और राग-रागि-नियंका शान होता है और वह अस्य वयमें अन्छे-अन्छे पुरन्थरोंको अपने गायनते आध्यानित बना देता है। कोई उनकी बाणीने कविता ही किसकते समति है। कोई अन्यद होनेपर भी ऐसे मुन्दर बक्ता होते हैं कहाँ वे बोहने हमो, कि उनकी बाणीने कविता ही कि अच्छे-अन्छे हात्कों और महामहोपायाब उनके व्यावयानको मुनकर विकत हो जाते हैं। यह सब भगवहून हात्कों हैं, इन्हें कोई परिभ्रम फरफे मात करना चाहे तो असम्मव है। वे सब प्रतिमाक चमत्कार हैं और वह प्रतिमा पुरुषके जन्मके माथ ही आती है, काछ पाकर वह प्रस्तृदित होने स्थाती है।

यहुत-में विद्वानों को देखा गया है। वे मुमी गालों के पुरस्थर विद्वान है। फिन्तु समामे वे एक अक्षर भी नहीं वोल सकते । इसके विपरीत महुत-में ऐसे भी होते हैं जिन्होंने शास्त्रीय विपय तो बहुत कम देखा है किन्तु में इसने प्रख्यक्रमांत होते हैं। कि मन्त करते ही हाट उनका उत्तर दे हेते हैं। किमी भी विपयके प्रस्तपर उन्हें सोचना नहीं पड़ता, जो प्रश्न सुनते ही ऐसा मुलियुक्त उत्तर देते हैं कि समाक सभी समायद वाह-बाह करने हमते हैं। इसके नाम सभा-पाण्डिस्थ है। पिहले जमानेमें पिश्वक मानेमें पिश्वक मानेमें पिश्वक मानेमें पिश्वक मानेमें पिश्वक माने ही वाववृक्ष वक्षा वा व्याव्यात्मयु किसी बाणों आकर्षण नहीं, जिसे प्रश्नक मुननेपर सोचना पड़ता है, जो तत्स्वण बातका उत्तर नहीं दे क्लता, जिने समामें वोटनेले संकेत होता है। वह पण्डताही नहीं। समामें ऐसे पण्डतों की प्रशंस नहीं होती । पाण्डत्यमनेकी कृतिके व अधिकारी नहीं समाने जाते । वे तो पुस्तकीय जन्तु हैं जो पुस्तकीं उटटते रहते हैं।

आजसे कई शताब्दी पूर्व इस देशमें संस्कृत-साहित्यका अच्छा प्रचार या ! राजसमाओंमें बहे-बहे पण्डित रखे जाते ये, उन्हें समय-समयपर यथेष्ट धन पारितोधिकके रूपमें दिया जाता था। दूर-दूरि विद्वान् क्याओंमें शास्त्रार्थ करने आते ये और राजसमाओंकी ओरसे उनका सम्मान किया जाता या । पण्डितोंका द्याखार्थ मुनना उन दिनों राजा या **धनिकोंका** एक आवश्यक मनोरञ्जन समझा जाता था । जो योलने-चालनेमें अत्यन्त ही पद्र होते थे, जिन्हे अपनी वक्तृत्य-दाक्तिके साथ शास्त्रीय शनका भी पूर्ण अभिमान होता याः वे सम्पूर्ण देदामें दिग्विजयके निमित्त निकलते थे। प्रायः ऐसे पाण्डितोंको किसी राजा या धनीका आश्रय होता था, उनके साथ बहुत वे और पण्डित, घोड़े, हाधी तथा और भी बहुत से राजधी ठाट होते थे। वे विद्याके प्रसिद्ध-प्रसिद्ध केन्द्र-स्थानीमें जाते और यहाँ जाकर डंकेकी चोटके साथ मुनादी कराते कि 'जिसे अपने पाण्डित्यका अभिमान हो वह हमसे आकर शास्त्रार्थ करे। यदि वह हमें शास्त्रार्थमें परास्त कर देशा तो हम अपना सब धन छोड़कर लैट जायेंगे और वे हमें परास्त न कर सके तो हम समझेंगे हमने यहाँके सभी विद्वानींपर विजय प्राप्त कर ली। यदि किसीकी इमरे शास्त्रार्थ करनेकी हिम्मत न हो तो हमें इस नगरके सभी पण्डित मिलकर अपने इस्ताधरींसहित विजयसत्र लिख दें, हम शास्त्रार्थ किये विना ही छीट जायेंगे।' उनकी ऐसी मुनादीको मुनकर कहीं के विद्वान् तो मिळकर शास्त्रार्थ करते और फर्सिके विजय-पत्र भी व्हिख देते, कहीं-कर्हीके विद्वान् उपेक्षा करके चुप भी हो जाते ! दिग्विजयी अपनी विजयका डंका पीटकर दूसरी जगह चंछे जाते । घनी-मानी सजन ऐसे छोगोंका खूब आदर करते थे और उन्हे वपेष्ट द्रव्य भी मेंट्रमें देते थे। इस प्रकार प्रायः सदा ही बड़े-बड़े शहरों में दिग्विचयी पण्डितोंकी धृम रहती। चैतन्यदेवके ही समयमें चार पाँच दिम्बिजयी पण्डितोंका उल्लेख मिलता है। आजकल यह प्रया बहुत कम

हो गयी है। हम्नु फिर भी दिग्यिजयी आजकल भी दिग्यिजय करते रेले गये हैं। हमने दो दिग्यिजयी विद्वानोंक दर्शन किये हैं, उनमें यही विशेषता यी कि वे प्रत्येक प्रश्नका उसी समय उत्तर देते थे। एक दिग्यिजयी आचार्यको तो काशीजीमें एक विद्यार्थोंने पराश किया यां, यह विद्यार्थी हमारे साथ पाट सुनता था; वस, उसमें यही विद्येषता थी कि यह धाराप्रवाह संस्कृत बड़ी उत्तम बोलता था। दिग्यिजयके लिये याक्यदुताकी ही अस्यन्त आवश्यकता है। पाण्डिस्पकी शोमा तथ और अप भी याक्यदुता ही समझी जाती है। ऐने ही एक काश्मीरके केशव शास्त्री अन्य खानोंमें दिग्यिजय करते हुए नवद्वीएमें भी विजय करने के

उन दिनों नवद्वीप विद्याका और विदेशकर नव्य न्यायका प्रधान केन्द्र समझा जाता था । मारतवर्धमें उसकी सर्वत्र स्व्याति थी । इसिक्ष्ये नवद्वीपको विजय करनेपर सम्पूर्ण पूर्वदेश विजित समझा जाता था । उन समय भी नवद्वीपमें गङ्गादास वैद्याकरण, वासुनेद सार्वभीम नैवादिक, महेश्वर धिगारद, नीन्ताचर चक्रवर्ती, अद्दैतावार्थ आदि पुरुषर और नामी-नामी विद्यान् थे । नवे पण्डितों संसुनाधदास, भवानन्द, कमलकान्त, सुरारी गुता, निमार्ट पण्डित आदिकी भी स्वेध्र स्वाति हो चुकी थी ।

नगरमें चारों ओर दिग्यिजपीकी ही चर्चा थी। दस-पाँच पण्डित और विद्यापी जहाँ मी मिछ जाते, दिग्यिजपीकी ही बात छिड़ जाती। कीर्रे कहता—मनद्वीपको विजय करके चला गया। तो नवद्वीपकी नाक कट जावगी। कोर्र कहता—पंजीं। न्याय वह बया जाने, न्यायकी ऐसी कठिन पंक्तियाँ पूर्छेंगे कि उसके होदा दंग हो जायेंगे। वृद्धरा कहता— 'उसके 'सामने' जायांगं कीन शब्दे-यद्दे पण्डित तो गद्दी छोड़कर समाओं में जाना ही पसंद नहीं करते। 'इस प्रकार जिसकी समझमें जो आता वह वैसी ही बात कहता।

प्रायः बहु-यहे विद्वान् समाओं में शालार्ष नहीं करते । कुछ तो पदानेके विया शालार्ष करना जानते ही नहीं, कुछ विद्वान् होनेपर शालार्थ कर भी लेते हैं, किन्द्य उनमें जालाशी, धूर्तता और मातको उड़ा देनेकी विथा नहीं होती, श्लिल्ये चारों और धूम-धूमकर दिगिवज्ञ करते माले वायद्वलांसे ये धवहाते हैं। कुछ अपनी श्लात-प्रतिवाक करने शालार्ष नहीं करते कि विद्वार्ग ऐसे कामोंसे खड़ी बदनामी होती। इस्लिये वहुँ-बहु गम्मीर विद्वान् ऐसे कामोंसे खड़ानीन ही रहते हैं।

विद्यार्थियोंने जाकर जिमाई पण्डितने भी यह यात कही — कारमीरिंट एक दिविववयी पण्डित आये हैं। उनके साथ बहुत से हाथी-पीहे तथा विद्यान, पण्डित भी हैं। उनका कहना है, नदियांक विद्यान, पण्डित भी हैं। उनका कहना है, नदियांक विद्यान, या तो हमने सालार्थ करें नहीं तो विजय-यन लिखकर दे दें। वैसे शालार्थ करनेके लिये तो बहुत-से पण्डित तैयार है, किन्द्र सुनते हैं, उन्हें सरस्वती विद्य है। शालार्थ करती विद्यान करती है। इसीये से सम्पूर्ण भारतको विजय कर आये हैं। सरस्वतीक साथ अध्य कीन शालार्थ कर करता है। इसीय ये सम्पूर्ण भारतको विजय कर आये हैं। सरस्वतीक साथ अध्य कीन शालार्थ कर करता है। इसिट उन्हें बहु आरी अध्यानाने सर-वार कहते हैं-पन्नके शालार्थम परावच करनेवाला तो प्रध्यीयर फकट ही नहीं हुआ है। इसिट्ये नदियांक सभी पण्डित बर यो है।

विधार्षियोजी बातें सुनकर पण्डितप्रवर निमाईने कहा—'चाहे किसी-का भी घरदान प्राप्त क्यों न हो, अभिमानीका अभिमान तो अवस्य ही चूर्ण होता है। मगवानुका नाम ही सदहारी है, वे अभिमानहीका तो आहार करते हैं। रायण, वेन, नरकासुर, मसासुर आदि सभीने चोर तप करके

### नवद्रीपमं दिग्विजयी पण्डित

ब्रह्माजी तथा शिवजीके बड़े-बड़े बर प्राप्त किये थे । दर्पहारी भगवानूने उनके भी दर्पको चुर्ण कर दिया । अभिमान करनेसे बड़े-बड़े पतित हो जाते हैं।

फिर यह दिग्विजयी तो चीज ही क्या है !? इस प्रकार विद्यार्थियोंसे कहकर आप गङ्गा-किनारे चले गये और वहाँ जाकर नित्यकी माँति जल-विहार और शास्त्रार्थ करने छगे । इन्होंने दिग्विजयीके सम्बन्धमें छात्रोंसे पता लगा लिया कि वह क्यां-क्या करता है और एकान्तमे गङ्काजीपर आता है या नहीं। यदि आता है तो किस घाटपर और किस समय ? पता चला कि अमक घाटपर सम्ध्यान्समय दिग्विजयी नित्य आकर बैठता है। निमाई उसी घाटपर अपने विद्यार्थियोंके साथ जाने हमे । और मी पाठशालाओंके विद्यार्थी कृत्हलयश वहीं आकर शास्त्रार्थ और बाद-विवाद करने लगे ।



## दिग्विजयीका पराभव

परैः प्रोक्ता गुणा बस्य निर्मुणोऽपि गुणी अवेद। इन्द्रोऽपि रुधुतां याति स्वयं प्ररूपपितेर्गुणैः॥क ( ग्रु० र० मी० ८७

( हु० र० मी० ८७। र ) महामहिम निमार्ड पण्डित एकान्तमे दिन्विजयी पण्डिसके लाय

बातांटाए करोना चाहते में, वे सरी समामें उस मानी और वयोद्वस्त पण्डितकी हैंसी करना ठीक नहीं समझते ये। प्रायः देखा गया है, भरी सभामें होनोंके सामने अपने सम्मानकी रसाके निमित्त शास्त्रार्थं करनेयाले • दूखरे केल विस्कृति प्रशंसा करें तो बह निर्मुण होनेपर भी गुणवान् हो

 इसरे छोग निसकी प्रशंसा करें तो वह निर्मुण होनेपर भी गुणवान् हो जाता है और जो अपनी प्रशंसा अपने ही मुखसे करता है, फिर चाहे वह

जाता है आहे जा वपना अश्वाता वपना है। उपने प्रता पर गा जिलोकेरा रुद्ध ही क्यों न हो, वसे भी नीचा देखना पहता है। घ्टी यातपर भी अह जाते हैं और उसे येन केन प्रकारण सत्य ही सिद्ध करनेकी चेद्या करते हैं । अल्यको घट्ट और घट्टको सल्य करतेके कीशलका ही नाम तो आवकल असलमे शाकार्य करना है । निमाई उससे शाकार्य करना नहीं चाहते थे, किन्तु उसे यह जाताना चाहते थे, कि संसारमें परमालाके अतिरिक्त अहितीय यस्तु कोई नहीं है । कोई कितना भी अभिमान क्यों न कर ले, संसारमें उससे यहकर कोई-नकोई मिल ही जायगा । ब्रह्माजीकी बनायी हुई इस खर्टिमें यहीं तो विचित्रता है, कहावत है—

'महान कूँ महा धनेरे, घर नाहिं सो बाहिर बहुतेरे'

अर्थात् 'मलपानोंको बहुत-चे बलवान् मिल जाते हैं, उनके समान उनके समान न भी हों। तो वाहर बहुत-चे मिल जावेंगे।' इसी बातको जतानेके निमित्त निमाई पण्डित एकान्तमें दिनिवजयीसे बातें करना चाहते थे।

सन्धाका समय है, कलकलनादिनी भगवारी भागीरथी, अपनी द्वत गतिसे स्दाकी भाँति सागरकी ओर दौड़ी जा रही हैं, मानो उन्हें संसारी बातें सुननेका अपकाश ही नहीं। वे अपने काममें विना किसीकी परवा किसे हुए निरन्तर लगी हुई हैं। कलस्य करते हुए माँति-माँतिक पदी आकार्यमानी अपने-अपने कोटरोंकी ओर उड़े जा रहे हैं। भगवान भूवन-मारकरके अस्ताचलमें प्रसान करनेके कारण विध्वाकों माँति कल्या-देवा कदन कर रही है। घोकके कारण उत्यक्त चेहरा लाल पड़ गया है, मानो उड़े ही प्रकल करनेके निमित्त भगवान निज्ञानाथ अपनी सोलहाँ कलाओंके सहित गगनमें उदित होकर प्राणिमात्रको सीतल्या पदान कर रहे हैं। पुण्यतीया जाह्नवीक वेहस्के समान स्वच्छ नील-जलमें चन्द्रमाका प्रतिविध्व बहा ही मेला माद्यम होता है। प्रायः सभी पाठशालाओंक

बहुत-रे मेघाची छात्र बङ्गाजीके बलके चिन्कुर मित्रकट बैठकर शान्त्रचर्चा कर गरे हैं। एक दूमरेने प्रश्न पूछना है, यह उसका उत्तर देता है, पूछने-थाना उमरा फिरमे माण्डन करता है । उत्तर देनेवालेकी दमयाँन विद्यार्थी मिलकर महायना करते हैं। अब महायना कम्नेवालेंसे शाम्बार्य छिड़ जाता दे । इस प्रकार सब एक दूसरेको परास्त करनेको जी-जानग्रे चेश कर रहे हैं । शास्त्रार्थं करनेमं असमर्थे छात्र शुरनात्र उनके समीत्र वैठकर शास्त्रार्थके श्रवणमाधने ही अपनेको आनन्दित कर रहे हैं । बहुत ने दर्शनायी नारों और धिरकर बैठ जाने हैं। कोई-कोई लड़े होकर भी विदार्थियोंके पाय-युद्धमा आनम्द देखने लगते हैं। तब दूगरे वित्राची उन्हें इशारिशे विठा देते हैं। इस प्रकार विद्यार्थियोंमें सूच ही शास्त्रालीचना हो रही है। इन सभी छात्रोंके येचि निमाई पण्डित मानो सिरमीर हैं। इस शास्त्रार्यकी जान वे ही हैं। वे स्वयं भी विद्यार्थियों में निलकर शास्त्रार्थ करते हैं और दूसरोंको भी उत्लाहित करते जाते हैं। दूसरे पण्डित एकान्तमें दूर खड़े होकरा कोई सन्ध्याका बदाना करके, कोई वाठके बदानेसे निमाईके मुखसे निसत वाक्-मुधाका रमाम्बादन कर रहे हैं। बहुत ने १७०८त यवार्धमें ही सन्ध्या करके मनोधिनोदके निमित्त विद्यार्थियोंक नमीप महे हो गये हैं, और एक दूसरेके विपादमें कभी-कभी किसीकी सहायता भी कर देते हैं। इसी बीच दिग्विजयी पण्डित भी अपने दी-चार अन्तरक्ष पण्डितोंके साम गङ्गाजीपर आपे । दिग्यिजवीका सुन्दर सुद्दायना गौर वर्णथाः शरीर सुगठित और रपूछ था, वही-यही सुन्दर मुजाएँ, उन्नत यश्चःरपछ और गोड चेहरेक ऊपर यही-यही आँखें बड़ी ही मडी मानूम पहती थीं । उनके प्रशस्त सुन्दर ललाटपर रोलीकी एक चौड़ी-सी विन्दी लगी हुई थी। सिरके बाल आधे पक गये थे, चेहरेले रोब और विद्वता प्रकट होती थी, दारीरमें अमिमानजन्य स्कृति थी। केवल एक संफेद कुर्ता पहिने अंगे सिर आकर दिग्यिजयीन गङ्गाजीको प्रणाम किया आचमन करके वे थोही देर हैंटे

१९९

रहे। फिर दैसे ही मनोविनोदक निमित्त विदार्थियोंकी और चले गये। निमाईके समीपके विद्यार्थीने इशारेसे बतायाः ये ही वे दिग्धिजयी हैं। दिग्विजयीकी देग्वकर निमाई पण्डितने उन्हें नसतापूर्वक प्रणाम किया और बैटनेके लिये आबह किया । पहिले तो दिग्वजयीने बैठनेमें मंकीच किया, जब ममीने आग्रह किया, तो वे बैठ गये । प्रायः मानियाके ममीप ही मान-प्रतिष्ठाकी परवा की जाती है। जो मान-अपमानसे परे हैं उनके मनीय मानी-अमानी। मुखं-पण्डित सभी समानरूपते जा-आ सफते हैं और उद्रको सीधी-मादी वालोमें ये मानापमानका ध्यान नहीं करते । इसीलिये तो लहके, पागल तथा मृत्योंके साथ सभी बेखटके चले जाते हैं। उनसे उन्हें उद्देग नहीं है,ता । उद्देशका कारण तो अन्तरात्मामें सम्मानकी इच्छा है। जिसके हृदयमें सम्मानकी लिप्सा है। वह बाननीय लोगोंमें सम्मानके ही साथ जाना पमन्द करेगा। उसे इस बातका मदा भय बना रहता है। कि वहाँ भेरा अपमान न होने पाये । इसिंखये उत्तम आसनका पहिलेमे ही प्रवन्ध करा लेगाः तव वहाँ जाना स्वीकार करेगा । विद्यार्थी तो मान-अपमानने दर ही रहते हैं। उन्हें मान-अपमानकी कुछ भी परवा नहीं रहती । चाहे विद्यार्थी मधी शास्त्रीको पद चुका हो। जबतक यह पाठशाला-में विद्यार्थी बना है। तबतक वह छोटे-वे-छोटे विद्यार्थींसे भी समानताका ही न्दर्ताव करेगा । विद्यार्थी-विद्यार्थी सब एक-से । इसीलिये विद्यार्थियोंसे भी किसीको उद्देग नहीं होता । इसी कारण विद्यार्थियोके आग्रह करनेपर महामानी छोकविख्यात दिग्विजयी पण्डित भी विद्यार्थियोंके समीप ही बैठ गये । निमाई पण्डितने अपना यस्त्र उनके लिये विद्या दिया । दिग्विजयीके भारतपूर्वक बैठ जानेपर सभी विद्यार्थी चुप हो गये । सभीने शास्त्रार्थ बन्द कर दिया । हँसते हुए दिग्विजयी बोले-धाई, तुमलोग चुप क्यों हो गये, कुछ शास्त्र-चर्चा होनी चाहिये। इतनेपर भी सत्र चुप ही रहे । सभी विद्याची चीरे-चीरे निमाईके मुखकी और देखने छगे । कुछ प्रसङ्ग चलनेके निमित्त दिग्विजपीने निमाई पण्डितछे पूछा—"पुम किस पाठशावामे पदरे हो !' निमाई इस प्रकाजे सुनकर सुप हो गये, वे कुछ कहनेहीको थे कि उनके समीप कैठे हुए एक योग्य छात्रने कहा—ध्ये यहाँके विख्यात अध्यापक निमाइ पण्डित हैं।

प्रसन्नता प्रकट करते हुए दिग्विज्ञानी निःसंकीचभावसे उनकी पीड-पर हाथ करते हुए कहा---आहो ! निमाई पण्डित आपका ही नाम है ? आएको तो हबने बड़ी भारी प्रशंसा सुनी है । आप तो वहाँके वैवाकरणोंमें किरमौर तमझे जाते हैं। होँ, आप ही कोई व्याकरणकी पींक सुनाइये।?

हाथ जोड़े हुए नम्रतापूर्वक नियाई पण्डितने कहा—पर से आप-जैमे गुरजर्नोंको इपा है, में तो किसी योग्य भी नहीं। भरता, आपके सामने में सुना ही क्या सकता हूँ, में तो आपके शिष्योंके शिष्य होनेके योग्य भी नहीं! आपने संसारको अपनी विधा-सुद्धिके दिग्विजय किया है। आपके कवित्यकी यही भारी प्रशंसा सुनी है। यह खात्र अण्डिडी आपके कवित्यक मण्या करनेके जिये वहीं उत्सुक हो रही है। इत्या करके आप ही अपनी कोई कविता सुनानेकी इत्या कीजिये।

इसपर निमाई पण्डितने धीरेंगे कहा--'कुछ मगवती भागीरपीकी

महिमाका ही बखान कीजिये जिससे कर्ण भी पवित्र हों और कान्यामृतका भी रसाम्वादन हो ।'

इतना मुनते ही दिग्विजयी धारा-भवाहरी मङ्काजीके महत्त्वके स्टोक बोलने लगे । सभी क्ष्णेक नबीन ही थे, वे तत्काण नबीन श्लोकोंकी रचना करते जाते और उन्हें, उसी समय बोलते जाते । उन्हें नबीन रहोक बनानेमें न तो प्रयास करना पड़ता था, न एक श्लोकके बाद टहरकर कुछ मेचना ही पड़ता था। जैसे किसीको असंस्थ स्टोक कण्डस्स ही और यह जिम प्रकार जस्दी-जस्दी बोलता जाय, उसी प्रकार दिग्विजयी रहीक बोल रहे थे।

सभी विद्यार्थी विस्मितभावने एकटक होकर दिग्विजयीकी और आश्चर्यमानसे देख रहे थे । सभीके चेहरोसे महान् आश्चर्य-अद्भव संग्रम-सा प्रकट हो रहा था। उन्होंने इतनी विद्या-प्रदिवाला प्रस्य आजतक कभी देखा ही नहीं था । विद्यार्थियोंके भावोंको समझकर दिग्यिखयी सत-ही-मन अत्यन्त प्रसन्न होते जाते थे और दूने उत्साहके सा**ध** यमक और अनुपातमुक्त ब्लोकोंको सुमधुर कण्डसे बोलते जाते थे। एक घडी भी नहीं हुई कि ये सीसे अधिक स्त्रोक बोलकर चुप हो। गये। घाटपर सन्नाटा छा गया । गङ्काजीका कलरव बंद हो गयाः मानो इतनी उतावली गङ्का-माता भी दिग्विजयीके लोकोत्तर काव्य-रक्षेत्र प्रवादित होकर उसे अपने प्रवाहमें मिलानेके लिये कुछ कालके लिये उहर गयी हो । उस नीरवताको भंग करते हुए मुघर और गम्भीर स्वरमें निमाई पण्डित बीले-प्महाराज । हम मय छोग आज आपकी अमृतमयी वाणी सुनकर कृतार्थ हुए । हमने ऐसा अपूर्व काव्य कभी नहीं सुना था। न आप जैसे टोक्रोत्तर, कविके ही कभी दर्शन किये थे। आपके काव्यको आप ही समझ भी सकते हैं। दूसरेकी क्या सामर्घ्य है, जो ऐसे सुर्खावत काव्यको यथायत् समझ ले ।

१सिटिये इनमेंसे किसी एक क्षोककी व्याख्या और गुण-दोप हम और सुनना चाहते हैं।

फुछ गर्यके साथ हैंगते हुए दिग्विजयीने कहा—केशवर्शा कमनीय क्षितामें दोष तो दृष्टिगोचर हो ही नहीं सकते। हाँ, ज्यास्या कहां तो कर हूँ। यताओ किस स्त्रोककी व्यास्था चाहते हो, यह यात दिग्विजयीने निमाई पण्डितको शुक्तिते चुए करनेके ही दिखे कह दी थी। वे समझते थे मेरे सभी स्त्रोक नयीन हैं, में जस्दी-जस्दोंमें उन्हें बोस्ता गया हूँ, ये उनमेंसे किसीको बता ही न सकेंगे इमस्तिय यह बात यहीं समझ हो जायगी। फिन्तु निमाई भी कोई साधारण पण्डित नहीं थे। दिग्विजयी यदि भगवतीके यह स्त्रोक प्रयुव्द हैं, तो से भी श्रुतिबर हैं। झरते आपने जोमल कण्डते यह स्त्रोक प्रवा—

> महत्त्वं गङ्गायाः सततसिद्मामाति तितरो यदेपाः श्रीविष्णोश्चरणक्मलोत्पिसुमता। द्वितीयश्रीव्दशीरिवः सुरत्वरैरच्यंदरणः भवानीअर्धुयां विरस्ति विभवत्यद्भुतगुणा ॥ॐ ( केवरकाशीरी पण्डितवः)

इस स्त्रोकको बोलकर आपने कहा-इसकी व्याख्या और गुण-दाप-कारिये।

निमाईके मुखसे अपने स्त्रोकको ययायत् सुनकर दिग्यिजयीके आधर्यका ठिकाना न रहाः उनका मुख पीका पड्ड गया । सभी एकटक

<sup>•</sup> इस श्रीकृत्य आव यह है, कि इस गृह्य देवीका महत्व सर्वद्रा देवीका महत्व सर्वद्रा देवीचागत है, इसी कारण यह वहां ही सीमायवालिनों है। इनकी उत्परित श्रीविणु सम्बान्देक वरणकालचे हुई है। इनके चरणीकी दितीय लक्ष्मीकी मौति सर्दारतण सदा पूजा-जन्मं करते रहते हैं। ये अहत गुणवाली देवी, सवामीके व्यास श्रीमहादेवशीचे सिरदारों प्रवाधित हुई है।

होकर निमाईकी और देखने छगे, मानो दिग्विजयीकी थी, मितमा, कान्ति और प्रमा निमाईक पास आ गयी हो । कुछ बनावटी उपेक्षानी करते हुए कहा--आप यहे चतुर हैं, मैं इतनी जल्दी-जल्दी श्लाक योखता या, उनके वीचमेंसे आपने स्लोकको कण्डस्थ भी कर खिया।'

निमाईने धीरेषे नम्रतापूर्वक कहा—प्तव आपकी कृपा है, कृपया इस स्प्रोककी ब्याख्या और गुण-दीप सुनाइये।

दिग्विजयोने कहा-'यह अलङ्कारका विषय हैं, तुम वैयाकरण हो। इसे क्या समझोगे ?'

इन्होंने नक्षताके साथ कहा—'महाराज ! हमने अलङ्कार-ग्रान्थका यथावत् अन्ययन नहीं फिया है, तो उचे सुना तो अवस्य है, कुछ तो ममझेंगे ही। फिर यहाँ अल्ड्रार-शांकके शाता बहुत-छे छात्र तथा पण्डित भी बैठे हुए हैं, उन्हें ही आनन्द आवेगा।

अब दिण्याची अधिक टालमटोल न कर सके, वे अनिच्छापूर्यक थेमनवे कोककी व्याख्या करने लेगे । व्याख्याके अन्तरा उपमालकार और अनुप्रातादि गुण बताकर दिग्यिजयी चुप हो गये । तय निमाई पण्टितने बड़ी नमतके ताथ कहा——आजा हो और आप अनुचित न समर्से तो में मी इस कोकके गुण-दोप यदा दूँ।

मानी कुड सपैपर किसीने पाद-प्रहार कर दिशा हो। संसारविजयी सरम्वतीके बरप्रात दिग्यिजयी पण्डितके क्ष्रोकमें यह युवक अध्यापक दोप निकालनेका साहस करता है। उन्होंने मीतरके दोषसे बनायटी प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—'अल्ब्स, बताओ। क्ष्रोकमें क्या गुण-दोप हैं ?

निमाई पण्डित अब क्षोकंकी व्याख्यां करने छों । उन्होंने कहा— 'फोफ वहा ही कुन्दर है, बैंसे ख्यानेंसे बो सैकड़ों गुणन्दोप निकल सकते हैं, किन्तु मुख्यरूपेष्ट हक्से पाँच गुण हैं।और पाँच दोष हैं।' दिग्विज्यीने गुँसव्यक्त विर दिवाते हुए. कहा---विताओं न कीन-कीन-मे दोन हैं !!

निमाईने उसी सरलताके साथ कहा—पहिले कोकके गुण ही सुनिये।

- (१) पहिला गुण तो इसमें धान्दालक्कार है। कीक पहिले चरणमें पाँच पकार्यों की पंकि यही ही मुन्दरताके साथ प्रियत की गयी है। तृतीय चरणमें पाँच ररकार और चतुर्य चरणमें चार भकार बहे ही मुले माद्म पड़ते हैं। इन शब्दों के कारण कीक में शब्दालक्कार गुण आ गया है।
- (२) दूसरा गुण है 'युनहक्तिवदामाय' । युनहक्तिवदामा अस गुणको फहते हैं जो सुननेमें तो युनहक्ति मतीत हो, किन्दु युनहक्ति न होकर दोनों पदोक्त दो भिन्न-भिन्न अर्थ हाँ। जैसे ब्लोकमें 'क्ली-क्टमी-हव' यह पद आया है। सुननेमें तो भी और कश्मी दोनों समान अर्थवाक ही मतीत होते हैं किन्दु पहाँ थी और कश्मीका अलग-अलग अर्थ न करके 'श्लीच युन्त क्टमी' येला अर्थ करनेच सुन्दर अर्थ भी हो जाता है और साथ ही 'युनहिन्नदामाय' गुण भी सकट होता है।
- ( १ ) तीसरा गुण है 'अयांव्ह्यार'। अयांव्ह्यार उसे कहते हैं। जिसमें अपके सहते उपमाका प्रकाश किया हो। बेते स्ट्रोकमें 'व्हर्मींः इव' अयांन् व्हर्मीकी तरह कहकर महाजीको व्हर्मीकी उपमा दी गयी है। इस कारण यहा ही मनोहर 'अयांव्ह्यार' है।
- ( ४ ) बीचा एक और भी 'अयॉन्स्ट्रार' गुण है। उसका नाम है 'चिरोधामाशायांन्स्ट्रार' । । वियोधामासस्यी जयॉन्स्ट्रार उसे बदते हैं कि उपमान्त्रप्रेय एकं दूसीले विलक्त विभिन्न गुणवाले हों, बैसे---

सम्बुजमम्बुनि जातं कविद्वि न जातसम्बुजार्ग्यः । सुरक्षिदि वद्विपनीतं पादाम्भोजान्महान्दी जाता ॥ अर्थात् जल्ले तो कमलोंकी उत्पत्ति होती हुई देखी गयी है। किन्तु कमलते जल कभी उत्पत्त नहीं हुआ है। परन्तु भगवान्की लीला विचित्र ही है। उनके पाद-प्रबोधि जगवान्त्री महानदी उत्पत्त हुई है। यहाँ कमलते जलकी उत्पत्तिका पिरोध है। किन्तु मगवान् तो 'कर्तुमकर्त्रमन्यपाकर्त्रम्' सभी प्रकारसे समर्थ हैं, इसल्बि आपके ब्लोकने 'विष्णीक्षरणकमलोत्पत्तिकु-भगा' इस पदसे विष्णु भगवान्के चरण-कमलोते उत्पत्ति वतानेसे 'विरोधा-भासल्यो अर्थाल्ड्रमर' आ गया है।

(५) पॉचवॉ एक और भी 'अनुमान' अब्हार है। ब्लोकमें साध्य वस्तु गङ्गाजीका महत्त्व वर्णन करना है। विष्णुपादोत्पत्ति उसका साधन बताकर बड़ा चानत्कारपूर्ण अनुमानाल्ह्यार सिद्ध हो जाता है। अभीत 'विष्णुपादोत्पत्ति-वावय ही अनुमानाल्ह्यार है।

इल प्रकार पाँच गुणाँको बताकर निमाई पण्डित खुर हो गये । सभी अनिमेयमायछे टकटकी लगाये निमाई पण्डितकी ही और देख रहे थे, उन्होंने ये सब बातें बड़ी सरलता और निर्माकताके साथ कही थीं, दिगिवजयीका करेंजा भीतर-ही-भीतर खिंच-सा रहा था, वे उदासीनभावसे ग्राजाजीकी सीवीके चाटकी और देख रहे थे, मानो वे कह रहे हैं, यह पत्थर यहाँने हट जाय तो में इतमे समा जाऊँ। निमाई पण्डितके गुण बतानेपर उन्हें प्रकाश नहीं हुई। जैसे किसी शाक्षी पण्डितके गुण बतानेपर उन्हें प्रकाश नहीं हुई। जैसे किसी शाक्षी पण्डितके कोई होगेप प्रसन्ता ने होकर और देख ही होगा, उसी प्रकार अपने काल्यको संगुणसम्पत्म समझनेवाले दिग्वजयीको इन पाँच। गुणांके अवणसे प्रमन्न वाकी जगाई हुम्ख ही हुमा। उन्होंने कुक निद्कर कहा—अच्छा। वे स्वीने देखने स्वाह स्वाह स्वाह भी मताओं। भे स्वाह से प्रकार अपने काल्यको स्वाह साम साम समझनेवाले दिग्वजयीको इन पाँच। गुणांके अवणसे प्रमन्न वाकी जगाई हुम्ख ही हुमा। उन्होंने कुक निद्कर कहा—अच्छा। वे सो गुण हो गये। अव सुम बता बकते हो तो इसमेंक दोगोंको भी मताओं। भे

्गुणांकी माँति दांप भी इतमें अनेकां निकाल जा सकते हैं, किन्तु पाँच मोटे-मोटे दोप तो प्रत्यक्ष ही है। दलोकमे दो खानांपर तो श्विषमुष्ट-विभेवादा दो दोप है, तीसरा 'विषद्धमति' दोप है, चौपा 'भामकम' और पाँचवां 'पुनरुक्ति' दोप भी है। इस प्रकार ये पाँच दोप मुख्य हैं, अब इनकी व्याख्या मुनिये।

- (१) 'अविमृष्ट-पिषेयांश' दोप उसे कहते हैं जिसमें 'अनुवार' अपात परिवात विपय आगे न लिखा जाय । ऐका करनेरे अपीमें दोष आ जाता है। आपके डलोकका मूल विषेय है पाङ्गाजीका महत्त्व' और 'इदम' शब्द अनुवाद है। आपने 'अनुवाद' को पहिले न कहकर सबसे पहिले 'महस्से गङ्गायाः' जो 'विषेय' है उसे ही आगे कह दिया, इससे 'अविमृष्ट-विषेयांश' दोप आ गया।
- ( २ ) बूक्स 'अनिमृष्ट-विधेयांत' दोप 'हितीयश्रीकश्मी' इस पदमें है । यहाँपर 'हितीयत्व' ही 'विधेय' है, हितीय-शब्द ही ममासमें पह गया । समासमें पह जानेके वह सुख्य न रहक्द गीण पह गया। इस्ले ग्रन्थार्थ-श्य हो गया अर्थात् क्क्मांकी समता प्रकाश करना ही अर्थका सुख्य नात्यर्थे या, सा हितीय शब्दके समासमें पह जानेसे अर्थ ही नाय हो गया।
- (३) तीवरा इंटोक्से 'विरुद्धमति' दोप है। विरुद्धमति दोप उत्ते कट्ते हैं, कि कहना तो किसीके ल्यि चाहते हैं और अर्थ करनेपर किसी दूसरेपर घटता है। आपके क्टोक्सें ध्यवानीयईं, यद आया है, आपका आंगमाय राष्ट्रप्तीसे हैं, किन्तु अर्थ ल्यानीयर महादेवजीका च ल्याकर किसी दूसरेका हो सास होता है। ध्यवानीयतीं के शब्दार्थ हुए ( भवस्य पत्री भवानी भवान्या मर्गान्मवानीयतीं ) अर्थात् विज्ञांकी पत्रीका पति !





इसने पार्यतीजीक किसी दूसरे पतिका अनुमान किया जा सकता है। जैसे आंद्राणपत्रीके स्वामीको दान दो' इस वानयके सुनते ही दूसरे पतिका बोध होता है। फाव्यमें इसे 'विरुद्धमति' दोध कहते हैं, यह बड़ा दोध समक्षा जाता है।

- (४) चीधा 'पुनहत्ति' दोग है। पुनहत्ति दोग उसे कहते हैं, एक बातको बार-बार कहना—बा क्रियाके समाप्त होनेपर फिरसे उसी बातको दुहराना। आपके स्टोकमें 'विभवति' क्रिया देंकर विपयको समाप्त कर दिया है, फिर भी क्रियाके अन्तमें 'अद्धुतराुणा' विशेषण देकर 'पुनहत्तिदोप' कर दिया गया है।
- (५) पाँचवाँ 'ममकम' दोप है। ममकम दोप उठे कहते हैं कि दो या तीन पदोंमें तो कोई कम जारी रहे और एक पदमें. यह कम मम हो जाय। आपके कोकके ममम चरणमें पाँच 'तकार' तीतरेमें पाँच 'रकार' और चतुर्ध चरणमें चार मकारींका अनुप्रास है किन्द्र दूखरा चरण अनुप्रासाँचे रहित ही है। इसने कोकमे 'ममकम' दोप आ गया।

महामहिम निमाई पण्डित बृहस्पतिके समान निर्भीक होकर धाराप्रयाह गतिने बोट्से जाते थे। सभी दश्कांके चेहरेसे प्रसम्वाकी किरणें निकल रही थां। दिग्विजमी स्त्राके कारण सिर नीचा किये हुए चुपचार बैठे थे। निमाई पण्डितका एक-एक शब्द उनके हृदयमें शुरूकी मौति चुभता था। उससे वे मन-श्री-मन व्यथित होते जाते थे। किन्तु बाहरसे ऐसी चेश करते थे। जिससे मीतरकी व्यया प्रकट न हो सके, किन्तु चेहरा तो अन्ताकरणका दर्षण है। उसपर तो अन्ताकरणके मांगंका प्रतिविध्य पड़ता ही है। निमाई पण्डितके चुप हो जानेपर भी दिग्वजयी नीचा सिर किये

हुए जुपचाप ही बैठे रहे, उन्होंने अपने मुखरे एक भी शब्द इनके प्रतिवादमें नहीं कहा । यह देखकर विद्यार्थी ताली पीटकर हँसने लगे । गुणप्राही निमाई पण्डितने डॉटकर उन्हें ऐसा करनेसे निपेध किया। दिग्विजयीको खिजत और खिन्न देखकर आप नम्रताके साथ कहने लगे-·हमने याल-चापल्यके कारण ये बातें कह दी है। आप इनको कुछ हुरा न मानें । हम तो आपके शिष्य तथा पुत्रके समान हैं। अब बहुत रात्रि व्यतीत हो गयी है, आपको भी नित्यकर्मके लिये देर हो रही होगी। हमे भी अपने-अपने घर जाना है। अब आप पद्यारें। कड़ फिर दर्शन होंगे। आपके काव्यको सुनकर इम सब लोगोंको बड़ी प्रसन्नता हुई। रही गुण-दोपकी यातः सो सृष्टिकी कोई भी वस्तु दोपने खाली नहीं है । गुण-दोपांके . सीमश्रापे ही तो इस स्थिकी उत्पत्ति हुई है। कालिदासः भवभूतिः जयदेव आदि महाकवियोके कार्व्योमे भी बहुतन्ते दोष देखे जाते हैं। यह तो कुछ बात नहीं है। दोष ही न हीं। तो फिर गुणोके महत्त्वको कौन समझे ! अच्छा तो आजा दीजिये यह कहकर सबसे पहिले निमाई पण्डित ही उठ बैठे। इनके उठते ही सभी छात्र भी एक साथ ही उट खड़े हुए । सर्वस्व गॅवाये हुए व्यापारीकी मॉर्ति निराशकि भावसे दिग्विजयी भी उठ खड़े हुए और धीर-धीरे उदासमनसे अपने डेरेकी और चले गये । इधर निमाई पण्डित नित्यकी मॉति हॅमते-खेलते और चौकड़ी लगाते शिष्योंके साथ अपने स्थानको चले गये।

### दिग्विजयीका वैराग्य

भोगे रोगभयं इन्हे च्युतिभयं वित्ते नृपालादयं मीने दैन्यभयं वन्ने रिपुभयं रूपे जरावा भयम्। साह्ये बादभयं गुणे सलभयं कार्ये कृतान्ताद्वयं सर्वं वस्तु मयान्वितं भुवि नृणां वैराग्यमेवाभयम्॥

( भर्त्हरि वै० श० ३५ )

अष्ठकी जिद्धाने मिश्रीका रखास्तादन नहीं किया है, वही छैटा अषया धीरामें सुखका अनुभन करेगा । जिस स्थानमें गुइसे चीनी या शक्तर बनायी जाती है, उसके बाहर एक बहा-धा कुण्ड होता है, उसमे गुइका सम्पूर्ण काळा-काळा मैळ छन-छनकर आता है। दूकानदार उस मैळको कारखानेमेंसे सस्ते दामोंमें खरीद ळाते हैं और उसे तंबाकृमें कृटकर बेचते हैं। दूकानदार सीरेको काठके बहे-बहे पीपोंमें मरकर और गाझीमें लादकर ले जाते हैं। काठके पीपेमें छोट-छोटे छिद्र हो जाते हैं, उनमेंसे सीरा रास्तेमें टपकता जाता है, हमने अपनी ऑखांसे देखा है, कि

चै॰ च॰ ख॰ १---१४---

भीगों रोगका सब है, कुळ कड़नेसे उसके च्युत होनेसा मब है, भियत पन होनेमें उससे राजमब है, मीन होनेमें बीनताका अब है, क्लमें राजुका मब है, रूपमें पूर्धानस्थाका मब है, आताल्यासमें यादिवादमें हार जानेका मब है, गुणोंमें दुर्धोका मब है, इत्तीरोग उसके जह हो जातेका मब है, संसारके मावद पदार्थ सभी मबसे बारे परे हैं। कुछ, एक बैराग्य हो अबसे रहित है। बैरायमें किसीका भी मब चहाँ।

गॉयके ग्वारिया उन बूँदोंको उँगारुगोंसे उठाकर चाटते हैं और मिठासकी खुरीके कारण नाचने लगते हैं; जहाँ कहीं बड़ी-बड़ी दसगाँच बूँदें मिल जाती हैं, वहाँ ये प्रस्तवाके कारण उछलने लगते हैं और खुगीमें अपनेको परम सुखी समझने लगते हैं। यदि उन्हें कहीं मिश्री खानेके लिये मिल लाय, तो फिर ये उस बदबूदार सीरेकी और आँख उठाकर भी न देखेंगे, बगोंकि असली मिठास तो मिश्रीमें ही है। सीरेकों तो उसका मैल है। मिठासके समानेक कारण ही मैलमें भी मिठास-सा प्रतीत होता है। अश्वानी वालक उन्हें ही मिठास समझकर खुगीसे कुदने लगते हैं।

इसी प्रकार असली आनन्द तो वैराग्यमें ही है, विपयोंमें जो आनन्द प्रतीत होता है, वह तो वेराग्यका मैलमात्र ही है, जिवने वैराग्यका रवास्वादन कर लिया। वह इन क्षणभंगुर अनिस्य संसारी विषयों में क्यों राग करेगा ! वेराग्यका विता पश्चाचाप है, पश्चाचापके विना वेराग्य हो ही नहीं सकता । जब किसी महारमाके संसर्गसे हृदयमें अपने पुराने कृत्योंपर पश्चाचाप होगा तभी वैराव्यकी उत्पत्ति होगी । वैरायका पुत्र त्याग है, स्थाग वैराग्यसे ही उत्पन्न होता है, बिना वैराग्यके त्याग ठहर ही नहीं सकता। त्यागके मुख नामका पुत्र है और शान्ति नामको एक पुत्री। 'स्यागानास्ति परं सुखम्' त्यागते बदकर परम सुख कोई है ही नहीं । त्यागके विना सुख हो ही नहीं सकता। भगवान् भी कहते हैं--ध्यागाच्छान्ति-रनन्तरम्! त्यागके अनन्तर ही घान्तिकी उत्पत्ति होती है। अतः इस पूरे परिवारके आदिपुरुष या पूर्वज जनक पश्चाचाप ही 🗧 । पश्चाचापके विना इस परिवारकी वंशवृद्धि नहीं हो सकती । इसीलिये तो सत्संगकी इतनी महिमा वर्णन की गयी है। महापुरुपोंके संसर्गमें जानेसे कुछ तो अपने व्यर्थके कर्मोंपर पश्चात्ताप होगा ही, इसीलिये मगवती श्रुति वार-चार कहती है 'कृतं सर' 'कृतं सर' किये हुएका सरण करो । अवली पश्चात्ताप तो सर्वस्वके नष्ट हो जानेवर या अपनी अत्यन्त प्रिय वस्तुके न प्राप्त होनेवर ही

होता है। जिन्हें परम सुखकी इच्छा है और संवारी परायोंमें उसका अभाव पाते हैं, वे संवारी सुखोंमें जात भारकर अवजी सुखकी सोजमें पहाईंकी कन्दराओंमें तथा एकान्त सानोंमें रहकर उसकी खोजकरने लगते हैं उन्हींको विरागी कहते हैं।

दिग्विजयी पण्डित केशव कारमीरीकी हार्दिक इच्छा थी कि में संसारमें सर्वोत्तम ख्याति छाभ करूँ। भारतवर्षमें में ही सर्वश्रेष्ठ कवि भौर पण्डित समझा जाऊँ । इसीके लिये उन्होंने देश-विदेशोंमें यूमकर इतनी इजत-प्रतिष्ठा और धूम-धामकी सामग्री एकत्रित की थी। आज एक छोटी उम्रके सवक अञ्चापकने उनकी सम्पूर्ण प्रतिष्ठा धूलमें मिला दी । उनकी इसनी केंची आशापर एकदम पानी फिर गया । उनकी इतनी जबरदस्त ख्याति अन्तिमें जलकर लाक हो गयी। इससे उन्हें बहा पश्चात्ताप हुआ । शङ्काजीते छीटकर वे जुवचाप आकर पर्छेगपर पड़ रहे । साथियोंने भोजनके लिये बहुत आग्रह किया किन्छ तमीअत खराब होनेका बहाना बताकर उन्होंने उन लोगोंसे अपना पीड़ा छड़ाया । ये बार-बार सीचते थे--'आज मुझे हो क्या गया १ वहे-वहे दिगाज विद्वान मेरे सामने बोल नहीं सकते थे। अच्छे-अच्छे शास्त्री और आचार्य मेरे प्रशांका उत्तर देना हो अलग रहा. न्यायत् प्रश्नको समझ भी नहीं सकते थे। पर आज गङ्गा-किनारे उस युवक अध्यापकके सामने मेरी एक भी न चली । मेरी बुद्धिपर पत्थर पह गये। उसकी एक बातका भी मुझसे उत्तर देते नहीं बना । मेरी समझमें तहीं आता यह बात क्या है ?? उन्हें बार-बार सरस्वतीदेवीके ऊपर फ्रोध आने रुगा । वे सोचने लगे--मैंने कितने परिश्रमसे सरस्वती-मन्त्रका जाप किया या। सरस्ततीने भी प्रत्यक्ष प्रकट होकर मुझे वरदान दिया था। कि मैं शास्त्रार्थमें सदा तुम्हारी जिह्नापर निवास किया करूँगी। भाज उसने अपना वचन घुठा कैंसे कर दिया। आज वह मेरी जिद्वापरसे कहाँ चली गयी !? इसी उधेइ बुनमें वे उसी देवीके मन्त्रका लग करने लगे और जग करते करते ही सो गये।

स्वप्नमें मानो सरखतीदेवी उनके समीप आयी हैं और कह रही हैं---'सदा एक-सी दशा किसीकी नहीं रही है। जो सदा सबको विजय ही करता रहा है, उसे एक दिन पराजित भी होना पड़ेगा । तम्हारा यह पराभय दुम्हारे कस्याणके ही निमित्त हुआ है। इसे सुम्हें इस दिग्विजयका और मेरे दर्शनोंका फल ही समझना चाहिये। यदि आज तुम्हारी पराजय न होती तो तुम्हारा अभिमान और भी अधिक बढ़ता । अभिमान ही नाग्रका मुख्य हेतु है । तुम निमाई पण्डितको साधारण पण्डित ही न समझो । वे साक्षात् नारायणस्वरूप हैं, वे नररूपधारी श्रीहरि ही हैं, उन्होंकी घरणमें जाओ, तभी द्वम्हारा कल्याण होगा और तुम इस मोहरूपी अज्ञानसे मुक्त हो सकोगे। ' इतनेमें ही दिग्पिजयीकी ऑर्ले खुल गर्या। देखते न्या है भगवान् भुवनभास्कर प्राचीदिशिम उदित होकर अपनी जगन्मोहिनी हँठीके द्वारा सम्पूर्ण संसारको आलोक प्रदान कर रहे हैं। पण्डित केशव कामीरीको प्रतीत हुआ मानो मरीचिमाठी भगवान् मेरे परामवके ही ऊपर हॅंस रहे हैं। वे जल्दीरे कुर्ता पहिनकर नंगे विर और नंगे पैरी अकेले ही निमाईके घरकी ओर चले। रास्तेमें जो भी इन्हें इस वेशमें बाते देखताः वही भारचर्य करने छगता । राजा-महाराजाओंकी माँति जो हाधीपर सवार होकर निकलते थे> जिनके हाथीके आगे-आगे चोवदार नगाड़े बजा-बजाकर आयाज देते जाते ये, वे ही दिग्विजयी पण्डित आज नंगे पैरों शाधारण आर्दाययोंकी माँति नगरकी ओर कहाँ जा रहे हैं? इस प्रकार समी उन्हें कुत्हरतकी द्रांहेसे देखने लगे । कोई-कोई तो उनके पीछे मी हो लिये । नगरमें जाकर उन्होंने नर्सींचे निमाई पण्डितके घरका पता पूछा । सुंड-के-सुंड टाइके उनके

ताब हो लिये और उन्होंने निमाई पण्डितका घर बता दिया ।

उत समय गीर गङ्गा-सान करके तुल्सीमें जल दे रहे थे। सहस दिन्यज्ञयां पण्डितको सादे बेदामें अकेले ही अपने घरकी ओर आते देख उन्होंने दौड़कर उनका खागत किया। दिग्विजयी आते ही प्रभुके चरणोंमें गिर गये। प्रभुने जल्दीसे उन्हें उठाकर छातीसे लगते हुए कहा----हैं हैं। महाराज !यह आप कर क्या रहे हैं। मैं तो आपके पुषके समान हूं। आप जात-पूच्य हैं, आप ऐसा करके मुक्षपर पाप क्यों चढ़ा रहे हैं। आप मुक्ते आदीयदि दीजिये, आप ही मेरे पूजनीय और परम माननीय हैं।

गहूद-कण्ठले दिग्विजयोनि कहा—ध्यमो ! मान-प्रतिष्ठाको सर्वकर अप्रिमें दग्च हुए इत्त पायोको और अधिक सन्ताप न पहुँचाइये । इत्त प्रतिष्ठाइस्पी सुकरी-विष्ठाको खाते-खाते पतित हुए इत्त नारकीयको और अधिक पतित न बनाइये । अब मेरा उद्यार कीजिये !

प्रमु उनका हाथ पकड़कर भीतर छे गये और गई सकारसे उन्हें चिटाकर कहने छंगे—अगने यह क्या किया, पैदल ही यहाँतक कह किया, मुझे आका भेग देते, तो में खर्य ही आपके हेरेपर उपस्थित होता। मालूम होता है आग ग्रेस समाग प्रदान करने और मेरी हूटी-कूटी कृदियाको पिक करनेके ही गिमेस्त यहाँ पपारे हैं। इसे में अपना परम सौमाय समसता हूँ। आग यह पर पित्र हुआ। मेरी विद्या सफल तुई जो आपरेर विश्व महापहरों के तरण यहाँ पपारे।

दिग्विजयी पिष्ठित नीचे विर किये शुष्ताप प्रमुकी वार्त गुन रहे थे।
वे कुछ मी नहीं बोलते थे। इसलिये अमुने घोरे-धीरे किर कहना मारम्भ
किया—फल मुझे पीछेसे बड़ी लजा जायी। मैंने व्यथमें ही कुछ कहकर
आपके सामने पृष्टता की। आप कुछ और न समझें। आपने मुना ही
होगा, मेरा स्वभाव बढ़ा ही चज्रज है। जब मैं कुछ कहने लगता हूँ, तो
आगे-पीछेकी सब बातें भूळ जाता हूँ। सस, फिर बकने ही लगता हूँ, वे

छोटे-बड़ेका ध्यान ही नहीं रहता । इसी कारण कल कुछ अनुसित बार्ते । मेरे मुखरे निकल गयी हीं तो उनके लिये मैं आपसे धमा चाहता हूँ।'

दिग्यजयीने अधीर होकर कहा—प्यमो ! अब मुझे अधिक बश्चित न कीजिये । मुझे सरस्वतीदेवीने राजिमें सब बातें बता दी हैं, अब मेरे अद्धारका उपाय बताइये !

प्रभुने कहा—आप फैबी यातें कह रहे हैं ? आप बालोंक समैको संभौमींत जानते हैं, फिर भी वृक्षे सम्मान देनेकी दृष्टिचे आप पूछते ही हैं। सो मैं निवेदन करता हूँ। अस्वयो मनुष्पका एकमात्र कर्तव्य तो उसीको समझना चाहिये जिसके द्वारा मुमुके पारपद्योंमें प्रगाद ग्रीति उत्पन हो । यह जो आप हायी-चोड़ोंको साथ जिये चून रहे हैं, यह भी ठीक हो है। फिन्दु इनसे संसर्पो भोगोंको हो प्रांति हो सकती है। भगवत्-प्रांतिम दे सालें काएण नहीं बन सकतीं। आप सा सब जानते ही हैं—

धार्यक्षरी शब्दहरी शास्त्रव्यास्यानकीशान्त्रः। विद्युपामिक वैदुष्यं अक्तये न सु शुक्तये॥ ( शोशंकराणार्थ)

अर्थात् सुन्दर सुलक्ष्ति सीव्रवयुक्त वारायशह वाणी और बदिया व्याप्यान देनेकी युक्ति में सब मनुष्पको संकरी भोगोंकी हो मारि करा सकती हैं। रनके बारा मुक्ति अर्थात् प्रयुक्ते पार-पद्मोकी प्राप्ति नहीं हो सकती।

सकती ।

संसारी प्रतिश्वका सहरव ही क्या है ? जो जीज आज है और कठ
नहीं है, उनकी प्राप्तिक क्रिये प्रयत्न करना क्यों है। सहाराज अर्देशिने
इस बातको भंडीभाँति समझा था। वे स्वयं राजा थे, सब प्रकारके मान-समान और संसारी भोग-पदार्थ उन्हें मास थे। उनकी राजसभामें यहै-यहै धुरन्थर विद्वान् दूर-दूरते नित्यप्रति आया ही करते थे। इसक्ये उन्हें इन स्व वार्तोका ख्व अनुभव या, ये स्व जानते थे, कि इतने मारी-मारी विद्वान् इज्जत-प्रतिद्वा और अनित्य तथा दुःखका मुख्य हेत बतानेवाले धनके लिये किए प्रकार कुत्तेकी तरह पूँछ दिलाते रहते हैं। इन्हीं सब कारणींछे उन्हें परम बेरान्य हुआ। और उन्होंने अपने परम अनुमवकी बात इस एक ही स्टोकमें सता दी है----

> कि वेदैः स्व्यक्तिमः पुराणपठनैः वाग्वैर्महाविस्तरैः स्वर्गप्रामकुटोनिवासफ्कदैः कर्मक्रिपाविश्रमैः । युक्तवैर्क भवयन्पदुःस्वरचनाविष्यंसकाकानस् स्वास्मानन्द्रपदप्रवेदाक्कनं शेषा वणिग्युक्तयः ॥

( श्रीमर्त्दरि वै० दा० ८१ )

इन शुवि, स्मृति पुराण और बड़े विस्तारके साथ शास्त्रोंके ही पठन-पाठनमें जिन्दगीको लगामे रहनेते क्या होता है। यस, इनते स्वगंक्षी प्राप्तमें एक कुटी बनाकर मोगोंको मोगनेका ही अवसर मिळ जाता है। इस कर्मकाण्टके क्रिया-कलागोंमें काल्यापन करनेते क्या लाम है जो इस द्वाखरचनाते युक्त संसार-यन्यको विष्यंत करनेमें प्रल्यामिके समान तेजोमत है ऐसे प्रभुके पाद-पर्योको नैरन्तर्य भावसे स्वयन करते रहनेके आतिरिक्त से सभी कार्य वैस्योंके से व्यापार हैं। एक चीजको देकर उसके बदलेमें दूसरी चीज लेना है। असली वस्तु वो प्रमुक्ती प्रसिद्ध ही है। उस्तिके लिये उत्योग करना चाहिने।

दिग्विनयीने कहा—-'कन आप हमें हमारा कर्तव्य नता दीजिये। ऐसी हालतमें हमें क्या करना चाहिये। अब हव विशवह-स्थापारवे ती एकदम पृणा हो गर्थी है। प्रभुते हुँसते हुए कहा—आप शास्त्र हैं, सब कुछ जातते हूं । शास्त्रमें सभी विषय भरे पढ़े हैं, आपसे कोई विषय छिणा थोड़े ही है, किन्तु हाँ, इसे में आपका परम सौमान्य ही समझता हूँ, कि इतनी बड़ी भारी प्रतिशासे आपको एकदम वैराग्य हो गया है, खेग पुत्रेशणा और विरोगणाहो तो छोड़ भी सकते हैं, किन्तु छोकैनणा इतनी भवछ होती है कि बड़े मेंड्रे महापुरुष भी इसे छोड़नेमें पूर्ण रीतिसे समर्थ नहीं होते । श्रीहरिमाणान्की आपके ऊपर यह परम असीम छुण ही समस्ती चाहिने कि आपको इसकी ओरसे भी बैराग्य हो गया । मैं तो परमहासदूष्य भी इसे छोड़नेमें पूर्ण मेंने तो इस मोकिस भी कि आपको हमें ही ही मुख्य समझता हूँ । मैंने तो इस मोकिसो ही कर्तव्यताका मुख्यमंत्र समझ रहा हैं—

धर्म भनस्य सततं १६५ छोकधर्माप् सेवस्य साधुप्रधाक्षीहं कामरुष्णास्। अन्यस्य दोपगुणियन्तनमञ्ज श्ववस्या सेवाकयारसमहो नितर्गं पिण स्वस् ॥ (श्रीमदा० ग्राहास्य ४ १ ८०)

धर्मका आचरण करो और विषयवासनारणी जो खेकधर्म हैं उन्हें कोंद्र दो । सन्दुरुगेंका निरन्तर संग करो और हृद्रवये भोगोंकी इच्छाको निकालकर बाहर फॅक दो । दूबरोंक गुणदोंगींका चिन्तन करना एकदम त्याग कर दो । शीहरिको वेचा-कपारुगी जो रखयन है उसका निरन्तर पान करते रहो । चस, इंडीको मैंने वो मनुष्पमानका कर्नल समझा है। इंचके आंतरिक आपने जो समझा हो, उसे कुषा करके दुसे नताहमे। शीमद्रागववके माहारम्यका यह स्त्रोक केशव पण्टितने अनेक बार पदा होगा, और उसका प्रयोग मी इनारों बार अपने व्याख्यानोंमें किया होगा, किन्दु वे इसका असली लग्नें तो आज ही समक्षे | उनके कानोंमें यह पद---

> भन्यस्य दोषगुणचिन्तनमाशु त्यन्त्वा सेवाक्यारसमहो नितरां पित्र त्वम्॥

—वार-बार गूँजने छगा ।

प्रभुक्ती आज्ञा लेकर और उनके उपदेशको ग्रहण करके दिग्विकयी पण्डित अपने डेरेपर आये । उनके पान जितने हाथी। घोड़े तथा अन्य नाज्य बाजके सामान थे। वे सभी उन्होंने उनी समय नोमोंको बाँट दिये और अपने सभी माथियोंको विदा करके वे भगवत्-चिन्तनके निमित्त कहीं चले गये। इनका फिर पीछे किमीको पता नहीं चला।

दिग्विजयीके परामबसे लगी छोग निमाई पण्डितकी यही प्रदांश करने छो और समी पण्डितोंने मिलकर उन्हें 'बादिसिंह' की उपाधि प्रदान करना चाहा। इस प्रकार निमाई पण्डितकी रूपाणि और मी अधिक फैल गयी और उनकी पाठशालामें अब पहिलेसे सहुद अधिक छात्र पद्रनेके लिये आने लगे।



# सर्वित्रिय निमाई

यसाम्बोद्विजते छोको कोकाबोद्विजले च यः। हपांमपंभवोद्वेगैशुँको यः स च में प्रियः॥७ (गीता १२।१५)

न तो बाह्य सीन्दर्थ ही बीन्दर्भ है और न बाह्य पियमता ही अवधी पिवमता है। विवस्त इदय ग्रुद्ध है, उसमें तिमक भी विकार नहीं है तो पह पदस्तत होनेपर भी शुन्दर मारीत होता है, खोग उसके झान्दरिक सीन्दर्भके कारण उसपर शुन्ध हो जाते हैं और उसके ह्यारेपर नामक कर्मते हैं। भीताकी पिवमता ही बेहरेपर झानकने खाती है। उस पिवमतामें मोहकता है, इसीने खोग उनके बतामें हो जाते हैं। यदि इदम भी साच्छ ग्रीशकी मारीत निमंत हो और देहकी काल्ति भी कमनीय और मनोहर हो तम हो उस देवहुल्य मनुष्पकी मोहकताका कहना ही हमा है।

 <sup>ि</sup>वसे देतकर लेगोंके मनमें किसी मकारका मय या दर नहीं होता
 और नी दूसरीसे भी किसी प्रधारकी शड़ा नहीं करता, उनके सामने निर्मारताके
 साम तति करता है। किसके लिये महावता और व्यवस्थता दोनों हो समान है, वह संसारी महाच्य कमी हो ही नहीं सकता। वह तो मनवान्ता अस्तन ही किन किन्त ग्रह को अस्तान ही किन किन्त ग्रह अस्तान है।

न्तर हो ग्रेनिने नुगन्य ही है। देख कीन कहदन पुरुष होगां, जो ऐसे पुरुषके गुनोंडा प्रश्वेक नहीं बन जाता। नदि ऐसा पुरुष प्रधन-विच और नुन्युने समावद्य भी हो, वब तो सभी लोग उससे आत्मीयकी भीति स्तेह करने तमते हैं और उससे किसी भी मनुष्यको संबोच अपना उद्देश नहीं होता। बन्चेसे बेक्टर सूरेतक उससे रिजनाइ करने तमते हैं।

क्रियार परिवर्तमें जपर्यंक सभी ग्रम विद्यमन थे । जनका हदम अत्यात ही बोमल और बहा ही विद्याल था। उसमें मनुष्यमात्रके ही हिंदे नहीं प्राणीनायके प्रति जैस और सनताके मात्र भरे हुए थे। उनका जरीर मगदिता सन्दर और द्योमायुक्त था । वे इतने अधिक सन्दर थे। कि मत्या उनके भीन्यपंत्रों ही देखकर मोहित हो जाते थे । चेहरेपर कमी विकड़न हो नहीं पहती थी। हर समय हैंसते ही रहते और माधिवाँको भी अपनी बिनोदपूर्ण यातींचे चदा हँसाते रहते थे । स्वभावमें इतना सुरुपुरापन था। कि छोटे-छोटे वर्षों के स्वमावको भी मात कर देते दे । इन्हीं सब कारणोंसे नगरके सभी कोग इनसे आन्तरिक स्तेह रखते थे, जो मी इन्हें देख हेता वही प्रवयताधे लिल उठता । सभी जानते थे, निमाई अब बालक नहीं हैं। वे बबद्वीपके एक नामी पण्डिय हैं। इन्होंने बाजार्थ-🛱 दिनिवजयी पण्डितको परास्त किया है। ये अपनी खोकोत्तर प्रतिभाफे कारण बङ्गालके कोनें-कोनेमें प्रक्षित हो गये हैं। शैकड़ों छात्र इनके पाछ विद्यान्ययन करने आते हैं। फिर भी वे इन्हें अपना एक साथी तथा द्रेमी ही समराते थे । उन लोगोंको यह खयाल फमी नहीं होता था। कि ये बढ़े आदमी हैं, इनके बाथ सम्मान और शिष्टाचारका व्यवहार करना चाहिये । वे यदि शिष्टाचार या सम्मान करना भी चाहे तो निमाई पण्डित उन्हें ऐसा करनेका अवकाश ही कब देनेवाले थे। ये उन सबसे विना बात ही छेड़खानी करते । बड़े-बड़े छोगींचे परिहास करनेमें नहीं चुकते थे। इनके छमी कार्य विचित्र होते और उनसे समीको प्रसन्नता होती।

ये नवदीपके प्रत्येक मुहस्लेमें घूमते । कभी इन मुहस्लेमे उन मुहस्लेमें जा रहे हैं, और उस मुहस्लेमें इसमें । यस्तेमें को भी मिल जाता है उसीय कुल्न-कुल केहसानी करते हैं । बड़े लोग कहते हैं—पणिवत ! अब मोड़ी गम्भीरता भी सीखनी चाहिये, हर समय लड़कपन टीक नहीं होता । अब उम एक गण्यमान्य पण्डित हो गये हो ।?

ये घुठा आक्षमं ना प्रकट करते हुए कहते 'हाँ, सबमुच अय हमारी गणना पृण्डितोमें होने छगी है, हमें तो पता भी नहीं । यदि ऐकी बात है तो हम कहीं जाकर किलीचे गम्भीरता खरूर शिलेंगे ।' कहनेवाले बेचारे अपना-मा मुँह लेकर चले जाते । ये विद्यार्थियोंके साथ हैंवते-खेलते फिर उसी माँति चले जाते ।

इनका नगर-भ्रमण बड़ा ही मनोहर होता । देखनेवाले इन्हें एकटक देखते-के-देखते ही रह जाते । तपाये हुए मुवर्णके समान मुन्दर शरीर या, उत्तपर एक इलकी-सी बनियायिन रहती । चौड़ी काली किनारीकी नीचेतक **टटकती हुई स्फेद धोतीके ऊपर एक हस्केन्डे पीले रंगकी चादर ओ**ड़े रहते । मुखमें पानकी बीरी है, बॉये हाथमें पुस्तक है, दाहिनेमें एक हरूकी-**धी छड़ी है । साथमें दस-पाँच विद्यार्थी हैं, उनसे बातें करते हुए चले जा** रहे हैं, बीच-बीचमें कमी इधर-उधर भी देखते जाते हैं। किसी कपड़ेवाले-की दूकानको देखकर उसपर जा बैठते हैं । कपहेबाला पूछता है--- कहिये महाराज ! क्या चाहिये । आप हॅंबते हुए कहते ई--- जो यजमानकी इच्छा, जो दे दोगे यही छे छेंगे ।' दूकानदार हैंसी समझता और चुप हो जाता । कोई-फोई दुकानदार जनरदस्ती इनके पिर कपड़ा मेंद देता । आप उससे कहते—म्हेनेको तो हम लिये जाते हैं। किन्तु पासमें पैसा नहीं है। उधार किसी हेन कमी चीज ली हैन लेते हैं। दामों की आशान रखना ।' दूकानदार हाय जोड़कर श्रद्धाके साथ बहते---'हमारा अहोमाग्य

आप पहिनेंगे, तो हमारा यह व्यवसाय भी स्मल हो जायगा । यह कपड़ा और लेते जाहये ! इसके किसी गरीन छात्रके यक्ष बनना दीजियगा ।' ये प्रसप्तास्पूर्यक उन वर्कोंको हे आते । कोई-कोई टूकानदार हमसे कटारा मी करता—'पैसा पास नहीं है, कगड़े स्वरीदने चले हैं ।' आप हॅसते हुए कहते—'पैसा ही पास होता तो फिर हायहारी ही दूकान कपड़ा रारांदनेको रही थी ! फिर तो जी चाहता बहिस खरीद साते।'

कभी किसी गरीय वस्न बनानेवालेके यहाँ जाते । उसका थान देखते, उससे दाम पूछते और कहते प्दाम तो हमारे पास है नहीं, बोलो, बैसे ही दोगे!—वह श्रद्धाके साथ कहता, प्हों, ले जाइये बहाराज ! आपका ही तो है। वे हुँसते हुए चले आते।

इनके नाना नीटाम्बर चक्रवर्तीक पाल बहुत-ये अहीरोंके घर थे। वे वृत्त ये चनेका व्यवशाय करते। आप उनके घरोंमें चले जाते और जिल अहीरको भी पाते उसीले कहते—स्मामा ! आज दूध नहीं पिलाओंगे क्या !' वे इन्हें भड़े सन्कारले अपने घरोंको ले जाते । सभी मिलकर विदार्तियोंके सिरत हनके स्पूत सन्कार करते । कोई ताजा दूध पिलाता। कोई दही लाकर हनके सामने रख देता और योड़ा सा लेनेका आमह करता। ये निस्संकोच मायसे खाने ल्याते । किसी क्रीको देखकर कहते पानां ! तेरा दहीतो खाइ है, योड़ी चीनी हाल देती तो साद यन जाता! यह सुनकर कोई चीनी लेने दोहती । चीनी सर्म न होती तो गुड़ ही ले आती । ये हैंसने हेंसने गुड़के साथ दही पीने ल्याते । विदार्थियोंको भी दूधने दीत लेश की रिपार्थियोंको भी दूधने दी जिला लेश की रिपार्थियोंको भी दूधने दी जिला लेश की रिपार्थियोंको भी दूधने दी पिलार्थियों की रिपार्थियोंको भी दूधने दी पिलार्थियों की रिपार्थियोंको की रिपार्थियोंको की दूधने दी पिलार्थियों की रिपार्थियोंको की दूधने दी पिलार्थियों की रिपार्थियोंको की दूधने दी पिलार्थियों की रिपार्थियोंको की दूधने दी पिलार्थियोंको सिर्म हंसी सिरार्थियों की रिपार्थियोंको की दूधने दी पिलार्थियोंको की दूधने होते हैं सिरार्थियोंको सिरार्थियोंको की सिरार्थियोंको की सिरार्थियोंको की सिरार्थियोंको की सुपार्थियोंको सिरार्थियोंको की सिरार्थियोंको सिरार्थियोंकी सिरार्थियोंको की सिरार्थियोंको सिरार्थियोंको सिरार्थियोंको सिरार्थियोंको सिरार्थियोंको सिरार्थियोंको सिरार्थियोंकी सिरार्थियोंकी सिरार्थियोंको सिरार्थियोंको सिरार्थियोंकी सिरार्थियोंको सिरार्थियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरार्थियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सिरांथियोंकी सि

विधेगकर ये सीध-साद बेष्णवॉका और सरल खमाववाले दूकानदारों-को सूच छेड़ते । दूकानदारोंको मी इनके साम छेड़खानी करनेमें आनन्द आता । एक पानवालेसे इनका सदा क्षमाड़ा ही बना रहता। ये उससे पुष्त ही पान माँगा करते और यह मुफ्त देनेवे हनकार किया करता। तथ ये अपने हाथवे ही उठा लेते। पानवाला हॅंस पड़ता, येसवतक पानको चट कर जाते। पानवालेको ऐसा करनेमें नित्य नया ही आनन्द मतीत होता या, अतः यह हमाड़ा प्रायः रोज ही हुआ करता। कभी तो दिनमें दोनों, तीननीन थार हो जाता। पानपाला यहा ही सरल और कोमठ प्रकृतिका पुरुष था। यह हमहें पुत्रकी तरह मन-ही-मन चाहता था।

पहाँ शीयर नामके एक भक्त पूकानदार थे। वे अत्यन्त ही गरीय थे, किन्तु थे परम वैण्णव। उनके पाव रहनेवाले उनके कारण बहुत ही परेवान रहते। वे शतमन वृद्ध जोरोंके वाच मानकामका पार्टन करते रहते। वे शतमन खूज गोंके वाच मानकामका पार्टन करते रहते। पड़ोहियांकी शतमं जब मी ऑलें खुटतीं तमी इन्हें भगवतामका कीर्तन करते ही पाते। कोई कहता—भाई, इव ब्वेके कारण तो हम बहे परेवान हैं, रातमर विद्याता रहता है, जोने ही नहीं देता ?? कोई कहता—भगवान् जाने हते नींद वर्षों नहीं आती। दिनमर तो दुकानदारी करता है और रातमर विद्याता रहता है, यह बोवा किव वनव है।

कोई-कोई इनके पात आकर कहते-ध्याया ! भगवान् यहरा योड़े ही है। जरा भीरे-भीर भजन किया करो !

ये फहते—भोटा । चीरे-चीर केंद्रे फहरूं हुम वव लोग तो दिन-रात काममें ही चुटे रहते हो, कभी भगवान्हत पड़ीभरको भी नाम नहीं लेदे । इंसिक्ये जिह्नाचे नहीं ले ककते तो कानचे वो सुनोगे ही। इंसील्यि में जोर-जोरचे भगवन्नामका उच्चारण करता हूँ विचचे दुम व्यक्ति कानोमें भगवन्नाम पढ़ जाम।

इष प्रकार ये किसीकी भी बात नहीं सुनते और हमेदा भगवान्के मधुर नामोंका उचारण करते रहते । ये केलेके पत्ते और केलेके भीतरके कोमल-कोमल कोपलोंको बेचा करते । येगालमें कोमल कोपलोंका साग चनाया जाता है। निमाई इनसे रोज ही आकर छेड़खानी किया करते।

इनके खोलकी उठा छेवे और कहते—पैकेके कितने खोल दोगे ?'
वे कहते—'वार देंगे।' तब आप कहते—'अओ, आठ दो। सब जगह आठआठ तो विक ही रहे हैं।' भीषर कहते—'पिछत! यह रोज-रोजकी छेड़लानी
अच्छी नहीं होती। जहाँ आठ विक रहे हों, चहीं है जाकर छे आओ। हमते तो चार ही येचे हैं, चार ही देंगे। ग्रुट्टरिय राजी पहे छे जाओ, न राजी हो मत ले जाओ। सगहा करनेंचे क्या पायदा ?'

आप कहते—'हमें तो तुम्हारे ही खोल बहुत ब्रिय लगते हैं, मुम्हींचे लेंगे और आठ ही लेंगे।'

श्रीषर कहते-प्देखों। तुम अब धवाने हुए । ये बातें अच्छी नहीं होतीं। तुम्हें आठ दे देंगे तो फिर सभी आठ ही माँगेंगे। यदि ऐसी ही बात हैं। तो हम तुम्हें पिना ही मुख्य खोळ दिवा करेंगे।

निमार्ड हैंसते हुए फहते-ध्वाह ! फिर कहना ही क्या है !' भेकी और पूछ-गूछकर' फोठा और भर कठीता' बछ, यही तो हमें चाहिये !' किर फहते-ध्वारी पूजा नहीं करते, माला हमें भी दिया करो !'

श्रीघर कहते—माल तो में देवताके ही लिये लाता हूँ, गङ्गाजीके

किये पुष्प छाता हूँ, तुम्हें पुष्प-माळा कैते हूँ ?' आप करते-स्वते वहे देवता तो हमी हैं, हमने पदकर देवता और

कीन हो सकता है ! गङ्काओं वो हमारे चरणोंका घोवन हैं !'

यह मुनकर श्रीकर कार्नोपर हाथ रख छेते और दाँतींथे जीम काटते हुए कहते----'हाथ पण्डित! पढ़े-टिखे होकर ऐसी बातें कहते हो! ऐसी बातक कहनेथे पाथ होता है। द्वय ब्राह्मणके कुमार होकर ऐसी पायकी बातें अपने मुँहसे निकालते हो! कालान्तरमें यही श्रीपर महाप्रमु गौराङ्गके जनन्य, मक्त हुए और इन्होंने अन्तमें उन्हें ईश्वर करके माना और अपने इन वारयेंकि व्यि बहुत ही पश्चाचाप प्रकट किया। प्रमु इनके अल्यन्त ही स्नेह रखते थे। गौर-पक्तमें भीषरका लोल चहुत ही प्रविद्ध था। गौरको श्रीषरके लोलके विना वमी स्युखन रुचिक्द ही नहीं होते थे।

एक दिन ये परको ओर जा रहे थे, रास्तेमें पण्डित श्रीवालवी मिछे। श्रीवाल पण्डित श्रादेताचार्यके साथी और स्तेही थे। पण्डित जगनाय मिश्रके वे अभिन्न मित्र थे, इनकी पत्नी मालतीदेवी और ये निमाईको छंगे पुत्रकी मॉति प्यार करते थे। ये भी इन दोनों में माता-पिताके समान श्रद्धा एखते थे। श्रीवाल पण्डितको देखकर इन्होंने उन्हें प्रणाम किया। पण्डितकोने इन्हें आशीर्वाद दिया और बड़े ही प्रेमके साथ बोले--निमाई। देखो, अब द्वाम बालक नहीं हो, यह बाल-चापल्य दुन्हें सोमा नहीं देवा। इस तरहें उन्ह छुद्धालवाका जीवन विताना ठीक नहीं। कुछ मिकिमाव मी श्रीवना चाहिरे। दुम्हारे पिता तो परम वैष्णव थे।

इन्होंने सरलतांते कहा-फानी थोड़े दिन और इसी तरह मीज कर लेने दो, फिर इकटे ही बेच्चव बनेंगे और ऐसे बेच्चव बनेंगे कि बेच्चवाँकी तो बात ही क्या है, साखात् विच्या भी हमारे पास आया करेंगे।'

इनकी बात मुक्कर उन्होंने कहा—'आगे और कब होगे ? अमीते कुछ मक्तिमाय करना चाहिये । किही देवी-देवतामें अद्धा रखते हो ?' इन्होंने कहा—'क्रिक देवतामें अद्धा रखें, आप ही कृपा करके बताइये?' श्रीवास पण्डितने कहा—'जितमें तुम्हारी अद्धा हो । देवपूजा करनी चाहिये और मगवन्नामका यथादाकि वप करना चाहिये।

निमाई जानते थे, कि वैष्णव प्योऽहम्' और अहं 'ब्रह्मास्मि' इन यारुपोंठे चिद्ते हैं । इसल्पि श्रीवास पण्डितको चिद्दानेके लिये कहने लगे— 'भोड्स्म' 'अहं ब्रह्मामिंग' हमारी तो इन्हीं महावानयोपर श्रद्धा है । जब हम ही ब्रह्म हैं तब पूना किसकी करें और जप किसके नामका करें, आप ही बताइये !

यह मुनकर श्रीपाल पण्डितने कानोंपर हाथ रख लिया और वोले— भीव्यावके पुत्रको ऐसी बात मुखसे नहीं कहनी चाहिये। तुम तो छड़कवन किया करते हो।

हतना सुनकर ये यह कहते हुए घरकी ओर चले गये कि 'अच्छा, फिसी दिन देख डेना, हम फैले बैण्णव बनते हैं, तब तुम हमारे पीछे-ही-मीछे लगे डोलोंगे।?



# श्रीविष्णुभिया-परिणय

बहुके बिना घर सुना-ही-सुना लगता है। इसका अनुमय वही साता कर सकती है, जितके घरमें एक ही युत्र हो और उसकी सर्वगुणसम्प्रा • स्प और सर्वगुणी सम्बन्ध, सम्बा करना सर्वग्वहार्य सुनद्धर,

प्रेमप्रा<del>यं</del>

कुलीनमनुष्ट्रकं ंच कछत्रं कुत्र सम्पते ॥

प्रियंत्रहम् ।

( स० र० मांव १३६ । ५ )

 रूप और सद्युलीसे सम्बन्ध, सम्बा अवन प्रद्यवहारम सुनदुर, अत्यन्त प्रेम्युक, सुन्दर बचन बोठनेवाली, बच्छे कुळमें उत्पन दुई तथा पितके मनोऽतुम्ल आवरण बस्तेवाली पत्ती बड़े भाग्यरे ही मिन्तों है। पुत्र-वधू परलंकगामिनी हो चुकी हो, उसे खारों ओरसे अपना ही घर उजड़ा हुआ-गा दिखायी पड़ता है, घरकी व्यिप्पती स्वच्छ दीवालें उसे काटनेको दौड़ती हैं। एकजीत पुत्रको देखते ही माताकी छाती फटने ज्याती है और जब-जब पुत्रको स्वयं अपने हार्योछे कुछ काम करते देखती है, तभी तब अधुओंछे अपनी छातीको मिगोती है। पुत्र-वधूसे -रिहत अपक पुत्रको देखकर माताको महान्य कष्ट होता है। दाचीमाताको भी ऐसी ही दशा थी, जबसे कश्मीदेषी परलोकगामिनी हुई हैं, तभीते माताका चित्त उदाल रहता है। वे निमाईको देखते ही रोने छगती हैं। निमाई मन-ही-मन क्य समझते हैं। किन्तु कुछ कहते नहीं हैं, चुप ही

सुन्दरी और गुणवती कुळीन कन्या मिळ जाय सो में जहदी-छै-जह्दी उत्तका दूचरा विवाद करके आने बरको पहिलेको मॉलि हरा-मरा, आनन्द-उत्त्रासयुक्त देख कहूँ। वे गङ्गा-किनारे जब-जब जातीं तमी-तम वहाँ लान-करनेके निमित्त आंधी हुई अपनी सजातीय स्वानी कन्याओंके उत्तर एक हरूको-सी हृष्टि डाळती और फिर निगाद नीची कर खेतीं। इह प्रकार वे रोज ही अपनी नवीन पुत्र-बधुकी उन कन्याओंमें खोज किया करतीं।

माताको सदा यही चिन्ता रहती है। कि निमाईके योग्य कोई

भी देखती । वह कत्या प्रायः शबीदेवीको रोज ही मिलती । सुबह, शाम, दोपहरको जय भी श्वाचीमाता कानके निषित्त आर्तो तभी उस कत्याको घाटवर देखती, कभी तो वह कान करती होती, कभी देव-पूजन और कभी-कभी कान करके घरको जाती हुई शब्दीदेवीको मिलती । यह कत्या शब्दीमाताको जब भी देखती तभी यह बड़ी शब्दा-मिकके साथ प्रणाम करती । शब्दीयोदी भी प्रमुख होकर उसे आदीवाँद देती—प्रमुखानका हुएति

उन्हीं कन्याओं के बीचमें वे एक परम सुन्दरी और सुशीला कन्याको

मेरी बेटीको योग्य पति प्राप्त हो ।<sup>3</sup> कन्या इस आशीर्वादको सुनती और रुजितभावसे नीची निगाह करके चळी जाती ।

एक दिन राचीमाताने उस कन्याको बुटाकर पूछा—'बेटी ! तेरा क्या नाम है ?'

लजाते हुए नीचेकी ओर दृष्टि करते हुए धीरेसे कन्याने कहा-

माताने प्रवन्नता प्रकट करते हुए कहा-'अहा, 'विष्णुप्रिया' ईंखा सुन्दर नाम है ! जैसा सुन्दर शीख्न्यभाव है उसीके अनुरुप सन्दर नाम भी है ।' फर पृष्ठा—'बेटी ! वेरे पिताका क्या नाम है !'

विष्णुप्रिया यह सुनकर सुपचाप ही खड़ी रहीं । उन्होंने हुप प्रथका कुछ भी उत्तर नहीं दिया । तब शयोमाताने पुचकारते हुए कहा—ध्वता दे बेटी ! बतानेमे क्या हुजे हैं, क्या नाम है तेरे पिताका !

लजाते हुए और शरीरको कुछ टेड़ा करते हुए धीरेसे विष्णुप्रियाने कहा---(राजपण्डित !

माताने जरदीने कहा—पं॰ सनावन मिश्रकी छड़की हेत् ! तब यतावी नयों नहीं है। राजपण्डितकी पुत्री श्री राजपुत्री होती है। तभी नहीं बतावी ग्री, क्यों यही बात है न !'

विष्णुप्रया अजाती हुई चुप्चाप खड़ी रही। माताने उसने और मी दो-चार बार्त पूछकर उसे विदा किया। विष्णुप्रियाका द्रांत स्वभाष और सौन्दर्य ज्ञवीमाताकी इंग्लिंगड़-चा गया था। वे बार-बार यही होजने कर्ण — 'क्या हैं अच्छा हो यदि यह उदकी मेरी पुत्र-पध् यन जाय? वे रोज घाटपर विष्णुप्रियाको देखती और उसने दो-चार वार्त जरूर करती। विष्णुप्रियाको अद्भुत स्वन्ध्यक्य, उनकी अरवन्त होमङ

प्रकृति, प्रसंधनीय बील्स्वमाव और अनुपम विष्णुमिक्की वे मन-ही-मन बार-बार सराहना करती । इसिल्ये वे उनके प्रति अधिकाधिक प्रेम प्रदर्शित करने दर्भी । विष्णुप्रियाके मनमें भी इनके प्रति भक्ति बदने स्था ।

ध्यीमाता बार-भार सोचर्ता—भ्वया हुन है। एक बार सनातन मिश्रमे पुछवाऊँ तो सही, बहुत करेंगे वे अव्योकार ही कर देंगे। फिर सोचर्ता—भी राजपण्डल हैं, बनावर हैं, सब जगह उनकी भारी प्रतिष्ठा है, वे एक विधवांक पुत्रके साथ अपनी पुत्रीका सम्बन्ध क्यों करने लगे। १ ' यही सोचकर कुछ डर-सी जातों और उनका सहस नहीं होता।

एक दिन उन्होंने सहस करके काशीनाय सिश्र नामके घटकको बुखाया और उनसे बोलीं—भीमश्रमी ! तुमने सनासन सिश्रमी छड़की देखी है !?

घटकने कहा—'छड़की मैंने देखी है, बड़ी ही झुन्दर, झुवील तथा गुजबती है। निमाईके वह धर्वथा योग्य है। मैं समझता हूँ तुम उस इन्ह्रकोको अपनी पुत्र-यधु बनाकर जरूर प्रसन्न होगी।'

पटकने जोर देकर कहा—प्याताओं ! तुम कैशी बात करती हो ! मटा मिमाई-जैवे योग्य प्रतिष्ठित पण्डितको जमाई बनानेमें कीन अपना चीमाग्य न समझेगा ! में समस्तात हूँ, वे इसे सहपं म्लंकार कर लेंगे | में भाज ही उनके यहाँ जाऊँगा और शामको ही द्वारें उत्तर दे जाऊँगा !? यह कहकर कारतिनाथ प्रांत्र माताको प्रणास करके चले गये।



सनातन मिश्रके परमें जब विश्वोंने यह बात सुनी तो उनकी प्रसन्नताका ठिकाना न रहा । कोई कहने ज्यो—स्व्हकीका भाग्य सुव्व गया ।? कोई-कोई विष्णुप्रियाके ही सामने कहने क्यो—प्हतने दिनका इसका राष्ट्रा-सान और विष्णु-पूजा आज सफल हुईं, साक्षात् निष्णुके ही समान देशे यह मिल यावा ।? ये सब बातें सुनकर विष्णुप्रिया व्जाती हुईं उठकर हुएरी और चर्छी गर्यों । क्रियों और भी माँति-माँतिकी बातें करते व्यां।

राजपिष्टत सनातन मिशकी खीकृति छेकर घटक महाद्यप सीधे द्याचीमाताके समीप पहुँचे और उन्हें यह द्याम संवाद सुना दिया। सुनकर द्याचीमाताको नदी प्रसन्नता हुई और उसी समय विवाहको तिथि आदि भी निश्चय करा दी।

चनातन सिशके यहाँ विधि आदिकी सभी बातें पक्षी करके काशीनाथ घटक आ ही रहे थे, कि रास्तेमें अक्रस्मात् उनकी निमाई पिछति मेंट हो गयी । निमाईने उन्हें आलिइन करते हुए कहा— 'किसरते आ रहे हैं ! आप तो छदा घटाया ही करते हैं । कहिये किसे घटाकर आये हैं !

हँसते हुए घटकने कहा-- धटाकर तो नहीं आये हैं बढ़ानेकी ही फिक है, क्वाहै एक्से दो करना चाहते हैं। बताओ, नया सलाह है !

कुछ आश्चर्य-सा प्रकट करते हुए निमाई पण्डितने कहा----'में आपकी बातका मतट्य नहीं समक्षा । कैसा बढ़ाना, स्पष्ट बताइये ११

जरा आयाजको बदाते हुए जोर देकर घटनने कहा—'साजपेण्डत धनातन मिश्रको पुत्रीके साथ <u>उम्होरे परिणयकी वार्ते पक्षी करके आ</u> रहा हूँ । बताओ <u>त</u>ुर्गेह मंजूर है न !? २३०

इघर पण्डित समावन मिश्र भी बहुत दिनोंगे चाह रहे थे, कि विष्णुमियाका सम्मन्य निमाई पण्डितके साथ हो जाता तो बहुत अच्छा होता । किन्तु वे भी मनमें कुछ छंकोच बरते थे कि निमाई आजकछ नामी पण्डित समक्षे जाते हैं। इस बीस बरसकी हो अच्य वयस्में उन्होंने इतनी भारी ख्यांति प्राप्त कर सी है, बहुत सम्मन है वे इस सम्बन्धको स्वीकार न करें। यदि हमारी प्रार्थनापुर भी उन्होंने इस सम्बन्धको स्वीकार न करें। यदि हमारी प्रार्थनापुर भी उन्होंने इस सम्बन्धको स्वीकार न करें। यदि हमारी प्रार्थनापुर भी उन्होंने इस सम्बन्धको स्वीकार न किया तो इसमें हमारी बहुत अपमान हमा। प्राप्त धनी छोग अपने मानका बहुत ध्वान रसते हैं, इसी मुचसे उन्होंने इन्छा रहनेपुर भी आजतक यह बात किसीपुर मब्द नहीं की थी।

सनातन मिश्रके हृदयमें इची प्रकारके विचार उठ ही रहे थे कि उसी बीच काशीनाथ घटक उनके समीप आ पहुँचे । घटकको देखकर उन्होंने हनका सम्मान किया, वैठनेको आसन दिया और आनेका फारण जानना चाहा । काशीनाथ घटकने आदिसे अन्ततक स्वयं गर्ते कहकर अन्तमें कहा—पश्चीमाताने मुद्दे बुखकर स्वयं कहा है। इस बातकों में अपनी औरसे कहता हूँ कि आपको अपनी पुत्रीके लिये इससे अच्छा बर इसरी बाह फठिनतार मिलेगा।

प्रवचता प्रकट करते हुए बनावन निश्वने कश्च-क्षिताई पण्डित कोई अमिरिद्ध मनुष्य तो हैं ही नहीं । देशमरमें जनका बयोगान हो रहा है । उन्हें जामाता बनानेने में अपना परम सीमान्य वमहता हूँ । मेरी भी जिरुशक्ति यही इच्छा थी। किन्तु इसी संक्रीजिसे आजवक किसीपर प्रकट नहीं की कि से सम्मन है स्वीकार न करें ।?

सनातन मिश्रके परमें जब विश्वेंने यह बात सुनी हो उनकी प्रस्तताका दिकाना न रहा । कोई कहने ड्यी—स्व्हर्कीका भाग्य सुल गया ।? कोई-कोई विष्णुप्रियाके ही सामने कहने ड्यी—प्रतने दिनका इस्का गद्धा-सान और विष्णु-पूजा आज स्वक्त हुई, साक्षात् विष्णुके ही स्मान रहे वर मिल गया ।? ये सब गार्ते सुनकर, विष्णुप्रिया लजाती हुई उद्धकर दूखरी ओर चली गर्यों । जियों और भी गाँति-माँतिकी वार्षे करने लगीं ।

राजपण्डित छनातन मिथकी स्वीकृति छेकर पटक महाद्यम सीधे ग्राचीमाताके समीप पहुँचे और उन्हें यह ग्राम संबाद ग्राना दिया। सुनकर ग्राचीमाताको बड़ी अखलता हुईँ और उसी समय विवाहकी तिथि आदि भी निश्चय करा दी।

चनातन सिशके यहाँ तिथि आदिकी समी बार्ते पक्षी करके काशीनाथ घटक आ ही रहे थे, कि रास्तेमें अकस्मात् उनकी निमाई पण्डितने मेंट हो गयी। निमाईने उन्हें आलिङ्गन करते हुए कहा— फिचरते आ रहे हैं। आप तो सदा घटाया ही करते हैं। कहिये किसे घटाकर आये हैं।

हँसते हुए धटकने कहा—'धटाकर तो नहीं आये हैं बढ़ानेकी ही फिक्र है, तुम्हें एक्से दो करना चाहते हैं । बताओ, क्या सलाह है ?'

दुः आश्चर्यसा प्रकट करते हुए निमाई पण्डितने कहा----प्रें आपकी बातका मतल्य नहीं समझा । कैसा बढ़ानाः स्पष्ट बताह्ये !'

जरा आवाकको बदाते हुए जोर देकर घटकने कहर—'राजपण्डित सनातान मिश्रकी पुत्रीके साथ तुम्हारे परिणयकी बार्ते पक्षी करके आ रहा हूँ । बताओ द्वार्षे संबुद्ध है न १२ यद्वे जोरसे हैंसते हुए इन्होंने कहा—'इहाहा ! इमारा विवाद ? और राजनिव्दतकी पुत्रीके साथ ! हमें तो कुछ मी पता नहीं।' यह कहते-फहते ये हेंसते हुए घर चले गये।

पटकको इनकी सुली हँगीम कुछ सन्देह हुआ। सनातन मिश्रके यहाँ भी खबर पहुँच गयी। सुनते ही घरमरमें मुली छा गयी। सनातन मिश्रके यहाँ भी खबर पहुँच गयी। सुनते ही घरमरमें मुली छा गयी। सनातन मिश्रके कहा---- 'जिय बात ही दांका थी, वहीं हुई। मैं पहिले ही जानता था। निमाई स्ततन्त्र प्रकृतिके युवर हैं, वे भला, इब प्रकार सम्पत्पको क्य मंगूर करनेवाले थे। हुआ तो कुछ भी नहीं, उल्टी मेरी पढ सम्पत्पको क्य मंगूर करनेवाले थे। हुआ तो कुछ भी नहीं, उल्टी मेरी पढ सम्पत्पको यहां है कि सहकीका विवाह निमाई पिछले साथ होगा। यदिन हो सकत से मेरे किये यही स्त्रक्ती वालो है। यह सोचकर उन्होंने उसी समय काशीनाय घटकको सुलावा और अपनी चित्ताका कारण यताकर शीम ही श्राचीमाताले इसके सम्मन्धमें निश्चित उत्तर ले आनेकी प्रार्थना की।

यटक महाध्य उठो समय श्राचीमाताके समीप गये और राजपण्डितकी चिन्ताका सभी श्राचान्त कह मुनाया । सब कुछ मुनकर श्राचीमाताने कहा — भिनमाई मेरी चातको कमी ठालता नहीं है। इलीडिब मेंने उपछे हक सम्बन्धमें कुछ भी पूछ-ताँछ नहीं की। आज बह पाठशालांछ आवेगा तो में उपछे पूछ पूँगी । मेरा ऐसा विस्वाद है। बह मेरी बातको ठाल नहीं सकता । कल में ग्रुप्ट हंवका ठीक-ठीक उत्तर दूँगी। माताका ऐसा उत्तर हुगी। स्वादका परा उत्तर हुगी। स्वादका परा उत्तर हुगी। साताका ऐसा उत्तर हुगी।

इधर अब बामको पाठवालांगे पहांकर निमाई पर आये तब मावाने इधर-उधरकी दो-चार बातें करके बहे प्रेमगे कहा—पीनमाई बेटा! में एक बात पूछना चाहती हूँ। ज्या छनावन निम्मवाल सम्बन्ध ग्रहें मंद्रर नहीं है ! जदकी तो बड़ी सुशील और चतुर है। मैं उसे रोज बाहाजीवर देखती हूँ!? कुछ हजाते हुए निमाईने कहा—भी क्यां जातूँ, जो तुम्हें अच्छा हमे बद करों !? माताको यह उत्तर मुनकर सन्तोय हुआ ! इन्होंने अपनी माताके सन्तोयार्थ स्वयं एक मनुष्यके हारा सनातनके यहाँ विवाहकी तैयारी करनेकी खबर भेज दी । इस स्वयस्के पाते ही सनातन मिश्रके पर्सी पिरसे दुगुना आनन्द हम गया और वे धूम-मामके साथ पुत्रीके विवाहकी नेवारियाँ करने लगे ।

इघर निमाई पिण्डवके पाछ इतना हच्य नहीं था, कि वे राजपिण्डत-की पुत्रीके साथ खूव समारोहके साथ विवाह कर सकें। इसके लिये थे कुछ चिनितत-ये हुए। धीर-धीरे इस बातकी खबर इनके सभी विद्यार्थी सथा स्त्रीह्योंको लगा गयी। विद्यार्थी यह प्रसन्त हुए और आ-आकर कहने लगे—गुरुजी! व्योनारफी मिठाइयाँ तो खूव खानेको मिलेंगी। सनातन तो राजपिण्डत टहरे। खूव जो खोल्डकर विवाह करेंगे। यदिया-पिट्या मिठाइयाँ बनावेंगे। स्त्रूब आनन्त रहेगा। ये सवकी बातें सुनकर हुँस देते।

उत समय नवडीपमें बुद्धिमन्त कों ही सबसे बड़े अमीदार थे। ये उत समयके एक प्रकारने नवडीपके राजा ही समझे जाते। निमाई पिण्डल-से वे बहुत स्तेह करते थे। इनके विवाहकी बात खुनकर ये इनके पाक भाठबालामें आये। जिनके चण्डी-मण्डपमें ये पढ़ाते थे, वे मुकुन्द राजव मी यहीं वैठे थे। उन्होंने इनका आगत-स्वागत किया। बुद्धिमन्त लोंने कहा—'पण्डितजी! सुना है आप दूसरा विवाह कर रहे हैं। यह यात कहाँ-तक स्व है। सुना है अपने राजपण्डतकी पुत्री पसंद की है।

कुछ उजाते हुए इन्होंने कहा—'आप जो भी सुनेंगे सब तत्व से होगा । मटा, आपके सामने बट्ट बात कहनेकी किसकी हिम्मत हो बकती है ?'

#### २३४ थीथीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

इम उत्तरते प्रवन्न होकर बुद्धिमन्त खाँने कहा—पत्र तो खून मिटाई स्तानेको मिलेगी । हाँ। एक प्रार्थना भेरी है। इम विवाहका सम्पूर्ण खर्च मेरे जिम्मे रहा ।?

भीचमें ही मुकुन्द संजय बोट उटे—प्याह शहर ! स्व आपका ही रहा, हम बैंगे ही रहे । कुछ हमें मो वो अवसर दीविये । अकेटे-ही-मेकेटे आनम्द उटा देना टीक नहीं ।'

हॅसते हुए बुद्धिमन्त र्यांने जवाय दिया—ध्याय भी अपनी इच्छा पूर्ण कर लें । कुछ मिलमंगे ब्राह्मणका विवाह योड़े ही है । राजपण्डतकी

पुभीके साथ गादी है। राजकुमारकी ही भाँति सूब ठाट-बाटवे विवार फरोंग। आप जितना भी चाई खर्च कर हो।' इस प्रकार विवारके सम्पूर्ण सर्चका भार तो इन दोनों घनिकाँने अपने ऊपर हे हिन्या। अप निर्मार्ष इस बातसे तो निश्चिन्त हो गये। फिर भी उन्हें बहुत-सा काम स्वयं ही करना था। उसके लिये वे विद्यार्थियोंकी सहायतांचे स्वयं ही सब काम फरने हमें।

सभी बहे-बहे पण्डितोंको निमन्तित किया यथा। विद्यसम्बद्धीमें देखा एक भी पण्डित नहीं अचने पाया विवक्त पात निमन्त्रण न पहुँचा हो। इधर पूर्वोंक दोनों धनाळांने विवादके िव्ये वाने-नाचनेकाः आतिश्वाची- फुळपारीकाः अच्छे-अच्छे बाजोंका तथा और भी तमावदके पहुतन्ते सामानोंका भळीनोंत प्रकृष किया। नियत तिथिके दिन अपने स्नेंद्री बहुतन्ते पण्डिता विद्यार्थियों तथा अन्य गण्य-मान्य स्वजनोंके साथ बरात सजाकर निमाई पण्डित विवादिके िव्ये च्छे। वे आगे-आगे पाटकीर्थ जा रहे थे। होनों और चमर दुर रहे थे। श्वेत आगे मोति-मोतिके बाने वज रहे थे। इस प्रकृत स्वारोहके साथ वर्ष समारोहके साथ वर्ष समारोहके साथ वर्ष समारा स्वारा समारोहके साथ वर्ष समारा हिया। विश्वीके ठहरने, साने-थीने और अगोंका यंगोचित स्वुत समारा हिया। विश्वीके ठहरने, साने-थीने और

मनोरखनका उन्होंने बहुत ही उत्तम प्रबन्ध कर रखा था। उनके खागत-सरकारहे सभी क्षेम अत्यन्त ही प्रचन्न हुए।

गोभूलिक ग्रम लगमें निमाई पीण्डितने विष्णुप्रियाका पाणिमहण किया । बादाणोंने स्वस्त्ययन पढ़ा, वेदशोंने हवन कराया । इस प्रकार विचाइके सभी स्त्रीकिक तथा वेदिक कृत्य बड़ी ही उत्तमताके साथ समाप्त हुए । विष्णुप्रियाने पत्तिदेवके चरणोंने आत्मस्त्रमर्पण किया और निमाईने उन्हें यामाद्व करके स्त्रीकार किया । सनावन मिश्रने बहुतस्य घन तथा बहुमूल्य वत्राभूषण निमाईके लिये मेंटर्स दिये । इन सब कार्योके हो जाने-पर विचाइके क्ष स्टर्म समाप्त किये गये।

दूसरे दिन सनातन मिश्रने सभी विद्वान् पण्डितोंकी सभा की । उनकी सीग्यतानुसार ययोजित पूजा की और हत्यादि देकर सूस सत्कार किया । तीसरे दिन विष्णुप्रियाके साथ दोला ( पालकी ) में चद्कर निमाई अपने घर आये । चिरकालसे जिसे अपनी पुत्र-यधू बनानेके लिये माता उत्तुक मी, आज उसे ही पुत्रके साथ अपने घरमे आयी देखकर माताकी प्रसन्ताका ठिकाना नहीं रहा । यह उस युगर बोईको देखकर मान-ही-भन अयन्त ही प्रसन्म हो रही थीं ।

एर्से घुवते धमय चौखटमें उँगडी पिच बानेक कारण विष्णुतियाके कुछ खूत निकड आया था । इचे अपराकुत समझकर उनका चिच पहले तो कुछ दुली हुआ था, किन्तु शंहे दिनोंमें वे इच बातको भूछ गयी थीं । जय निमाई संस्थात छेकर चले गये, तब उन्हें यह घटना साद आयी थीं और यह उसे स्माण करके दुली हुई थीं ।

्र स प्रकार विष्णुप्रियाको पाकर निमाई अत्यन्त ही प्रसन्त हुए और विष्णुप्रिया भी अपने सर्वेगुणसम्मन्त पतिको पाकर परम आहादित हुई ।

## **प्रकृति-परिवर्तन**

परोपदेशकुत्रका दृश्यन्ते बहवो स्यभावसतिवर्तन्तः सहस्रेष्वरि

दर्जनाः ॥ ( सु• र० मां० ७७।४ बास्यावस्थाका स्वभाव आगे चलंकर घीरे-बीरे बदछ जाता है। किन्तु युवावस्थामें जो स्वभाय बन जाता है, उसका परिवर्तित होना अत्यन्त 🖬

कठिन है । अवस्था ज्यों-ज्यों प्रीद होती जाती है, त्यों-त्यों स्वमावमें भी मौदता होने छगती है और फिर जिस मनुष्यका जैसा स्वभाव होता है वहीं

उसका आगेके लिये स्वामाविक गुण वन जाता है। बहुधा ऐसा भी देखा ाया है कि बहुत-चे छोगोंका जीवन एकदम पटट जाता है। वे क्षणमरमें ी ऊछ-चे-ऊछ बन जाते हैं। आज जो महाविषयी-सा प्रतीत होता है, वही

ल परम वैष्णवींके से आचरण करने लगता है। जिले हम कटतक आवारा-विवास कहकर पुकारते थे, थोड़े दिनोंमें सहसों नर-नारी सिद्ध सहात्मा निकर उसीकी पूजा-अन्तों करते हुए देखे गये हैं, किन्तु ऐसा परिवर्तन \* दूसरोंको बडे-बडे डॉच-डॉचे उत्तम-से-उत्तम उपदेश करनेवाले तो तसे गुचतुर पण्टित मिल जायँगे, किन्तु जो एकदम अपने समावको ही पल्ट

भी पुरुष एनारों में भी दुर्लम हैं। बाहीं करोटों में कोई ऐसे पुरुष निकलते हैं।

समी पुरपोंके जीवनमें नहीं होता। ऐसे तो कोई विरले ही मान्यवाली महापुरुष होते हैं। .

प्राय: देखा गया है। कि मनुष्य जब प्राकृतिक विचारोंने ऊँचे उठने लगता है। तब हृदयके परिवर्तनके साथ उसके शरीरमें भी परिवर्तन हो जाता है। शरीरके सभी अवगय स्वभावके ही अनुसार बने हैं, मनुष्य जैहे-जैहे प्राकृतिक विचारोंको छोड़ने छगता है बैहे-बैहे उत्तके अङ्ग-प्रत्यङ्ग भी बदलते जाते हैं । साधारण लोग उस परिवर्तनको रोग समझने लगते हैं। जो एकदम प्रकृतिने 'ऊँचा उठ गया है, फिर उसका पाद्ममौतिक इारीर अधिक काल स्थिर नहीं रह सकता | क्योंकि शरीरके स्यापित्वके लिये रजोगुणजन्य प्राकृतिक अहंमावकी कुछ-न-कुछ आवश्यकता पहती ही है। तमी तो परम मायक शानी और प्रेमी अस्पावस्थामें ही इस दारीरको त्याग जाते हैं । श्रीशंकराचार्यः, चैतन्यदेवः, शानेश्वरः, रामतीर्यः, जगद्यन्धु ये समी परम भावक भगवत-मक्त प्रकृतिले अत्यन्त ऊँचे उठ जानेके ही कारण इस शरीरको अधिक द्विन नहीं टिका सके । कोई-कोई महापुरूप अपने सत्सद्भरमका कुछ अंश देवर छोक-करमाणकी दृष्टिने उस अवस्थामें पहुँचने-पर भी दुः छ कालके विये इस शरीरको दिकाये रहते हैं। फिर भी अनमें भावकताकी अपेक्षा कानांशकी कुछ अधिकता होती है। तमी ये ऐसा कर सकते हैं । मादुकताकी चरम सीमावर पहुँचनेपर तो संकल्प करनेका होश ही नहीं होता ।

चय द्वरपर्मे सहसा प्रवक्ष माझकताका उदय होता है, तो निर्वक्ष प्राप्तिर उसका सहन नहीं कर सकता । किसी-किसीका धारीर तो उसी वेगमें शान्त हो जाता है, बहुत-से उसे सहन तो कर छेते हैं, किन्तु पायल हो जाते हैं, कुछ कर-धर नहीं सकते । जिनसे अगवान्को कुछ काम कराना होता है, ये उस वेगको पूर्णरीतिस सहन करनेमें समर्थ होते हैं किन्तु ग्रारि- पर उसका कुछ-न-कुछ असर पड़ना तो स्वामाविक ही है, इसलिये उनके शरीरमें या तो वायुरोग हो जाता है या अतिसार । बहुधा इन दो भयंकर रोगोंके द्वारा ही उस भावका शमन हो सकता है। संसारी लोगोंका ये रोग प्रायः चालीस-पचास वर्षकी अवस्थाके बाद । हुआ करते हैं, किन्तु जिन छोगोंके शरीरमें प्रवल भाषुकताके उदय होनेके उद्वेगमें ये रोग होते हैं। उनके लिये कोई नियम नहीं, कभी हो जाय । असलमें उनके ये रोग साधारण लोगोंके रोगकी भॉति यथार्थ रोग नहीं होते, किन्तु वे रोग-से ही प्रतीत होते हैं और भावोंके द्यमन होनेपर आप ही द्यान्त हो जाते हैं। परमहंस रामकृष्णदेवको युवावस्थामें ही यह उद्वेग उत्पन्न हुआ । किसी-ने उछे वायुरोग, किसीने मस्तिष्करोग और किसीने वीयोंन्मादरोग गताया । उनके परम भक्त मधुरा याषु तो चिकित्सकोंके कहनेसे उन्हें वेश्याओतकके यहाँ ले गये। किन्छु उन्हें उन्माद या वायुरोग हो तब तो। वहाँ भी वे छोटे बालककी भॉति कीड़ा करते रहे। खार्लो वे अतिवारके भयंकर रोगवे पीड़ित यने रहे। उनके इस भावको एक ब्राह्मणीने ही समझा। पीछेसे उनके बहुत-से मक्त भी धमझ गये । चिकित्सक, इन्हें अन्ततक वायुरोग बताते रहे और बोलनेले मना करते रहे। किन्तु इन्होंने श्ररीरको टिका ही इसलिये रखा था। चिकित्सकींके मना करनेपर भी धाराप्रवाह बोलते रहे। अन्तमे गलेमे फोड़ा-सा हुआ और उसीकी भयंकर बेदनामें महीनों बिताफर वे इस नश्वर दारीरको त्याग गये। गलेके फोड़ेको चिकित्सक छोग अधिक बोलनेका विकार बताते, उसके कारण इतनी पीड़ा होती कि तोलेमर दूध पीनेमें भी उन्हें महाकष्ट होता या, किन्तु इस अवस्थामें भी वे भक्तोंको उपदेश तो निरन्तर करते ही रहे | चिकित्तकोंके बार-बार जोर देकर मना करनेपर वे कह देते--- अब इस श्रारीरका बनेगा ही क्या ? इससे जिसका जितना भी उपकार हो सके उतना ही उत्तम है। वयोंकि वे दारीरके प्राकृतिक स्वभावते एकदम कँचे उठ गये ये ।

अव नियाई पण्डितके सी प्रकृति-परिवर्तनका समय आया । निमाई परम मानुक थे, यदि उनसुन उनके हृदयम एक साथ ही प्रवल मानुकता- की मारी बाद आती, तो चाहे हनका शरीर कितना भी बल्यान स्वें नहीं या, यह उसका सहन कभी नहीं कर उसका । इसिट्ये हनकी भानुकताका उत्तरोत्तर विकास हुआ औरअन्तमें तो वे शरीरको एकदम भुक्कर समुद्रमें ही कूद पड़े । इनके जीवनमें प्रेमक कैंगे उत्तरीत्तर अदितीय भाव प्रकट हुए हैं सेंसे मान पंतरका इतिहास खोजनेवर भी किसी प्रकटरूपसे उत्तरम हुए महापुक्षके जीवनमें शायद ही मिलें । किसीके जीवनमें क्या, बहुतोंके जीवनमें ये भाव प्रकट हुए होंगे, लेन्द्र वे संवारकी दिख्ये दूर जाकर प्रकट हुए होंगे, संवारी लेगोंको उन आवोंका पता नहीं । वैतयनक जीवनके भाव तो भच्योंने प्रत्यन देखे और उनके समकालीन लेखकोंने यथासाध्य उनका वर्णन करनेकी चेष्टा भी की है, किन्द्र से भाव वा अवर्णनीय है । संवारी भाषा इन अलीकिक आवोंका वर्णन कर ही कैंसे समती है ?

सहसा एक दिन निमाई पण्डित रास्ता चलते चलते पुस्तक पूँककर अपने परकी ओर माग पढ़े। रास्तेक सभी छोग हर गये। इनकी पुरत विचित्र ही यस गयी थी। घर पहुँचकर इन्होंने घरके सभी यतानाको आँगनमें निकाल-निकालकर फोड़ना प्रारम्भ कर दिया। माता अवाक् होकर इनकी छोन दिवन छों। उनकी हिम्मत न हुई कि निमाईको ऐसा करनेते रोहें। ये अपनी धुनमें मस्त थे। किसी भी चीजकी परचा नहीं करते। जो भी चीज मिल जाती उले ही नष्ट करते। जो भी चीज मिल जाती उले ही नष्ट करते। जो भी चीज मिल जाती उले ही नष्ट करते। यानिक उलीवते, अनको फैंकर और चल्लोको बांचसे फाइ देते थे। माता बाहर जाकर आस्थानक छोगीको जुला लायी। छोगोंने इन्हें इस कामने इटानेकी चेशा की, किन्तु जो भी इनको ओर जाता, उसे ही ये मारनेके लिये दौहते। इसलिये क्लिकी हिम्मत ही नहीं पहती थी। जेसे-सेस लोगोंने इन्हें इटाकर

ŧ

सम्यापर मुलाया । चारों ओरवे विधार्थी तथा इनके स्नेही इनकी घरपाकों पेरकर बैठ गये । अब ये निरत्वर पागलांदी मौति बकने लगे । लेगोंकि कहते—'इम वाद्यात् विष्णु हैं, हमारी पूजा करो । संवारमें हम ही इकमात्र वन्दनीय तथा पूजनीय हैं। हमलोग निरन्तर श्रीकृष्णकीतंन किया करो । संवारमें श्रीकृष्णका ही नाम वाद है और वभी वस्तुप्रें अवार हैं। इस मकार ये न जाने क्यान्या कहते रहे ।

लोग अपनी-अपनी बुद्धिक अञ्चलर मॉति-मॉतिक अञ्चलत हमाते। कोई कहता—पश्तिल्यापि है। कोई कहता—पश्तिल्यापि है। कोई कहता—पश्तिल्यापि है। कोई कहता—पश्ति बाकिनी-शाकिनीका क्रिलेप है। कोई-कोई उपेदाकी दिष्टि कहता— अभी, बहुत बक्रयदका यही तो कर होता है। दिनमर शालापि करके विवाधियोंके लाग मगजपबी करके तथा छोगोंको छेड़कर बका ही तो करते थे। इन्हें कमी किसीने जुपचाप तो देखा ही नहीं था। उसीका यह कछ है, पागल्यन है। मसिक्कान विकार है। ममिक्कान विकार है। ममिक्कान विकार है। ममिक्कान विकार है। ममिक्कान विकार है। स्वर्ण बहु और कुछ नहीं है।

चिकित्सकोंने वायुरोग स्थिर किया । समाचार पाकर इदिमन्त खाँ और मुकुन्द खंडाय ये सभी घर्ची-मानी सजन वैद्यांको साथ छेकर निमार्दक घर दीड़े आये । सभी घर्चड़ा गये । ये लोग बड़े-यड़े घरिक थे । नाना मकारकी मूल्यवान् ओपिघर्या इनके यहाँ रहती थाँ । वैद्यांकी सम्मृतिसे विष्णुतिस्त नारायणतिस्त आदि सुगन्धित और मूल्यवान् दीस इनके सिरामे मुख्यान केयो । इनके सिरासे तेलमं जुवाया गया, और भी भीति-भीतिक उपचार किये जाने लगे । इस प्रकार कई दिनोंमें धीरे-धीर ये स्वस्त दुए । यह देखकर इनके प्रेमिनोंको परम प्रकरता हुई । सीरे-धीर ये फिर पूर्वको भोंति अपनी पाठसालामें जाकर अध्यापनका कार्य करते लगे ।

अन १नके स्वभावमे बहुत कुछ परिवर्तन हो गया । अन ये पहिलेकी

माँति होगाँवे छेड्लानी नर्द्रा करते थे। इनमे बहुत कुछ गम्पीरता आ गयी। वैप्यवाँकी हॅंची, करना इन्होंने एकदम छोड़ दिया। इन्हें खरस देखकर होगा करते—प्रमावाचकी नहीं छुपा हुई आप खरा हो गये। यह दार्रार नरकर और खणमहुर है। अब कुछ छुप्पकीर्तन भी करना गाहिये। आयुको इसी तरह विता देना टॉक नर्दि। ये हाथ जोड़कर उन्हें प्रणाम करते और उनकी बातको खीकार करते। होगाँको—विदेयकर वैप्यवाँको इनके इस खमाव-परिवर्तनवे परम प्रचलता हुई।

अय दे नियमितरूपके भगवान्की पूजा और वुल्डीपूजन आदि कार्योको करने छगे। सन्या-पूजा करके ये पदानंक लिये जाते और सभी दिखार्थियों कर व्याप्त करफ अव्यप्ति ध्वान रखते। जिस विद्यार्थिक महाक्रियां कर व्याप्त करके ये पदानंक लिये जाते और सभी दिखार्थिक महाक्रियां कर विद्यार्थिक महाक्रियां कर करते—'आज तिलक क्यों नहीं धारण किया है ? फिर सक्के सुनाकर कहते—'आज तिलक क्यों नहीं धारण किया है ? फिर सक्के आज वह बिना ही सन्या-प्याप्त क्ये चला आया है । रह्म प्रकार जिसे मी तिल्कहीन देखते उसे ही कहते—'पिटिल पर जफर सन्ध्या-प्यत्न करके तिलक धारण कर आओ, तब आकर पर जफर सन्ध्या-प्यत्न करके तिलक धारण कर आओ, तब आकर पर जफर सन्ध्या-प्यत्न करके तिलक धारण कर आओ, तब आकर पर जफर सन्ध्या-प्यत्न करके तिलक धारण कर कार्यों है ति तो बिह्मातियोंका सर्वेल हैं। जो ब्राह्मण कन्ध्या-प्यत्नतक नहीं करता उसे ब्राह्मण कह ही कीन सकता है। फिर यह परमार्थिक उन्नति तो बहुत दूर रही, इह्हीक्षिक उन्नति भी नहीं कर सकता। कहा भी है—

वित्री वृक्षसस्य मूळं व सन्ध्या

de a ciral

वेदाः शासाः धर्मकर्मादि पत्रम्।

तस्मानमूळं यदावो रक्षणीयं

छिन्ने मूळे नैव शास्ता न पन्नम्॥

ब्राह्मणरूपी बृक्षकी सन्थ्या ही जड़ है । वेद ही उस बृक्षकी बड़ी-बड़ी चार शाखाएँ हैं और धर्म-कर्माद ही उस बृक्षके सुन्दर-सुन्दर

चै० च० ख० १---१६---

ध्यार करने छो ।

अगले प्रकरणोंमें प्राप्त होगा ।

पत्ते हैं इरिजिये खूच खानमानीके खाय जल आदि देकर अइकी ही नेवा करनी चाहिये, क्योंकि जहके नष्ट हो जानेपर न तो शाला ही रह धकती है और न पत्ते ही ।' आप कहते—'जो साठ खड़ीके दिन-रातिमेंछे दो घड़ी सन्ध्योंके दिन्ये नहीं, निकाल सकता वह आगे उन्नति ही क्या कर सकता है ।' इनके इस क्यनका निशाणियोंके ऊपर बड़ा ही प्रमान पड़ता और से सुभी यथासमय उठकर स्नानादिसे निश्च होकर सन्ध्या-

पड़ता और वे सभी ययासमय उठकर स्नानादिसे निष्टल होकर बरुया बन्दनादि करके तब पाठ यहने आते । इन सभी बार्तोसे विपामी इनके क्रपर बड़ा ही अनुराग रखने खगे और वे भी उनहें प्राणींसे भी अधिक

ये भाव इनके हृदयंगे अकि-भागीरपीके खोत उमइनेके पूर्वके स्वपातमात्र ही हैं। तिमाईके हृदयमें अकिक होतका उदय तो भीगयाधाममें श्रीविष्णु अगवानके पादपर्योके दर्धनंगे ही होगा। वहाँ सिक-मागीरपीका प्रवाद नवदीय आदि पुण्यक्षानींमें होकर अपनी द्वतातिले समस्य प्राणियोंको पासन करता हुआ श्रीनीलाचकके महासागरमें एकरूप हो जायगा। यह बात नहीं कि नीलाचलमें जाकर प्रेमप्योधियें मिलनेपर उस जितापहारी प्रेमपीपूर्वपूर्ण वावन प्रवाहकी परितमाति हो जायगी, किन्तु वह प्रवाह भगवती भागीरपीकी भाँति अपस्यहरूपदे इस प्राथमित्र सदा प्रवाहित ही होता रहेगा, जितमें जयगाहन सरके प्रमी भक्त सदा प्रवाहित ही होता रहेगा, जितमें जयगाहन सरके प्रमी भक्त सदा प्रवाहित ही होता रहेगा, जितमें जयगाहन सरके प्रमी

# भक्ति-स्रोत उमड़नेसे पहिले

TÜT

साबरकर्माणि सरक्रमाध्यसमाजी

और रिलेंग मस्तिकी प्राप्ति हो ।

( बीमझा० ११ । २० । १ )

मित तथा मुक्तिका प्रधान और मुख्य कारण कर्म ही है । निकास
और सकाम-मेद्से कर्म दो प्रकारका है । सकाम कर्म मुक्तिप्रद है । उससे

बनांप्रमार्थिश्व कर्मोंकी तक्तक करते ही रहना वाहिये जक्तक करते हैं।

प्रति गूर्णस्पते विराध न हो जाव अथवा मगवान्त्री नमाके अवनमें वक्तक

प्रति गूर्णस्पते विराध न हो जाव अथवा मगवान्त्री नमाके अवनमें वक्तक

गूर्णस्पते वृद्ध भक्ति न हो जाव । ताल्य व यह कि वर्णाप्रमार्थे विहेत कर्मोंक करते हैं। दो ही हो हैं या सो जनके हारा वेगस्य उत्पन्न होक्तर सान हो और

मानके द्वारा मुक्ति अथवा भगवान्के कथाकीर्तनमें हुड श्रद्धांद्वारा रति हो जाय

अश

निर्विचेत

यावच

जायते शक

भू: भुष: और नार्ग इन शीन ही छोड़ोंडे भोग प्राप्त हो सहने हैं और निष्टान कर्मेंडे हाम आजनुद्धि दोड़र नापक मिक तथा मुक्तिन अधिकारी बनता है 1

तो हृदय-प्रधान भाषक हैं उन्हें निष्काम क्योंक करते रहते छाउ-महानाओंमें मीति उत्पन्न होती है। महानाओंके अधिक धंधमेंमें रहते उन्हें भगवर्-क्याओंमें अद्या उत्पन्न हो जाती है। भगवर्-क्याओंमें अद्या होतेने भावर्-क्याओं रीत हो जाती है। भगवर्णोंमें रति होतेके बाद भाव उत्पन्न होती है, मांक ही अनितन मास्य पत्तु है। उन्ने शे परावादा या परा यात कहते हैं।

तो मिलान्ड प्रधान साथक होते हैं। उन्हें निष्टाम क्रमेंकि हारा आत्मग्राद्धि देश्वर भगवद्भक्ति प्राप्त होती है। किर शेवारी विपर्योधे पैरान्य होता है। वैराम्यये उन्हें शानकी हच्छा उत्पन्न होती है और शानके द्वारा र्ग मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं। मुक्ति ही प्राणीमात्रका चरम लक्ष्य है। यही जीवोंकी एकमात्र सान्य वस्तु है। इछीटिये मुक्ति तथा मक्तिका मधान देतु यर्गोभमीरदित कर्म ही है । जबतक भगवत्-कवाओंमें पूर्णरूपि भदा इत्तन न हो जाय, विना भगवा क्या अगण किये चैन ही म पहे अथवा जयतक संवारी विश्ववीने पूर्णरीत्या वैराग्य न हो काय, चिक्त सर्वेदा इन र्शवारी भोगॉन इटकर एकान्तवावके लिये लालायित न बना रहे वयतक मभी प्रशास्के मनुष्योको अपने-अपने अधिकारानुसार कर्तव्य-कर्मोको करते ही रहना चाहिये। जो अदा तथा वैरायके पूर्व ही अक्षानके परीभूव होकर कमोंका त्याग कर देते ईं, वे नारकीय जीव ईं, वे स्वयं कर्मत्यागरूपी पुपके द्वारा अपने लिये नरकके मार्गको परिष्कृत करते हैं। ऐसे पुरुष न तो भक्त यन सकते हैं और न जानी, वे इस संगार-चक्रमें ही पहे घूमते रहते हैं।

मुख्य ऐसे भी नित्यमक वा जीवन्युक महापुरुप होते हैं, जिन्हें फिरते कर्म करनेकी आवश्यकता नहीं होती, वे, पिहलेखे ही मुक्त अथवा मक होते हैं। शुक्र-सनकादि जनमें ही मुक्त थे। नारदादि पहिलेखे ही मक होकर उत्तरम्न हुए, इनके लिये किश्ती मकारके विशेष कमाके अनुग्रानची आवश्यकता नहीं हुई। इनमें आरम्मचे ही बैराग्य तथा भक्ति विद्यानची । इसीलिंखे शुक्र-सनकादि आरम्मचे ही बैराग्य तथा भक्ति विद्यानची । इसीलिंखे शुक्र-सनकादि आरम्मचे ही शानी बनकर स्वेन्डगार्चक विवासन करते रहे और जारवादि खदा इरि-गुण-गान करते हुए सभी होकांको पावन बनाते किरे। अवएव इनके सियं आरम्मचे ही होई कर्तव्य-कर्म नहीं था।

अय प्रश्न यह है, कि भिक्त तथा धुक्तिमें कीन-सी वस्तु श्रेष्ठ है। इनका उत्तर यही दिया जा उकता है कि या तो इनमें के कोई भी श्रेष्ठ नहीं या दोनों ही श्रेष्ठ हैं। ये दोनों ही स्थित उनातन हैं, उदाने प्राणियों की ये ही दो परस स्थित दुनी गयी हैं। वेद-शास्त्रों में कानी-महर्षियोंने इन्हों हो स्थितियोंका वर्णन किया है। दिस्त उदेव मचुरे यहर मनो यत्र संवद्या! अउदिक जो अनुकृष्ठ पढ़े उत्तके किये यही वर्षों चम है। इदय और मिलक्कती ये दो ही शास्त्रियों हैं। विवर्ष निक्कती प्रधानता होगी, उत्तको वाही मार्ग विवक्त होगा। बुक्ते उत्ते कोई प्रयोजन नहीं। यह तो अपने ही मार्गको धर्चल समझेगा।

अब यह प्रभ उठता है, कि बहुषा भक्तोंको यह कहते सुना गया है कि 'हम तो मुक्तिको अत्यन्त हुन्छ समझते हैं, मिकिके बिना मुक्तिको हम तो उक्ता देते हैं।' इसके विपरीत जान-मागर्क सापकोंके दारा यह सुना गया है कि 'मुक्ति ही मनुष्यका चरम टह्म है, मौक उसका साधन मटे ही हो, किन्तु साध्य वस्तु तो मुक्ति ही । मुक्ति के बिना परम शान्ति नहीं।' इनमेंसे किसकी बात मानें ? दो वार्ते तो ठीक हो नहीं सकतीं । फिर ने दो ऐसी नातें जो परस्परमें एक दूसरेके विरुद्ध हों ।

यदि घ्यानपूर्वक इन दोनों बार्तोपर विचार किया जाय तो इन दोनोंमें कोई विरोध नहीं मालूम पड़ता। लोकमें, भी देखा जाता है, कि जिस मनुष्यको जो वस्तु अत्यन्त प्रिय होती। है, वह, कहता है भी तो इससे, बदकर त्रिलोकीमें कोई बस्तु नहीं समझता। 1' उसके कथनका अभिप्राय इतना ही है। कि नुझे सो यही। वस्तु अत्यन्त प्रियाहै। मेरे छिये तो इससे बदकर कोई दूसरी बस्तु नहीं है । 'नहीं', कहनेसे उसका अभिमाम अन्य पस्तुओं के 'अमाय' से न होकर 'प्रिय' से है। अर्यात् मुझे इसके सिवा दूसरी वस्तु प्रिय नहीं है। उसका कथन एक प्रकारने ठीक भी छै जबतक उसकी उस बस्तुके प्रतिः सनन्यता..न,हो जायगी तवतक उसमें प्रीति कही ही नहीं जा सकती । इसी प्रकार मक्किका मार्ग जिन्होंने ग्रहण किया है। उनके लिये शनके द्वारा मुक्ति प्राप्त, करना, कोई यस्त ही नहीं है. और जिन्होंने ज्ञानके मार्गरे जानेका इद निश्चयं कर लिया है, उनके लिये किसी. भी प्रकारके नाम-रूपका चिन्तन करना महान विवह । ये इम गांवारण छोगोंके समझनेके छिये साधारण-सी दछीलें हैं। धासवर्में तो मिक्त तथा मुक्ति दो यस्तु हैं ही नहीं। एक ही वस्तुको दो नामोंने पुकारते हैं। अपनी भावनाके ही अनुसार एक प्रिम बस्तुको, दो, रूपोंमें देखते हैं। साध्य तो एक ही है उसे चाहे मिक कह शे या मुक्ति । और उसका साधन भी एक ही है अभासक्तमावते मगवत् सेवा या क्रॉट्य समझकर निष्काम कर्म । हाँ, करनेकी प्रक्रियाएँ प्रयक्ष्मृयक् अवस्य है, जिनका रचि-वैचिव्य-के कारण अधिकारी-भेदसे पृषक्-पृषक् होना आवश्यक ही है। एकमें त्याग ही प्रधान है, घरको त्यागो, संगको स्थागी, आसक्तिको त्यागो, नाम रूपको त्यागो, पित अपने जापको मी त्याग दो।। दूसरेमें प्रेमकी प्रधानता है, अच्छे पुरुषोंसे प्रेम करोः, मगवद्गत्तींसे प्रेम करोः, मगवद-

चरित्रोंसे प्रेम करों। प्रेमके प्रेम करों। पिर जावर प्रेममें समा जाओ। ये मुक्ति-मक्ति दो मार्ग हैं।

महामम् चैतन्यदेवकं जीवन तो मिक्तमार्गका एक प्रधान स्तम्म है। उनके जीवनमें द्वार मिक्तक परम पित्र स्वरूप है, उठमें पद्यपातका देश नहीं, दूधरे मार्गके प्रति विदेष नहीं। किशी भी कर्मकी उरेखा नहीं। वेत्तु नित्र भागे से । वर्षों जो कार्म पद्म नादों। यहाँ तो शुद्ध 'मेम है। वर्षों जो कार्म पद्म नादों। त्यारें की कर्म करो, यही शिखां उठमें कोत-प्रतिक्रपत भरी पड़ी है। उनका नाम केटर आज को यांचे कहीं जाती हैं, वे चैतन्यदेवकी कभी हो ही नहीं चक्तीं। इचका साखी उनका प्रमान जीवन ही है। वे वाम्प्रतिक्षिक विचार तो पीठिक चंक्रपित सुद्धिवाले लोगोंक मिल्तक्षेत तिकले हैं। अपनी चीनकां नाम कोई जो चारे रख ले। कोर्म रिक्तनेवाला योढ़े ही है। चैतन्यका जीवन तो परम प्रमानम, समीको आध्य देनेवाल परम महान् है, उठमें मला साम्प्रदायिक चंक्रपित सावींका वादर था।

वय हृद्यमें किसी प्रयक्ष भाषका आगमन होनेको होता है तो उसके पूर्व हृदय एक प्रकारके अभावका अनुमय करने लगता है। जी जाहता है, कीं जलकर अपनी प्रिय चस्तुको ले आर्थे। ऐसी ही दशामें लोग सीपाम जाते हैं। तीयामें अच्छे-अच्छे धार्मिक लोगोंके सरसंगका सुयोग प्राप्त होता है, विरक्त सायु-महात्माओंके दर्शन होते हैं। उनके सरसंग तथा सदुपदेशसे हृदयमें एक प्रकारकी शानित होती है। इसिये निमाईकी भी इच्छा तीय-अभण करनेडी हुई।

यंगालमें सकामकर्मोंकी प्रधानता है, यहाँके बहुत ही कम मनुष्य निष्कामकर्मका सहस्व जानते हैं। अधिकांश स्त्रोग किसी-न-किसी कामनारे ही सन्पूर्ण धार्मिक कार्योंको करते हैं। सकाम कमोंमें पितृश्रादको बहुत महत्त्व दिया गया है । स्मृतियोंमें तो पितृकर्मोंको देवकर्मेंछे मी अधिक महत्ता दी गयी है। यहस्थियोंके छिये पितृकर्म ही मुख्य बताये गये हैं। पितृकमोंमें गयाधाममें जाकर पितरोंके श्राद्ध करनेका बहुत भारी माहारम्य वर्णन किया गया है। इसिलये प्रतिवर्ष बंगालने लाखों मनुष्य गयाजीमें पितृशाद करने आते हैं। दूसरे बान्तोंने भी बहुत वड़ी संख्यामें यात्री गयाजी पितृश्राद करने आते हैं, किन्तु बंगालमें इसका प्रचार अन्य प्रान्ती-की अपेक्षा विदोश है। अवकी बार अन्य छोगोंके साथ निमाई पण्डितने भी गयामें जाकर अपने पिताका श्राद कर आनेका विचार किया । किन्तु इनके विचारमें अन्य लोगोंकी माँति एकाम भावना नहीं थी। ये तो अपने अभावको दूर करने और घार्षिक छोगाँक मार्चोका आदर करनेके निमित्त ही गयाबी जाना चाहते थे ।

### श्रीगयाधामकी यात्रा

यद्यदाचरति श्रेष्टम्बचदेवेतरा जनः । कुरते लोकम्बद्भुवर्तते ॥% यसमार्ग #7 (गीता ३ । २१) आदियन गुक्ता दशमीका दिवस है । आजके ही दिन भगवान श्रीरामचन्द्रजीने लद्वापर विजय प्राप्त करनेके लिये चढ़ाई की थी । घर-घर आनन्द मनाया जा रहा है। आजके ही दिन वर्षाकालकी परिसमाप्ति समझी जाती है। ब्यापारी आजके ही दिन वाणिब्यके निमित्त विदेशोंकी यात्रा करते हैं। उपतिगण आजके ही दिन दूधरे देशोंको दिग्बिजय करनेके निमित्त अपनी अपनी छेनाओंको सजाकर राज्य-सीमासे बाहर होते हैं। चार महीने एक ही स्वानपर रहनेवाले परिमाजक आजके ही दिन फिरसे भ्रमण करना आरम्भ कर देते हैं । तीर्थयात्रा करनेवाले भी आजके ही दिन मात्राके लिये प्रस्थान करते हैं। अबके नवद्वीपचे भी बहत-चे यात्री गया-धामकी यात्रा करने जा रहे थे । गौराङ्गके मौता पं॰ चन्द्रशेखर भी गया-को जाना चाहते थे। उन्होंने अपनी इच्छा निमाईको जतायी। सुनते ही इन्होंने बड़ी प्रशत्तवा प्रकट की । माताकी आजा लेकर इन्होंने भी अपने कुछ स्नेदी तथा छात्रीके साथ गयाजीकी मात्राका निश्चय किया। सब सामान जुटाकर अन्य छोगोंको साथ छेकर ये गयाधामके छिये चछ पर्छ ।

केड पुरुष कैहा काचरण करते हैं, कन्य सावारण कीय उसी मौति
 उसरा अनुकरण करते हैं, किस सतकों ये प्रमाण यानते हैं उसे ही दूसरे लोग
 आ प्रामणिक समझते हैं।

इस प्रकार ये अपने सभी साथियोंके साथ आनन्द मनाते और प्रेममें



आदाण नहीं हैं केवल अक्षवन्त्र हैं ( अर्थोत् केवल नाममावके ही बादाण हैं) वह, जिन्होंने आदाण बेंगों जन्म ही भर प्रदूण किया है ) उनका तो दिवना सत्कार नहीं करना चाहिये । ये तो केवल काष्टकी हसीचे समान नाममावके ही बादाण हैं, जैवे काष्टके हायीचे हायीपनेका कोई भी काम नहीं चल्लेका, उसी प्रकार जो अपने घर्म-कार्य हीन है, जिसने विचा प्राप्त नहीं की, उस नाममावके बादाणका हम आदर वर्षों करें ?

तिमाई पण्डितने थोड़ी देर सोचनेके अनन्तरकहा--- 'तुम्हारा कथन एक प्रकारने ठीक ही है, जो अपने धर्म-कर्मने रहित है, वह तो दूध न देनेबाली वन्थ्या गौके समान है। उससे संसारी स्वार्थ कोई सघ नहीं सकता । फिर भी जो सभी कार्मोको सकाम मावसे नहीं करते हैं, जो अद्धा-के साथ शास्त्रोंकी आशानुसार अपनेको ही सुधारनेका सदा प्रयक्ष करते रहते हैं, वे दूसरोंके दोपोंके प्रति उदावीन रहते हैं । इस दोपइष्टिसे देखना आरम्भ करेंगे तब तो संसारमें एक भी मनुष्य दोषसे रहित हिंगोचर नहीं होगा । संसार ही दोष-गुणके सम्मिश्रणसे बना है ! इसलिये अपनी बुद्धिको संकुचित बनाकर गौकी सेवा करनेमें यह बुद्धि रखना ठीक नहीं। कि जो गौ अधिक दूध देगी हम उसीकी सेवा करेंगे। जो दूध नहीं देती, उससे हमें बया मतलब र ऐसी बुद्धि रखनेसे तो विचारोंमें संकचितता आ जायगी। द्वम तो शास्त्रकी आशा समझकर गौमाप्रमें भद्रा रक्खो । यह तो स्थामाधिक ही होगा कि जो गी सुशीछ, सुन्दर तथा दुधारी होगी। उसकी सभी लोग इच्छा-अनिच्छापूर्वक सेवा-शुश्रुपा करेंगे और अंश्रह्मालु प्रध्योंको भी सुमिष्ट दूधके लालचरी प्रभावान्वित होकर ऐसी गीकी सेवा करते हुए देखा गया है। किन्तु यह सर्वश्रेष्ठ पक्ष नहीं है । सर्वश्रेष्ठ तो यही है, कि मनमें किसी भी प्रकारका पदापात न करके केवल शास्त्राज्ञा समझ-कर और अपना कर्तव्य मानकर गोताझणमात्रकी बेवा करें । किन्तु ऐसे श्रदाल पंतरमें बहुत ही योड़े होते हैं। मगवानने स्वयं कुद हुए भूगुको श्रीहरण-कीतंन करते हुए मन्दार नामक खानमें पहुँचे । इव खानमें पहुँचकर इन्हें बढ़े जोरींगे ज्वर का गया । इनके वाग्री इनकी ऐसी दया देवकर बहुत अधिक चिन्तित हुए और माँति-माँतिके उपचार करते हमें,
किन्तु इन्हें किसी मकार मी हाम नहीं हुआ । अन्तमें इन्होंने अपनी
ओपिक अरने-आप ही बतायी । इन्होंने कहा -मेरी व्याधि इन माइतिक ओपिक्योंने न आदमी । यह रोग तो अवाध्य है, इवडी एकमान ओपि हैं मगवत्त्वता ! भगवान्कों प्रकानताका वर्षश्रेष्ठ वाधन है प्रहाणोंकी अर्थापूजा । श्रीमद्रागयकों भगवान्ते कीन और ब्राह्मण अपने दो ही छल बताये हैं, उनमें ब्राह्मणको ही क्योंकम मुख बताया है । वे अपने श्रीह्मलें ही बनकादि महर्षियोंकी स्तुति करते हुए सहते हैं—

नाई तथाधि यजमानहविर्विताने इच्योतद्युतस्तुतम्त् हुतभुक्मुखेन। यद्माद्दाणस्य मुखतस्रारोऽसुथासं

. तुष्टस्य मय्यविद्वतिर्भिजकर्मपार्वैः ॥

अथात् मगवान् कहते हैं भीरे अग्नि और आहण ये हो एख कै हनमें आहण है। मेरा श्रेष्ठ मुख है, जिन्होंने अपने सम्पूर्ण कमोंकों मेरे ही अर्मण कर दिया है और जी वहा सन्तुष्ट ही रहते हैं, ऐहा आहण जो उपकते हुए पुतरे ज्यात ग्रह्मातु अन्मके अ्युजनोंको खाता है, उनके प्रत्येक आपके स्वाप में ही उस अन्मके रसका आखादन करता हूँ। उस आहणकी स्विति तितना में हुए होता हुँ, उतना यशमें अग्निहारा, यजनानके अपैण किये हुए हिन आदिशे नहीं होता। वितान में सुर होता हुँ, उतना यशमें अग्निहारा, यजनानके अपैण किये हुए हिन आदिशे नहीं होता। वितान में सुर होता। वितान में सुर होता। वितान महों सुरे नहीं होता। वितान महों सुरे नहीं होता। वितान महों सुरे नहीं होता। वितान महों सुरे ना सहने मेरा यह रोग रामन हो सुकेगा। वि

यद सुनतर एक सरलन्धे विद्यार्थीने प्रश्न कियां---धुबजी | नो

जाराण नहीं हैं केवल जबातन्त्र हैं (अर्थोत् केवल नाममात्रके ही बाहाण हैं) यह, जिन्होंने जाराण-वेंग्यों जन्म ही भर महण किया है) 'उनका तो इंदाना सरकार नहीं करना चाहिये! वे तो केवल काहकी हसील समान नाममात्रके ही बाहाण हैं, जैसे काहके हायीस हायीयनेका औई भी काम नहीं चलंदेया, उसी प्रकार जो अपने घर्मक्रमेंसे हीन है, जिसने निया प्राप्त नहीं की, उस नाममात्रके जाहाणका हम आदर क्यों करें ?'

निमाई पण्डितने योडी देर सोचनेके अनन्तरकहा- 'तुम्हारा कयन एक प्रकारते ठीक ही है, जो अपने धर्म-कर्मते रहित है, वह तो दूध न देनेवाली बन्ध्या गौके समान है। उससे संसारी स्वार्थ कोई सथ नहीं सकता । फिर भी जो सभी कामोंको सकाम भावसे नहीं करते हैं, जो अद्वार के साथ शास्त्रोंकी आगानुसार अपनेको ही सुधारनेका सदा प्रयक्त करते रहते हैं, वे दूसरोंके दोपोंके प्रति उदासीन रहते हैं । हम दोपहिटेस देखना आरम्भ करेंगे तय तो संसारमें एक भी मनुष्य दोपने रहित हरिगोचर नहीं होगा । एंसार ही दोष-गुणके सम्मिश्रणसे बना है ! इसलिये अपनी बद्धिको संक्रचित बनाकर गौकी सेवा करनेमें यह बुद्धि रखना ठीक नहीं, कि लो गौ अधिक द्व देगी इम उसीकी देवा करेंगे। जो द्व नहीं देती. उससे हमें क्या मदलब ! ऐसी बुद्धि रखनेसे तो विचारोंमें संक्रचितता आ जायगी । तुम तो शाखकी आशा छमसकर गौमात्रमें श्रद्धा रक्को । यह तो स्वाभाविक ही होगा कि जो भी सुशील, सुन्दर तथा दुधारी होगी। उसकी सभी छोग इच्छा-अनिच्छापूर्वक सेवा-शुश्रुषा करेंगे और अधदाछ पुरुषोंको मी सुमिष्ट दूधके लालचरे प्रभावान्वित होकर ऐसी गौदी सेवा करते हुए देखा गया है। किन्तु यह सर्वश्रेष्ठ पक्ष नहीं है । सर्वश्रेष्ठ तो यही है, कि मनमें किसी भी प्रकारका पश्चपात न करके केवल शास्त्राज्ञा समझ-कर और अपना कर्तव्य मानकर गोब्राह्मणमात्रकी बेवा करें । किन्त ऐसे श्रदाल संसारमें बहुत ही योड़े होते हैं । मगवान्ने स्वयं कुद हुए भूगुको રપર थार्थाचतन्य-चरिताचरी घण्ड १ भानी धार्तीमें ओरंगे हात मारते देसफर यदी नग्नवांगे दुश्य प्रश्रह करते

हुए यदा था---

अतीय कोमर्छा सास चरणी से महागरी। अर्थात् हे ब्राह्मणदेव ! आनंक कोमट चरणारविन्दीको नेरी इष

पत्रशी रातीमें लगनेपर यहां कर हुआ होगा ।

ये बहुत केंचे सायफंड भाग है जो संसारी मान-प्रतिष्ठा समा धन और विषयमोगीकी इच्छाको सर्वया त्यागकर एकमात्र मगवत् कृपाको ही अपने जीवनका भरम शहर समझकर सभी कार्योंको करते हैं। उन्हींके िमे भगवान् भाने भीनुलधे जित स्वयं उपदेश करते ई-

हाल्यान्यवि श्रिया शिवतोऽर्थपन्त-रिमतसुधीक्षितपद्मावयाः ।

स्तुप्पद्धः

द्याच्यान् रागक्ष्यवारमध्यव्यक्रणन्तः सम्बोधवनत्यद्भिवादमुपाद्दतस्तैः ॥ भी पुरुष पासुदेव-सुद्धि रलकर कडोर योहनेवाले ब्राह्मणॉर्का भी

प्रसन्न अन्तः करणसे कमलके समान प्रफुलित मुखद्वारा अपनी अधृतमयी थाणींथे प्रसन्नियत्त दोकर स्तुति करते हैं और पिताके कुद होनेपर क्रिय प्रकार पुत्रादि मुद्र न होकर उनका सत्कार ही करते हैं, उसी प्रकार उन्हें प्रेमपूर्यक मुलते हैं। तो समझ हो। ऐसे पुरुपोंने मुझे अपने यहामें ही कर

लिया है ।' कृद्ध होनेवाले किसी भी प्राणीपर जो क्रोध नहीं करता वही सचा साधक और परमार्थी है। प्रमुके पाद-पद्मोंकी प्राप्ति ही जिसका एकमात्र रुक्ष है, उरके हृदयमें दुसरोंके प्रति असम्मानके भाव आ ही नहीं सकते। इसलिये तुम लोग श्रीप्र जाकर इस ग्रामके किसी ब्राह्मणका पादोदक लाकर

मेरे मुखमें डाल दो ।%

इनकी आज्ञा पाकर दो-तीन विद्यार्थी गये और एक परम गुद्ध

वैष्णच ब्राह्मणके चरणोंको घोष्टर उत्तका चरणोदक हे आये। यह तो इनकी होगोंको ब्राह्मणोंका महत्त्व प्रदर्शित करनेकी लीला थी। घरणोदकका मान करते ही ये शरहे अच्छे हो गये और अपने सभी साध्यमेंके साथ आगे यहने लगे। युनयुना-तीर्धमें पहुँचकर इन धन छोगोंने युनयुन् नाम-की नदीने सात किया और सभीने अपने-अपने पितरींका श्राद्धादि कराया। इनके अनन्तर सभी धीगयाधाममें बहुँच गये।

ब्रह्मकुण्डमें स्नान और देव-पितृ-भाद्यादि करके निमाई पण्डित अपने सािपयोंके सहित चक्रवेद्वाके मीतर विष्णु-पाद-प्रमोके दर्शनोंके निमित्त गये । नाताणांने पाद-पर्मापर माला-पुष्प चढ़ानेको कहा । ये अपने विधार्षियोंके द्वारा गर्य । पूष्प, पूष्प, पूष्प, माला आदि समी पूजनकी बहुत-सी सामाश्री साथ लियाते गये थे । या ग्राथामके तीर्थ-पण्डा जोरोंके पाद-पर्झोंका प्रमाव पर्णन कर रहे थे । ये उच्च स्तरचे कह रहे थे—-इन्हों पाद-पर्झोंके घोषनके जनात्-पाननी सुनि-मन-हारिणी अगवती मागीरथीकी उत्पत्ति हुई है । इन्हों चरणोंका स्टस्तीजी बड़ी ही अद्योक साथ विस्तत्तर चेयन करती रहती हैं । इन्हों चरणोंका स्थान योगीजन अपने हृदय-कमलमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हों चरणोंका प्रमान योगीजन अपने हृदय-कमलमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हों चरणोंका प्रमान योगीजन अपने हृदय-कमलमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हों चरणोंका प्रमान योगीजन अपने हृदय-कमलमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हों चरणोंका प्रमान योगीजन अपने हृदय-कमलमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हों चरणोंका प्रमान योगीजन अपने हृदय-कमलमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हों चरणोंका प्रमान स्वीमा स्वत्ति स्वत्ति स्वत्तर करते स्वत्ति स्वान स्वीमा निरन्तर करते स्वत्व स्वान स्वीमा स्वीमा स्वान स्

अवंख्य छोगों भी भीड़ थी, हजारों आदमी पाद पर्योक दर्शन कर बंदे भे और बीच-बीचमें अप-धोप करते जाते थे। पण्डालोग उनसे मेंट चढ़ानेका आग्रद कर रहे थे। बार-बार पाद-पर्योका पुण्य-बाहारम्य सुनावा जा रहा था। पाद-पर्योका माहारम्य सुनते ही निमाई पण्डित आत्मिक्स्त हो गये। उन्हें सरीरका होश नहीं राह्ने। शरीर पर-पर कॉपने छमा, गुगळ अरुण ओप्र कोमल पड़नकी माँबि हिट्टने छो। ऑखोंचे नरन्तर अधुभारा बहने छो। उनके बेदरेथे मारी तेज निकल रहा था। वे पकटक पाद-पर्योक्ती ही ओर निहार रहे थे। वे कहां खड़े हैं, उनके पाद कीन है,

किसने उन्हें सर्घा किया। इन सभी बातोंका उन्हें कुछ भी वता नहीं है। वे संशासून्य-से होकर काँप रहे हैं। उनका शरीर उनके बरामें नहीं है। ने मुर्जित होकर गिरनेवाले थी थे। कि सहसा एक तेजली संन्यासीका सहारा रुगनेसे ये गिरनेसे बच गये । उनके साथियोंने उन्हें पकहा और भीडसे इटाकर जल्दींचे बाहर के गये । बाहर पहुँचकर उन्हें कुछ होंच आया और ये निद्राप्ति उठे मनुष्यकी भाँति अपने चारों ओर आँखें उठा उठाकर देखने छो । सहसा उनकी दृष्टि एक छंबे-से तेनस्वी संन्यासीपर पड़ी। वे उन्हें देखकर एक साथ चींक उटे। उनके आनन्दका बारापार नहीं रहा । इन्होंने दीइकर संन्यासीभीके चरण एकड़ क्षिये । अपनी ऑलींसे अधुपि-मोचन करते हुए छंन्यासोने इन्हें उठाकर गलेसे लगा लिया। इनके स्पर्रमात्रसे संन्यासी महादाय बेहोस हो गये । दोनों ही आत्मविस्मृत थे । दोनोंको ही दारीरका होश नहीं था, दोनों ही ग्रेममें विमोर होकर अंशुवि-मोचन कर रहे थे। यात्री इन दोनोंके ऐवे अलौकिक प्रेमको देखकर शानन्द-सागरमें गोते खाने छो । य<u>ह</u>त-से छोग सस्ता बरुते-चल्दे खहे हो गये । चारों ओरखे ह्योगोंकी भीड़ छत्त गयी । कुछ कालमें संन्यासीको कुछ-कुछ चेतना हुई । उन्होंने बड़े ही प्रेमसे इनका हाय एकड्कर एक ओर विठाया और अत्यन्त प्रेमपूर्ण वाणीते वे कहने छो-----(निमाई पण्डित ! आज मेरा भाग्योदय हुआ जो सहशा मुझे तुम्हारे दर्शन हो गये । नवद्वीप-में ही मेरा हृदय तुम्हारी ओर स्थामाधिक ही खिंचाना जाता था। मुझसे छोग कहते-पिमाई पण्डित कोरे. पोपीके ही पण्डित हैं। बड़े चझल है। देवता तथा वैष्णवाँकी खिल्लियाँ उड़ाते हैं। बाप उन्हें अपना भीकृण्य-बीलामृत' सुनाकर क्या लाम उठावेंगे १' कोई-कोई तो यहाँतक कहता---'अजी, ये तो पूरे नास्तिक हैं। वैष्णवींको छेड़नेमें ही इन्हें मज़। आता है ।' मैं उन सबकी वार्ते सनता और चुप हो जाता । मेरा अन्तःकरण इन यातीको कभी स्वीकार ही नहीं करता या । मैं बार-बार यही सोचता या-

निमाई पण्डित-जैसे सरस्न सरस्न सहस्य और आहुक पुरुष अभिक्रांत कभी-हो नहीं सकते । इनके सुखका तेन ही इनकी मानी झितका परिचय दे रहा है। आज आपके दर्शनके समयके आवको देखकर भेरे आनन्दकी सीमा नहीं रही । मैं इतकृत्य हो गया। मगवत्-दर्शनसे अजे आनन्दकी में अनुसन कर रहा हूँ । मैं अपने आनन्दको में अनुसन कर रहा हूँ । में अपने आनन्दको में अनुसन कर रहा हूँ । में अपने आनन्दको मकता है, उसी आनन्दको में अनुसन कर रहा हूँ । में अपने आनन्दको मान स्वाप्त महाश्रायका गया मर आया। आमे में कुछ और भी कहना चाहते थे, किन्तु कह नहीं सके। उनके नेओंसी अभुभारा अब भी पूर्ववत् बह रही यी।

सके । उनके नेत्रोंसे अशुधारा अव भी पूर्ववत् बह रही थी । संन्यांसी महाराजकी बार्वे सुनते सुनते इन्हें कुछ चेतना हो गर्या थी । इस्हियों के हुए कण्डिये हुछ अरए स्वर्से इन्होंने कहा—प्यमी ! आज में क्तार्थ हुआ । मेरी गया-यात्रा अरू हुई । मेरी असंख्यों पीदिसाँका उद्धार हो गया, जो यहाँ आनेपर आपके दर्शनका सीमाय प्राप्त हुआ । वीरोम आद करनेपर तो उन्हीं पितरोंकी मुक्ति होती है, जिनके निमित्त आद-तर्पणादि कर्म किये जाते हैं, किन्द्र आप-जैवे परम भागवत वैष्णबाँके दर्शनसे तो करोड़ों पीदियोंके पितर स्वतः ही मुक्त हो जाते हैं । सब लोगोंको आपके दर्शन हुकैम हैं । मिनका माग्योदय होता है। उन्होंको आपके दर्शन होते हैं ।' यह कहते-कहते इन्होंने फिरले संन्याधी महाश्रायके चरण पकड़ लिये । संन्याधीकी हरपूर्वक स्वपने चरण

खुड़ाये और इन्हें प्रेमवाक्यों वे आश्वासन दिया। पाठक समक्ष हो गर्बे होंगे ये संन्यासी महाध्य कीन हैं। ये वे ही मर्किनीजके अंकुरित करतेवाले श्रीमन्माध्येन्द्रपुरीजीके सर्वप्रधान प्रिय दिष्प श्रीईश्वरपुरी हैं, जिन्हें अन्तिम समयमें गुरुदेव अपना सम्पूर्ण तेज महान करके इस संवारसे तिरोहित हो गये थे। नवहींपके प्रथम मिळनमें ही ये निमाई पिटदके अलीकिक तेज और आहतीय रूप-सावण्यपर मुख्य होकर इन्हें एकटक देखते-के-देखते ही रह यये थे। इन्हें इस प्रकार देखते देखकर निमाई पांच्यतने हॅसकर कहा था—'आज हमारे पर ही मिखा कीजियेगा तमी हमे दिनमर भंजीमोति देखते रहनेका खुअवसर प्राप्त हो सकेगा गे' उनकी प्रार्थनापर ये उनके घर मिखा करने गये ये और कुछ काजतक अपने स्वसम्पादित ग्रन्थ 'श्रीकुष्ण-ळीलामृत' को भी उन्हें खुनाते रहे। तमीचे चुरी महाश्चरके हृदय-पटलपर इनकी प्रेममयी मनोहर मृति खिन्न गयी यी। आल सहसा मेंट हो जानेपर दोनों ही आनन्दमें डूब गये और आनन्दके उद्येगोमें ही उपर्युक्त बातें हुई थीं।

पुरी महादायकी आजा लेकर निमाई पण्डित अपने खानके लिये विदा हुए । खानपर पहुँचकर इन्होंने चार्चयोंको संग लेकर गयाके सभी सुक्य-मुख्य तीथोंके दर्शन किये और यहाँ जाकर यथाविधि द्याखरीत्यदुसार आद और पिण्डादि पितु-कर्म किये ।

अन्तःशिष्ठल। भगवती फत्युनदीमे जाकर इग्होंने पितरीके िक्मे माञ्जराके पिण्ड दिये । फत्युका प्रवाह गुप्त है। उतका जल नीचेनीचीच बहता है। ऊपरिते बाणू दकी नहती है। बाल्को हटाकर जल निकाला जाता है और यानी उत्तमें कान-सन्ध्यादि इत्य करते हैं।

प्रेत-गया, राम-गया, शुधिष्ठर-गया, भीम-गया, शिय-गया आदि सीलहों गयामें निमाई पण्टितने अपने साधियोंके साथ जा-जाकर पितर्येके पिष्ट और आदादि कर्म किने, सन स्वानॉमें दर्शन तथा श्राद करके ये अपने उहरनेके स्वान्यर टौट अपि।

\_\_\_\_

# प्रेम-स्रोत उमड़ पड़ा

श्रवनमुभद्राणि स्थाङ्गवाणे-

र्जनमानि कर्माणि च यानि छोके । मोतानि नामानि सदर्थकानि

गायन्विकजो विचरेदसङ्गः ॥%

(श्रीमद्भा० ११। २। १९)

संवारमें उन्हीं मनुष्योको जीवन घारण करना वार्षक कहा जा सकता है, जिनके हृदय-पटटपर हर वमय सुरतीमनोहर मुकुन्दकी मञ्जूल मूर्ति त्रस करती रहती हो। जिनके कर्ण-रत्नोंमें पविषण मनोहर मुरतीकी सघर

' क स्याहपणि अथवान्के ग्वेकपणि ग्वोषिजनवस्त्रम' ग्वापस्मण' आदि सुन्दर और सुमनीस तथा वनके व्यक्तिय गान और उनकी अलीकित दिन्मदिन्न लोलोशीका संपतिन करता हुवा अग्र भक्त निर्लेख और निरीह होन्द निःसंग-मानते प्रवीपर निचाण वरें।

चै० च० ख० १--१७--

तान कुनाथी पड़ती रहती हो। जिनके चशु मगवान्की मृतिके अति रहत किसी अन्य वस्तुका दर्शन ही न करना चाहते हों, जिनका मनम्युप सद भक्त-भय हारी मगवान्के चरण-कमलेंका मसुरातिमधुर महरन्द पान करता रहता हो। ऐसे शुभ दर्शन भक्त स्वयं तो कृतकृत्य होते ही हैं, वे सम्पूर्ण संशास्त्रो भी अपनी पद-चले पानन बना देते हैं। उनकी वाणीमें उन्माद होता है, दृष्टिमें जीवोंका अपनी ओर आकर्षित हरनेकी शक्ति होती है, उनने सभी कार्य अलेकिक होते हैं, उनके समूर्ण कार्य लोकबाह्य और संशास्त्र कृत्याण करनेवाले ही होते हैं।

निमाई पण्डितकी हृदय कन्दरामें जो पैलोक्यवायन प्रेम-स्रोत उमक्नेवाला था। जिसका सुजवात चिरकालते हो रहा था। अद्वैतावार्य आदि भत्तराण जिसकी लालता लगाये वर्गीत प्रतीक्षा कर रहे थे। उस स्रोतका प्रव्यीपर परिस्कुट होनेका सुहाबना समय अब अधिकट आ वहुँचा। जगाद-विस्थात गयाधामको ही उसके प्रकट करनेका अलल्ड यदा मात हो सका। यही पावन पृथ्वी हसका कराल यन सकी। अहा 'यसुन्यरा पुण्यवती च तेन'। सचसुच यह यहुन्यरा यहभागिनी है, जिसका संसर्ग किती महापुरपकी लेकिनस्यात यहनाके ताथ हो सके। यही संसर्ग पावन तीर्थक नामसे विस्थात हो जाता है।

िनाई पण्डित अपने निवासखानपर अन्य सायियों के साथ भोजन बना रहे थे। दाल-साम बनकर तैयार हो चुके थे। चूल्हेमेंसे योड़ी अपन निकासकर दालको उत्तपर रल दिवा या। साग दूसरी और जीकेमें ही रखा था। चूल्हेपर भात बन रहा था। निमाई उसे शार-बार देखते। चावल तैयार तो हो चुके थे, किन्तु उनमें योड़ा-सा जल और रोप था। उसे अलानेके लिये और आतको ग्रुष्क बनानेके लिये हमारे पण्डितने उसे डक दिया था। योड़ी देर बाद वे कटोरीको मातपरसे उतार ही रहे थे, कि इतनेमें ही उन्हें दूरते पुरी महावाय अपनी और आते हुए दिलायी दिये। कटोरीको व्योन्की-स्यां ही पृथ्वीघर पटककर ये उनकी चरण-यन्दना फरनेके लिये दौड़े। युरीने प्रेमपूर्वक इनका आल्यिन किया और वे हैंवते हुए योले – 'अपने स्थानते किसी ग्रम सुहूर्तमें ही चले थे, जो ठीक तैयारी-के समयपर आ पहुँचे।'

नम्रताके साथ निमाई पण्डितने उत्तर दिया—'जिस समय भाग्योदम होता है और पुण्य-स्प्रोंक संस्कार जायत होते हैं, उस समय आप-जैते महातु-भावोंक दर्शनका सीमाग्य प्राप्त होता है। मोजन विश्वकुल तैयार है, हाय-पैर भोदये और भिक्षा करनेकी कुषा कीजिये।

हँसते हुए पुरी महाराय योले— मह खूब कही, अपने लिये बनाये हुए अन्नको हमें ही खिला दोगे, तब तुम क्या खाओगे ?

नम्रताके थाय नीची निगह करके इन्होंने उत्तर दिया—'अप्न सो आपर्शका है, में तो केवल रन्थन करनेवाटा पाचकमात्र हूँ, आहा होती तो और बना हूँगा।'

पुरीने देखा ये भिधा बिना कराये मानेंग नहीं । इराक्षिये योख-अच्छा, फिरछे बनानेकी क्या आवश्यकता है, जो बना है उछीमेंगे आधा-आधा बॉटकर खा लेंगे । क्यों मंजूर है न १ किन्तु हम टहरे संन्याधी और तुम टहरे गृहस्थी । हमारी मिखा होगी और तुम्हारा होगा मोजन । इस प्रकार कैसे काम क्लेगा । तुम भी बोड़ी देरके लिये मिखा ही कर छना।'

वही होगा। आग पहले हाथ-पैर तो धोवें। यह कह हर्नहोंने लगने हाथोंसे पुरीजीके पैर घोये और उनहें एक सुन्दर आसनपर विकास। पुरी महायय वैक्कर मोजन करने लगे। जब निमाई-जैसे प्रेमावतार परीस्तेवाले हों। तय मला किर किसकी तृति हो सकती है, घीर-चीर हर्नहोंने आमह कर-करके सभी सामान पुरी महायवको परीस दिया और से मी प्रेमके संशीभृत

कुछ हँसते हुए निमाई पण्डितने कहा-पञच्छा, जैसी आज्ञा होगी।

होनर सारा खा गये। अधि तो जल ही रही थाँ। धणभरमे ही दूसरी बार भी भोजन तैयार हो गया मानो अलपूर्णाने आकर खर्च ही भोजन तैयार कर दिया हो। भोजन तैयार होनेपर इन्होंने भी भोजन किया और फिर परापर यातें होने लगीं।

हाय जोड़े हुए निमाई पिटतने कहा—'प्रमयम् ! अन तो हमें यहुत दिन इस बातप्रचिक जीवनका विवात हुए हो मये, अब हमें अपने चरणो-की दारण प्रदान कीजिये । कृषा करके थोड़ी-यहुत श्रीकृष्णमक्ति हमें भी दीजिये !'

इनकी वातका उत्तर देते हुए पुरी महारायने कहा-प्ञाप तो स्वर्य ही श्रीकृष्ण-स्वरूप हैं, आपकी भक्त मक्ति कीन प्रदान कर चकता है है आप सर्व ही सम्पूर्ण संसारको प्रेम प्रदान कर सकते हैं 1°

दीनताके साम इन्होंने फहा-'प्रभो ! मेरी यञ्चना न कीजिये । मेरी प्रार्थना स्वीहत कीजिये और मुझे श्रीहरण-मन्त्र प्रदान कर दीजिये ।'

पुरीने करनताके छाय कहा-'आप श्रीकृष्ण-मन्य प्रदान करनेको है। कहते हैं, हम आरके कहनेपर अपने प्राण प्रदान कर ककते हैं। किन्तु हममें हतनी योगवता हो तय तो १ हम स्वयं अधम हैं। प्रेमका रहस्य हम स्वयं नहीं जानते फिर आप-जैसे कुत्यान और विद्वान् बाह्यणको हम मन्त्र-प्रदान कैसे कर सकेंगे!'

चड्ढी सरस्ताके साथ ऑस्सेम आस परे हुए इन्होंने उत्तर दिया--'आप सर्वसम्पर्यनान् हैं। आप नाहें तो संसारमर में प्रेम-धीयूपमें प्रावित कर
सकते हैं।'

ुं छ विवशता दिखाते हुए युरीने कहा~ग्वंसारको प्रेस-पीयूपके पुण्य-पयोधिमें परिग्नावित करनेकी ात्र शक्ति रे विकेश काप अपने गुरुपदक गुरुतर गौरका धौमाय भुझे ही प्रदान करना चाहते हैं, तो मैं विषदा हूँ। आपको आजाको टाल ही कौन सकता है? जैवी आपकी आजा होगी, उसी प्रकार में करनेके किये तैयार हूँ। इतना कह-कर पुरी महाश्रय मन्त्र-दीला देनेके लिये तैयार हो गये। उसी समय पत्रा देखकर दीलाकी ग्रुम तिथि निश्चित की गयी।

निगत तिथि आ गयी। निमाई पण्डित नशीन उत्झव और आनन्दके वाय सम्बन्धी लेनेके लिये नेवार हो गये। इनके वभी वाधियाँने उत दिन दीधोलवके उपवर्श्यों क्यू तैवारियाँ की याँ। निवत वमनपर पुरी महावय आ गये। उनकी पद-पूलि इन्होंने मत्ककपर चुदायी और स्वस्त्यनके प्रचर-वक्षेत्र करने के अगर मगवानके मधुर-मञ्जूल नामोंका संकीर्तन करने इंश्वर-लोक पद्कर और मगवानके मधुर-मञ्जूल नामोंका संकीर्तन करने इंश्वर-सम्बन्ध रही महावयने इनके कानमें भोषीजनवाइमाय नाम? इव दाधाइर-मन्त्रका उपदेश कर दिया। मन्त्रके अवव्यमात्रवे ही ये मूर्छित होकर एप्यीपर गिर पड़े और इन्हें अपने धरीरका विञ्कुल ही होचा नहीं-रहा।

साधियोंने माँति-माँतिक उपनार करके इन्हें सावधान किया । यहुत देरके अनन्तर इन्हें कुछ होय हुआ । अब तो इनकी विचित्र ही दहा हो गर्यी । कभी तो खूव जोरोंके आव हॅंवते, कभी रोते और कभी 'हा कृष्ण ! हा रिता !' ऐसा कहकर जोरोंके कहन करते । कभी यह कहते हुए कि भी तो श्रीकृष्णके पाठ प्रवर्म जाऊँगा' प्रवक्ती ओर भागते । इनके शर्यो इन्हें एकह-एकइ काते । किन्तु ये पागलोकी माँति उनने अपने शरीरको छुड़ा-खुड़ाकर मागते । कभी फिर उत्ती माँति जोरोंने स्थाप करने त्याते । रोते-रोते कहते-प्यारे ! मुक्ते छोड़कर हाम कहाँ चले गये ! मेरे कृष्ण ! मुझे अपने साथ ही ले नली ।' इतना कहकर फिर जोरोंने रोने लगते ।

कमी रोते-रोते अपने विद्यार्थियों तथा शामियोंने कहते— भीया ! तुमलोग अय अपने-अपने पर जाओ । अब इस लीटकर घर नहीं जायेंगे। इस तो अब श्रीकृष्णके पाम चन्दावनमें ही जाकर रहेंगे। हमारी माताको हमारा हाथ जोड़कर भणाम कहना और कह देना तेरा निमाई तो पागल हो गया है।" इनके समी साथी इनकी पैसी अलैकिक दशा देखकर चिकत रह गये और इनका माँति भाँतिसे प्रकोध करने छो। किन्तु ये किसीकी मानते ही नहीं थे। इस प्रकार हदन तथा प्रलागमें रात्रि हो गयी । सभी साथी तथा शिष्यगण मुखर्का नींदमें सो गयै। किन्तु इन्हें नींद कहाँ ! मुखी संखार सुलरूपी मोह-निशामें शयन फर सकता है। किन्तु जिनके हृद्यमें विरह-वैदनाकी तीन ज्वाला उठ रही है। उनके नयनोंमें नींद कहाँ ! सबके मो जानेपर वे जल्दीने उठ खड़े हुए और रामिमें ही रदन करते हुए वनकी ओर दौड़े। इनके माण श्रीकृष्ण है मिलनेके लिये छटपटा रहे थे । इन्होंने साथी तथा शिप्योंकी कुछ भी परया न की और फेर अन्धकारमें अकेले ही अज्ञतित स्थानकी और चल पहे । ये थोदी दूर ही चले होंगे कि इन्हें मानो अपने हृदयमें एक दिव्य याणी सुन पड़ी । इन्हें भास हुआ मानो कोई अलक्षितभावसे कह रहा है-भूतम्हारा प्रजर्भे जानेका अभी समय नहीं आया है, अभी कुछ काल और धैर्य धारण करो । अभी अपने सत्तंगरे नवद्वीपके भक्तोंको आनन्दित करके प्रेमदान करो । योग्य समय आनेपर ही हुम वर्जी जाना । आकाशवाणीका आदेश पाकर ये खैटकर अपने स्पानपर

आ गये और आफर अपने आसनपर पड़ गये ।

#### नदियामें प्रत्यागमन

एवंद्रतः स्वप्रियनामकीस्वौ

आतानुरागो हुतचित्त उधैः।

इसस्यथो रोदिति रौति गाय-स्युन्मादवन्त्रस्यति कोकशसः॥%

( श्रीमङा० ११। २। ४०)

्रेममें पागल हुए उन मतवालींके दर्शन किन लोगोंको स्वप्नमें मी कभी हो जाते हैं, वे संवादमें बङ्भागी हैं, फिर ऐसे भक्तींके निरन्तर ससङ्का सीमान्य किन्हें पान के स्वर्ध है, उनके अध्यक्षी तो भला

संस्कृत सौमाय फ्रिन्टें प्राप्त हो सका है, उनके भाग्यकी तो भला स्पारना कर ही कीन सकता है ! इसीलिये तो महाभागवत विदुरजीने मंगयत्-दार्लोके दासिका दास बननेमें ही अपनेकी कृतकृत्य माना है। स्वयुच मंगयत्-सिद्धमीका सङ्ग यहा ही मधुमय, आनन्दमय और रसमय

नाम-संकीर्यन करनेके कारण जिसका अधुके पार-पर्थोमें इह अनुसाग जरफा हो गया है, जिसका सिंच प्रेमले इंदोमून हो गया है ऐसा अक पिशायसे एके इंप्लैक समान जयवा 'पाणकारी मांति कभी तो चोरसे सिळलिक्यकर रेंस पत्ता है, कभी रद्याद माएकर रोखा है, कभी रोले-रोले हुन्दू उपके विद्याने लगा है, यभी गाने व्यवता है और कभी संसारकी कुछ भी परमा म करते हुए आलम्ब्ये चंद्रामें नृत्य करने कमा है। (येसे हो अनोके पार-पर्योगी रमते पर पृथ्वी पान्य करती है) नहीं जायेंगे, हम तो अब श्रीकृष्णके पान मृत्यावनमें ही जाकर रहेगे ! इमारी माताको हमारा हाथ जीड़कर प्रणाम कहना और कह देना तेरा निमाई तो पागल हो गया है ।' इनके समी साथी इनकी ऐसी अलैकिक दशा देखकर चकित रह गये और इनका मॉति-मॉतिवे प्रयोध करने लगे। किन्तु ये किसीकी मानते ही नहीं थे। इस प्रकार स्ट्रन तथा प्रहापमें रात्रि हो गयी । समी साधी तथा शिष्यगण सुखकी नींदमें सो गये। किन्तु इन्हें नींद कहाँ ! मुखी संबार मुखरूपी मोह-निशामें द्यान कर सकता है, किन्तु जिनके हृदयमें विरह-वेदनाकी तीम व्याला उठ रही है, उनके नयनोंमें नींद कहाँ ? सबके सो जानेपर ये जस्दीसे उठ खड़े हुए और राप्रिमें ही रदन करते हुए बनकी ओर दौड़े। इनके प्राण श्रीकृष्ण हे मिलनेके लिये छटपटा रहे थे । इन्होंने साथी समा शिष्योंकी कुछ भी परया न की और घेँ,र अन्धकारमें अकेले ही अडिशत स्थानकी ओर चल पहे । वे थोदी दूर ही चले होंगे कि इन्हें मानो अपने हृदयमें एक दिव्य वाणी भुन पड़ी । इन्हें भाध हुआ मानी कोई अलक्षितभावते कह रहा है-ज़ुम्हारा मजमें जानेका अभी समय नहीं आया है। अभी पुरु काल और भैर्य भारण करो । अभी अपने सरसंगर्ध नवद्वीपके भक्तोंको आनन्दित करके प्रेमदान करो । योग्य समय आनेपर ही द्वम मूजमें जाना । अकाशवाणीका आदेश पाकर ये हीटकर अपने खानपर



आ गये और आफर अपने आसनपर पड़ गये ।

#### नदियामें प्रत्यागमन

एवंद्रत:

स्वप्रिय**नाम**कीस्यौ

जातानुरागो दुवचित्र उद्यैः।

इसस्यथी रोदिति रौति वाय-

स्युनमादवन्नुस्यति कोकबाह्यः॥अ

( श्रीमहा० ११ । १ । ४० ) प्रेममें पागल हुए उन मतवालंकि दर्शन जिन लोगोंको खप्नमें भी कभी हो जाते हैं, ये छंशरों बहुमार्गी हैं, फिर ऐसे मक्तींक निरक्तर सत्वङ्गका सीमार्ग्य मिन्दें प्राप्त हो छका है, उनके भाग्यकी तो भव्य लद्दाना कर हो कीन छकता है ? इसील्ये तो महामागवत विदुर्जीने मतावत्-राखेंक दायोंका दान बननेंमें ही अपनेको कृतकृत्य माना है । छचसुच मानवर-छड्नियोंका छहा बहा ही महामय, आनन्दमय और रसमय

शाम-संकीर्तन करनेके कारण जिसाय प्रमुक्त धार-पश्चीमं हुट अनुराग जरवल हो गया है, जिसका चिच प्रेमसे द्रवीभूत हो गया है ऐसा मक्त पिद्यावसे पढ़ि हुएके समान अथना पायकची भाति कभी दो जोरसे खिलखिककर हैंस पश्चा है, कभी दहाह मारकर रोता है, कभी रोते-रोले हुन्हू सरके चिहाने व्याना है, कभी याने क्याता है और असे स्वाम संसारकी कुछ भी परवा न करते हुए आनस्टर्स च्टेनमें मुल्य करने कमता है। ( ऐसे हो मतीके धार-पत्नीकी रख़ी वह एमी पावन नतती है)

होता है । उनका क्षणमरका भी संसर्ग हमें संसारने बहुत दूर हे जाता है । उनके दर्शनमात्रने ही आनन्द उमड़ने लगता है ।

निसाई पण्डितको सन्त्रन्दीक्षा देकर धीईश्वरपुरी किवर और कहाँ चले गये, इसका अन्ततक किसीको पता नहीं नला । उन्होंने सोचा होगा। जगत्-पूज्य प्रेमायतार लोक-शिक्षाके निमित्त गुरु मानकर हमें प्रणाम करेंगे। यह हमारे लिये असहनीय होगा, हसलिये अन इस संसारमें मकट रूपने नहीं रहना चाहिये। इसीलिये ये उसी समय अन्तर्थान हो गये। पित जाकर कहाँ रहे, हसका ठीक-ठीक पता नहीं।

इधर प्रातःकाळ निमाई पण्डित उठे । छोगोंने देखा उनके घरीरका सारा कपड़ा आँसुऑसे भीगा हुआ है। ये क्षणभरके लिये भी रात्रिमें नहीं सोये थे। रातभर पहा कृष्ण ! मेरे प्यारे ! ओ: बाप ! मुझे छोड़कर किथर चले गये ?' इसी प्रकार विरहयुक्त धाक्योंके द्वारा बदन करते रहे । इनकी ऐसी विचित्र अवस्था देखकर अय साधियोंने गयाजीमें अधिक ठहरना उचित नही समझा । दनके शिष्य इन्हें बड़ी सावधानीके साथ इनके शरीरको सम्हालते <u>ह</u>ए नयद्वीपक्री ओर ले बले । ये किसी अभैतन्य पदार्थकी मॉति शिष्योंके सहरिष्ठे बतने लगे। शरीरका छुछ भी होरा नहीं है। कभी-कभी होशमें आ जाते हैं, फिर जोरींते चिला उठते हैं, 'हा कृष्ण ! किघर चले गये ? प्राणनाय ! रक्षा करो ! पतितपावन ! इस पापीका भी उदार करो !' इस प्रकार ये भीरू जाप्रेयमें बेसुध हुए साधियोंके सहित कुमारहट्ट नामके ग्राममें आये । जिनसे इन्होंने श्रीकृष्ण-मन्त्रकी दीक्षा डी थी। जिन्होंने इन्हें पण्डितसे पागछ बना दिया था। उन्हीं श्रीईश्वरपुरीजीका जन्म खान इसी कुमारहष्ट नामक मामने या। प्रभुने उस नगरीको दूरते ही साष्टाङ्ग प्रणाम किया । फिर साधारण लोगी-को गुर-महिमाका महत्त्व बतानेके लिये इन्होंने उस ग्रामकी धृति अपने

वसमें बॉप छी और साथियोंसे कहा—'इस धूलिमें कभी श्रीमुठदेयके चरण पड़े होंगे । वाह्यकालमें हमारे गुरुदेवका श्रीविमह इसमें कभी लोट-पोट हुआ होगा । इसलिये यह रज हमारे लिये आव्यन्त ही पियन है। इससे बद्धन्द जिलोकीमें कोई भी बस्तु नहीं हो सकती । कुमारहरूका कुत्ता भी हमारे विचे बन्दगीय है। जिस स्थानमें हमारे गुरुदेवने जन्म प्रारण किया है, जहाँकी पायन भूमिमें अन्होंने कीडा की है, यह हमारे लिये कालों तीयोंसे बद्धन है।'इस प्रकार गुरुदेवका माहास्य प्रदर्शन करते हुए, यह आगे यह और योड़े दिनोंमें नयहाँप पहुँच गये।

इनके गयांचे कौट आनंका समाचार सुनकर सभी इष्ट-मिन्न, केंद्री तथा छात्र दर्शन के दर्शन के लिये आने लगे । कोई आकर इन्हें प्रणाम करता, कोई चरण-एयर्श करता, कोई गळे लगकर मिळता । ये भी सकत प्रयोचित आदर करते । किसीको पुचकारते, किसीको आश्चीबाँद देते, किसीके विरापर हाथ रहते देते और को अवस्थाने बहे थे और इनके माननीय थे, उन्हें ये स्वयं प्रणाम करते । वे इन्हें भॉति-भॉतिके आश्चीबाँद देते । श्चीमाता तथा विष्णुमियांके आनन्दका तो कुछ ठिकाना ही नहीं था । ये मन-ही-मन मसन्न हो रही थीं । उस भारी भीड़में वे दोनों एक ओर चुपचाय बैठी थीं । सबसे मिळ लेनेपर इन्होंने प्रेमपूर्वक समीको विदा किया और स्वयं सानादिमें लग गये । इनका भाग विविध था, श्वरीरकी दशा एकदम परिवर्तित हो गयी थी । माताको इनकी ऐसी दशा देखकर महा आश्चर्य हुआ, किन्तु वे कुछ पृछ न सकी।

तीवरे पहर जब ये स्वस्य होकर बैठे वर्च श्रीमान् पण्डित छदाशिव कविराम, मुरारी गुप्त आदि इनके अन्तरद्ध स्मेही इनके समीप आकर गया-यात्राका हुचान्त पूछने छमे। छवकी विशाधा देखकर इन्होंने कहना प्रारम्म-किया---पुरीकी यात्राका बया वर्णन करूँ ? में तो पागल हो गया। जिस समय पादपद्मांका माहात्म्य भेरे कार्नोमं पद्मा, जब भैंते सुना कि
प्रभुके पादपद्म सभी प्रकारके प्राणियोंको पावन और प्रेमम्य वनानेवाले हैं,
वापी-से-पापी प्राणी भी इन पादपद्मोंका सहारा पाकर आगर संशास्तारसे
सहजमे ही तर जाता है, जिन पादपद्मोंके प्रसालित पत्रसे निलोकपावनी
भगवती भागीरयी निकली हैं, उन पादपद्मोंके इर्जन करनेले किसे परमशानित
न मिल सकेगी ११ इतना सुनते ही में बेहोग्र हो गया।

मधु अन्तिम शब्दोंको डीक-डीक कह भी न पाये ये कि वे बीचमें ही वेहीश होकर गिर पहे ! छोगोंको इनकी ऐसी दशा देखकर महान आश्चर्य हुआ ! सभी मीचके-से एक दूसरेकी ओर देखने छगे ! तीन महीने पहिले उन्होंने जिल निमाईको देखा था, आज उसे हर प्रकार प्रेममें विक्वल देखकर उनके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा ! निमाई लगी-कामी साँतें छे रहे थे ! उनकी ऑलॉमेरे निरन्तर अशु निकल रहे थे, धारीर प्रतीने छथपथ हो रहा था ! थोड़ी देशों वे रहा हुआ ! हा माणनाथ ! प्यारे ! ओ मेरे प्यारे ! युझे छोड़कर कहाँ चेख गये ! यह करते केले वेहा की किन्तु परेणाम कुछ भी नहीं हुआ ! इस्टीने केंच हुए करवेरे 'कहा—'आज हमारी प्रकृति सस्य नहीं है ! कह हम स्वर्थ ग्रहाम्बर महम्बारिक निवाससानपर आकर अपनी वात्राका समाचार सुनायेंगे !' इतना सुनकर इनके सभी साथी अपने-अपने स्थानोंके रिश्व चेख गये !

अब तो इनके इस अद्भुत जूतन भावकी नवदीपर्स स्थान-स्थानवर चर्चा होने स्था । हॅलते-हॅंबर्त भीमान् पण्डितने भीवास आदि भक्तिंचे कहा—'आत्र हम जाएलोगोंको यही ही मध्यताडी बात सुनाना चाहते हैं, आएलोस सभी सुनकद बरम आधार्य करेंगे । समार्थे जाकर निमार्द पण्डितकी तो काया-पट्ट ही हो गयी । वै थीकृष्ण ग्रेममें विद्वन होकर कभी स्वममें भी ऐसी आशा नहीं थी कि उनका जीवन इस प्रकार एक साथ ही इतना पस्टा खा सध्यम । परम प्रसन्मता प्रकट करते हुए श्रीवास पण्डितने कहा-परममुच

रेसी बात है ! तर तो दिन वैष्णवींके भाग्य ही खुल गये। वैष्णवींका एक प्रधान आश्रय हो गया। निमाई पण्डितके वैष्णव ही जानेपर भक्ति किरसे रनाय हो गयी। आप हेंसी तो नहीं कर रहे हैं ! क्या यथार्थमें ऐसी बात है रा जोर देकर श्रीमान् पण्डितने कहा-पर्मे शपथपूर्वक कहता हूँ।

हुँसीका क्या काम ! आप स्वयं जाकर देख आइये। वे तो बालकोंकी भॉति पृद्ध-पृत्यर बदन कर रहे हैं। यक सदाशिय, मुरारी आदि सभी छोगोंको गुकाम्बर ब्रह्मचारीके स्थानपर ब्रह्मचा है। वहाँ अपनी यात्राका समस्त प्रचान्त सुनावेंगे ।' इस बातको सुनकर श्रीवास आदि सभी भक्तोंको परम सन्तोप हुआ । किन्तु गदाधर पण्डितको अब भी कुछ सन्देह ही बना रहा । उन्होंने निश्चव किया कि बहाबारीके घरमें छिपकर सब बातें सर्चेंगा, देखें उन्हें यथार्थमें श्रीकृष्ण-प्रेम उत्पन्न हुआ है या नहीं। यह बोचकर वे दूसरे दिन नियत समयके पूर्व ही शुक्राम्बर बहाचारीके घरमें

नियत समयपर सदाशिव पण्डितः मुरारी गुप्तः नीलाम्बर चकवर्ती तथा श्रीमान् पण्डित श्रांदि समी मुख्य-मुख्य गण्य-मान्य भद्रपुरूप प्रभुकी यात्राका समाचार सुनने ग्रहाम्बरं बदाचारीके स्थानपर गङ्गातीर आ पहुँचे। योड़ी देरमें प्रमु भी आ पहुँचे। आते ही इन्होंने वही राग अलापना आरम्म कर दिया। कहने लगे-भैया! मुझे श्रीकृष्णने मिला दो।

जा हिये ।



सनी देमावेशमें आकर रूटन करने समें । सभी अपने आपेको भूस गये । इस प्रकार हदन और विलाप करते हुए जाम हो गयी और सभी अपने-अपने घर हौट आये ।

दूसरे दिन स्वस्य होकर महापमु अपने विद्यानाुर श्रीगंगादास पण्डित-

के घर गये और उन्हें प्रणाम करके बैठ गये । गंगादासजीने इनका आलिङ्गन किया और बात्राका सभी दुसान्त पूछा। वे कहने स्रो—

<sup>भ्</sup>रमने तो सीन-नार महीने छगा दिये । तुम्हारे सभी विद्यार्थी अस्यन्त <u>त</u>स्त्री थे, उन्हें तुरहारे पाठके अतिरिक्त किसी पण्डितका पाठ अच्छा ही नहीं लगता है। इसीहिये वे लोग गुन्हारी बहुत प्रतीक्षा कर रहे थे। अच्छा हुआ अब तम आ गयै । अव तो पदाओं ने ?

मेरा प्यारा कृष्ण कहाँ चला गया ? हाय रें! मेरा दुर्माग्य ! मेरा श्रीकृष्ण मुद्दाचे विद्युद्ध गया ! मुद्दो विटलवा ही छोड़ गया ।? इतना कहते-कहते ये मूर्छित होकर गिर पढ़े । इनकी ऐसी दशा देखकर मीतर घरमें छिये हुए गदापर भी मेममें विद्युद्ध होकर मूच्छां आनेके कारण पृष्टीपर गिर पढ़े और जोरोंसे करन करने टगे । कुछ कालके अनन्तर प्रभुको मूच्छां भंग हुईं । ये कुछ कालके लिये मकृतिस्य हुए, किन्तु किर भारी वेदना उठनेके कारण जोरोंसे चीत्कार मारकर कहन करने टगे । इनके करनको देखकर वहाँ जितने भी मचुस्य वैठे थे, सभी फूट-पूटकर रोने टथे । सके करनके आकार गूँजने द्या । कन्त्रका भारत विद्युद्ध कारण जोरांसे मा अध्यार एक स्वारा मुंजने तथा । कन्त्रका भारत विद्युद्ध कारा मुंजने दिखकर वहाँ जितने भी मचुस्य वैठे थे, सभी फूट-पूटकर रोने टथे । सबके करनके आकार गूँजने तथा । कन्द्रनकी धानिये आकारायण्ड भर गया । सहुत-

कुछ कालके अनन्तर फिर प्रश्च श्रुस्पर हुए। उन्हें कुछ-कुछ बाह्यान होने लगा। स्विरहोनेपरप्रभुने ग्रुकाम्बरश्ची पूछा-प्रस्वारीश्ची! परके मीतर कीन है!

प्रेमक साथ बहाचारीजीन 'कहा-अगरका गदाघर है।' गदाघर' हतना सुनते ही वे फिर फूट-फूटकर रोने हमे । रोते-रोते कहने हमे — गदाघर ! मैन्या! दुम ही घन्य हो ! मनुस्पक्र-मका यथार्थ फड़ तो सुमने ही प्राप्त किया है, हम तो बैठे ही रह गये । हमार्थ तो आखु बैठे ही वरवाद हुई !' इतना कहकर फिर वही 'हा कृष्ण ! हा अदारणग्राच ! हा पतितपावन ! कहाँ चले गये ।' फिर अधीर होकर लोगोंके पैरीनर अपना किर स्व-स्वकर कहने लगे—मैमा! मुझ दुल्याके ऊपर स्था करे ! मेरे दु:स्वको दूर करो ! मुझे श्रीकृष्णित मिलने के लिये तहप रहे हैं।'

प्रमुके इन दीनतामरे वाक्यों हो मुनकर ममीका हुदय फटने लगा I

सभी प्रेमावेशमें आकर रुदन करने छमे । सभी अपने आपेशो भूछ गये । इस प्रकार रुदन और विछाप करते हुए झाम हो गयी और सभी अपने-अपने घर छोट आये ।

दूसरे दिन स्वस्थ होकर महामधु अपने विद्या मुख्यांमादास पण्डित-के पर गये और उन्हें प्रणाय करके बैठ गये । गंगादासमी हमका आलिइन किया और यात्राका सभी इत्तास्त पूछा। ये कहने लगे— मुत्तने तो तीन-चार महीने लगा दिये। तुम्हारे सभी विद्यार्थी अध्यन्त सुखी ये, उन्हें तुम्हारे पाटके अतिरिक्त किती पण्डितका पाठ अच्छा ही नहीं लगता है। इत्तीलिये ये लग तुम्हारी बहुत प्रतीक्षा कर रहे थे। अच्छा हुआ अय तम आ गये। अय तो पढ़ाओंगे न ११

महामधुने कहा- रहाँ, प्रयक्ष करूँगा, श्रीकृष्ण क्रपा करेंगे तो सब कुछ होगा। सव उन्हों के उत्तर निर्भर है। ' इल प्रकार उन्हें आंखासन देकर किर आप मुकुन्द संजयक चण्डोमण्डपमे, जहाँ आपकी पाठवाला यी, यहाँ आये। संजय महाग्रय पड़े ही आनन्दके साथ प्रश्चे मिले। उनके पुत्र पुरुयोत्तम संजयन प्रश्चेक पादपक्षोंमें श्रद्धामिकके साथ प्रणाम किया। मुश्चेन उत्ते आलिहन किया। इल प्रकार दोनों पिता-पुत्र प्रश्चेक दर्शनोंसे परम प्रसन्न दुए।

िल्योंने जब प्रभुके आतमनके तमाचार सुने तो वे बड़ी ही आनिन्दत हुई और परस्परमें मॉलि-मॉलिकी बार्ते कहने छगी। कोई कहती—अब तो निमाई पिछत एकदम बदछ आये। वे कोई कहती—बड़े भाग्यते भगवत् मिक प्राप्त होती है। यह सीमाग्यकी बात है कि निमाई जैठे पिछत परम भागवत वेण्यव बन यथे। इस प्रकार सभी अपनी-अपनी बुद्धिके अनुरूप मॉलि-मॉलिकी वार्ते कहने छगी। सबसे मिछ-जुळकर निमाई पर स्रोट आये।

## वही प्रेमोन्माद

वदामहमल इव कविद्धस-

श्वसन्

स्याकन्दते ध्यायति वन्दते जनम् । '

विक्ति हरे अगस्पते "

।श्रक्ष (ओमझा०११)

जिसके हृदयमे मगबस्त्रेम उत्पन्न हो गया, उसे फिर अन्य संसारी

\* प्रेमी मक्त प्रेमके भावावेडमें पिदाचरे पकड़े जावेबाले महत्वके समान

मारायजेत्यारमगतिर्गतञ्जः

कमी तो खिलखिलकर हैंत पहता है, कभी जोरींसे जीस्कार करने लगता है, कभी भगवान्ती मन्जुल मूर्तिक ध्यान करने लगता है, कभी लेगोंके चरण एकड-पकड़-कर जनकी बन्दना करता है, किर बार-गर कम्मी-कमी सॉर्स छोड़ने सममृहि

और लोकलजाकी कुछ भी धरना न नरता हुआ जोरोंसे हे हरे ! हे जनत्पते !

है नारायण ! इस प्रकार उद्यारण करने स्मता है।

वातें भनी ही किन प्रकार रूग सकता है ? जिसकी जिहाने मिश्रीका रामसाद कर दिया कि यह गुड़के मैरूका आनन्द और उड़ानके साथ स्वेन्द्रांग्रे कर पर्वद कर सकती है ? स्थायी प्रम प्राप्त होनेपर तो मनुष्य सम्भूम पागन वन जाता है, किर उछे इस बात सेवारका होत री नहीं रहता । जिन्हें किन्हीं महापुरुषी कृषाये या किवी पुष्य स्वानके प्रमावि श्राप्त सहा गो लिन्हें किन्हीं महापुरुषी कृषाये या किवी पुष्य स्वानके प्रमावि श्राप्त स्वान के प्रमावि श्राप्त स्वान के प्रमावि श्राप्त होत री वर्षकर किये प्रमावि श्राप्त होत रहे वर्षकर सेकहीं कोव दूरते ही कोई पिषक आनन्दमं उनमत्त होकर हत्य करने रूगे कि हम तो करने गन्तव्य स्थानतक पहुँचनये। यही द्वा उच खिणक प्रमावि है । बानवार्य में प्रमाव हो कर हा वर्षकर सेवार हो सेवार हो अपने मन्तव स्थानतक पहुँचनये। यही द्वा उच खिणक प्रमावि सेवार हो जानेपर तो उचकी हम्साव पर ही यहा कर हो नहीं सकती। भइ तो स्वा प्रमाव हम अपने अहत हम्साव स्वा हम नहीं सकती। अह तो स्व जावमा और न दूतर ही ध्यामें नीचे पिर जायना। अतक स्वित तो स्वरा एक-सी बनी रिशी । क्यीरदासभी कहते हैं—

छनीई चर्द छन उत्तरि, सी ती प्रेम न होय! अघट प्रेम पिंतर अमें, प्रेम कहावें सीय॥

वास्तवमें प्रेमीकी स्थित तो बदा एक ही रम रहती है। उठ प्रतिक्षण अपने प्रियतमये मिळनेकी छटपदाहट होती रहती है। वह बदा अनुत ही बना रहता है। व्यक्ति किवा उत्तका हुकरा कोई है ही नहीं। उठका प्रियतम उठे चाहता है या नहीं हक्षण उठे परवा नहीं। इच पातका यह स्वप्रम मी ब्यान नहीं करता। वह तो अपने प्यारेको ही छवेस समझकर उठकी स्मृतिमें करा अपीर-मा यना रहता है। रिक्त रतस्तानने प्रमक्त स्वरूपक व्यार ही सुन्दर वर्णन किया है—

क्ष्म भंगी बिनु कारनाहि, इकस्स सदा समान। --गर्ने प्रविद्धि सर्वस्य जो, सोई प्रेम प्रमान॥



मुझे इच्छा नहीं । मेरा प्याराः मेरे जीवनका सहाराः मेरी ऑप्योंका तारा यह निमाई खच्छ और नीरोग बना रहे, यही मेरी प्रार्थना है।' माता यार-वार 'निमाईके मुखकी ओर देखतीं और उनकी ऐसी दयनीय दशा देखकर अत्यन्त ही दुखी होतीं।

प्रमुक्ते सव विद्यार्थियोंने जब सुना कि गुरुकी गयाधामकी थात्रा करके लीट आये हैं, तो ये एक-एक करके उनके घरपर आने लगे और पाठ्यालामें चलकर पढ़ानेकी प्रार्थना करने लगे। मबके यहुत लामह फरनेपर मुनु पाठ्यालामें पढ़ानेकी प्रार्थना करने लगे। मबके यहुत लामह फरनेपर मुनु पाठ्यालामें पढ़ानेके निमित्त गये। किन्तु ये पढ़ावें क्या लिक शालोंको तो ये एक-एम मूल ही गये, अब ये श्रीष्टप्ण-कोतंनके जातिरिक्त किली भी विश्वपको नहीं कह चकते। उसी पाठको विधार्थियोंके लिये पढ़ाने लगे - भीता इन संसरी आलोंमें क्या रखा है? श्रीष्टप्णका नाम ही एक-मान सार है, वह ममुस्तिनमपुर है। उत्तीक पान करो, इन लोकिक शालोंसे क्या अमीह दिव होगा। है प्रार्कमानके आध्य-स्थान श्रीष्ट्रप्त हो प्रार्थना के आध्य-स्थान श्रीष्ट्रप्त हो है। संसरी अप्ति हो हो स्थान और लय उन ही श्रीष्टप्णको इन्छ्यमात्रये होत रहता है। ये आनन्दके पाम है, मुखस्तरूप हैं। उनके

महाम्यु चैतन्यदेवका प्रेम ऐसा ही या। उनकी हृदय-कर्द्रासे जो भक्ति-भावका भन्य स्रोत उदित हो गया, यह किर सदा उतरोक्तर वदता ही गया। उनकी हृदय कन्द्रासे उत्तव हुई भक्ति-मागीरथी ही भारा सावन-भादों की छाद नदीकी भौति नदीं थी जो थोड़े समयके लिये तो खुद उउसकर खरतो है जीर केठ-मासकी तेज धूप पहते ही सूल जाती है। उनके हृदयसे उत्सव हुई प्रमन्त्रिताड़ी घारा सदा बहकर समुद्रमें ही जाकर मिलनेयाली स्थायी थी। उसमें कर्माका गया काम । यह तो उत्तरोत्तर बढ़नेयाली अलीकिक और अनुपम धारा थी, उसभी उपमा इन संसारी धाराओं से ही हो जी सकती। यह तो अनुमय-गाय्य ही है।

महाप्रभु जबसे गयांचे लीटकर आये हैं, तमीसे उनकी विनित्र दशा है । ये भोजन करते-करते सहसा बीचमें ही उठकर इदन करने लगते हैं। रास्ता चलते चलते पागलोंकी भाँति जुल्य करने लगते हैं। घय्यापर लेटे-लेटे सहसा उठकर बैठ जाते हैं और 'हा कृष्ण ! हा कृष्ण !' कहकर जोरोंसे चिरुलाने लगते हैं। कभी-कभी लोगोंसे बातें करते-करते बीचमे ही जोरोंसे ठहाका मारकर हॅंसने लगते हैं। रातभर सोनेका नाम नहीं। लम्बी-लम्बी सॉर्से लेते रहते हैं। अधीर होकर अत्यन्त विरहीकी भौति हिचिकियों भरते रहते हैं और उनके नेत्रोंसे इतना जल निकलता है कि सम्पूर्ण वस्त्र गीले हो जाते हैं । विष्णुप्रिया इनकी पेसी दशा देखकर भयभीत हो जाती हैं और जाकर अपनी सामसे सभी बातोंको कहती हैं। शचीमाता पुत्रकी दशा देखकर दुःखरे कातर होकर रूदन *करने लगती* हैं और समी देवी-देवताओंकी मनौती मानती हैं। वे करूपमावसे अधीर होकर प्रभुके पादपद्मोंमें प्रार्थना करती हैं-न्हे अशरण-शरण ! इस दीन-हीन कंगालिनी विधयाके एकमात्र पुत्रके ऊपर कृपा करों। दयाले | मैं धन नहीं चाहती, भोग नहीं चाहती, सुन्दर बस्नाभूषण तथा सुखादु भोजनकी

मुझे इच्छा नहीं। मेरा प्यारा, मेरे जीवनका खहारा, मेरी आँखोंका तारा यह निमाई स्वच्छ और नीरोग बना रहे, यही मेरी प्रार्थना है।? माता सर-बार 'निमाईक मुखकी ओर देखतीं और उनकी ऐसी दयनीय दशा देखकर अत्यन्त ही दुखी होती।

महाममु अब जो भी काम करना चाहते, उसे ही नहीं कर मकते ! काम करते-करते उन्हें अपने प्रियवमकी याद आ जाती और उसीके यिदहमें येदीय होकर मिर पहते ! ठीक-ठीक मोजन भी नहीं कर सकते ! काम, कन्या, पूजाबा उन्हें कुछ भी होय नहीं, मुख्ये तिरस्तर श्रीकृष्णके मधुर नामोंका ही अपने-आप उचारण होता रहता है ! किसीकी याका उत्तर भी देते हैं तो उसमें भी भगवान्की अखीकिक टीलाओं का ही पर्वाने होता है ! किसीके वातें भी करते हैं, तो श्रीकृष्णके ही सम्यनकी करते हैं ! अर्थात् ये श्रीकृष्णके मिया कुछ जानते ही नहीं हैं ! श्रीकृष्ण ही उनके प्राण हैं, श्रीकृष्णके मिया कुछ जानते ही नहीं हैं ! श्रीकृष्ण ही उनके प्राण हैं, श्रीकृष्ण ही उनके धन हैं, अर्थात् उनके सर्थस्य श्रीकृष्ण ही हैं, उनके क्षिये संमारमें श्रीकृष्णके अतिरिक्त और कुछ है ही नहीं !

प्रभुक्त सव विद्यार्थियोंने जय मुना कि गुरुशी यद्याधामकी बाना करके छोट आये हैं, तो वे एक-एक करके उनके धरपर आने हमें वाउदालामें नरूकर पढ़ानेकी प्रार्थना करने छो। नयके बहुत आगर फरनेपर प्रभु पाउदालामें पढ़ानेकी प्रार्थना करने छो। नयके बहुत आगर फरनेपर प्रभु पाउदालामें पढ़ानेके निर्मित्त गये । किन्तु वे पढ़ाने क्या छोकिक द्यालोंको तो ये एकदम भूल ही गये, अस वे श्रीकृष्ण-कीर्तनके अतिरिक्त दिसी भी विषयको नहीं वह सकते । उसी पाउको विद्यार्थनों हमें प्रभु प्रभान छोने हमें वह सकते । उसी पाउको विद्यार्थना नाम री एकमान लार है, वह मामुश्रातिमधुर है । उतीका पान करो, इन छोकिक द्यालांचे क्या अमुष्ट खिल होता ! प्राणिमानके शाभय-स्थान श्रीकृष्ण ही हैं । संशारकी खांध, ख्यात और उप उन ही श्रीकृष्णकी इन्छामानके होता रहता है । वे आनन्दके थाम हैं, सुख्यस्वर एँ। उनके

् आआचतन्यन्धारतावला सण्ड र

गुर्नोका आर्त होकर गान करते रहना मनुष्योंका परम पुरुषार्थ है।' इतना कहते-कहते प्रमु उच खरते कृष्ण-कीर्तन करने छगे।

इन बातोंको अवण करके कुछ विद्यार्थी तो आनन्द-सागरमें मम हो गये। ये तो बाह्मझान-ब्रन्थ होकर परमानन्द्रका अनुभव करने छो। कुछ ऐसे भी थे, जो पुस्तकी विद्याको ही सर्वस्त समझते थे। महाचार्य और शास्त्री बनना ही बिनके जीवनका एकमान चरम स्वस्त पा, वे कहने छगे—-गुरुजी! आप कैसी बातें कर रहे हैं? हमें इन बातोंक विचार साम अपने क्या प्रसाकन १ इन बातोंका विचार तो बैष्णव मक करें। इमें तो हमारी पाइस पुस्तकका पाठ पद्राह्ये। हम यहाँ पाठवालामें भिक्त सब्बो शिक्षा लेनेके किये नहीं आये हैं, हमें तो व्याकरण, अलंकार तथा न्याय आदि पुस्तकोंने पाठोंको पद्राह्ये।

उन विद्यार्थियाँको ऐसी बातें सुनकर प्रमुने कहा—अगाई । आज हमारी प्रकृति खरूर नहीं है। आज आएलोग अपना-अपना पाठ येंद्र रिलये, पुस्तकोंको वॉभकर रख दीनिये। चलो, अब गङ्का-स्नान करने चलें। कल पाठकी बात देशी जायगी। 'र सत्ता सुनते ही सभी विद्यार्थियोंके अपनी-अपनी पुस्तकें बाँग दीं और वे प्रमुक्त बाब गङ्का-स्नानके निमस चल दिये। गङ्कात्रीयर पहुँचकर बहुत देरतक जल-विदार होता रहा। राजि हो जानियर प्रमु लोटकर पर आये और विद्यार्थी अपनी-अपने स्थानींको चले गये।

दूबरे दिन महामम् फिर पाठशालामें पहुँच। ममुके आछनाछीन हो जानिपर विचार्षियोंने अपनी-अपनी पुस्तकोंमेले मध्य पूछना आराम कर दिवा। कोई मी विचार्यों इनले कैला भी प्रश्न पूछना उत्तम पं भीकृष्णपरक ही उत्तर देते।

कोई विद्यार्थी पूछता—'निद्धवर्णनमाम्नाय बताह्ये ?'

ाय' बताइये । माम उत्तर देते-'नारायण ही सब बर्णों में सिन्ध्वर्ण हैं।'[ रृष्ट २७४

## २७४ ् श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

गुजोंका आर्त होकर गान करते रहना मनुष्योंका परम पुरुपार्थ है इतना कहते-कहते प्रमु उच स्वरंगे कृष्ण-कीर्तन करने टंगे।

इन बातोंको अवण करके कुछ विशायों तो आनन्द-सागरमें मा । गये । वे तो बाह्यज्ञान-सून्य होकर परमानन्दका अनुभव करने ट्यो कुछ ऐसे भी थे, जो पुराकी विद्याको ही सर्वस्त समसते थे । भद्राचा और शास्त्री बनना ही जिनके जीवनका एकमात्र चरम करम था। वे कह क्यो—-गुरुकी ! आप कैसी बातें कर रहे हैं ? हमें इन बातोंसे कर प्रयोजन ? इन बातोंका विचार तो बेष्णव भक्त करें । हमें तो हमारी पाठ-पुस्तकका पाठ पद्माये । हम यहाँ पाठशालामें मांत-सावनी शिवा डेनें दिये नहीं आये हैं, हमें तो व्याकरण, अलंकार तथा न्याप आदि प्रकारीं

उन विद्यार्थियों को ऐसी बातं हुनकर प्रसुने कहा—'भाई ! आक हमारी प्रकृति खख्य नहीं है । आज आपलीग अपना-अपना वाठ बंद रिलये, पुख्तकोंको बॉधकर रख दीजिये । चली, अब गङ्गा-स्नान करने चलें । कल पाठकी बात देखी जायगी ।' इतना सुनते ही सभी विद्यार्थियोंने अपनी-अपनी पुद्धकें बाँच दीं और वे प्रसुक साथ गङ्गा-स्नानके निर्मत चल दिये । गङ्गाजीपर पहुँचकर बहुत देशतक जल-विहार होता रहा । राशि हो जानेपर प्रसु लैंडकर बहुत देशतक जल-विहार होता रहा ।

पाठोंको पढाइये ।'

स्थानीको चले गये ।

्रदेरे दिन महापम्र फिर पाठवालामें पहुँचे। मधुके आवनावीन हो जानेपर विवार्षियोंने अपनी-अपनी पुस्तकोंमेरे प्रश्न पूछना आरम्भे कर दिया। कोई मी विवार्षी इनसे कैसा भी प्रश्न पूछना उनका प्र श्रीकृष्णपरक ही उत्तर देते।

कोई विद्यार्थी पूछता-अभिद्ववर्णभमाम्नाय वतादये ?

पताह्ये । भाष उत्तर देते-'नारावण ही सब बजाँमें सिद्धपणे हैं।'[ युष्ठ २०४]



आप उत्तर देते—म्नारायण ही सब वर्णोंमें सिद्ध वर्ण हैं। !
 कोई पूछता—वर्णोंकी सिद्धि किस प्रकारसे होती है !

प्रमु उत्तर देते-श्रीकृष्णकी दृष्टिमात्रसे ही सब वर्ण सिद्ध हो

प्रभु उत्तर देत-- श्राकृष्णका दाष्ट्रमात्रस हा सब वण सिद्ध हा जाते हैं।

ऐसा उत्तर सुनकर कोई-कोई विद्यार्थी कहता—'ये भक्तिभावकी बातें छोड़िये। जो ठीक वात हो उसे ही बताहये।'

प्रभु कहते—'ठीक बात तो यही है। प्रतिश्चण श्रीकृष्ण नामका ही संकीतन करते रहना चाहिये।'

यह सुनकर सभी विधार्थी एक दूसरेक मुखकी ओर देखने छगते । कोई तो चिकत होकर मधुके श्रीमुखकी ओर देखने छगता । कोई-कोई धीरेचे कह देता 'दिमागमें गर्मी चढ़ गर्थी है।' दूसरा उसे धीरेंसे धक्का देकर ऐसा कहनेके छिये निपेश करता ।

प्रभुक्षी ऐसी अद्भुत ब्याख्याएँ मुनकर बहे यहे विद्यार्थी कहने लगे— 'आ' ये तो न जाने कहाँकी व्याख्या कर रहे हैं, शास्त्रीय व्याख्या कीजिये।'

मभु इक्का उत्तर देते— भी शास्त्रोंका सार ही बता रहा हूँ । किसी भी पण्डितने जाकर पृष्ठ आओ। यह सर्वशास्त्रोंका सार श्रीकृष्ण-पद-माप्ति ही बतायेगा।

विद्यार्थी वेचरि इनकी अञ्जीकिक बातोंका उत्तर दे ही क्या सकते थे र सन अपनी-अपनी पुसाई गाँधकर अपने-अपने स्थानके लिये चले गये । कुछ समझदार और बड़े छात्र पण्डित गंगादासजीकी सेवार्म पहुँचे ।

वे प्रणाम करकं उनके समीप बैठ गये। कुशल-प्रश्नके अनन्तर आचार्य गंगादासने उनके आनेका कारण पूछा। दुखी होकर उन छोगोंने कहा—'महाराजजी! हम क्या बतावें, हमारे गुरुजी जबसे गयारे छैटे. हैं, तमीसे उनकी विचित्र दशा है। वे कमी हैंस्से हैं, कभी रोते हैं। पाठशालामें आते तो पाठ पदानेके लिये हैं, किन्तु पाठ न पदाकर मित-तत्त-का ही उपरेश देने ह्याते हैं। हमलोग व्याकरण, न्याय, अलंकार तथा साहित्य आदि किसी भी शाक्षका प्रश्न करते हैं, तो ने उसका कृष्णपरक ही उत्तर रेते हैं। उनसे जो भी प्रश्न किसा जाय उसीका उत्तर रेता रेते हैं जो पाठ्य पुस्तक एकदम विकद है। कभी-कभी पढ़ाते गताते रोते र कार्यिक कभी-कभी जोरसे पद्म कृष्णा हा प्यारे प्रणावक्षम । पाहि माम, राजावक्षम ! रक्ष माम, हन सक्ष्योंको कहने लगते हैं। अब आप ही बतार ये, इस प्रकार हमारी पदाई कैसे होगी ? हमलोग पर-वार लोड़कर देवल विशायवनके ही निमित्त वहीं पहे हुए हैं, यहाँपर हमारी पदाई-लिलाई कुछ होती नहीं। उल्लेट पढ़े-लिलोको भूले जाते हैं। ये आपके शिक्ष हैं, आप उन्हें बुमाकर समझा हैं।

दूमरे दिन प्रभुषे विद्यार्थियोंने कहा-एआचार्रजीने आज आरही

अर्गन यहाँ बुलाया है, आगे आएकी इच्छा है, आज जाइये या फिर किसी दिन हो आइये ।' आचार्य गंगादामजीका बुलावा सुनकर प्रभु उसी समय दो-चार विद्यार्थियोंको नाय- छेकर उनके स्थानपर पहुँचे । वहाँ जाकर प्रभुने अपने विद्यार्थिको चरणींकी चन्दमा की, गंगादासजीने भी उनका पुत्रकी माँति आखिङ्गन किया और बैटनेके छिये एक आसनकी ओर संकेत किया। आचार्यकी आग्रा पाकर उनके यताये हुए आसमपर प्रभु बैट गये। प्रभुके वैठ जानेपर सायके विद्यार्थी भी पीछे एक ओर इटकर पाठगानाकी विद्यां हुई चटाइयॉपर बैठ गये।

प्रभुकं शुलपूर्वक बैठ जानेपर पात्यस्य प्रेम प्रकट करते हुए आचार्षं गंगादामजीने कहा-िनमाई । हुम मेरे प्रिय विचार्यों हो, में तुग्हं पुत्रकी भॉति प्यार करता हूँ । शास्त्रोंमें कहा है, अपने प्यरिकी उसके शुलपर यहाई न करनी साहिय, क्योंकि ऐसा करनेचे उसकी आयु शीण होती है, किन्तु यथार्थ यात तो कही ही जाती है । दुमने मेरी पाठशालकं नामको सार्थक बना दिया है, तुम-जेखे योग्य विचार्थाकी विचा पदाकर मेरा हतने दिनींका परिअमने पदाना सकल हो गया । तुमने अपने प्रकाण्ड पाण्डिस्य-द्वारा मेरे सुलका उज्ज्वल कर दिया । में तुमखे बहुत ही प्रवस हूँ । है

आवार्षक मुलसे अपनी इतनी प्रशंता सुनकर प्रभु छिजतभाषरे भीचेकी ओर देखते हुए चुपचाप बैठे रहे, उन्होंने दन वातोंका कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

आचार्यं गंगायसभी फिर कहने छगे—'योग्य धननेक अनन्तर प्रम अध्यापक हुए और तुमने अध्याप्त-कार्यमें भी यथेष्ट ख्याति प्राप्त की ! तुम्हारे सभी विद्यार्थी सदा द्वारहारे सीख-खमावकी तथा पढ़ानेकी सरल और 2000

मन्दर प्रणालीकी प्रशंसा करते रहते हैं, वे लोग तुम्हारे सिना दूसरे किसीके पाय पदना पसंद ही नहीं करते । किन्तु कल उन्होंने आकर मुझते सम्दारी शिकायत की है। तम उन्हें अब मनोयोगके साथ ठीक-ठीक नहीं पढाते हो । और लोगोंने भी मुझसे आकर कहा है कि तुम अनपद मूर्ख मकीकी माँति रोते-गात तथा हॅसते-कृदते हो। एक इतने भारी अध्यापकको पेसी यातें शोभा नहीं देतीं ! तम विद्वान हो, सपसदार हो, मेथायी हो । शास्त्रज्ञ होकर मूलेंकि कार्मीकी नकछ क्यों करने छन हो ? ऐसे होंग तो वे ही छोग बनाते हैं, जो बाखोंकी शतें तो जानते नहीं, विद्याशद्विते तो हीन हैं। फिन्द्र मुखोंमें अपनेको पुजवाना चाहते हैं, वे ही ऐते होंग रचा करते हैं। तुम्हें इसकी क्या जरूरत है ? तुम सी खयं विद्वान् हो, वहें-वहे लोग तुम्हारी विद्या-बुद्धिपर ही सुग्ध होकर मुक्तकण्डसे तुम्हारी प्रशंसा करते हैं और सर्वत्र तुम्हारी प्रतिष्ठा करते हैं, फिर तुम पेरे अशासीय आचरणोंको क्यों करते हो ! ठीक-ठीक बताओ क्या बात है !"

ये सब बातें मुनकर भी प्रभु चुप ही रहे, उन्होंने किसी भी यातका कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

र्गवाहाराजीने अपना व्याख्यान समाप्त नहीं किया। वे किर कहने हमे—पहुम्हारे माना नीव्याच्य चक्रवर्ती एक नामी पांचत हैं। हम्हारे पूज्य पिता भी प्रतिद्वित पिंचत थे, हम्हारे मात्रकुल तथा वितृक्तवर्ध समात्रको पांचिटत्य चला आया है, हम स्वयं मारी विहान हो, हम्हारो विशा-बुद्धित ही सुम्य होकर सनातन सिक्ष-वेश राजपव्यतिक अपनी पूर्या-का हम्हारे साथ विवाह किया है। नवह्मीचकी विहम्मण्डली सुम्हारा येथेष्ट समान करती है, विधार्षियोंको सुम्हारे प्रति धूर्ण सम्यानक मान है, किर जनमके बहुत बड़े भाग्योंसे मिलता है। तुम उसके काममें असावधानी करते हो। यह ठीक नहीं है । बोली। उत्तर क्यों नहीं देते ! अब अच्छी तरहरे पदाया करोगे 🐉

वहीं प्रेमोग्माद

नम्रताके साथ महाप्रभुने कहा- 'आपकी आजा पालन धरनेकी भरतक चेष्टा करूँगा। क्या करूँ मेरा मन मेरे बदामें नहीं है। कहना चाहता हूँ कुछ और मुँहसे निकल जाता है कुछ और ही !'

रांगादास्त्रीने प्रेमके राय कहा-- 'स्व ठीक हो बायमा । चित्तको ठीक

रखना चाहिये। तुम तो समझदार आदमी हो । मनको बरामें करो। सोच-समझकर बातका उत्तर दो । कल्ले खुब सावधानी रखना । विद्यार्थियों-को खब मनोयोगके साथ पदाना । अच्छा !'

 जो आशा कहकर प्रमुने आचार्य गंगादासकी प्रणाम किया और वे विदार्वियोंके साथ उनसे विदा हए।



## सर्वप्रथम संकीर्तन और अध्यापकीका अन्त

तरकर्म हरितोपं यस्मा विद्या तन्मतिर्येया ! सद्वर्णं तरकुरुं श्रेष्ठं सद्दाधमं शुभं भवेत् ॥ध्र

अिक्टरणकी परमोज्ज्वल परम प्रकाशनुक्त मूर्ति खापित हो गयी। फिर मला उसमें दूसरेक लिये खान कहाँ ? जिनका मन-मधुप अक्टरण-कपारूपी

मकरन्दका पान कर चुका है, जिनके चित्तको चित्तचोरने अपनी चझ्रछ चितवनसे अपनी और आकर्षित कर छिया है, वे फिर अन्य वस्तुकी और अंतित करके द्वारा हरि भगवान् सन्तुष्ट हो सक्त वाहावमें तो वहां बर्म

मे जिस कमके द्वारा हरि भगवान् सन्तुष्ट हो सके वाहावमें तो वहीं कमें कहा वाहावमें तो वहीं कमें कहा वाहावमें तो वहीं समें कहा वाहावमें तो वहीं सके वहीं सबी विद्या है। जिस वर्ण, जिस कुळमें और जिस आप्रममें रहकर औहळा-कौर्तन अरनेक सुने प्रमाण प्राप्त प्राप्त हो सके वहीं वर्ण, कुळ तथा आश्रम शुम और एरम

श्रेष्ठ गिना जा सकता है।

ऑस उटाकर भी नहीं देख सकते । उनकी तिक्रा सदा नारायणाख्यपी-पूपका ही निरन्तर पान करती रहेगी, उनके द्वारा संवारी बाते कही ही नहीं जा सकेंगी । उन्हीं कमोंको यह कर्म समक्षेण जिनके द्वारा श्रीकृष्णके कमनीय सीतेनमें प्रगाद रतिकी माति हो सके । उसकी विद्यात बुद्धित वैभव और सम्पदा तथा मेघा सभी एकमात्र श्रीकृष्ण-कथा ही है ।

महामभुका नित्त अव इत खेकमें नहीं रहा, यह तां कृष्णाय हो चुका । प्राण कृष्णक्य वन चुकि मनका उनके मनोहर गुणोंक साथ सदारम्य हो चुका, चित्त उस मन्दानचोरकी चळ्ळतामें समा गया । याणी उसके गुणोंकी गुलाम वन गयी। अब वे करें भी तो क्या करें ? संसरी कार्य करनेके लिये मन, शुद्धि। वित्त , दिन्द्रयाँ अपिक कोई भी उनका साथ नहीं देती। वे दूसरेके बगाम हो चुकी । महाप्रभुकी सभी चेहाएँ श्रीकृष्णमय ही होने छगीं ।

आचार्य गंगादाधजीको मधुर और बातस्वपूर्ण मत्वैनाके कारण वह खूद शावधान होकर परते पदानेके किये चले । विद्यार्थियोंने अपने गुक्देपको आते देखकर उनके चरणकमरोंमें शाशक्व प्रणाम किया और सभी मुख्ये बैठ गये । विद्यार्थियोंका पाठ आरम्भ हुआ । किसी विद्यार्थोंने पूछा—संअमुक भावका किस अर्थमें प्रयोग होता है और अमुक लकारमें उसका किस रूप यनेगा ?

इस प्रध्नको सुनते ही आप भाषावेदामे आकर कहने व्यो—प्यमी धातुओंका एक श्रीकृष्णके ही गाममे समावेदा हो सकता है। दारीरमें जो सप्तधाद्व हैं और मी संसारमें जितनी धातु सुनी तथा कही जा सकती हैं सभीके आदिकारण श्रीकृष्ण ही हैं। उनके अतिरिक्त कोई अन्य , भाद्व हो ही नहीं सकती। सभी स्थितियोंने उनके समान ही रूप बर्नेंगे। भगवान्का रूप नीवन्दमाम है, उनके श्रीविग्रहको कान्ति नवीन जलस्दकी माँति एकदम स्वच्छ और हटके नींट रंगकी-वी है। उसे वैडूर्य या घनकी उपमा तो 'श्राखाचन्द्रन्याय' से दी जाती है, अवटमें तो वह अनुपमेद है, किसी भी संसारी वस्तुके साथ उसकी उपमा नहीं दी जा सकती।'

प्रभुके ऐसे उत्तरको सुनकर विचार्यों कहते ट्यो—'आप तो फिर वैसी ही वार्ते कहते ट्यो | शृाहुका वचार्य अर्थ यताहवे । पुस्तकर्मे जो निय्ता है उसीके अनुसार कपन कीजिये !

प्रभुने अपीरताके साय कहा—ध्वातुका यथार्थ अर्थ तो यही है, जो में कर रहा हूँ, इसके अतिरिक्त में और कुछ कह ही नहीं सकता । मुसे तो इसका यही अर्थ मालूम पहला है । आगे आपकोश जैसा समझें ।'

६७९र विचार्थियोंने कुछ प्रेमके शाथ अपनी विश्वशता प्रकट करते द्वुप, कदा—'आप तो हमें ऐसी विचित्र-विचित्र वार्ते बताते हैं, इम अप याद मया करें । हमारा काम कैंचे चलेगा, इस प्रकार हमारी विद्या कर समाप्त होगी और इस तरहते हम किस प्रकार विचा प्राप्त कर सकते हैं ।

आप प्रेमके आवेशमें आकर कहने छगे—पस्ता बाद करते रहनेकी तो एक ही वरतु है। खदा, वर्षदा सर्पय श्रीकृष्णके सुन्दर नामोंके ही सरणमात्रचे प्राणीमात्रका करूपाण हो सकता है। खदा उद्योका सरण करते रहना चाहिये। अहा, जिन्होंने पूर्वमान्त्रेवी बाल्यनिको, जो अपने सनामों कहर रूपेटकर बाल्जोंके प्राण हर छती थी, उस क्रूर कमें करनेवाणी राखरीको भी खहति दी, उन श्रीकृष्णको छीलाजोंका विन्तन करना कि मनुष्पांके लिये परम कस्त्राणका साधन हो सकता है। जो दुश्यदिये मी श्रीकृष्णका सरण करते थे, जो उन्हें शत्रुक्ष्मवे विदेशके कारण मारतिकी इन्छाते उनके पास आये थे, वे जासाहर, बकादुर, शकटासुर आदि वार्मी मी उनके कराद्-पानन दर्शनोंके कारण हस शंशर-पागरसे बादकी-बातमें पार हो गये, जिससे कोमीलोग करोहों वर्षतक समावि लगाकर माँति- भाँतिके साथन करते रहनेपर भी नहीं तर सकते, उन श्रीकृष्णके चार चरित्रोंके अतिरिक्त चिन्तनीय चीज और हो ही क्या सकती है ?

भीकृष्ण-कीर्तनसे ही उद्धार होगा, श्रीकृष्ण-कीर्तन ही सर्व विद्धिपद है, उसके द्वारा प्राणीमानका कृष्याण हो सकता है। श्रीकृष्ण-कीर्तन ही शाश्वत शान्तिका एकमात्र उपाय है, उसीके द्वारा मनुष्य सभी प्रकारके दुःखोंसे परिष्राण पा सकता है। तुमलोगोंको उसी श्रीकृष्णकी धरणमें जाना चाहिये।

. इनकी ऐसी व्याख्या सुनकर सभी विद्यायीं श्रीकृष्णप्रेममें विमोर होकर हदन करने छो। वे सभी प्रकारके संसारी विपयोंको भूछ गये और श्रीकृष्णको ही अपना आध्य-स्थान समझकर उन्हींकी स्मृतिमें अधु-विमोचन करने छो।

उनमें हुछ उताब अरीर पुसकी विधाको ही परम हाभ्य समझने-बाले छात्र कहने लगे — 'हमें तो पुसकके अनुसार उसकी ब्यास्था बताहरे | उसे ही पढ़नेके लिये हम यहाँ आये हैं।'

प्रभु अब कुछ-कुछ स्वस्य हुए थे। उन्हें अब थोड़ा-चोड़ा बाह्य हान होने लगा। इसलिये विद्यार्थियोंके ऐसा कहनेपर आपने रोते-रोते उत्तर दिया—प्मेया! इस क्या करें, हमारी प्रकृति स्वस्य नहीं है। साद्धम पड़ता है, हमें फिरते वहाँ पुराना बायु-रोग हो गया है। इस क्या कह जाते हैं, इस्का हमें स्वयं पता नहीं। अब हमसे इन प्रम्योंका अध्यापन कही स्वेक्षा। आपलोग जाकर किसी दूसरे अध्यापकरे पहें! अब हम अपने युवारी नहीं हैं।?

 समान वात्तव्योग दूसरे किस अध्यापकमं मिल सकेगा ? इतने हैं साथ हमें अन्य अध्यापक पढ़ा ही नहीं सकता । आपके समान संदायोंका छेता और सरलताके साथ सुन्दर शिक्षा देनेवाला अध्या इँदनेपर भी हमें जिलोकीमें नहीं मिल सकता । आप हमारा परित्याग कीजिये । हम आपके रोगकी यथाशकि चिकित्सा करावेंगे । स्वयं दिन-रा सेवायुथ्या करते रहेंगे।

उनकी आतंबाणी सुनकर प्रमुक्ती ऑलॉमेंसे अभुऑकी भारा बह त्या। रोते-रोते उन्होंने कहा—पिशा! समक्षान हमारे बाह्य प्राणीं समान हो। सुमसे सम्बन्ध-विच्छेद करते हुए हमें स्वयं अपार दुःख ह रहा है, किन्द्र हम करें क्या, हम तो विवय हैं। हमारी पदानेकी शक्ति ह नहीं। नहीं तो तुन्होर-जैसे परम बन्युऑके सहवासका दुल रहेच्छापूर्वक कौन सर्युक्य छोड़ सकता है।

पिदार्थियोंने दीनभावते कहा — श्वाज न वहीं, खत्व होनेपर आप हमें पदार्थे । हमारा परित्याग न कीजिये, यही हमारी श्रीवरणॉमे विनम्न प्रार्थना है। आप ही हमारी इस जीवननीकांक एकमात्र आश्रय हैं। हमें मसायारमें ही विकलता हुआ छोड़कर अन्तर्यान न हुजिये।

प्रसुने गहर कण्डले कहा— भीवा | नेता यह रोग अवाज्य है । अव इसमें यह देश आशा नहीं । किसी दूसरेक सामने तो नताने की यात नहीं है, किन्तु क्षम तो अपनी आत्मा ही हो, क्षमते किएाने योज्य तो कोई यात हो ही नहीं सकती । अस्त असात यह है कि अब हम पहाने को या किसी अन्य कामके करनेका यन करते हैं तो एक स्वापनर्णका सुन्दर थि हा हमारी ऑस्ट्रोंक सामने काकर बड़े ही सुन्दर स्वर्ग्स पुर्श्श मजाने उमाता है । अस सुरक्षीकी विश्वविम्मोहिनी तानकों मुनकर हमारी विव स्वाहुरू हो जाता है और हमारी सम् सुन्वज्ञ पूर्ण जाती है। हम वागर्की माँवि मन्त्र-मुग्य-वे हो जाते हैं। फिर हम कोई दूधरा काम कर ही नहीं सकते। हतना कहकर प्रमु फिर जोरोंके साथ पूट-पूटकर रोने छने। उनके बदनके साथ ही सैकड़ों विद्यापियोंकी आँखोंके अशुओंकी घाराएँ बदन लगी। समी ढाट बाँघकर उचलर से बदन करने छने। संबंध महाउपका चण्डीमण्डप विद्यापियोंके बदनके कारण गूँजने छना। इस फरजापूर्ण कन्दन-च्वनिको सुनकर सहसों नर-नारी दूर-दूरने वहाँ आकर एकत्रित हो गये।

प्रभु अब कुछ-कुछ प्रकृतिस्य हुए । अश्व-विमोचन करते हुए उन्होंने कहा—'मेरे प्राणीं भी प्यारे छात्रों ! अपनी-अपनी पुस्तकींको बाँच छो, आजने अब हम तुन्हारे अध्यापक नहीं रहे और न अब द्वम ही हमारे छात्र हो, अब तो तुम श्रीकृष्णके चला हो । अब चमी मिलकर हमें ऐसा आसीवाद दो जिन्ने हमें श्रीकृष्ण-मेम प्राप्त हो सके । तुम चभी हमें हदयते रनेह करते हो, तुमने हम यही दीनवाक वाय भील माँगते हैं । तुम सदा हमारे कल्याणके कामोंमें तत्यर रहे हो ।

प्रमुक्ते मुलके ऐसे दीनतापूर्ण शब्द सुनकर सभी विद्यार्थी बेहोशस हो गये | कोई तो पछाड़ खाकर पृथ्वीपर गिरने खगे और कोई अपने विरको प्रथ्वीपर रगडने खगे |

प्रभुने फिर कहा—'मं अन्तिम बार फिर तुमलोगोंने कहता हूं। दुमलोग पदना न छोड़नाः कहीं जाकर अपने पाठको जारी रखना।'

रोते हुए विद्यार्थियोंने कहा—'अब हमें न तो कहीं आप-जैवा अध्यापक मिलेगा और नकेंद्रीं अन्यत्र पढ़ने ही जायेंगे । अब दो ऐवा ही आशीर्वाद दीजिये कि आपके श्रीसुखरों जो भी क्रूंछ पढ़ा है, वही समग्री नग रहे और हमें किसी दूसरेक समीप जानेकी जिजाता ही उत्पन्न न हो। अब तो हमें अपने चरणोंकी अरण ही ग्रहान कीजिये। आपके चरणोंकी सदा स्मृतिकती रहे यही अतिम वरदाल प्रदान की जिये। यह वहकर समी विद्यार्थियोंने प्रमुको एक साथ ही साधान्न प्रणाम किया और प्रमुने मी सबको प्रयक्ष स्वते के स्वामा । वे समी बहमागी विवासी प्रमुक्त प्रमुक्त गर्वे स्वामा । वे समी बहमागी विवासी प्रमुक्त प्रमुक्त साथा । वे समी बहमागी विवासी प्रमुक्त प्रमुक्त साथा । वे समी बहमागी विवासी प्रमुक्त प्रमुक्त साथा । वे समी बहमागी विवासी प्रमुक्त स्वामागी साथा । वे समी बहमागी विवासी प्रमुक्त स्वामागी विवास साथा । वे समी विवास साथा । वे समी

मधुने उन विद्यार्थियोंने कहा—भैया, हमलोग, हतने दिनोंतक साय-साय रहे हैं। हमारा सुमलोगोंने बहुत ही अधिक प्रान्छ स्वयन्त रहा है, द्वम ही हमारे परम आस्त्रीय तथा सुहद् हो। एक सार द्वम स्वी एक स्वरंगे श्रीकृष्णरूपी शीतल सिल्डिट हमारे हृदयकी बलती हुई विराह्ण्वाला-को शान्त कर दो। द्वम सभी श्रीकृष्ण-रसायन विलाहर हमें नीरोग बना दो। एक सार सुम सभी होग मिलहर श्रीकृष्णके मंगलमय नामीका उचात्वरने संकीतन करों!

विद्यार्थिमोंने अंपनी अधमर्थता प्रकट करते हुए कहा—गुक्टेव ! हम संकीर्तनको क्या जानें ! हम तो पता भी नहीं चंकीर्तन के किया जाता है ! हों, यदि आप ही कृया करके हमें खंकीर्तनकी प्रणाली विला दें तो हम जिल प्रकार आला हो उसी प्रकार सब कुछ करनेके लिये उपल हैं।'

प्रमुने वर्कवाके साथ कहा—कृष्ण-कीर्वनमें कुछ इंतिनता योहे ही है, बड़ा ही सरक मार्ग है। तुमलोग बड़ी ही आकारीके साथ उसे कर सकते हो। ' यह कहकर प्रभुने स्वयं स्वरके सहित नीवेका पर उंधारण करके बता दिया—

> हरे हरये नमः कृष्ण यादवाय नमः। गोपाळ गोविन्द राम श्रीमपुस्दन्।

ममुने स्वयं हायसे वाळी यजाकर इस नाम-संकीर्तनको आरम्भ किया । प्रमुकी बतायी हुई विभिक्ते अनुसार सभी विद्यार्थी एक स्वरमे इस नाम-संकीतनको करने हमे । हायकी तालियोंक वजनेत तथा संकीतनके मुमधुर स्वरते सम्पूर्ण वण्डीमण्डण गूँजने हमा । होगोंको महान् आखर्ष हुआ । नवद्दोपमें यह एक नवीन ही वस्तु यी । इतते पूर्व दोहा, मुद्रेम, करताल आदि याचीपर पद-संकीर्तन तो हुआ करता था, किन्तु सामृहिक नाम-संकीर्तन तो यह सर्वप्रयम ही या । इतकी नीव निमाई पण्डितकी पाठवालाहीमें पहले पहले पही । सबसे पहले इन्हीं नामोंके पहसे नाम-संकीर्तन मारम्म हुआ ।

मधु आवावेदामें जोरते संकार्तन कर रहे थे, विद्यार्थी एक स्वरते उनका साथ दे रहे थे। कीर्तनकी मुमपुर च्विनते दिशा-विदिशाएँ गुँबने हमीं। चण्डीमण्डपमें मानो आनन्दका सागर उमझ पहा। दूर-दूरते मनुष्प उस आनन्द-सागरमें गोता हमाकर अपनेको कृतार्यं यनानेके किये दौड़े आ रहे थे। समी आनन्दकी बादमें अपने-अपिका मृतकर यहने हमो श्रीर समी दर्शनार्थियों में गुँहते स्वर्यं ही निकलने लगा।

> हरे हरवे नमः कृष्ण वाद्वाय नमः। गोपाल गोविन्द राम श्रीमपुस्दन॥

इत प्रकार चारों ओरले इन्हीं भगवलामोंकी ध्वति होने लगी। पक्षे-पक्षे मकानॉमेंसे ओरकी प्रतिध्वति सुनायी पड़ने लगी—

> हरे हरये नमः कृष्ण वाव्धाय तमः। गोपाछ गोबिन्द् राम श्रीमधुसूद्ना।

मानो स्वावर-जंगमः चर-अचर तमी मिलकर इल किलावन नाम-का प्रेमके साथ संकीर्तन कर रहे हों। इस प्रकार योदी देरके अनन्तर प्रभुका भायायेश कुछ कम हुआ। धीरे-बीरे उन्होंने ताली बजानी संद कर दी और संकीर्तन समात कर दिया। प्रभुक जुपहो जानेपरसभी विशासी तथा दर्शनार्थी जुपहो गये। उनके नैजॉसे प्रेमाशु अव भी निकल रहे थे।

## श्रीश्रीचैतन्य-चरितावसी छण्ड १

266

١,

मनने अटकर एक बार फिर एवं विद्यार्थियों को गरेरे समाया । सभी विद्यार्थी पुट-फुटकर से रहे थे । कोई कह रहा या-'हमारे प्राणींके सर्वस्य हमें इसी प्रकार मझघारमें न छोड़ दीजियेगा !' कोई हिचकियाँ छेते हुए गर्गदकण्डसे कहता-पदना-लिखना तो जो होना था, सो हो ब्रियाः आपके इंडयके किसी कोनेमें हमारी स्मृति बनी रहे। यही हमारी प्रार्थना है। प्रमु उन्हें बार-बार आश्वासन देते। उनके गरीरींपर हाथ फेरते। किन्तु उन्हें धेर्य होता ही नहीं या। प्रभुके स्वर्शने उनकी अधीरता अधिफाधिक बढती जाती थी। वे बार-बार प्रमुके चरणोंमें छोटकर प्रार्थना कर रहे थे। दर्शनार्थी इन करण दश्वको और अधिक देखके देखनेमें समर्थ न हो सके, वे कपड़ोंसे अपने-अपने मखोंको दककर फूट-पूटकर रोने लगे । प्रभु भी इस करणाकी उमइती हुई तरद्वमे बहुत प्रयत करनेपर भी अपनेको न सम्हाल सके । ये भी रोते-रोत बहाँसे मङ्गाजीकी और चल दिये। विद्यार्थी उनके पीछे-पीछे जा रहे थे। प्रमुने सभीको समझा-बुझाकर विदा किया। प्रमुके बहुत समझानेपर विद्यार्थी दुःवितभावसे अपने-अपनं स्थानांको चले गये और प्रशु गङ्गाजीसे निष्टत होकर अपने घरको चले आये ।



आगेकी पुण्य शीलाओं के लिये दूमरा खन्ट देखनेकी प्राचना है।





